

Accompagnement pédagogique

# De l'énergie dans mon collège



Alter Alsace  
Energies

# Un projet pour votre établissement

Vous êtes un élève, un professeur, un agent technique ou administratif ?

Vous avez envie d'en savoir plus sur l'énergie ? Envie de monter un projet sur ce thème ?

Envie d'agir dans votre collège ?

Vous trouverez dans ce document des exemples d'interventions que nous vous proposons d'animer ainsi que des pistes d'actions que nous pouvons vous aider à réaliser.



1 boulevard de Nancy

67000 Strasbourg

09 82 23 10 93

[education@alteralsace.org](mailto:education@alteralsace.org)

[www.alteralsace.org](http://www.alteralsace.org)

Pour vous imprégner de la thématique, approfondir vos connaissances, nous vous proposons différentes animations d'immersion dans le monde de l'énergie.

## Rencontre-débat « Consommer de l'énergie, où est le problème ? »

A partir d'un PowerPoint, cette rencontre permettra au public de :

- prendre conscience du poids de l'énergie dans notre vie quotidienne,
- d'identifier les différentes sources d'énergies renouvelables et non renouvelables,
- de comprendre le phénomène du réchauffement climatique,
- de discuter des autres nombreux problèmes liés à notre consommation d'énergie (épuisement des ressources, pollutions, stockage des déchets nucléaires, tensions internationales, disparités de consommation ...),
- de découvrir des pistes de solutions

Publics visés : Elèves, enseignants, personnels techniques et/ou administratifs

Durée : Environ 2 heures de rencontre-débat qui peuvent éventuellement être précédées ou suivies du visionnage d'un film ou d'un documentaire (ex. : « Une vérité qui dérange » d'Al Gore, « HOME » de Yann Arthus-Bertrand, « La onzième heure » de Leonardo DiCaprio ...)

## Visite de sites

### A la découverte de cas concrets

Nous vous proposons de visiter des installations (chaufferies bois, panneaux solaires, etc.), des maisons exemplaires ou d'organiser d'autres sorties en lien avec l'énergie.

La visite fera l'objet d'une restitution auprès des autres camarades du collège sous forme d'un reportage photos, d'une exposition, etc.

Publics visés : élèves, enseignants, personnels techniques et/ou administratifs

Durée : de 1 heure à une journée en fonction des sites visités.

Outils pédagogiques : Liste de lieux de visites possibles et idées de sorties, quelques outils de présentation suivant les lieux (carnet de visite, vidéo ...)

## Rencontre-débat

### « Je consomme, tu consommes, nous consommons...mais pas de la même façon »

Cette séance permettra de susciter la réflexion sur les questions suivantes :

Quelles sont les représentations des collégiens sur la consommation ? Comment la qualifient-ils ? Est-elle un besoin indispensable ? Doit-on consommer pour être heureux ? Pour être reconnu ? Quelle est la place de la consommation au sein du collège ? A-t-elle un impact sur l'environnement ? Peut-on consommer de manière responsable et diminuer notre impact sur la planète ?

Durée : Environ 2 heures

Outils pédagogiques : Présentation Powerpoint animée ou discussion à visée philosophique (DVP)

## Projet-action

### Tout le monde en parle !

Cette animation est proposée en plusieurs séances, le but étant que les élèves s'immergent dans la thématique et découvrent par eux-mêmes, grâce à des ateliers pratiques, des informations essentielles sur le thème de l'énergie. Ils définiront ensuite leur projet et agiront dans leur établissement.

- 1<sup>ère</sup> séance : identifier les gestes quotidiens qui utilisent de l'énergie, les différents postes consommateurs d'énergie dans le collège et les sources de gaspillage, différencier les énergies renouvelables des non renouvelables.

- 2<sup>ème</sup> séance : prendre conscience que notre manière de consommer l'énergie entraîne de nombreux problèmes, grâce à des ateliers en petits groupes et restituer au reste de la classe
- 3<sup>ème</sup> séance : comprendre que des solutions existent et que nous avons tous un rôle à jouer. Introduction à la chasse au gaspillage et aux gestes économes, à l'efficacité énergétique et aux énergies renouvelables.
- 4<sup>ème</sup> séance : viendra ensuite le temps d'agir. Les élèves définiront les actions qu'ils souhaitent mettre en place. Le travail réalisé fera l'objet d'une restitution auprès des camarades de façon à valoriser l'action des jeunes et de sensibiliser un plus grand nombre de personnes (panneaux d'exposition, chansons, slams, sketches, pièce de théâtre, jeux, quiz, etc.).

