|  |  |
| --- | --- |
| **PROFIL de CLASSE** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Caractéristiques générales*** | | | | | | |
| Effectifs | Garçons |  | Filles |  | Redoublants |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Elèves à besoins particuliers | Inaptitudes et PAI |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Spécificités de la classe *(élèves SSS, classe à projet…)* | Pratiques physiques et sportives à l’AS et/ou extra-scolaires |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programmation** | **SA 1** | **SA 2** | **SA 3** | **SA 4** |
| Mercredi  M1-M2 |  |  |  |  |

**CARACTÉRISTIQUES des élèves de la CLASSE**

En lien avec les objectifs généraux de l’EPS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les 5 objectifs généraux : L’EPS doit permettre à chaque élève :** | | | | |
| **OBJECTIF 1**  **« … de développer sa motricité »** | **OBJECTIF 2**  **« … de savoir se préparer et s’entraîner »** | **OBJECTIF 3**  **« … d’exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire »** | **OBJECTIF 4**  **« … de construire durablement sa santé »** | **OBJECTIF 5**  **« … d’accéder au patrimoine culturel »** |
| ***Les éléments relevés ci-dessous seront mis en perspective, si besoin, au regard des différents champs d’apprentissage abordés au cours de cette année scolaire notamment pour l’objectif n°1*** | | | | |
| **Ce que les élèves maîtrisent déjà** | | | | |
| * Dans le champ N° * Dans le champ N° * Dans le champ N°   *ou plus* |  |  |  |  |
| **Les besoins des élèves** | | | | |
| * Dans le champ N° * Dans le champ N° * Dans le champ N°   *ou plus* |  |  |  |  |

**PROJET de TRANSFORMATIONS**

Axes retenus (disque en couleur)

**Projet d’établissement**

**Projet E.P.S.**

|  |
| --- |
| **Projet de transformations pour la classe**  *(en lien avec les projets d’établissement et E.P.S.)* |
|  |

**PROFILS retenus et**

**STRATÉGIES d’enseignement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PROFILS | Stratégies associées |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |