



# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

19 mai 2015

**Musée EDF Electropolis**  
L'aventure de l'électricité



---

## Programme de la matinée :

**9h30 : Accueil par**

**Christelle Mutschler, Déléguée à l'action régionale EDF en Alsace**

**Claire Dietrich, Coordinatrice académique pour l'EDD**

**9h45 : Présentation des projets soutenus pour le niveau « collège »**

**11h30 – 12h00 : Délibération du jury**

---

**12h00 – 12h30 : remise des prix pour le niveau « collège »**

**Visites guidées du Musée EDF Electropolis de 13h à 15h.**

**12h30 - 13h : Repas tiré du sac**

**Délégation Académique à l'Action Culturelle - Académie de Strasbourg**



9h45-10h00	Collège Jules Verne - Illzach - Aménager ensemble un jardin pour la biodiversité
10h00-10h05	
10h05-10h20	Collège Robert Schuman - Saint-Amarin - Un short en hiver
10h20-10h25	
10h25-10h40	Collège Foch - Strasbourg - Se sentir responsable de sa consommation alimentaire et du tri des déchets
10h40-10h45	
10h45-11h00	Collège André Maurois - Bischwiller - Jardinons avec les insectes
11h00-11h05	
11h05-11h20	Collège Gustave Doré - Hochfelden - CO-EAU-PERER : on se "mare" au collège

Les projets présentés ont été financés par :

- **DREAL Alsace**
- **EDF en Alsace**
- **SOCIETE GENERALE**

9h45

**Présentation des travaux réalisés dans des collèges de l'académie de Strasbourg**

**Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes** pour présenter son projet.**

**Le jury posera ensuite des questions.**

## Le jury

### **Académie de Strasbourg**

**Claire Dietrich**, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

### **DREAL Alsace**

**Maryse Luxereau**, chargée de mission développement durable, vie associative et éducation au développement durable

### **EDF**

**Ludovic DES ROBERT**, chargé de mission à la délégation régionale Alsace

### **Société Générale**

**Christian HOPPLER**, représentant d'Antoine MENEGON de la délégation régionale de Strasbourg



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



9h45

**Collège Jules Verne d'Illzach**, en partenariat avec **Société Générale**

Aménager ensemble un jardin de la biodiversité

6 élèves-ambassadeurs de 6<sup>e</sup>

Cadre : Travaux en groupe et club nature

Après un état des lieux sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité, les élèves vont concevoir et aménager un jardin dans l'enceinte de l'établissement. Plantations, semis, utilisation de compost produit sur place, construction d'abris à insectes et à oiseaux : autant d'activités qui leur permettront d'augmenter la biodiversité au collège. Pour valoriser leurs actions auprès des autres élèves du collège ainsi que des écoles élémentaires du secteur, ils réaliseront également un diaporama, un journal, des affiches et un sentier pédagogique. Les légumes récoltés seront partagés avec les familles des élèves !

10h05

**Collège Robert Schuman de Saint-Amarin**, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et le **groupe EDF en Alsace**

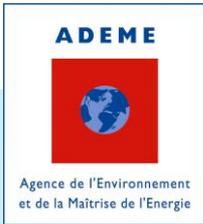
Un short en hiver

7 élèves-ambassadeurs de 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>

Cadre : Accompagnement éducatif



Un an avant la Conférence Paris-climat, qui aura lieu en novembre 2015, les collégiens vont s'intéresser au climat de leur vallée. Après avoir étudié les indices de l'âge de glace à Saint-Amarin, ils réfléchiront aux conséquences économiques, sociales et environnementales du changement climatique pour les stations de moyenne montagne et tenteront de préconiser des gestes simples pour une pratique durable du ski dans les Vosges. Ils réaliseront notamment un jeu de société sur la question du changement climatique, destiné à des projets dans le cadre de la liaison CM2-6<sup>e</sup>.



10h25

**Collège Foch de Strasbourg**, en partenariat avec l'**ADEME** (projet qui n'avait pas pu être présenté en mai 2014)

**Se sentir responsable de sa consommation alimentaire et du tri des déchets**

6 élèves-ambassadeurs de 5<sup>e</sup>

Cadre : Cours de SVT

L'objectif de ce projet est double : rendre les collégiens responsables de leur santé tout en les éveillant à l'écocitoyenneté. Les élèves vont ainsi prendre conscience que certains comportements alimentaires (excès de graisses, de sucre et de sel, etc.) peuvent favoriser l'obésité et l'apparition de maladies nutritionnelles (maladies cardiovasculaires, cancers). Ils s'intéresseront également aux restes des repas et essayeront de valoriser au mieux les déchets produits. L'ensemble de ce projet fera l'objet de plusieurs diaporamas.

10h45

**Collège André Maurois de Bischwiller**, en partenariat avec la **DREAL Alsace**

Jardinons avec les insectes

4 élèves-ambassadeurs de 6<sup>e</sup>

Cadre : Dispositif sport et culture

Ce projet s'inscrit dans la continuité du jardin créé en 2011. Cette année, les élèves seront amenés à comprendre l'importance des insectes pour ce qui est de leur rôle tant dans la pollinisation que dans la lutte biologique. Ils réfléchiront également aux avantages économiques et environnementaux de produire ses propres légumes, de renoncer à l'utilisation de pesticides... Pour favoriser la biodiversité, et surtout les pollinisateurs, ils concevront et réaliseront des hôtels à insectes. Tous ces travaux seront présentés aux autres classes du collège pour sensibiliser le plus grand nombre de jeunes.

