|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ville** |  | **CHAMP D’APPRENTISSAGE N°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Établissement** |  |  |  |  | X  |  |
| **APSA**  |  |

|  |
| --- |
| **AFLP 1 et 2 : Situation d’évaluation de fin de séquence (notée sur 12 points)** |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | APSA |
|  |
| **Repères d’évaluation** |
| **AFLP évalué** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 1****sur 7 points**Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point |  |  |  |  |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP1 :*  | Gain des matchs0pt 1pt | Gain des matchs1,5pt 3pts | Gain des matchs3,5pts 5pts | Gain des matchs5,5pts 7pts |
| **AFLP 2****sur 5 points**Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ;Résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force |  |  |  |  |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP2 :*  | 0pt 0,5pt | 1pt 2pts | 2,5pts 4pts | 4,5pts 5pts |
| **Éléments à évaluer au fil de le séquence (sur 8 points)** | ***Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.*** |
| **AFLP 3**: Analyser les forces et les faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP3 :* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 4 :** Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP4 :* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 5 :** Savoir se préparer, s’entrainer et récupérer pour faire preuve d’autonomie | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP5 :* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |
| **AFLP 6 :** Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| *Éléments à évaluer de l’AFLP6 :* |  |  |  |  |
| Cas n°1 2 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 6 pts |
| Cas n°2 4 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 4 pts |
| Cas n°3 6 points [ ]  | De 0 à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à 2 pts |