|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **CA** | **APSA** | **Date :** | **Leçon** |
|  |  |  | n° / |
| **Objectifs Généraux prioritaires**  |
|  |
| **Attendus de fin de lycée prioritairement retenus pour cette leçon**  |
|  |
| **Ce qu’il y a à apprendre (compétences)** |
| Versant moteur : Versant social : Versant méthodologique :  |
| **Fils rouge/bleu de leçon (moteur/méthodologique et social)** |
|  |
| **Aménagements nécessaires pour des élèves à besoins particuliers**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Déroulement de la leçon** |
| **Echauffement** |
|  |
| **Objectif de la SA 1 :**  |
| **But pour l’élève** | **Dispositif** | **Critères de réalisation** | **Critères de réussite****(***quantitatifs/qualitatifs)* | **Régulations** |
|  | Organisation et matériel nécessaires |  |  | Indicateurs et observables pour voir les progrès de l’élève :  |
| Consignes | Comment je régule (variables +/-) :  |
| **Objectif de la SA 2 :**  |
| **But pour l’élève** | **Dispositif** | **Critères de réalisation** | **Critères de réussite****(***quantitatifs/qualitatifs)* | **Régulations** |
|  | Organisation et matériel nécessaires |  |  | Indicateurs et observables pour voir les progrès de l’élève :  |
| Consignes | Comment je régule (variables +/-) :  |
| **A aborder lors du bilan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bilan de la leçon** |
| **Activité des élèves** | **Perspectives** |
| Ce qu’il y avait à apprendre (moteur) :Ce qu’il y avait à apprendre (rôles sociaux et méthodes) :Attitude… :  |  |
| **Activité de l’enseignant**(gestion de classe, organisation, formes de groupement, passation des consignes,gestion de l’hétérogénéité, opérationnalisation des rôles sociaux…) | **Perspectives** |
|  |  |