

## EVALUATION DNB HANDBALL NIVEAU 2

| COMPETENCES ATTENDUES   |   | PRINCIPES DE L'ELABORATION DE L'EPREUVE   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et co-arbitrer. |   | Matches en 5C5, en 2 mi-temps, entre équipes dont le rapport de force est équilibré.<br>Les élèves passent dans tous les rôles: joueur, observateur, co-arbitre.<br>Les règles essentielles du handball sont utilisées: marché, reprise de dribble, zone.<br>Un but vaut 1 point. |  |  |  |
| POINTS  | ELEMENTS A EVALUER                                      | DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2   |  |  |  |
| 8 pts   | Efficacité collective dans le gain du match             | Efficacité du projet de jeu<br>3 pts  | Le pourcentage de tirs tentés/tirs réussis se situe entre 50 et 60%.<br><br><b>1</b>   | Le pourcentage de tirs tentés/tirs réussis se situe entre 61% et 70% .<br><br><b>2</b>   | Le pourcentage tirs tentés/tirs réussis est supérieur à 71% .<br><br><b>3</b>  |
|   |   | Mise en oeuvre du projet de jeu<br>3pts   | Jeu direct.<br>Jeu simple lié à la progression du ballon vers le but adverse.<br><br><b>1</b>  | Jeu simple en contre-attaque ou placé.<br>Progression de la balle vers une zone favorable de marque.<br>Utilisation d'un rapport de force favorable.<br><br><b>2</b>   | Jeu varié en contre-attaque ou placé.<br>Attaque de la cible en s'adaptant constamment et rapidement au rapport de force.<br><br><b>3</b>  |
|   | Score marqué<br>2 pts                                   | Score marqué peu élevé.<br><br><b>0,5</b>   | Score marqué moyen.<br><br><b>1</b>  | Score marqué élevé.<br><br><b>2</b>  |  |
| 8 pts   | Efficacité individuelle dans l'organisation collective. | Actions du joueur:<br>=>Choix fait dans la transmission et le placement offensif et défensif.<br><br>4 pts  | Joueur intermittent et peu collectif.<br>Ne fait pas toujours les bons choix (passer, dribbler, shooter) ce qui limite son efficacité dans le jeu collectif.<br><br><b>0 à 1</b> | Joueur permettant le jeu rapide ou placé.<br>Prend des décisions adaptées en fonction du contexte et qui permettent de conserver et faire progresser le ballon vers la cible:<br>=>Conserve le ballon,<br>=>assure une passe ou offre une solution de passe.<br>Efficace au tir en un contre zéro dans les 9m.<br><br><b>1,5 à 2,5</b> | Joueur assurant le jeu rapide ou placé par des actions variées.<br>Bonifie les ballons en variant les conditions d'accès à la cible.<br>En fonction du contexte de jeu (pression temporelle, score de l'équipe), adapte ses actions en posant le jeu ou en l'accélérant.<br>Contribue à la progression du ballon et aux tirs en situation favorable.<br><br><b>3 à 4</b> |
|   |   | Efficacité du joueur<br>4 pts   | Le score obtenu après observation est égal ou inférieur à 08.<br><br><b>0 à 1</b>  | Le score obtenu après observation se situe entre 09 et 15.<br><br><b>1,5 à 2,5</b>   | Le score obtenu après observation est égal ou supérieur à 16.<br><br><b>3 à 4</b>  |
| 4 pts   | Efficacité dans le rôle d'arbitre et d'observateur      | Rôle d'arbitre<br>2 pts   | Hésite parfois sur des actions difficiles à arbitrer.<br><br><b>0,5</b>  | Assume le rôle d'arbitre avec de l'aide.<br><br><b>1</b>   | Assure le rôle d'arbitre.<br><br><b>2</b>  |
|   |   | Rôle d'observateur<br>2 pts   | L'élève ne relève pas d'informations fiables.<br><br><b>0,5</b>  | Recueille des données globales, justes et fiables.<br><br><b>1</b>   | Recueille des données différenciées exploitables.<br><br><b>2</b>  |

