

**Outil d'aide à la conception du projet d'AS ou à son optimisation.**

<b>Cadrage institutionnel</b>	Cf. documents 1 et 3
<b>Ressources</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Humaines</i> : nombre de forfaits d'AS</li> <li>- <i>Spatiales</i> : lieux de pratiques et installations possibles</li> <li>- <i>Temporelles</i> : plages horaires possibles pour planifier des créneaux d'AS, durée de la pause méridienne</li> <li>- <i>Besoins des élèves</i> : cf outil d'émergence des besoins des élèves</li> <li>- <i>Contexte local</i> : éléments particuliers (caractéristiques des élèves, présence d'un internat, d'une demi-pension, transport scolaire...), tissu associatif local (clubs, associations..), présence d'une section sportive scolaire ?</li> </ul>	<b><u>A renseigner :</u></b>
<b>Objectifs</b> <p>3 à 4 objectifs : établir des priorités</p> <p><i>Les objectifs qui résultent d'une prise en compte du cadrage institutionnel et du diagnostic local donnent du sens aux actions.</i></p>	*Objectif 1 :  *Objectif 2 :  *Objectif 3 :  *Objectif 4 :
<b>Actions retenues au regard des objectifs visés</b> <p><i>Les actions opérationnalisent les objectifs</i></p>	
<b>Moyens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotisation à l'AS</li> <li>- Ressources locales, actions</li> <li>- Programme et offre de formation</li> </ul>	
<b>Evaluation du projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de licenciés</li> <li>- Nombre de participations</li> <li>- Impact sur le climat scolaire</li> <li>- Impact sur la vie de l'établissement (spectacles ?actions ?)</li> <li>Etc...</li> </ul>	