Durée : Environ 2 à 3 heures par séance

Outils pédagogiques : Ateliers participatifs, enquêtes et questionnaires, visites, vidéos, conférences, ...

## Journée conviviale des éco-délégués

« L'éco délégué est une personne relais concernant les questions de l'environnement et du développement durable, elle est volontaire et élue pour l'année par ses camarades de classe. »

Le but de cette journée est de réunir les éco délégués (d'un ou plusieurs collèges) dans ou hors de leur établissement scolaire (dans un lieu en lien avec les énergies et proche de la nature). Lors de cette journée, des ateliers participatifs, des projections débat, un repas partagé, des activités ludiques et sensibles, des rencontres de personnes ressources (associations) seront proposés. La fin de journée sera consacrée à une réflexion basée sur des actions concrètes à mettre en place au sein de leur établissement selon les besoins et leurs envies.

Publics visés : élèves éco-délégués

Durée : une journée

Outils pédagogiques : ateliers participatifs, activités sensorielles, rencontres de personnes ressources, projections débat, visites

## Formation et sensibilisation des différents personnels

Après avoir pris connaissance des représentations initiales de chacun sur le sujet, les participants découvriront à partir d'un powerpoint, ce qu'est l'énergie. Ils pourront prendre conscience de leurs besoins quotidiens en énergie, découvrir les

différentes sources d'énergies renouvelables et non renouvelables, comprendre le phénomène du réchauffement climatique, discuter des autres problèmes liés à notre consommation d'énergie (épuisement des ressources, pollutions, stockage des déchets nucléaires, tensions internationales, disparités de consommation ...) et découvrir des pistes de solutions.

Enfin, après un petit temps de débat, les participants se répartiront dans les ateliers de travail et d'échanges suivants :

- Organisation de l'état des lieux,
- Quelles actions dans le collège ?
- L'implication de tous
- Restitution des différents groupes.

Publics visés : l'ensemble des personnels de l'établissement (peut être ouverte aux élèves et parents d'élèves).

Durée : dans l'idéal lors d'une demi-journée banalisée.

Outils pédagogiques : diaporama présentant la pédagogie de projet, diaporama de sensibilisation aux enjeux liés à la consommation d'énergie et sa trame rédigée, fiches pour animer les ateliers de travail et d'échange



## Eveiller l'intérêt

### Une journée participative et festive

Le but de ce temps festif est que chacun soit interpellé sur la relation entre sa vie au sein de l'établissement et les problématiques environnementales pour ensuite apporter sa contribution : choix de gestes économes, engagement personnel, idées de projets à mener pour diminuer la consommation, actions dans le collège, communication...

Cette journée peut être lancée en même temps que le démarrage de certains travaux dans l'établissement, lors d'évènements annuels ou pour mobiliser l'ensemble des usagers aux résultats de l'état des lieux (voir section « On se mobilise !, mon collège gaspi ou éco ? »).

Les usagers de l'établissement sont invités à participer à différents ateliers lors de cette journée, qui sera par ailleurs ponctuée de temps forts (flashmobs, sketches d'improvisation, expositions...)

Publics visés : ce temps festif est destiné à tout un chacun dans l'établissement : élèves mais aussi personnels techniques, administratifs et enseignants.

Durée : nous vous proposons cette animation sur une journée entière ou sur une demi-journée.

Outils pédagogiques : ateliers de sensibilisation aux enjeux liés à la consommation d'énergie, ateliers axés sur la consommation d'énergie du collège, ateliers de sensibilisation à l'efficacité énergétique et aux énergies renouvelables...



La thématique de l'énergie étant transversale, nous pouvons trouver avec vous et pour chaque matière une porte d'entrée qui vous intéressera. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples à mettre en œuvre. N'hésitez pas à nous contacter, pour que nous discutions ensemble de la façon d'aborder l'énergie dans votre matière.

## Ici et ailleurs

« Vous allez vous retrouver dans la peau d'un habitant du monde avec la quantité d'énergie dont il dispose quotidiennement pour répondre à ses besoins. »

L'objectif de cette activité est de se rendre compte des disparités d'accès à l'énergie et connaître la consommation soutenable par la planète.

