

LE VÉLO, UN OUTIL CONCRET POUR L'ENVIRONNEMENT

Quelques exemple de liens à faire entre nos propositions autour du vélo et les principales matières.

MATHÉMATIQUE

Mesure de plusieurs espaces métriques (périmètre, distance entre deux points, etc) à l'aide du périmètre d'une roue de vélo.

FRANCAIS

Réalisation d'une enquête sur la pratique du vélo touchant élèves, professeurs et parents d'élèves.

Création d'une chanson, d'une poésie ou de slam, articulés autour du champs lexical de la bicyclette.

HISTOIRE -GÉOGRAPHIE

Le vélo dans l'histoire. Replacement, sur un axe historique, des différents vélo de 1860 à aujourd'hui par rapport aux évolutions des technologies, de la draisienne au pignon fixe en passant par le grand bi.

Analyse de la provenance de l'ensemble des pièces qui constituent un vélo, des différents matériaux, et approche comparative avec les différents moyens de transport dans le cadre des révolutions industrielles et d'une économie mondialisée.

MUSIQUE

Création d'un ensemble musical (mini fanfare ou batucada) avec des pièces de vélo afin de découvrir diverses sonorités possibles (sonnette, selle, rayons, pneu, etc)

SPORT

Activités physique autour et avec le vélo (parcours d'agilité, courses de relais, balade, etc.)

ARTS PLASTIQUE

Réalisation d'une fresque ou de dessins individuels sur le vélo du futur, les déplacements du futur, les énergies du futur.

Atelier recyclage : création d'animaux biomécaniques à base de pièces de vélo, d'éléments naturels ou d'autre matières issues du réemploi.

SVT

Calcul du coût en énergie grise et fossile de la fabrication d'une bicyclette en usine. Analyse comparative avec les autres moyens de transport.

TECHNOLOGIE

Différenciation des types de matériaux d'un vélo : conductibilité et masse des composants.