

FICHE SITUATION TIR N1 Leçon 6

Thème-Objectif: Se mettre en situation favorable pour tirer dans le but adverse, dans la zone de marque

Acquisition attendue : Passer d'un élève qui ne frappe pas ou peu au but, à un élève qui dans la zone de marque perçoit une situation favorable pour envoyer le ballon vers la cible

Compétence attendue N1: Accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable

CMS visée: Identification individuelle des conditions de l'action, apprécier l'efficacité de ses actions

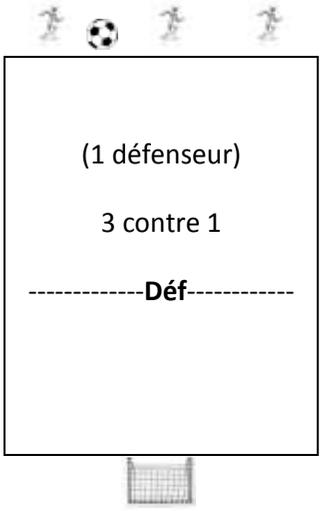
Connaissances: Les repères d'efficacité dans les gestes d'un tir vers la cible

Capacités: Réaliser des équilibres unipodaux par des transferts d'appuis rapides, des dissociations d'actions pour tirer au but

Attitudes: Prendre ses responsabilités en tant que porteur de balle

Liens avec le socle commun :

Compétence 7 : Prendre des initiatives au cours du jeu

Descriptif de la tâche	Déroulement Aménagement Matériel	Contenus d'enseignement - Consignes de réalisation - Avec variables +/- (gestion hétérogénéité)	Critères de réussite
<p>Réussir à amener son ballon dans la zone de marque, et à tirer au but. Situation évolutive de 3 contre 1, comme l'évaluation diagnostique.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Terrain de 30m sur 15 avec zone de marque à la moitié à 15m du but - Matérialiser 3 terrains avec 8 ou 10 joueurs - 3 attaquants partent avec un ballon face un défenseur - Mettre un gardien au but (important pour le tir!) 	<ul style="list-style-type: none"> - Arriver dans la zone de marque après au moins 1 passe - Niveau « moins » : pas de défenseur ou défenseur qui ne bouge que latéralement - Niveau « plus » : défenseur qui défend que dans la zone avant, puis où il veut <p>Je frappe du coup de pied (ou de la pointe), pied d'appui à côté et légèrement en arrière du ballon. Bras écartés, cheville « fixée », le buste, le bassin et le pied terminent leur mouvement dans la direction du but.</p>	<p>Sans sortir, des limites, j'envoie le ballon vers le but de manière intentionnelle (7 fois sur 10).</p>