Pour les participants, il s'agira de comprendre la corrélation entre le mode de vie d'un collégien et sa consommation d'énergie, de prendre conscience de la surconsommation de certains pays face à la consommation soutenable, de réaliser qu'un comportement plus responsable permet à confort égal de respecter la planète et de savoir que chacun peut agir sur sa consommation d'énergie.

Matière visée : Histoire/Géo...

Durée : 1 à 2h

## Hier et aujourd'hui

« Vous allez vous retrouver dans la peau d'un de vos ancêtres avec la quantité d'énergie dont il disposait quotidiennement pour répondre à ses besoins. »

Cette activité vous amène à réaliser l'évolution de la consommation d'énergie dans le temps.

Les participants vont, au fil des époques, découvrir quelques inventions majeures et les sources d'énergie utilisées. Ils vont également prendre conscience que les inventions ont permis de remplacer progressivement l'énergie vitale (humaine ou animale) par l'énergie de confort, que les énergies fossiles ont servi de base à notre développement et réaliser que les besoins sont toujours les mêmes mais qu'aujourd'hui les moyens mis en place pour y répondre sont fortement consommateurs d'énergie (de confort).

Matière visée : Histoire/Géo...

Durée : 1 à 2h



## Approfondir



### 5°C de plus, c'est grave docteur ?

La planète a été marquée par des successions de périodes de glaciation et de périodes de réchauffement... mais un petit changement de température peut avoir de grands effets ! Et chez nous, de quelle manière le réchauffement climatique va-t-il affecter notre mode de vie ?

Les participants sont amenés à faire des recherches sur les conséquences du réchauffement dans notre région et à imaginer comment sera notre vie dans ces nouvelles conditions de température. Le but de cette animation est de communiquer sur le phénomène, en rendant compte par une production (littéraire, théâtrale, plastique, scientifique, ...) des recherches effectuées.

Matières visées : français, arts plastiques, histoire, SVT...

Durée : 1 à 2h

### Ecoquartiers

Comprendre ce qu'est un éco-quartier et les différences avec un quartier classique (jeu de rôle du Vaisseau « Quartier21 »). Cette animation peut être complétée par une visite/voyage scolaire du quartier Vauban de Fribourg (Allemagne), Wagner de Mulhouse (France) ou de BedZed (Angleterre). Nous disposons de jeux de piste permettant aux élèves d'explorer les quartier Vauban et Wagner afin de découvrir leurs spécificités de manière autonome.

Matières visées : allemand, anglais, technologie

### Mon collège en rénovation

#### les métiers et la transition

Votre collège est en restructuration ou en travaux de maintenance ? Nous pouvons vous accompagner avec la mise en place d'actions pédagogiques. L'objectif de ce projet est de créer du lien entre les travaux entrepris sur le bâti et les usagers afin de les sensibiliser aux enjeux liés à la maîtrise de l'énergie. Nous pouvons proposer : une présentation de la situation de consommation avant travaux, une présentation du projet de travaux ou de restructuration, la découverte des métiers liés à la transition énergétique, une visite du chantier de restructuration, une rencontre avec les différents métiers : architecte, ouvrier du bâtiment, électricien, thermicien ou chauffagiste lors d'un événement en lien avec la documentaliste ou la conseillère d'orientation.

Matières visées : Histoire-Géographie, Technologie...ou autres





## Comment faire passer un message ?

### Utilisation du théâtre forum

Le théâtre forum est une technique de théâtre participative mise au point dans les années 1960 par l'homme de théâtre brésilien Augusto Boal. Elle consiste à mettre en scène une situation d'oppression ou un problème de société. Dans un contexte de transition énergétique, notre bonne volonté se heurte à celle des autres.

« Ta petite sœur sort de la chambre sans éteindre la lumière ? » « Votre mari va chercher le pain en voiture ». Et ça vous énerve...

Comment réagir ? Prêtez votre classe à l'exercice du théâtre forum pour trouver la bonne astuce sans rentrer en conflit.

Cette technique peut être utilisée favorablement pour faire réfléchir afin de trouver les bonnes approches, les arguments percutants, l'attitude juste pour communiquer, avoir de l'impact sans devenir dictateur.

Matières visées : Français, Atelier théâtre, Ecodélégués

## L'éducation à l'énergie au-delà des frontières

Votre établissement bénéficie d'un jumelage avec un établissement allemand ? Vous avez envie d'engager la classe dans un projet d'ouverture à l'autre, d'apprentissage de la langue et de communication interculturelle, en s'appuyant sur des thèmes comme la maîtrise de l'énergie, les quartiers ou villes durables, les actions citoyennes à l'intérieur de l'établissement, l'éco-consommation ?

