

Proposition de cycle Niveau 2

<u>Entrée dans l'activité- Vocabulaire spécifique- Evaluation diagnostique</u>			
<u>Leçon n°1</u>	<u>Connaissances :</u> - un vocabulaire spécifique enrichi : appui, soutien, intervalle.... - des règles adaptées au niveau de jeu - ses points forts et ses points faibles	<u>Capacités :</u> - identifier son placement - repérer une situation favorable et son exploitation - coordonner des actions de conduite, de passes et de tir entre le porteur et le non porteur de balle	<u>Attitudes :</u> - s'engager dans un jeu à effectif réduit - respecter des règles simples - être tolérant vis-à-vis des ressources des autres - faire preuve d'attention et se montrer responsable
Se référer à la fiche d'évaluation diagnostique			
<u>Accéder à la zone de marque pour gagner le match : progresser vers la cible (dominante conduite de balle)</u>			
<u>Leçon n°2</u>	<u>Connaissances :</u> - ses points forts et ses points faibles - Prendre conscience de son environnement - Les repères d'efficacité dans les gestes de conduite (surface de contact, nombre d'appui entre les touches de balle...)	<u>Capacités :</u> - Se déplacer rapidement vers l'avant - coordonner des actions de conduite de balle - gérer son effort pour enchaîner plusieurs matches - S'écarter du porteur pour assurer la continuité du jeu	<u>Attitudes :</u> - Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle et non porteur de balle - Prendre en compte les infos données par les observateurs - reconnaître ses fautes et les assumer
<u>Accéder à la zone de marque pour gagner le match : progresser vers la cible (dominante conduite de balle)</u>			
<u>Leçon n°3</u>	<u>Connaissances :</u> - ses points forts et ses points faibles - Prendre conscience de son environnement - Les repères d'efficacité dans les gestes de conduite (surface de contact, nombre d'appui entre les touches de balle...)	<u>Capacités :</u> - Se déplacer rapidement vers l'avant - coordonner des actions de conduite de balle et de dribble - gérer son effort pour enchaîner plusieurs matches	<u>Attitudes :</u> - Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle et non porteur de balle - Prendre en compte les infos données par les observateurs - reconnaître ses fautes et les assumer
<u>Avoir un projet de jeu simple : conserver de manière collective le ballon (dominante passe)</u>			
<u>Leçon n°4</u>	<u>Connaissances :</u> - un vocabulaire spécifique enrichi - Les repères d'efficacité dans les gestes de passe (pied d'appui, intérieur du pied...) - Ses points forts et ses points faibles	<u>Capacités :</u> - S'écarter et s'orienter pour assurer la continuité du jeu - Solliciter le ballon entre les défenseurs - Jouer en appui court ou + long au sol - S'écarter du porteur et s'orienter pour assurer la continuité du jeu	<u>Attitudes :</u> - S'engager dans la construction et la réalisation d'1 projet collectif - Prendre en compte les infos données par les observateurs - garder sa vigilance tout au long du match - accepter la répartition des rôles dans l'équipe

	<u>Avoir un projet de jeu simple : progresser de manière collective vers la cible (dominante passe)</u>		
<u>Leçon n°5</u>	<u>Connaissances :</u> <ul style="list-style-type: none"> - un vocabulaire spécifique enrichi - Les repères d'efficacité dans les gestes de passe (pied d'appui, intérieur du pied...) - Ses points forts et ses points faibles 	<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> - S'écarter et s'orienter pour assurer la continuité du jeu - Solliciter le ballon entre les défenseurs - Jouer en appui court ou + long au sol - Solliciter le ballon entre les défenseurs dans le sens du but attaqué 	<u>Attitudes :</u> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans la construction et la réalisation d'1 projet collectif - Prendre en compte les infos données par les observateurs - garder sa vigilance tout au long du match - encourager, proposer des solutions, relativiser les erreurs de chacun et le score
	<u>Accéder régulièrement à la zone de marque : tirer en position favorable (dominante finition : tir)</u>		
<u>Leçons n°6 et N°7</u>	<u>Connaissances :</u> <ul style="list-style-type: none"> - les critères d'efficacité du projet de jeu - Les repères d'efficacité dans les gestes de tir (pied d'appui, surface de contact ...) - Les différentes formes de frappes dans le ballon 	<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir par rapport à sa position d'enchaîner une frappe ou un duel face au gardien de but pour marquer - Coordonner des actions de contrôle-tir et/ou de conduite (et/ou dribble)-tir - Enchaîner des actions de placement, déplacement et de remplacement - Agir sur le porteur : le presser, le harceler pour tenter de récupérer le ballon 	<u>Attitudes :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre ses responsabilités dans la zone de marque - Prendre en compte les infos données par les observateurs et les partenaires - encourager, proposer des solutions, relativiser les erreurs de chacun et le score
<u>Leçon n°8</u>	EVALUATION SOMMATIVE Se référer à la fiche d'évaluation sommative		