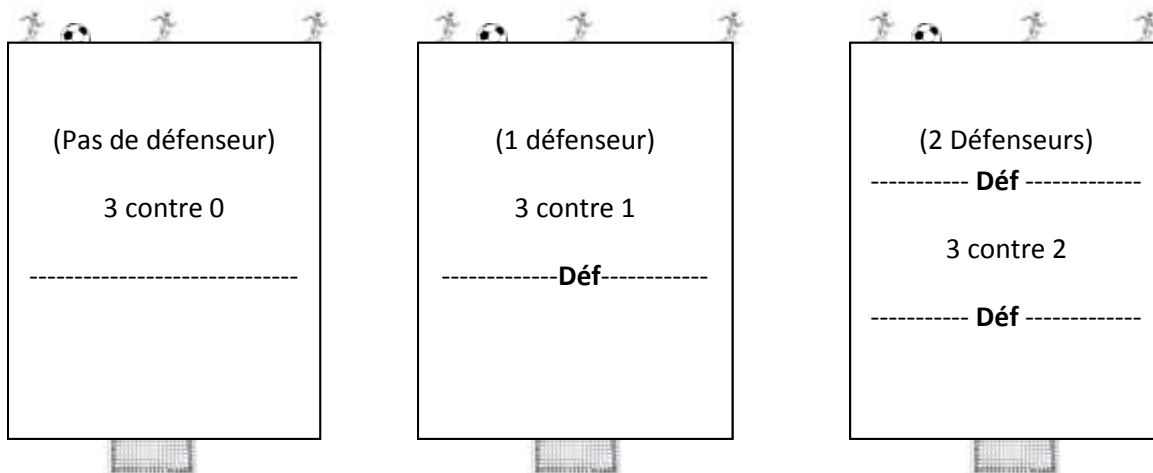


EVALUATION/DIAGNOSTIQUE



Déroulement :

- Demander aux élèves de se situer sur 1 des 3 terrains (environ 30 mètres sur 15) en fonction de leur niveau supposé
- Si un cycle de sport-collectif a déjà eu lieu l'enseignant place les élèves de lui-même
- Constituer 3 groupes de 8 à 10 élèves
- Dans chaque groupe, occuper obligatoirement ces 3 rôles : défenseur, attaquant, observateur
- A chaque nouvelle action, changer le porteur de balle au départ

Consignes :

- Chaque élève doit être observé(e) lors de 10 passages en attaque minimum
- Sans sortir des limites du terrain, après une passe minimum, les 3 attaquants cherchent à progresser vers la zone de marque pour tirer et marquer ; attention, tir possible que dans le 2^{ème} zone des 15m
- Le défenseur ne se déplace que latéralement
- Le 3 contre 0 n'est à utiliser que pour les élèves en grosse difficulté au 3 contre 1

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|--|-----|
| <u>NOM :</u> | <u>PRENOM :</u> | <u>CLASSE :</u> | A CHAQUE ACTION, METTRE UN TRAIT SOUS «OUI » OU »NON » | |
| <u>MON OBSERVATEUR :</u> | | | | |
| CONDUITE (progression vers la cible balle au pied) | | | OUI | NON |
| DRIBBLE (pour éliminer un adversaire balle au pied) | | | OUI | NON |
| PASSE (donner le ballon à 1 partenaire) | | | OUI | NON |
| TIR (envoyer la balle vers la cible) | | | OUI | NON |