

La tâche complexe

Définitions:

- Complexe: Qui embrasse ou contient plusieurs idées, plusieurs éléments. Idée complexe. Question complexe (littré)
 - La tâche complexe est une tâche mobilisant des ressources internes (culture, capacités, connaissances, vécu...) et externes (aides méthodologiques, protocoles, fiches techniques, ressources documentaires...).
- Elle fait donc partie intégrante de la notion de compétence.
Dans ce contexte, complexe ne veut pas dire compliqué (eduscol)

Pourquoi

- gérer des situations concrètes, nouvelles de la vie réelle en mobilisant des connaissances, des capacités, des attitudes c'est-à-dire à exprimer de véritables compétences dans des situations nouvelles.
- Acquérir les mêmes connaissances, les mêmes méthodes mais en tenant compte des différences entre individus.
- le choix des procédures de base présentes dans le répertoire de ses ressources et de leur combinaison selon sa propre démarche intellectuelle.

- accepter que **tous ne parviennent pas à accomplir seuls** la tâche proposée du premier coup et donc que **certains auront besoin d'aide pour parvenir à réaliser la tâche demandée.** (différenciation)
- Ne **pas imposer une démarche** de résolution mais laisser l'élève adopter celle qui lui convient.
- Les élèves ne sont plus de simples exécutants de la pensée du professeur.

comment

- Placer les élèves dans une situation concrète en leur donnant
 - **une consigne globale et précise:** ce qu'ils doivent faire et ce qu'ils doivent produire sans indiquer comment s'y prendre.
 - **des ressources externes** (internet, documents « papier », terrain...)
 - **des aides** pour ceux qui n'y parviennent pas (aides méthodologiques, cognitives, procédurales).

Exemples

- Organisation d'un spectacle scolaire
- Voyage pédagogique scolaire
- Conception d'une fiche d'écoute
- Création musicale numérique
- ...