**Projet de séquence d’apprentissage Lycées**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe**  | **CA**  | **APSA** |
| **OBJECTIFS GENERAUX prioritairement retenus** | **ATTENDUS DE FIN DE LYCEE ciblés** |
|  |  |
| **ELEMENTS du CONTEXTE LOCAL** |
| **Projet/Profil de classe**  | **Projets EPS et établissement** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ENJEUX d’APPRENTISSAGE retenus pour la séquence** |
|  |

|  |
| --- |
| **PLANIFICATION DE LA SEQUENCE D’APPRENTISSAGE** |
| **Effectifs** | **G** | **F** | **Inaptes (noms)** | **Jour** | **Horaire****Temps moteur effectif** | **Lieu** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ECHEANCIER\*** |
| **LEÇON 1**(date)  | **LEÇON 2 :**  | **LEÇON 3**:  |
|   |  |  |
| **LEÇON 4**:  | **LEÇON 5** :  | **LEÇON 6** :  |
|  |  |  |
| **LEÇON 7**:  | **LEÇON 8** :  | **LEÇON 9** :  |
|  |  |  |

*\*Fils rouge/bleu de leçon prévus (compétences motrices, méthodologiques et sociales).*

|  |
| --- |
| **Compétence attendue / Tâche complexe / Situation de référence** |
|  |
| **Projet d’évaluation** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bilan de la séquence d’apprentissage** |
|  |
| **Perspectives pour les séquences suivantes** |
|  |