

**Le contexte (établissement, élèves...) :** Classe de 3°. Elèves volontaires. L'utilisation de l'ENTEA et de Moodle n'est pas une habitude dans les différents cours, tout comme les « devoirs » en EPS.

**Thème :** Préparer l'évaluation en PPG.

**Objectif :** A partir d'un écorché qui met en évidence un groupe musculaire précis, nommer le muscle signalé et proposer et réaliser un exercice pour le solliciter.

**CP et APSA support :**  **PPG**

Compétence attendue : niveau 1. Proposer un exercice permettant le renforcement d'une partie du corps précise et nommer le principal groupe musculaire mis en jeu.

CMS visée(s) : Mémoriser une banque d'exercices en lien avec leur finalité.

Moyen numérique à disposition :  ou 

Plateforme utilisée :  **entea**  
Espace numérique de travail en Alsace

Description des activités demandées aux élèves :

A l'aide d'un diaporama ou d'un PDF partagé sous ENTEA (Groupe de Travail) ou diffuser via Email, permettre aux élèves de réviser le lien entre groupe musculaire et exercices **travaillés en cours**.

Présentation vidéo rapide du diaporama [cliquez ici](#)

## Bilan de l'activité menée

Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées : Non déterminée

Plus value apportée aux élèves : Les élèves qui ont révisé se disent plus sereins le jour de l'évaluation.

Cette activité est-elle facilement réalisable par un autre collègue ? Relativement. Construction d'un diaporama avec des liens (hyperlien sous Impress ou lien hypertexte sous Powerpoint) permettant de se rendre directement à la diapositive concernée. Exportation du diaporama en format PDF pour éviter les modifications et les problèmes d'affichages.

Commentaires :

Evolution possible du document : faire renvoyer les liens vers les fiches utilisées en cours ou des vidéos de l'exercice accompagnées des consignes de réalisation.

Demander aux élèves de choisir les exercices en amont de la séance en fonction de consignes sur les muscles à travailler.