

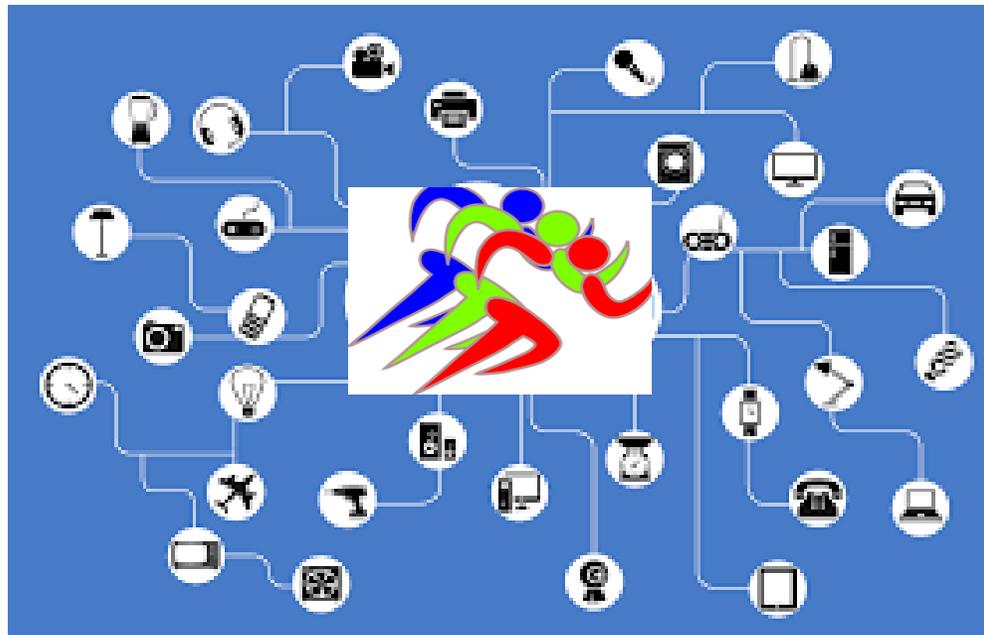


Région académique
GRAND EST

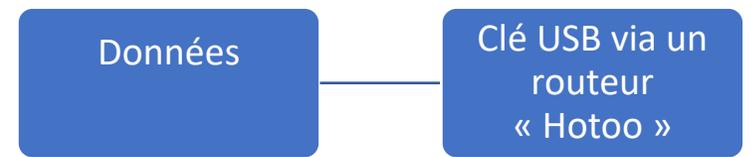
académie
Strasbourg



TraAM 2019 : utilisation des objets connectés en EPS



Titre et objectif du scénario : La tablette pour flasher des QR Code	Objet(s) connecté(s) utilisé(s) : Tablette	PPG, CA 1
---	---	------------------



Description du contexte de l'établissement : Collège de 600 élèves, avec un public très hétérogène. La classe de 3e1 est composée d'élèves de sections sportives pour moitié. La dynamique de classe est plutôt positive mais il faut trouver des stratégies pour les engager dans les activités.	Compétences ou Attendus visés : Domaine 1.4 : Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance Domaine 2 : Aider ses camarades et assumer différents rôles : Observateur, Pareur, Coach (organisation dans les leçons) Domaine 3 : Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collectives, s'engager et prendre des initiatives.
---	---

Points de vigilances
Toutes les données sont stockées en local



Niveau d'expertise requis



Description des activités demandées aux élèves : <ul style="list-style-type: none"> Avant la leçon = Les vidéos des ateliers sont en ligne sur un cours Moodle Pendant la leçon : <ul style="list-style-type: none"> le pilote du jour installe l'atelier avec la fiche qui comporte un QR code qui donne accès à une vidéo de l'atelier. À chaque rotation la fiche reste accessible <p>Pour Flasher les QR code les élèves disposent de tablettes</p> <ul style="list-style-type: none"> L'objectif final est de filmer un tutoriel sur deux ateliers sur la tablette

Bilan de l'activité menée <ul style="list-style-type: none"> Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées : Toute la classe Plus value apportée aux élèves : Les vidéos étaient facilement accessibles, les ateliers étaient exécutés en autonomie et en collaboration Plus value apportée à l'enseignant : Des contenus accessibles pendant le cours Du temps pour accompagner et corriger les élèves Commentaires : Si le niveau d'expertise est à 3, quand les QR codes sont réalisés, l'activité est facilement réalisable sans connaissances techniques 50% des élèves ont consulté les vidéos sur Moodle
--



Avant la leçon

Un pilote de groupe est nommé, il doit visionner la vidéo de l'atelier qu'il devra installer et expliquer



The screenshot shows a Moodle course page for a workshop titled "ATELIER MI 1/2 Squat Niv 1". The page has a sidebar on the left with a menu and three video thumbnails labeled "Niv 1", "Niv 2", and "Niv 3". The main content area features a video player with a black overlay on the left that says "Prendre 3 kg dans chaque main". Below the video, the text "Quadriceps et grand fessiers" is followed by a list of instructions for the exercise.

ATELIER MI
1/2 Squat Niv 1

Prendre 3 kg dans chaque main

Quadriceps et grand fessiers

- Debout dos droit, Les pieds (légèrement tournés vers l'extérieur « à 11h05 » écartés de la largeur du bassin.
- Une barre saisie bras tendu au niveau du bassin
- Plier les genoux et descendre les fessiers vers le sol, pour former un angle jambes cuisses de 90°
- Conserver le buste droit et immobile, regard loin devant vous (au dessus de l'horizontale). «Ce sont les fesses qui descendent et non les genoux qui avancent ». Les talons ne doivent pas décoller du sol.



Pendant la leçon

Le groupe a accès à la vidéo de l'atelier via le QR code

The diagram illustrates the process of accessing a video during a lesson. On the left, a tablet displays a home screen with various app icons. A green double-headed arrow points from the tablet to a central video player interface. The video player interface is titled "ATELIER MI 1/2 Squat Niv 1" and features a QR code in the top left corner. Below the QR code are three video thumbnails labeled "Niv 1", "Niv 2", and "Niv 3". The main video frame shows a person performing a squat with a barbell, with the text "Prendre 3 kg dans chaque main" overlaid. Below the video frame, there is a section titled "Quadriceps et grand fessiers" with a list of instructions: "- Debout dos droit, Les pieds (légèrement tournés vers l'extérieur « à 11h05 » écartés de la largeur du bassin.", "- Une barre saisie bras tendu au niveau du bassin", "- Plier les genoux et descendre les fessiers vers le sol, pour former un angle jambes cuisses de 90°", "- Conserver le buste droit et immobile, regard loin devant vous (au dessus de l'horizontale). « Ce sont les fesses qui descendent et non les genoux qui avancent ». Les talons ne doivent pas décoller du sol." A blue arrow points to the right from the bottom right corner of the video player interface. To the right of the video player, a green double-headed arrow points to a red and black device labeled "MiniTab".

Pendant la leçon



Sources :

Les vidéos ont été réalisées à partir des diaporamas interactifs de l'académie de Rouen : <http://eps.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1679>

Pour aller plus loin :

Création de QR Code : <https://edu-qrcodes.ac-versailles.fr/qart.php>

Tutoriel pour utiliser le Titan Trip Mate :
<https://spark.adobe.com/page/5CY8v/>

Créer des Qr Code avec le tripmate : https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps/site/artpublic/bibliotheque/File/numerique/Hootoo_TripMate_Titan/HooToo_TripMate_TITAN_TUTORIEL_QRCode_HORS_LIGNE.pdf