

# Les open badges pour favoriser le suivi des apprentissages par les élèves

Les badges numériques sont des représentations visuelles en ligne, utilisés pour motiver les apprenants et reconnaître les apprentissages ou valider et certifier des compétences en situation d'apprentissage formel, informel ou non formel.

Nous avons organisé notre réflexion autour des badges comme outils de suivi et d'accompagnement des élèves en définissant des conditions d'attribution des différents badges :

- validation d'une étape d'apprentissage,
  - validation de l'acquisition d'une compétence
- ... de manière automatisée, sur demande de l'élève ou directement par l'enseignement.

La plateforme Moodle, intégrée dans notre ENT, permet la gestion et l'attribution des badges ; cet espace permet également de conserver les traces des activités des élèves, en lien avec le CRCN (dépôt de vidéos, de carnets d'entraînement, consultation de ressources ...)

Un parcours Moodle est mis à disposition des élèves en EPS.

Il leur est demandé de se positionner, à différents moments du cycle, dans les différents AFL dans les activités pratiquées.

L'outil utilisé est le test de Moodle : les questions sont des questions à choix multiples et chaque proposition de réponse correspond à un niveau de compétence.

Exemple en musculation, au niveau de l'AFL 1 :

## ▼ AFL1 : LE PRATIQUANT



Quizz AFL1 Recevoir une note

M'évaluer en tant que pratiquant, identifier mes compétences : Ce que je sais faire, ce que j'ai encore à apprendre.

Quand vous avez répondu à toutes les questions, vous faites : envoyer et terminer.

[Et retourner à la page principale en cliquant ici.](#)

Quatre questions à choix multiples, 4 niveaux proposés par question.

- la posture
- la respiration
- la réalisation du mouvement
- La récupération, les étirements
-

Une illustration avec la posture :

## 2. Posture

Vous cochez la case qui correspond à votre niveau.

- a. Niveau 1 : Je fais des erreurs qui me mettent en danger, ma posture et mon amplitude ne sont pas bonnes. Et je ne sais pas utiliser le matériel (charges mal installées, espace de travail non sécurisé)
- b. Niveau 2 : Ma posture est imprécise, une dégradation est observable à plusieurs reprises dans ma gestuelle technique. Mon amplitude est limitée. Mes charges ou le nombre de répétitions ne sont pas toujours adaptés.
- c. Niveau 3 : Ma posture est bonne, je maîtrise le mouvement du début à la fin mais je manque d'amplitude et le rythme peut être amélioré. Une dégradation peut être visible à la fin de l'effort.
- d. Niveau 4 : Ma posture est parfaite du début à la fin. L'amplitude est bonne et le rythme est stable tout le long de l'exercice. Les charges et les répétitions sont bonnes.

L'élève se positionne en choisissant l'une des propositions ; à l'issue du test, des situations de remédiation lui proposées en fonction de son niveau.

## 2. Posture

Vous cochez la case qui correspond à votre niveau.

- a. Niveau 1 : Je fais des erreurs qui me mettent en danger, ma posture et mon amplitude ne sont pas bonnes. Et je ne sais pas utiliser le matériel (charges mal installées, espace de travail non sécurisé)
- b. Niveau 2 : Ma posture est imprécise, une dégradation est observable à plusieurs reprises dans ma gestuelle technique. Mon amplitude est limitée. Mes charges ou le nombre de répétitions ne sont pas toujours adaptés.
- c. Niveau 3 : Ma posture est bonne, je maîtrise le mouvement du début à la fin mais je manque d'amplitude et le rythme peut être amélioré. Une dégradation peut être visible à la fin de l'effort. Tu dois vérifier tes charges ou tes répétitions, les modifier si besoin pour que ton mouvement reste parfait du début à la fin. Soit tu gardes tes charges et tu baisses le nombre de répétitions ou l'inverse tu gardes le nombre de répétitions et baisses les charges. Attention au rythme et à l'amplitude.
- d. Niveau 4 : Ma posture est parfaite du début à la fin. L'amplitude est bonne et le rythme est stable tout le long de l'exercice. Les charges et les répétitions sont bonnes.

Le test est paramétré pour que chaque proposition de réponse corresponde à un certain nombre de points, non visibles par l'élève.

Le test est configuré de la manière suivante :

### Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions

Non

Comment se comportent les questions

Feedback a posteriori

### Options de relecture

Pendant la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Plus tard, alors que le test est encore ouvert

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Après la fermeture du test

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Lors de la création des questions, rien ne doit être indiqué dans la partie Feedback combiné.

