|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Champ d’apprentissage 3** **APSA support** : *Tableau d’aide à la construction d’une séquence d’apprentissage collective – échelle équipe, et APSA* | | | |
| **DOMAINES DU SOCLE**  **COMPETENCES GENERALES** | ***Attendu de fin de cycle A1***  Mobiliser les capacités expressives du corps pour imaginer composer et interpréter une séquence artistique ou acrobatique | ***Attendu de fin de cycle A2***  Participer activement au sein d’un groupe, à l’élaboration et à la formalisation d’un projet artistique | ***Attendu de fin de cycle A3***  Apprécier des prestations en utilisant différents supports d’observation et d’analyse |
| **Enjeux d’apprentissage et acquisitions prioritaires, à décliner** | | |
| **D1** Des langages pour penser et communiquer  **CG1** Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer avec son corps |  |  |  |
| **D2** Les méthodes et outils pour apprendre  **CG2** S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |
| **D3** La formation de la personne et du citoyen  **CG3** Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités |  |  |  |
| **D4** Les systèmes naturels et les systèmes techniques  **CG4** Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière |  |  |  |
| **D5** Les représentations du monde et l’activité humaine  **CG5** S’approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain |  |  |  |