

Le contexte (établissement, élèves ...) :

Deux classes de 6^{ème} (30 et 31 élèves) et une de 5^{ème} de 29 élèves.
Collège rural, nombreux ordinateurs au collège, avec un accès facilité au CDI pour les 10% qui n'ont pas d'ordinateurs ou d'accès internet à domicile.

Thème : Escalade - Les conduites sécuritaires - mettre son baudrier - s'encorder - assurer en 4 temps.

Objectif : laisser le temps aux élèves, de suivre, chez eux au calme, des montages vidéos qui détaillent les différentes étapes et les principales consignes qui permettent aux élèves de mettre leur baudrier, de réaliser un nœud de huit, de le doubler, de mettre en place le mécanisme de frein et de présenter les quatre temps de l'assurage. Des opérations qui prennent beaucoup de temps en classe, avec une attention relative (classe de 30), et de répétitions insuffisantes.

CP et APSA support : CP2 - Escalade



Compétence Attendue : Choisir et conduire un déplacement pour grimper, en moulinette, deux voies différentes à son meilleur niveau en privilégiant l'action des membres inférieurs. Assurer un partenaire en toute sécurité.

CMS visée (s) : Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités par la gestion et l'organisation des pratiques et des apprentissages. CMS 2

Moyen numérique à disposition : Aucun pendant la séance.

Liens vidéos envoyés sur Entéa.

(Vidéos mises en ligne sur You tube et Dailymotion)

Système d'exploitation : Indifférent

Logiciel(s) / application (s) : You tube - Dailymotion

Plateforme utilisée (ENTEA, Moodle ...) : Entea



Description des activités demandées aux élèves :

Dans la découverte de l'escalade nous consacrons l'essentiel de notre activité au respect des consignes de sécurité en Escalade, avec l'attribution d'un certificat de sécurité. Il comprend les éléments énumérés dans l'objectif présenté ci-contre.
Afin de gagner du temps pendant nos séances, nous demandons aux élèves de reproduire la réalisation du nœud de huit et le fait de le doubler en regardant les vidéos.

Bilan de l'activité menée :

Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées :
85% des élèves d'une classe de 6^{ème} et de la classe de 5^{ème} et 50% uniquement de la seconde classe de sixième moins scolaire.

Plus-value apportée aux élèves :

Une facilité d'accès aux consignes (l'élève est au calme et a le temps). En cours, il est moins en difficultés si bien qu'on peut consacrer plus de temps à assurer et à grimper.

Plus-value apportée à l'enseignant :

Un gain de temps significatif (facilement mesurable pour avoir enseigné cette année l'escalade avec une 3^{ème} classe de sixième avant d'utiliser les vidéos). L'enseignant peut se centrer sur les élèves qui montrent de vraies difficultés de compréhension et de réalisation.

Cette activité est-elle facilement réalisable par un autre collègue ?
Oui. On peut même utiliser des vidéos qui sont déjà en ligne.

Commentaires :

Une expérience qui a fait l'unanimité. Elèves et enseignant sont convaincus de la plus-value qu'elle a pu apporter. On regrettera juste la difficulté d'accès aux vidéos pour certains élèves en suivant les liens (anti-virus, problème d'application ?)