

## **FICHE SITUATION TIR N2**

**Thème-Objectif:** Se mettre en situation favorable pour marquer dans le but adverse

**Acquisition attendue :** Passer d'un élève qui tire peu au but, de manière aléatoire et peu efficace, à un élève qui enchaîne rapidement une frappe forte vers la cible en position favorable

**Compétence attendue N2:** S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux tirs en position favorable

**CMS visée:** Identification individuelle et collective des conditions de l'action, apprécier l'efficacité de ses actions

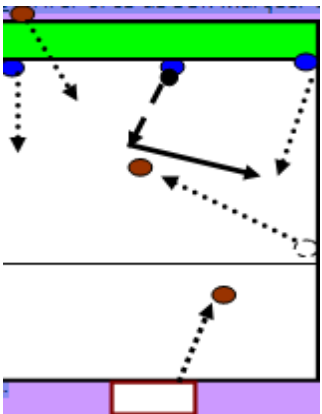
**Connaissances:** Connaître les différentes formes de frappe dans le ballon, les différentes possibilités d'actions collectives, ses points forts et faibles

**Capacités:** Choisir par rapport à sa position sur le terrain de réaliser un contrôle orienté, et d'enchaîner une frappe pour marquer

**Attitudes:** Prendre ses responsabilités et adapter ses choix

**Liens avec le socle commun :**

Compétence 1 : acquisition d'une culture plus fine de l'activité au niveau technique et tactique

Descriptif de la tâche	Déroulement Aménagement Matériel	Contenus d'enseignement - Consignes de réalisation - Avec variables +/- (gestion hétérogénéité)	Critères de réussite
<p>Réussir à amener son ballon dans la zone de marque, et à tirer au but. Situation évolutive de 3 contre 1, puis 3 contre 2</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrain de 30m sur 15 avec zone de marque à la moitié à 15m du but</li> <li>- Matérialiser 3 terrains avec 8 ou 10 joueurs</li> <li>- 3 attaquants partent avec un ballon face un défenseur (ou deux)</li> <li>- Mettre un gardien au but (important pour le tir!)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arriver dans la zone de marque après au moins 1 passe</li> <li>- <u>Niveau moins</u> : restreindre le champ d'action du défenseur</li> <li>- <u>Niveau « plus »</u> : un défenseur vient en poursuite après 3 secondes, mettre un deuxième défenseur (champ d'action limité au départ, puis il va où il veut)</li> </ul> <p><b>Prise de balle orientée vers la cible. Peu d'appuis (5 maxi) entre le contrôle et la frappe. Pied d'appui à côté du ballon, utilisation du coup du pied ou de l'intérieur, cheville dure et bloquée. Bras en opposition, finir son geste avec le buste, le bassin et le pied terminent leur mouvement dans la direction du but.</b></p>	<p>Sans sortir, des limites, j'envoie fort le ballon vers le but de manière intentionnelle (7 fois sur 10). Je parviens à tirer parfois sans contrôle (1 touche de balle) si la situation le permet</p>