Alter Alsace Energies dispose de nombreux outils qu'elle a développés et mis à l'épreuve dans le cadre du projet « une nature, deux langues, un réseau ». Elle peut vous accompagner pour construire votre projet, trouver les partenaires, vous mettre à disposition ses outils bilingues, son expérience, intervenir lors des rencontres de classes partenaires.

Matières visées : Allemand, Français, SVT, Histoire-Géographie, Technologie, Arts Plastiques, Musique,....

## On se mobilise !



Vous avez envie d'agir, de participer à un projet, de mobiliser les acteurs du collège ou d'aider des élèves dans leurs réalisations ?

Nous sommes là pour vous aider dans cette démarche, alors n'hésitez pas à nous contacter !

Voici quelques idées d'actions :

### Mon collège, gaspi ou éco ?

Devenez détective et enquêtez à la recherche des gaspillages d'énergie dans votre collège !

Pour vous faciliter la tâche, nous vous proposons des outils adaptés :

- des enquêtes thématiques : chauffage, appareils électriques, éclairage, eau, idées reçues et perceptions...
- du matériel nécessaire à la récolte des données : luxmètre, wattmètre, thermomètre
- un accompagnement pour vous aider à interpréter les résultats obtenus

Une fois les enquêtes réalisées, il s'agira de communiquer sur les résultats auprès de l'ensemble des utilisateurs pour marquer le départ de nouvelles actions.

Alors votre collège : gaspi ou éco ?

### Vers un engagement collectif

#### La charte de l'éco-collégien

Une fois sensibilisés aux conséquences de notre consommation en énergie et conscients des gaspillages dans votre collège, vous aurez certainement envie de vous engager ! Vous pouvez alors proposer aux autres acteurs de l'établissement de s'engager avec vous sur la base d'une charte, symbolisant l'engagement de chacun, comme une promesse à agir de façon plus responsable.

#### Un jour sans...

Vivre une journée sans électricité, sans voiture ou sans monter le chauffage... allez-vous relever le défi ?

Ce projet vous propose de réduire votre consommation d'énergie pendant une journée et d'essayer de communiquer à l'ensemble de l'établissement afin que d'autres vous suivent.

#### De l'énergie en musique

Vous êtes fans de musique ? Cette action est faite pour vous ! Le but est de s'exprimer sur les problèmes liés à la consommation d'énergie et les solutions en fonction de sa sensibilité musicale : rap, slam, détournement de chanson... tous les styles sont permis !

Vous pouvez aussi créer des instruments fonctionnant avec l'eau, le vent, le soleil... et les mettre en musique !

## On se mobilise !



### Tu vois ce que je vois ?

Vous avez envie de vous exprimer, de laissez libre court à vos talents d'artiste ? Ce projet vous propose de réaliser un reportage photos, un concours d'affiches, de dessins, des vidéos, une exposition de dessins, des bandes dessinées, une oeuvre en 3D, sur la thématique de l'énergie pour faire prendre conscience aux autres usagers du collège des gaspillages et autres problèmes liés à notre consommation d'énergie.

### Inauguration des travaux et journée festive

L'inauguration de travaux (isolation, système de chauffage ...) est un moment clé ! C'est le moment de lancer une dynamique et de proposer un moment convivial. Le but de ce temps festif est que chacun soit interpellé sur la relation entre sa vie au sein de l'établissement et les problématiques environnementales pour ensuite apporter sa contribution : choix de gestes économes, engagement personnel, idées de projets à mener pour diminuer la consommation, actions dans le collège, communication... C'est également le moment de mettre en valeur les travaux entrepris dans le collège.

Les usagers de l'établissement sont invités à participer à différents ateliers lors de cette journée, qui sera par ailleurs ponctuée de temps forts (flashmobs, sketches d'improvisation, expositions...)

### Autres idées d'actions

- Organiser un repas bio ou sobre en carbone
- Réaliser un guide du collégien sur les gestes économes
- Fabriquer des fours solaires
- Réaliser un film sur les travaux entrepris dans le collège
- Organiser des visites de sites éoliens, de chaufferies, de barrages...
- ...

Vous avez d'autres idées d'action ? N'hésitez pas à nous contacter pour que l'on discute ensemble de votre projet !



Membre du réseau Ariena

[www.ariena.org](http://www.ariena.org)

En partenariat avec :



Financé par :

