

### Le contexte (établissement, élèves...) :

Collège, Groupe de 3<sup>e</sup> issu de 3 classes. Elèves impliqués sans l'activité, tous sont susceptibles de viser le niveau 2.

### Objectif : Assurer la transition de l'autoévaluation à la coévaluation (assurer le rôle d'entraîneur)



### CP et APSA support : BADMINTON

Compétence attendue : niveau 2

Rechercher le gain d'une rencontre en construisant le point, dès la mise en jeu du volant et en jouant intentionnellement sur la continuité ou la rupture par l'utilisation de coups et trajectoires variés. Gérer collectivement un tournoi et aider un partenaire à prendre en compte son jeu pour gagner la rencontre.

CMS 3 visée(s) : **Se mettre en projet** par l'identification, individuelle ou collective des conditions de l'action, de sa réussite ou de son échec pour élaborer un projet d'action et le mettre en œuvre, raisonner avec logique et rigueur, apprécier l'efficacité de ses actions, développer sa persévérance.

Moyen numérique à disposition : Aucun pendant la leçon

Système d'exploitation :

Logiciel(s) / application(s) :

Plateforme utilisée (ENTEA, Moodle...) 

### Description des activités demandées aux élèves :

Autoévaluation en lien avec le thème de la leçon afin de pouvoir construire la leçon suivante

En fin de leçon les élèves devaient s'autoévaluer sur moodle à l'aide d'un questionnaire. A la fin du questionnaire ils devaient dégager leur priorité à travailler pour la leçon suivante.

Les questionnaires sont progressivement orientés de l'autoévaluation à la coévaluation pour faire émerger le rôle de coach.

### Evaluation de l'activité menée :

Proportion d'élèves qui ont participé aux activités demandées : 30%

Plus value apportée aux élèves : Meilleure connaissance des critères d'évaluation, ils ont travaillé avec un objectifs plus précis

Plus value apportée à l'enseignant : Connaissance des attentes des élèves ; changement de rapport à l'élèves : il devient acteur de son parcours

Cette activité est-elle facilement réalisable par un autre collègue ? OUI

#### Commentaires :

Difficulté vis à vis des élèves parce que personne ne demande de travail sur Moodle dans le collège

Une évolution envisagée : le coach filme l'élève qui réalise une tâche pour attester de son niveau de maîtrise, il envoie le fichier comme devoir

#### MOTS CLES :

Relation individualisée, Exprimer mes réussites et mes difficultés, Se mettre en projet



Ma page ► Mes cours ► EPS ► BAD 3e Option

**Navigation**

Ma page

► Accueil du site

► Pages du site

► Mon profil

▼ Cours actuel

▼ BAD 3e Option

► Participants

► Badges

► Généralités

► Les fichiers ressources

► Mes observations

► Mes cours

**Administration**

▼ Prendre le rôle...

↻ Retour à mon rôle normal

 Forum des nouvelles

**Les fichiers ressources**

 Règlement TRÈS simplifié

 L'évaluation brevet

**Mes observations**

 Autoévaluation Déplacement Replacement

 Qui je coache ?

Non disponible

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top left, there is a header with a photo of people and the 'entea' logo (Moodle pour ENTEA). The course name 'col-grunewald-guebwiller' is displayed in a teal bar. Below this is a breadcrumb trail: 'Ma page ► Mes cours ► EPS ► BAD 3e Option ► Mes observations ► Autoévaluation Déplacement Replacement ► Terminer un feedback'. On the left, there are two main navigation sections: 'Navigation' and 'Administration'. The 'Navigation' section includes links for 'Ma page', 'Pages du site', 'Mon profil', and 'Cours actuel'. Under 'Cours actuel', the 'BAD 3e Option' folder is expanded, showing sub-items like 'Participants', 'Badges', 'Généralités', 'Les fichiers ressources', 'Mes observations', 'Autoévaluation Déplacement Replacement' (highlighted in blue), and 'Qui je coache?'. The 'Administration' section includes 'Prendre le rôle...', 'Retour à mon rôle normal', 'Réglages de mon profil', and 'Administration du site'. The main content area on the right is titled 'Autoévaluation Déplacement Replacement'. It contains the following text and questions:

**Autoévaluation Déplacement Replacement**

Mode: Le nom du participant sera enregistré et affiché avec ses réponses  
Ce formulaire comprend des champs requis, marqués \*.

Es tu capable de renvoyer un volant après un long déplacement vers l'avant ?\*

- OUI uniquement sur des volants hauts
- OUI sur tous les volants
- NON

Es tu capable de renvoyer un volant après un long déplacement vers l'arrière ?\*

- OUI uniquement sur des volants hauts pas trop longs
- OUI sur tous les volants
- NON

Es tu capable de te replacer au centre entre chaque frappe ?\*

- OUI après un petit déplacement
- OUI après un long déplacement
- NON je n'y pense pas

Que dois tu travailler pour progresser en mobilité ?\*

Below the text input field, there are two buttons: 'Remettre vos réponses' and 'Annuler'.



### Navigation

#### Ma page

► Accueil du site

► Pages du site

► Mon profil

▼ Cours actuel

▼ BAD 3e Option

► Participants

► Badges

► Généralités

► Les fichiers ressources

▼ Mes observations

► Autoévaluation Déplacement  
Remplacement

► Qui je coache ?

► Mes cours

### Administration

▼ Prendre le rôle...

► Retour à mon rôle normal

► Réglages de mon profil

► Administration du site

### Qui je coache ?

Mode: Le nom du participant sera enregistré et affiché avec ses réponses

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués \*.

Nom de l'élève que je coache ?\*

Quel thème a travaillé mon camarade ?\*

- Sans réponse
- Service
- Jouer LONG
- Déplacer l'adversaire
- Finir le point avec un SMASH
- Se replacer

Est-ce qu'il parvient à mettre en oeuvre le thème travaillé ?\*

- Sans réponse
- Oui dans l'exercice
- Oui en match
- Non jamais

Que dois améliorer ton partenaire ?\*

Remettre vos réponses

Annuler