## EVALUATION HANDBALL NIVEAU 2

|   | Mise en oeuvre du projet de jeu / 6 pts  |   |   | Actions du joueur / 4 pts  |   |                 |
|---|--|---|---|--|---|-----------------|
|   | N1<br>0 à 1 pt   | N2<br>2 à 3 pts   | N3<br>4 à 6 pts   | N1<br>0 à 1 pt   | N2<br>1,5 à 2,5 pts   | N3<br>3 à 4 pts |
| Jeu direct.<br>Jeu simple lié à la progression du ballon vers le but adverse. | Jeu simple en contre-attaque ou placé.<br>Progression de la balle vers une zone favorable de marque.<br>Utilisation d'un rapport de force favorable. | Jeu varié en contre-attaque ou placé.<br>Attaque de la cible en s'adaptant constamment et rapidement au rapport de force. | Ne fait pas toujours les bons choix (passer, dribbler, shooter) ce qui limite son efficacité dans le jeu collectif. | Prend des décisions adaptées en fonction du contexte et qui permettent de conserver et faire progresser le ballon vers la cible: | Bonifie les ballons en variant les conditions d'accès à la cible.<br>En fonction du contexte de jeu (pression temporelle, |                 |

Collège Wingen Sur Moder, projet EPS

|                     |  |  |  |  |   |   |
|---------------------|--|--|--|--|---|---|
| <b>Noms/Prénoms</b> |  |  |  |  | =>Conserve le ballon,<br>=>assure une passe ou offre une solution de passe.<br>Efficace au tir en un contre zéro dans les 9m. | score de l'équipe), adapte ses actions en posant le jeu ou en l'accélérant.<br>Contribue à la progression du ballon et aux tirs en situation favorable. |
|                     |  |  |  |  |   |   |
|                     |  |  |  |  |   |   |
|                     |  |  |  |  |   |   |
|                     |  |  |  |  |   |   |
|                     |  |  |  |  |   |   |

| <b>Noms/Prénoms</b> | <b>Arbitrage et attitude du joueur /2pts</b>          |  |                           | <b>Qualité de l'observation / 2 pts</b>       |  |   |
|---------------------|---|--|---------------------------|---|--|---|
|                     | <b>N1<br/>0 pt</b>                                    | <b>N2<br/>1 pt</b>                       | <b>N3<br/>2 pts</b>       | <b>N1<br/>0 pt</b>                            | <b>N2<br/>1 pt</b>                                 | <b>N3<br/>2 pts</b>                               |
|                     | Hésite parfois sur des actions difficiles à arbitrer. | Assume le rôle d'arbitre avec de l'aide. | Assure le rôle d'arbitre. | L'élève ne relève pas d'informations fiables. | Recueille des données globales, justes et fiables. | Recueille des données différenciées exploitables. |
|                     |   |  |                           |   |  |   |
|                     |   |  |                           |   |  |   |
|                     |   |  |                           |   |  |   |
|                     |   |  |                           |   |  |   |
|                     |   |  |                           |   |  |   |

**TOTAL: / 8 points**

Evaluation Handball niveau 1 ou 2 Nom et prénom de l'élève:

|                       |                          |                      |               |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------------|
| Efficacité collective | Mise en oeuvre du projet | Efficacité du projet | Gain du match |
|                       |                          |                      |               |

**TOTAL: / 8 points**

|                         |                   |                      |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| Efficacité individuelle | Actions du joueur | Efficacité du joueur |
|                         |                   |                      |

**TOTAL: / 4 points**

|               |         |             |
|---------------|---------|-------------|
| Rôles sociaux | Arbitre | Observateur |
|               |         |             |

**TOTAL: / 20 points**

**TOTAL: / 8 points**

Evaluation Handball niveau 1 ou 2 Nom et prénom de l'élève:

|                       |                          |                      |               |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------------|
| Efficacité collective | Mise en oeuvre du projet | Efficacité du projet | Gain du match |
|                       |                          |                      |               |

**TOTAL: / 8 points**

|                         |                   |                      |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| Efficacité individuelle | Actions du joueur | Efficacité du joueur |
|                         |                   |                      |

**TOTAL: / 4 points**

|               |         |             |
|---------------|---------|-------------|
| Rôles sociaux | Arbitre | Observateur |
|               |         |             |

**TOTAL: / 20 points**

**TOTAL: / 8 points**

Evaluation Handball niveau 1 ou 2 Nom et prénom de l'élève:

|                       |                          |                      |               |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------------|
| Efficacité collective | Mise en oeuvre du projet | Efficacité du projet | Gain du match |
|                       |                          |                      |               |

**TOTAL: / 8 points**

|                         |                   |                      |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| Efficacité individuelle | Actions du joueur | Efficacité du joueur |
|                         |                   |                      |

**TOTAL: / 4 points**

|               |         |             |
|---------------|---------|-------------|
| Rôles sociaux | Arbitre | Observateur |
|               |         |             |

**TOTAL: / 20 points**