

# Proposition de cycle Niveau 1

<u>Entrée dans l'activité- Vocabulaire spécifique- évaluation diagnostique</u>			
<u>Leçon n°1</u>	<u>Connaissances :</u>	<u>Capacités :</u>	<u>Attitudes :</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un vocabulaire spécifique</li> <li>- des règles simples</li> <li>- les limites du terrain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'informer avant d'agir</li> <li>- relever le résultat d'actions fiables</li> <li>- coordonner des actions de conduite, de passe et de tir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'engager dans un jeu à effectif réduit</li> <li>- respecter des règles simples</li> <li>- faire preuve d'attention et se montrer responsable</li> </ul>
Se référer à la fiche d'évaluation diagnostique			
<u>Leçon n°2</u>	<u>Accéder à la zone de marque pour gagner le match : progresser vers la cible (dominante conduite de balle)</u>		
	<u>Connaissances :</u>	<u>Capacités :</u>	<u>Attitudes :</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celles liées au statut d'attaquant</li> <li>- Prendre conscience de son environnement</li> <li>- Les repères d'efficacité dans les gestes de conduite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décider de progresser balle au pied</li> <li>- coordonner des actions de conduite de balle</li> <li>- réaliser des équilibres unipodaux pour conduire</li> <li>- rompre l'alignement porteur-défenseur-non porteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle</li> <li>- Prendre en compte les infos données par les observateurs</li> <li>- Respecter ses partenaires et adversaires, quelque soit leur niveau de pratique</li> </ul>
<u>Leçon n°3</u>	<u>Accéder à la zone de marque pour gagner le match : progresser vers la cible (dominante conduite de balle)</u>		
	<u>Connaissances :</u>	<u>Capacités :</u>	<u>Attitudes :</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celles liées au statut d'attaquant</li> <li>- Prendre conscience de son environnement</li> <li>- Les repères d'efficacité dans les gestes de conduite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décider de progresser balle au pied</li> <li>- coordonner des actions de conduite de balle</li> <li>- réaliser des équilibres unipodaux pour conduire</li> <li>- rompre l'alignement porteur-défenseur-non porteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle</li> <li>- Prendre en compte les infos données par les observateurs</li> <li>- Respecter ses partenaires et adversaires, quelque soit leur niveau de pratique</li> </ul>
<u>Leçon n°4</u>	<u>Avoir un projet de jeu simple : conserver de manière collective le ballon (dominante passe)</u>		
	<u>Connaissances :</u>	<u>Capacités :</u>	<u>Attitudes :</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celles liées au statut de porteur de balle ou de non porteur</li> <li>- Celles liées aux repères de placement et de déplacement par rapport au ballon, partenaires, adversaires</li> <li>- Les repères d'efficacité dans les gestes de passe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'écarter et se démarquer à distance de passe</li> <li>- Enchaîner un déplacement vers l'avant après un échange réussi</li> <li>- réaliser des équilibres unipodaux pour faire une passe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle</li> <li>- Prendre en compte les infos données par les observateurs</li> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur et non porteur de balle</li> </ul>

	<u>Avoir un projet de jeu simple : progresser de manière collective vers la cible (dominante passe)</u>		
<u>Leçon n°5</u>	<u>Connaissances :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celles liées au statut de porteur de balle ou de non porteur</li> <li>- Celles liées aux repères de placement et de déplacement par rapport au ballon, partenaires, adversaires et au but</li> <li>- Les repères d'efficacité dans les gestes de passe</li> </ul>	<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'écarter et se démarquer à distance de passe</li> <li>- Enchaîner un déplacement vers l'avant après un échange réussi</li> <li>- réaliser des équilibres unipodaux pour faire une passe</li> </ul>	<u>Attitudes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle</li> <li>- Prendre en compte les infos données par les observateurs</li> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur et non porteur de balle</li> </ul>
	<u>Accéder régulièrement à la zone de marque : tirer en position favorable (dominante finition : tir)</u>		
<u>Leçons n°6 et N°7</u>	<u>Connaissances :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celles liées à la zone de marque et à la position favorable de tir</li> <li>- Les repères d'efficacité dans les gestes de tir</li> </ul>	<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des équilibres unipodaux pour faire un tir</li> <li>- Coordonner des actions de contrôle-tir et/ou de conduite-tir</li> <li>- S'écarter du porteur pour favoriser son tir ou recevoir le ballon en position favorable pour tirer</li> </ul>	<u>Attitudes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre ses responsabilités en tant que porteur et non porteur de balle</li> <li>- Prendre en compte les infos données par les observateurs</li> <li>- Gérer ses émotions en position favorable, au moment de tirer au but</li> </ul>
<u>Leçon n°8</u>	<b>EVALUATION SOMMATIVE :</b> Se référer à la fiche d'évaluation sommative		