|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année scolaire 2016-17**  | **Cycle 3** | **Niveau 6ème** | **Séquence n°1**  |
| **…** |
| **Problématique****…?**  |
|  |
|  | **Compétences ciblées** **(perception et production)** | **Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** |
| **Chanter et interpréter** |  |  |
| **Ecouter, comparer et commenter** |  |  |
| **Explorer, imaginer et créer** |  |  |
| **Echanger, partager et argumenter**  |  |  |
|  |
| **Domaines de compétences et vocabulaire****Timbres et espace, dynamique, temps et rythme, forme, successif et simultané, styles** |
| Pré requis : Vocabulaire à acquérir :  |
|  |
| **Œuvre de référence :** **…** **Œuvres complémentaires :****…** |
|  |
| **Projet musical : …**  |
|  |
| **Histoire des arts : …** |

Chronologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MUSIQUE** | 500 1500 | 1600 | 1750 | 1800 | 1900 | 2000 |  |
| **Moyen Age** | **Renaissance** | **Baroque** | **Classique** | **Romantique** | **XXe** | **XXIe** |
| **Compositeurs** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HiDA** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Parcours** |
| Parcours citoyen |  |
| Parcours d’éducation artistique et culturelle |  |

|  |
| --- |
| **Scénario** |
| séances | Contenus | Connaissances construites et compétences développées Les ponts, les rappels, les jalons, les étapes, les repères |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |