

## Le contexte (établissement, élèves...) :

Collège Berlioz, 2 classes de troisième (1 bilingue très « scolaire » profil 2<sup>nde</sup> GT, l'autre beaucoup moins « scolaire » profil 2<sup>nde</sup> pro)



**Thème :** Les aspects sécuritaires en escalade

**Objectif :** Permettre aux élèves de faire le point sur leur connaissances relatives aux aspects sécuritaires en l'escalade (s'équiper, faire les nœuds, assurer en moulinette) pour une entrée plus rapide dans l'activité. Pouvoir consacrer plus de temps aux élèves en difficulté.

**CP et APSA support :** Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains (APSA = Escalade)

**Compétence attendue :** (niveau 2) Choisir et conduire un déplacement pour grimper en moulinette et enchaîner deux voies différentes à son meilleur niveau en optimisant les prises de mains et de pieds et en combinant efficacement la poussée des jambes et la traction des bras. **Assurer un partenaire en toute sécurité.**

**CMS visée(s) :** Agir dans le respect (de soi et des autres), assumer des rôles (assureur, grimpeur) et des responsabilités. Devenir autonome.

**Moyen numérique à disposition :** Ordinateurs personnels des élèves.



**Système d'exploitation :** Windows, mac.

**Plateforme utilisée :** moodle via Entea compte élève 

**Description des activités demandées aux élèves :** Visionnage de vidéos, réalisation de nœuds, prise de photos à poster sur devoir créé par le prof, réponse à une enquête type liste de tâches dans moodle.

**Evaluation de l'activité menée :** Du bon et du moins bon.

**Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées :**

- Une partie importante des élèves n'ont pas pris part à l'expérimentation (**la moitié soit 30/59**) (raisons : « J'ai oublié », « Mon accès internet était défaillant », « J'ai perdu mon code entea », « Je n'avais pas le temps »).

- D'autres élèves (plutôt sérieux) disent avoir regardé les vidéos. Ils n'ont néanmoins pas posté la photo demandée. Certains ont réalisé le sondage.

- **16/59** élèves ont participé au sondage.

- **5/59** élèves ont posté la photo du nœud de huit.

**Plus value apportée aux élèves :**

Les élèves se sentent rassurés par le visionnage des vidéos. Elles évoquent des souvenirs chez eux et leur permet d'être plus autonome sur cette première séance. Les bénéfiques sont liés à l'autonomie pour les élèves les plus « scolaires » (auto évaluation formative), et sont liés à la disponibilité accrue de l'enseignant pour ceux en difficulté.

**Plus value apportée à l'enseignant :**

J'ai eu plus de temps à consacrer à ceux qui en avaient le plus besoin.

