

FICHE SITUATION PASSE N1 LECON 5

Thème-Objectif: Progresser collectivement vers la zone de marque

Acquisition attendue : Passer d'un élève passif pour qui le ballon est souvent une gêne, à un élève plus actif qui s'approprie le ballon et enchaîne une action

Compétence attendue N1: Dans un jeu collectif à effectif réduit, faire des choix pertinents d'actions de passe, pour accéder régulièrement à la zone de marque

CMS visée: Se mettre en projet par l'identification individuelle ou collective des conditions de l'action, de sa réussite ou de son échec pour élaborer un projet d'action et le mettre en œuvre, raisonner avec logique et rigueur, apprécier l'efficacité de ses actions, développer sa persévérance.

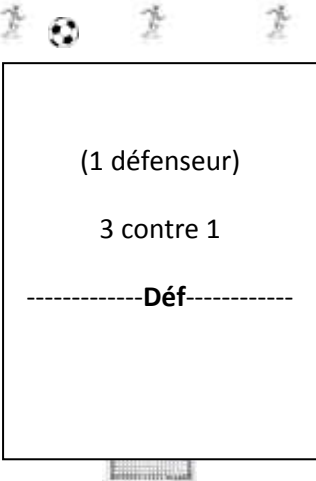
Connaissances: Les repères de placement et de déplacement par rapport au ballon, aux partenaires, à un adversaire, au but.
Les repères d'efficacité dans les gestes d'une passe.

Capacités: S'informer avant d'agir, coordonner des actions de contrôle, de conduite et de passe
S'écarter et se démarquer à distance de passe en appui visible sur le côté du porteur de balle

Attitudes: Prendre ses responsabilités en tant que porteur et non porteur de balle.
Prendre en compte les infos données par les observateurs pour s'organiser avec ses partenaires dans un projet collectif simple

Liens avec le socle commun :

Compétence 7 : Affiner la connaissance de soi et des autres au travers d'actions collectives entreprises et d'émotions vécues. Prendre des initiatives au cours du jeu en relation avec le projet collectif adopté

| Descriptif de la tâche | Déroulement Aménagement Matériel | Contenus d'enseignement - Consignes de réalisation - Avec variables +/- (gestion hétérogénéité) | Critères de réussite |
|---|--|---|--|
|  <p>(1 défenseur)</p> <p>3 contre 1</p> <p>-----Déf-----</p> <p>Situation de 3 c 1: amener le ballon (faire progresser) collectivement (à plusieurs) dans la zone de marque alors que le défenseur ne se déplace que latéralement sur une ligne médiane dans un 1er temps.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Terrain 15/30m, 8-10 élèves par terrain - 1 ballon /3 - 1 défenseur qui part de la ligne médiane <p>Tous les joueurs doivent avoir touché le ballon une fois ; ainsi il y a au moins 2 passes. On ne peut tirer que dans la zone de marque.</p> <p>Assez vite, obliger le défenseur à monter sur le porteur de balle</p> | <p>Lorsque mon partenaire est en possession du ballon, je m'écarte à distance de passe (8 à 10 mètres) dans un espace libre avant ou latéral en sortant de l'alignement PB/Déf/NPB.</p> <p>Lorsque je reçois la balle, pour garder le ballon proche de moi et enchaîner, j'ouvre ma hanche côté opposé à l'arrivée du ballon, puis je bloque ma cheville avec un léger recul de la jambe.</p> <p>Après avoir mis le pied d'appui à côté du ballon, je tape la balle sur sa médiane, de l'intérieur du pied, en gardant le corps droit.</p> <p><u>Niveau « moins »</u> 3 c 1 le défenseur est immobile</p> <p><u>Niveau « plus »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le défenseur se déplace partout en zone avant - Le défenseur se déplace partout dans les 2 zones | <p>Les 3 attaquants ont touché la balle qui arrive dans la zone de marque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sans sortir des limites - sans que le défenseur intercepte la balle. <p>7 fois sur 10, le ballon arrive dans la zone de marque, 5 fois sur 10, il y a un tir au but</p> |

