

### Le contexte (établissement, élèves...) :

Classe de 3eme, élèves qui participent volontiers. L'utilisation d'ENTEA n'est pas une habitude dans les autres cours

### Thème : Préparer un projet de course adapté à ses possibilités

**Objectif : Gagner du temps moteur, permettre aux élèves de personnaliser leurs parcours et objectifs, apporter une aide sous forme de tutoriel vidéo**



### CP et APSA support : Course d'orientation

Compétence attendue : niveau 2

CMS visée(s) : Se mettre en projet ; Se connaître, se préparer



Moyen numérique à disposition : une tablette

Système d'exploitation : IOS

Logiciel(s) / application(s) : lecture vidéo

Plateforme utilisée (ENTEA, Moodle...)  et  Espace numérique de travail en Alsace

Description des activités demandées aux élèves :

- Leçon 2 et 3 : des capitaines sont nommés, ils doivent préparer les cartes pour le groupe (4 élèves) à partir des cartes mères postées sur Moodle.

Les consignes sont à disposition sur moodle sous la forme d'un tutoriel vidéo. Pendant la leçon les capitaines transmettent les consignes à leurs camarades. Celles ci sont disponibles sur une tablette pendant le cours.

- Leçon 4 : chacun choisi 2 parcours parmi 10 proposés et prépare ses cartes (cartes mères disponibles sur Moodle). Un tutoriel vidéo sur la construction de la carte et de la légende est disponible.  
[http://www.dailymotion.com/video/x40fe7h\\_legende-co-bergoltz\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x40fe7h_legende-co-bergoltz_school)
- Leçon 5 : Entraînement à l'évaluation – Chacun choisi 8 balises parmi 20 (10 de niveau 1 – 10 de niveau 2), les cartes sont disponibles sur Moodle, chacun prépare sa carte.

### Bilan de l'activité menée

**Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées** : L2 et L3 = 4 capitaines sur 5 ont préparé la leçon pour leur équipe ; L4 = 13 sur 22 ont préparé leur leçon en ligne ; L5 = 14 sur 22 ont préparé leur leçon en ligne

**Plus value apportée aux élèves** : Une préparation plus efficace de leur leçon à la maison dans de meilleures conditions, plus de temps moteur

**Plus value apportée à l'enseignant** : Une gestion de la leçon plus sereine, les consignes sont répétés pendant le cours mais à des élèves en particulier.

**Cette activité est-elle facilement réalisable par un autre collègue ?** Oui

**Commentaires** : Le tutoriel vidéo a été très peu consulté, les élèves se sont contentés de consulter les cartes mères et les consignes. Les élèves en difficulté n'ont pas utilisé les ressources en ligne... Comment les inciter à les consulter ?

TRAAM EPS : la classe inversée en EPS