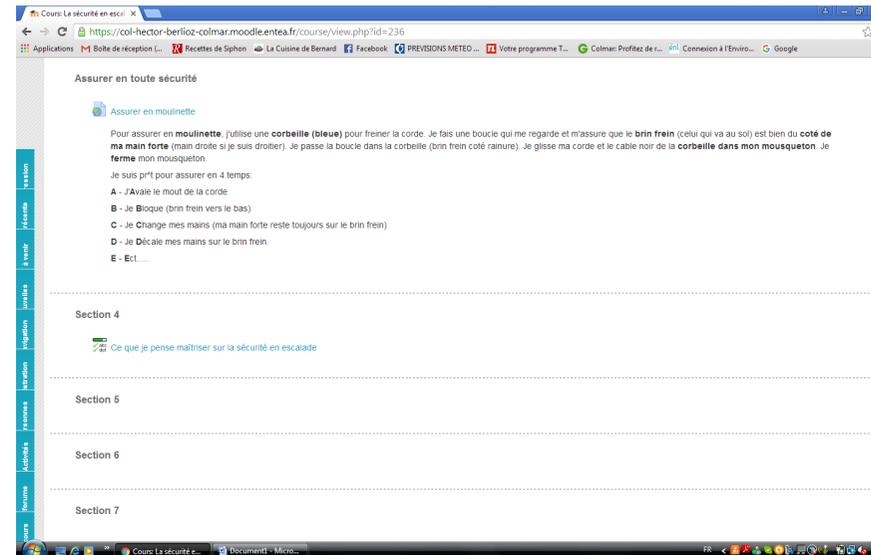
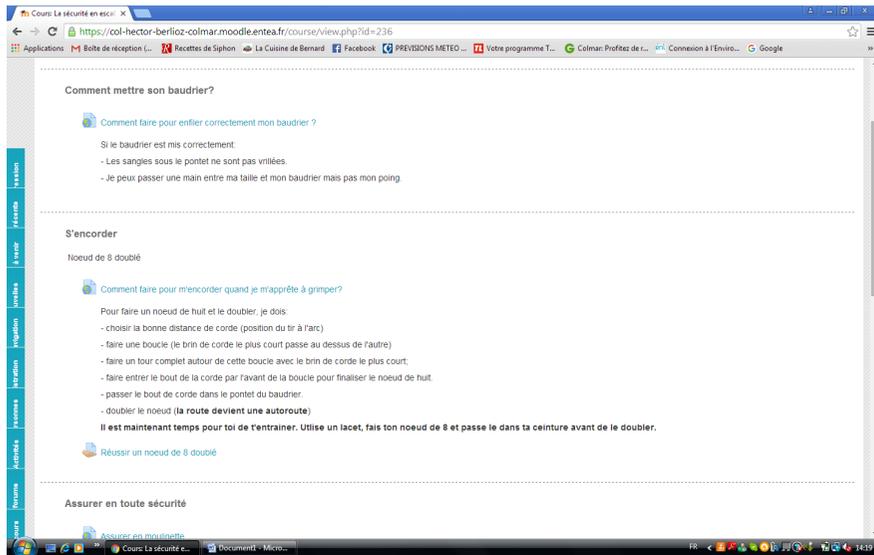
**Cette activité est-elle facilement réalisable par un autre collègue ?**

Oui

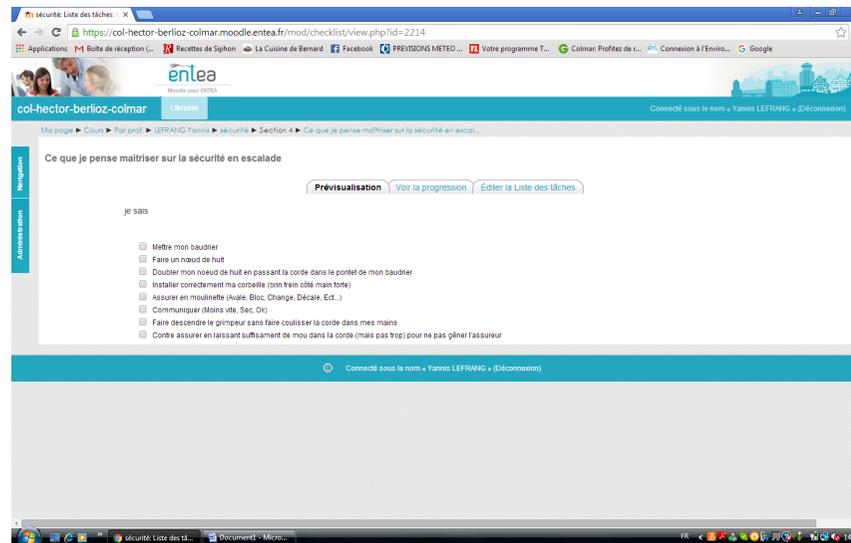
**Commentaires:** A revoir : La manière de présenter la chose, je me suis basé sur la curiosité des élèves mais ça n'a clairement pas fonctionné pour tous.

## TRAAM EPS : la classe inversée en EPS

### Capture d'écran moodle dans entéa :



### Enquête élève réalisée par l'intermédiaire de l'outil liste de tâche :



Yannis Lefrang, collègue Berlioz de Colmar