### Feedback combiné

Pour toutes réponses correctes

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, link, unlink, and list. The text area below is empty.

Pour toute réponse partiellement correcte

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, link, unlink, and list. The text area below is empty.

Options

Montrer le nombre de réponses correctes une fois la question terminée

Pour toute réponse incorrecte

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, link, unlink, and list. The text area below is empty.

De cette manière aucune note et aucune information sur une réponse juste ou fausse ne sera affichée à l'élève.

De son côté, l'enseignant a un visuel sur l'ensemble des retours ; dans l'exemple on a attribué  
 0,25 point pour le niveau1  
 0,5 point pour le niveau 2  
 0,75 point pour le niveau 3  
 1 point pour le niveau 4

Terminé	Temps utilisé	Note/4,00	Q. 1 /1,00	Q. 2 /1,00	Q. 3 /1,00	Q. 4 /1,00
23 6 novembre 2023 09:05	4 min 6 s	2,50	☑ 0,50	☑ 0,50	☑ 0,75	☑ 0,75
23 6 novembre 2023 09:03	2 min 6 s	2,00	☑ 0,50	☑ 0,50	☑ 0,50	☑ 0,50
23 6 novembre 2023 09:05	4 min 13 s	3,75	☑ 0,75	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
23 6 novembre 2023 09:05	4 min 23 s	3,00	☑ 0,75	☑ 0,75	☑ 0,75	☑ 0,75
23 6 novembre 2023 09:03	2 min 2 s	1,75	☑ 0,25	☑ 0,50	☑ 0,50	☑ 0,50

Cette note sera utilisée pour créer une activité conditionnelle : en fonction du total, l'élève aura une notification lui indiquant qu'il a atteint le niveau 1,2,3 ou 4 dans l'AFL 1

### Restriction d'accès

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Note Quizz AFL1

☑ doit être ≥ 0 %

☑ doit être < 26 %

Ajouter une restriction

Marquer comme terminé

Tu viens de débloquent le niveau 1.

Clique ici pour obtenir ton badge.

🔒 Non disponible à moins que : Vous obtenez une note dans un certain intervalle dans **Quizz AFL1** (caché sinon)

Marquer comme terminé

Tu as débloquent le niveau 2.

Clique ici pour obtenir ton badge.

🔒 Non disponible à moins que : Vous obtenez une note dans un certain intervalle dans **Quizz AFL1** (caché sinon)

La dernière étape pour l'élève sera de cliquer sur Marquer pour terminer : il récupère ainsi son badge et cela permet à l'enseignant de voir que l'élève est allé au bout de la démarche.

## Notifications ✓ ⚙️

**Félicitations ! Vous venez de recevoir un badge !**

Il y a 10 s [Afficher la notification complète](#)

### Le pratiquant avancé

[Télécharger](#)

**Le pratiquant avancé**

Délivré à [redacted]

Délivré le 2 juin 2024, 18:05

Délivré par [redacted]

Cours : Musculation - Classes de Seconde

Ce badge atteste que Tu connais les postures mais l'ensemble est encore imprécis : ta posture se dégrade, ton amplitude n'est pas toujours bonne et parfois tu ne penses pas à respirer au bon moment. Concentre toi et demande à ton partenaire de te corriger, tu dois être plus efficace tout au long de l'exercice afin de pouvoir te focaliser sur l'évolution de tes charges et répétitions par la suite.

**Critères**

- L'activité suivante doit être terminée :  
"Étiquette - Tu as débloqué le niveau 2. Clique ici pour obteni..."

[Plus d'info](#)

L'enseignant a un aperçu sur l'ensemble des badges attribués :

<b>Le débutant</b>	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : " <b>Étiquette - Tu viens de débloquer le niveau 1. Clique ici pour ...</b> "	1	 
<b>Le pratiquant avancé</b>	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : " <b>Étiquette - Tu as débloqué le niveau 2. Clique ici pour obteni...</b> "	1	 
<b>Le pratiquant régulier</b>	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : " <b>Étiquette - Tu as débloqué le niveau 3. Clique ici pour obteni...</b> "	27	 
<b>Le bodybuilder ou presque</b>	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : " <b>Étiquette - Tu as débloqué le niveau 4. Clique ici pour obteni...</b> "	11	 