

# MISSION ENQUÊTE

Une mission  
Des activités musicales  
Pour les élèves et pour toute la famille !



Durée : environ 10 mn par jour, sur deux ou trois semaines

**JE DÉCOUVRE :** demandez à votre (grand-)mère ou votre (grand-)père de partager avec vous le titre d'une œuvre qui a été une "bande-son" d'une période de sa vie.

## J'ANALYSE, J'ENQUÊTE :

Semaine 1 :

Pour commencer, **VISIONNEZ LA CAPSULE VIDÉO :**

**ANALYSER UNE OEUVRE MUSICALE** (QR code 1)

Comme un inspecteur de police, partez à la chasse aux indices, analysez l'œuvre musicale de votre parent en l'écoutant à plusieurs reprises / Dressez la carte d'identité de cette musique : artiste, année, style / Enquêtez sur cette musique : formation instrumentale, tempo, voix, caractère, ... / L'interprète est-il également l'auteur des paroles ? Le compositeur de la musique ? / Étudiez le clip : les couleurs, ambiances, vêtements, lieux, musiciens / Dans la description de la vidéo se trouve un questionnaire/guide d'écoute à compléter et à me renvoyer. (QR code 2)



## JE CHANTE, JE JOUE:

Semaine 1 et 2 et + :

**APPRENDRE À CHANTER CETTE CHANSON.**

**Puis CHANTEZ LA MÊME CHANSON** avec la bande karaoké si elle se trouve sur youtube / **POUR LES INSTRUMENTISTES**, tentez de reproduire à l'oreille la mélodie principale sur votre instrument.

## JE RÉSOUS L'ÉNIGME :

Semaine 2 et + :

Après avoir enquêté, rassemblé tous les indices, **proposez une hypothèse en répondant à la question : POURQUOI CETTE CHANSON A TANT PU MARQUER MON (grand-)PÈRE OU MA (grand-)MÈRE ?**

Soumettez leur le résultat et découvrez si vous avez réussi ce nouveau défi !

**Petit + :** Et vous, cette musique, qu'est-ce qu'elle vous a fait ? Vibrez-vous autant ?

**Petit ++ :** Pourriez-vous donner le titre d'une chanson qui a été la "bande-son" d'une période de votre vie ? Pourquoi celle-ci ?



#musikuhn d'après une idée de Martin KAPPES