



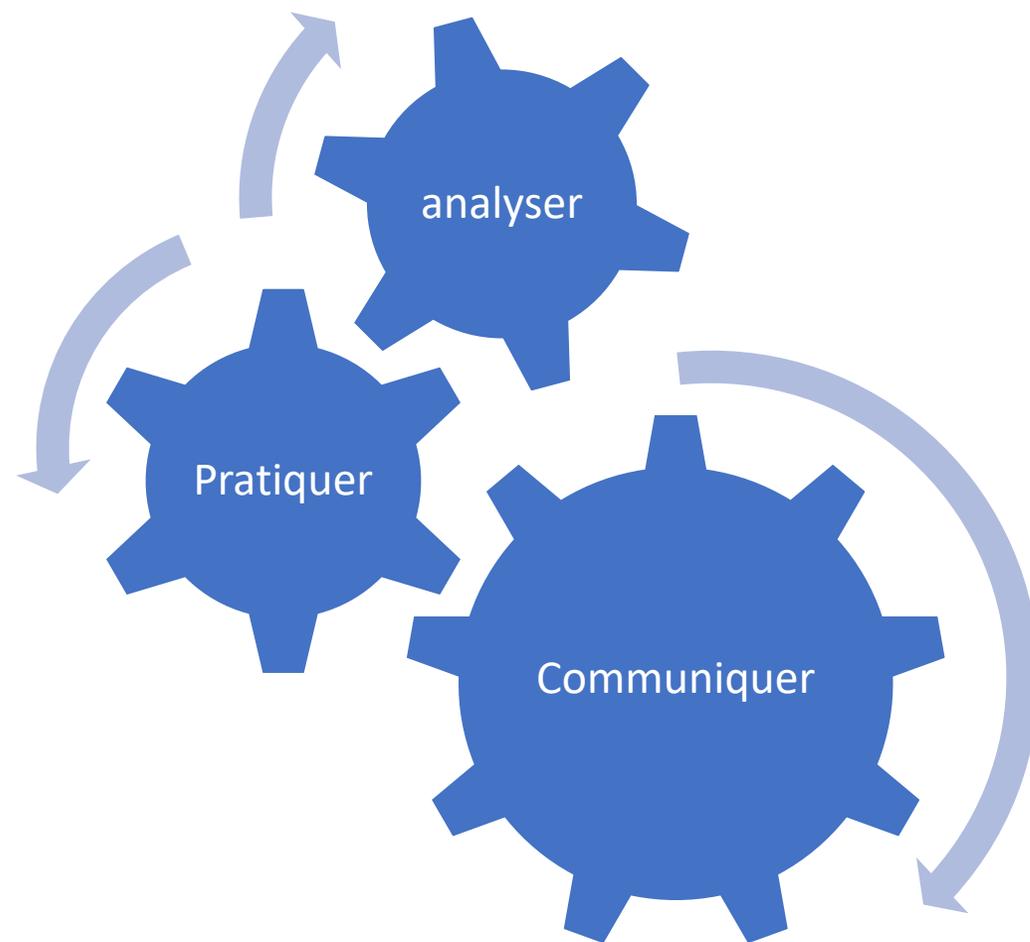
**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVE (EPPCS) :

**UN ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ QUI VA
BIEN AU-DELÀ DE LA PRATIQUE SPORTIVE**

3 registres de compétences visées

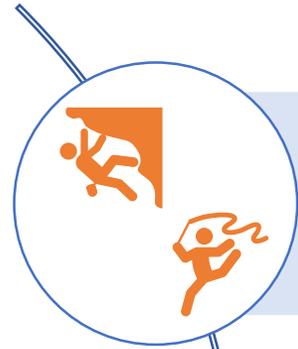




**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3 objectifs principaux



Total heures 2 années

L'amélioration du niveau de compétence dans plusieurs Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA)



Développement d'un regard critique



Développement de compétences transversales



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**En 1ere :
4 heures par semaine
En TERMINALE :
6 heures par semaine**

