**Projet de séquence d’apprentissage Collège**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | | **CA** | **APSA** | | | |
| **DOMAINES DU SOCLE / COMPETENCES GENERALES travaillés en EPS** | | | | | **ATTENDUS DE FIN DE CYCLE choisis** | |
|  | | | | |  | |
| **ELEMENTS du CONTEXTE LOCAL** | | | | | | |
| **Projet/Profil de classe** | | | | | **Projets EPS et établissement** | |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| **Ce qu'il y a à apprendre au cours de la séquence d'apprentissage** | | | | | **Repères de progressivité** | |
| **Rôle 1** |  | | | | Maîtrise insuffisante : | |
| *Lien avec les domaines, les AFC ?* | Maîtrise fragile : | |
| Maîtrise satisfaisante : | |
| Très bonne maîtrise : | |
| **Rôle 2** |  | | | | Maîtrise insuffisante : | |
|  | Maîtrise fragile : | |
| Maîtrise satisfaisante : | |
| Très bonne maîtrise : | |
| **Rôle 3** |  | | | | Maîtrise insuffisante : | |
|  | Maîtrise fragile : | |
| Maîtrise satisfaisante : | |
| Très bonne maîtrise : | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICATION DE LA SEQUENCE D’APPRENTISSAGE** | | | | | | | | |
| **Effectifs** | **G** | **F** | **Inaptes (noms)** | | **Jour** | **Horaire**  **Temps moteur effectif** | | **Lieu** |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| **ECHEANCIER\*** | | | | | | | | |
| **LEÇON 1**(date) | | | | **LEÇON 2 :** | | | **LEÇON 3**: | |
|  | | | |  | | |  | |
| **LEÇON 4**: | | | | **LEÇON 5** : | | | **LEÇON 6** : | |
|  | | | |  | | |  | |
| **LEÇON 7**: | | | | **LEÇON 8** : | | | **LEÇON 9** : | |
|  | | | |  | | |  | |

*\*Fils rouge/bleu de leçon prévus (compétences motrices, méthodologiques et sociales).*

|  |
| --- |
| **Compétence attendue / Tâche complexe / Situation de référence** |
|  |
| **Projet d’évaluation** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bilan de la séquence d’apprentissage** |
|  |
| **Perspectives pour les séquences suivantes** |
|  |