

Chèr-e-s collègues, bonjour,

J'ai le plaisir de vous adresser cette nouvelle newsletter.
Je vous en souhaite une bonne lecture.

Continuité Pédagogique EPS

Ressources EPS pour un travail en salle de classe sans activité physique

Dans le cadre du [protocole sanitaire mis à jour le 16 janvier](#), la mise en œuvre de l'EPS est étroitement liée au contexte de chaque établissement selon l'accès à des espaces extérieurs.

Vous trouverez sur cette page des ressources exploitables en classe : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/eps/ressources-pedagogiques/continuite-pedagogique-en-eps/engager-les-eleves-dans-un-developpement-des-competences-liees-aux-differents-roles-que-leleve-investit-en-eps/>

Si vous le souhaitez, nous vous invitons à nous adresser des propositions en répondant à ce message.

Le laboratoire Sciences sociales du sport, la Faculté des sciences du sport et l'INSPE de Strasbourg ont l'honneur de vous annoncer l'organisation d'une **journée d'étude** qui se déroulera **le jeudi 21 mai 21** en distanciel portant sur **la présence corporelle en situation professionnelle : caractérisations et enjeux méthodologiques**.



*La présence corporelle
en situation professionnelle :
Caractéristiques et enjeux
méthodologiques*

© INSPÉ de l'académie
de Strasbourg
En distanciel

Inscription :
ins

L'objet de ces Journées d'Etude prend un sens particulier dans le contexte actuel où l'enseignement en présentiel et à distance est largement discuté. Comment cette présence corporelle est étudiée dans les recherches actuelles ? Comment est-elle abordée dans les formations professionnelles ? L'enjeu de cette journée d'étude a pour ambition d'aborder les caractéristiques de la présence corporelle des professionnels et les aspects méthodologiques pour la documenter. Inscrite dans les soft-skill, la présence se définit par différents éléments : fluidité, disponibilité, adaptabilité et prise en compte du sensible. Les propositions de communication pourront porter sur différents secteurs de l'enseignement et de l'éducation. Pour toutes informations concernant cet appel à communication, vous pouvez vous référer au site :

<https://inspe.unistra.fr/recherche/vie-scientifique/manifestations-scientifiques/20202021/journee-detudes-20-mai-2021-la-presence-corporelle-en-situation-professionnelle-caracteristiques-et-enjeux-methodologiques/>

Vous trouverez également en pièce jointe l'appel à communication.

La journée d'étude accueillera Olivier Vors, Magali Boizumault, Sébastien Chaliès, Bernard Andrieu, Alain Mouchet et encore d'autres chercheurs.

Lisa Lefevre, Christelle Marsault & Sabine Cornus

Examens EPS

Bac Professionnel EPS

Les textes concernant l'évaluation du Bac Professionnel pour la session 2022 sont [publiés au BO n°4 du 28 janvier 2021](#). Les circulaires sont en PJ de ce message.

Contribuer à un travail de recherche portant sur la sécurité en escalade

Dans le cadre de mon master 2, je réalise un mémoire concernant l'évolution des pratiques enseignantes en escalade. En effet, suite aux différents constats sur l'enseignement de la pratique escalade avec notamment l'enseignement du « couple risque/sécurité » qui tend à diminuer et la parution de la circulaire « Exigence de la sécurité dans les activités physiques de pleine nature dans le second degré » je me suis posé plusieurs questions et ai établi différentes hypothèses sur ces constats.

Afin d'éclaircir ces différents points, de les valider ou les invalider, j'ai réalisé un questionnaire à destination des enseignants d'EPS dont voici le lien : <https://framaforms.org/limpact-de-la-circulaire-2017-sur-les-pratiques-enseignantes-en-escalade-1603816629>

Ce questionnaire, qui est bien sûr anonyme, vous prendra cinq minutes et me permettra d'étudier plus précisément comment évolue la pratique enseignante de l'escalade ainsi que l'impact qu'a eu la circulaire 2017.

Merci d'avance pour votre participation.

Portez-vous bien,

Cordialement,

Laurent SCHILIS

Professeur EPS - Collège K&M Krafft Eckbolsheim

Webmestre EPS - Académie de Strasbourg

Gestion Espace Collaboratif - « Génération 2024 »

[@laurent_schilis](#)

Pièces jointes :

PJ1 [Appel à communication « la présence corporelle en situation professionnelle »](#)

PJ2 [Circulaire Bac Pro](#)

PJ3 [Annexe Bac Pro](#)