Total des heures 1^{ère} et Terminale

194h d'apports pratiques liées aux activités physiques sportives et artistiques

96h d'apports théoriques et de recherches : métiers du sport et du corps humain, pratique et santé, technologie des APSA, pratique physique dans le monde contemporain

18h de projets : s'engager dans la construction et l'animation d'un projet collectif relatif à la pratique physique

Les contenus d'enseignement

- Des contenus théoriques
 - Théories des différentes pratiques sportives
 - Apports conséquents en SVT, histoire et SES
- Des contenus méthodologiques
 - Construire un propos clair et argumenté à l'écrit
 - Analyse de documents écrits
- Des contenus transversaux
 - Travailler en équipe
 - Organiser et gérer un évènement sportif

Pour aller plus loin

Les élèves apprennent au cours de leurs deux années à :

- Situer la diversité des secteurs professionnels liés au sport et au corps humain,
- Identifier les incidences de la pratique physique sur les différentes dimensions de la santé
- Renforcer leurs compétences motrices pour accroître leur performance.
- Interroger la culture sportive en portant un regard éclairé sur les enjeux sociétaux et économiques de la pratique physique.
- Enrichir leur compréhension de cette culture par l'acquisition de connaissances théoriques concernant les APSA pratiquées

Pour aller plus loin : un apport théorique sur l'évolution de la pratique sportive au cours de l'histoire

- L'émergence des pratiques sportives au XIXe siècle en Angleterre et diffusion en France et en Europe.
- Les différentes formes actuelles de pratique physique :
- Le sport de haute performance, le sport et les loisirs, le sport et la santé, le sport et l'aventure, les pratiques urbaines, les activités physiques artistiques, les activités.
- Les attentes, les motivations et les profils des pratiquants au regard de ces formes de pratique.
- La place des femmes dans le sport et l'évolution des pratiques féminines.
- L'origine et la rénovation des Jeux olympiques. Les valeurs de l'Olympisme. L'organisation du mouvement olympique
- Le monde associatif sportif et ses structures

Pour aller plus loin : des apports théoriques en lien avec le monde socio-économique

- Les enjeux éthiques et économiques du sport

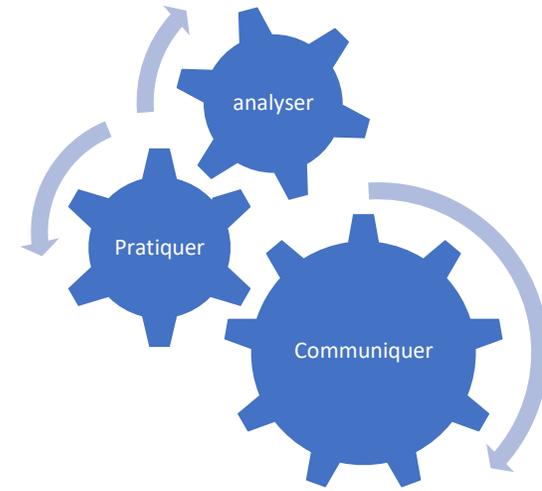
- Les enjeux environnementaux des pratiques physiques

Les attendus au bac

- Une **épreuve écrite de 3h30 coefficient 8**
 - Une dissertation
 - Une analyse de document
- Une **présentation orale** d'une analyse d'une vidéo d'une pratique sportive (**coefficient 3**)
- Une **épreuve physique (coefficient 5)**

11 coefficients sur 16 sont liés à des maitrises méthodologiques et théoriques !

Nos objectifs de formation :



Des contenus exigeants



Préparer des élèves à des suites d'études dans de multiples domaines

Capacité à communiquer à l'oral



Des élèves qui communiquent à l'oral

Capacité à argumenter



Des élèves capables de présentations argumentées à l'écrit comme en face à face

Capacité à se mettre en projet



Des élèves capables de monter ensemble un projet, de l'anticiper, de le penser et de le mener à bien, d'avoir retour réflexif sur cet événement

Capacité à coopérer



Des élèves adaptables et réactifs, aptes au travail collectif

Développement de compétences transversales



Des élèves qui développent des habiletés psychosociales et méthodologiques

Des perspectives d'orientation variées

