

FICHE SITUATION PASSE N1 Leçon 4

Thème-Objectif: Conserver le ballon, effectuer des échanges, en supériorité numérique

Acquisition attendue : Passer d'un élève qui attend le ballon et s'en débarrasse, à un élève qui court plus vite pour recevoir le ballon et le transmettre à un partenaire démarqué (pour après se déplacer dans un espace libre)

Compétence attendue N1: Choix pertinents d'actions de passe, s'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression du ballon

CMS visée:

Se mettre en projet par l'identification individuelle ou collective des conditions de l'action, de sa réussite ou de son échec pour élaborer un projet d'action et le mettre en œuvre

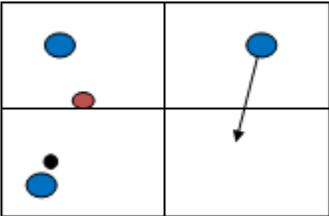
Connaissances: Les repères de placement et de déplacement par rapport au ballon ; aux partenaires et adversaires (notion de démarquage) ; Les repères d'efficacité dans les gestes d'un contrôle et d'une passe

Capacités: S'informer avant d'agir, identifier sa position par rapport à celle de l'adversaire direct. Coordonner des actions de contrôle et de passe.

Attitudes: S'engager dans un jeu à effectif réduit, prendre ses responsabilités en tant que porteur et non porteur de balle

Liens avec le socle commun :

Compétence 7 :_Affiner la connaissance de soi et des autres au travers d'actions collectives entreprises et d'émotions vécues. Prendre des initiatives au cours du jeu en relation avec le projet collectif adopté

Descriptif de la tâche	Déroulement Aménagement Matériel	Contenus d'enseignement - Consignes de réalisation - Avec variables +/- (gestion hétérogénéité)	Critères de réussite
<p>Réaliser un maximum de passes dans un espace délimité par 4 zones.</p> 	<p>4 zones (carré de 12 m divisé en 4, évolution possible 15x15 m). Le défenseur ne se déplace que sur les lignes. Chaque ligne est délimitée par des coupelles ou les lignes existantes sur le terrain.</p>	<p>Lorsque mon partenaire est en possession du ballon, pour assurer la conservation du ballon, je m'écarte à distance de passe (8 à 10 mètres) dans un espace libre avant ou latéral en sortant de l'alignement PB/Déf/NPB.</p> <p>Lorsque je reçois la balle, pour garder le ballon proche de moi (devant moi) j'ouvre ma hanche côté opposé à l'arrivée du ballon, je bloque ma cheville avec un léger recul de la jambe.</p> <p>Après avoir mis le pied d'appui à côté du ballon, je tape la balle sur sa médiane, de l'intérieur du pied, en gardant le corps droit.</p> <p><u>Niveau « moins »</u> : défenseur ne se déplace que mains dans le dos</p> <p><u>Niveau « plus »</u> : défenseur se déplace où il veut (si trop dur main dans le dos dans un premier temps)</p>	<p>Réaliser 5 passes de suite sans intervention du défenseur et sans que le ballon ne sorte des limites du terrain.</p> <p>Possibilité d'augmenter ce nombre en fonction des élèves.</p> <p>Possibilité de jouer sur le temps ; exemple : garder la balle 20 secondes</p>