

Recommandations spécifiques en eau vive et sauvetage aquatique

Le risque majeur d'une évolution en eau vive est la noyade. Elle peut faire suite à l'impossibilité d'une personne de se sortir d'un mouvement d'eau important ou bien de se sortir d'un coincement de pied ou de toute autre élément fixé au corps (ceinture, corde, ...).

Avant l'activité :

- S'assurer de ses propres connaissances et compétences techniques.
- Connaître le niveau physique et mental des élèves.
- S'assurer de leur aptitude à nager et s'immerger.
- S'assurer qu'aucun élève du groupe ne présente de contre-indication.
- Faire signer une autorisation parentale.
- N'utiliser que du matériel contrôlé et en état.
- Prendre en compte tous les paramètres pour choisir le cours d'eau : public, météo, saison, caractéristiques, éventuels lâchers d'eau, mise à l'abri possible, ...
- S'informer sur la réglementation en vigueur et sur d'éventuelles restrictions : leptospirose, ...
- Prendre connaissance des caractéristiques du cours d'eau.
- S'informer des derniers débits signalés et de leur évolution : sites [vigicrues](#) ou *hydroreel* par exemple.
- Suivre l'évolution de la météo sur le secteur choisi durant les derniers jours précédents la sortie.
- Prévoir une autre activité en remplacement.
- Briefer un proche sur les conditions d'un éventuel déclenchement des secours.
- Adapter le matériel et le nombre de participants et d'encadrants aux caractéristiques du parcours.
- Prévoir une marge horaire de sécurité.
- En cas de doute sur l'un des critères décisionnels, renoncer au projet initial.

Au départ :

- Informer les pratiquants des caractéristiques du parcours.
- Informer le groupe de la conduite à tenir en cas d'accident.
- Vérifier l'équipement de chacun des participants.
- Convenir avec l'ensemble du groupe d'une démarche à suivre générale et d'un code de communication.
- Constater le débit puis choisir de s'engager ou de renoncer.

TOUT AU LONG DE LA DESCENTE

- Progresser, dans la mesure du possible, à vue les uns des autres.
- Se placer judicieusement et donner des consignes spécifiques à chaque nouvel obstacle.
- Placer si nécessaire une sécurité aval (adulte avec corde de sécurité) en aval de la zone d'exercice.
- Vérifier systématiquement la faisabilité d'un saut ou d'un obstacle présentant des signes de mouvements d'eau importants.
- Toujours laisser aux participants la possibilité de renoncer à l'obstacle.
- Rester vigilant sur l'ensemble des variables : humaines, météo, environnementales, ...
- Se poser les bonnes questions dans les moments clés ou à chaque évolution de la situation.
- Garder toujours en tête la dangerosité de l'activité.
- Techniques mises en œuvre : s'en tenir aux préconisations des manuels techniques spécifiques

DANS TOUS LES CAS LE SAVOIR RENONCER S'APPREND

Après l'activité :

- Récupération du matériel et rangement.
- Désinfecter les combinaisons néoprènes, sécher et stocker le matériel dans un endroit sec, à l'ombre et ventilé.
- Noter les problèmes éventuels survenu
- **Bilan de la sortie** : Ressenti des uns et des autres : fatigue, plaisir éprouvé, envie de recommencer... En vue de la préparation d'une éventuelle autre sortie ou projet de stage...