11h05

**Collège Gustave Doré de Hochfelden**, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et **Société Générale**

**CO-EAU-PERER – On se « mare » au collège**

8 élèves-ambassadeurs de 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>

Cadre : Cours de technologie de 3<sup>e</sup> et accompagnement éducatif



Objectif : conception et réalisation d'une mare pédagogique pour sensibiliser les élèves du collège à la biodiversité et au respect de l'environnement par la connaissance du milieu aquatique. Les plus jeunes élèves seront secondés pour la partie logistique et communication par des jeunes de 3<sup>e</sup> qui, dans le cadre du cours de technologie, réaliseront des panneaux pédagogiques pour présenter le biotope (fonctionnement d'une mare, faune et flore caractéristiques d'un tel milieu, etc.) et organiseront un événement festif, la

Journée de la mare !



**SOCIETE  
GENERALE**



# Délibération du jury



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

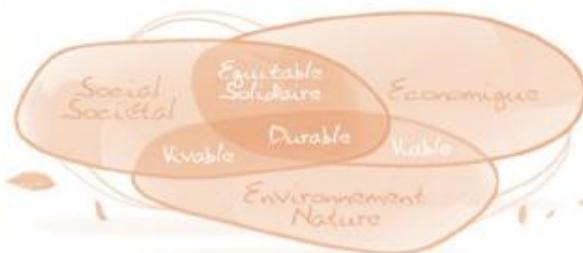


# Remise des prix

À l'école du développement durable 2014/2015

# ARBRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Offert par le groupe EDF en Alsace



Musée EDF Électropolis  
Le 19 mai 2015

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**E**

Ministère de l'Éducation Nationale  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Éducation,  
de l'Enseignement  
et du Logement  
ALSACE

Ministère de l'Énergie  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
PRÉFET  
DE LA RÉGION  
ALSACE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

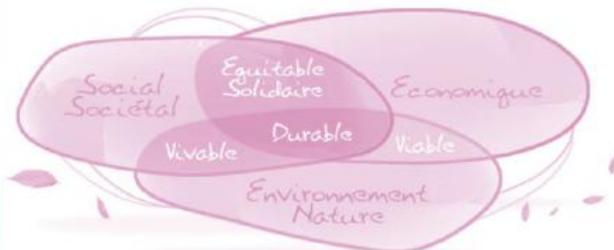
**EDF**

À l'école du développement durable 2014/2015

# DIPLÔME AMBASSADEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné à \_\_\_\_\_

*(nom et prénom de l'élève)*



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

Claire Dietrich

*Coordonnatrice académique pour l'EDD*

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**É**

LEMINISTRE  
de l'Éducation Nationale  
de l'Enseignement Supérieur  
et de l'Enseignement  
Technique  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Direction régionale  
de l'Environnement,  
de l'Aménagement  
et du Logement  
ALSACE

LEMINISTRE  
de l'Éducation Nationale  
de l'Enseignement Supérieur  
et de l'Enseignement  
Technique  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PREFET  
DE LA RÉGION  
ALSACE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

**EDF**



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



# Remise des prix

## Prix « Implication développement durable »

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

À l'école du développement durable 2014/2015

# PRIX IMPLICATION

DÉVELOPPEMENT DURABLE  
Décerné au **Collège André Maurois**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Bischwiller**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Jardinons avec les  
insectes**



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

**Claire Dietrich**  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**



**SOCIÉTÉ GÉNÉRALE**

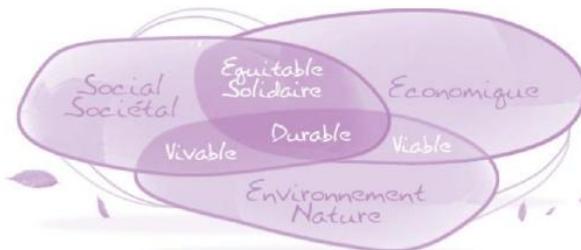


À l'école du développement durable 2014/2015

# PRIX COUP DE CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège Gustave Doré**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Hochfelden**  
(nom de la ville)

pour son projet : **CO-EAU-PERER :**  
**on se « mare » au collège**



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

Acmisa GIP



SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



## Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre au mieux en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social et économie) et à s'inscrire le plus fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

Sa démarche est à ce titre exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

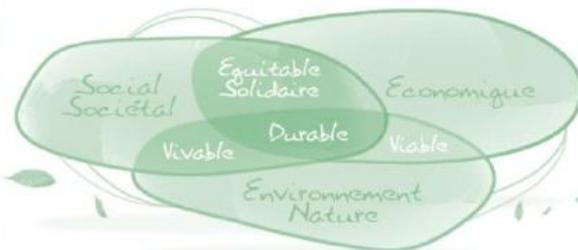
À l'école du développement durable 2014/2015

# PRIX

## DEVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège Robert Schumann**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Saint Amarin**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Un short en hiver**



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**



**SOCIÉTÉ GÉNÉRALE**



# UN GRAND MERCI

## aux élèves et à leurs professeurs,

à nos partenaires :

- DREAL Alsace
- EDF en Alsace
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmisa

**et au musée EDF Electropolis pour  
son accueil !**



# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

19 mai 2015

**Musée EDF Electropolis**  
L'aventure de l'électricité



**SOCIETE  
GENERALE**





# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

19 mai 2015

**Musée EDF Electropolis**  
L'aventure de l'électricité



---

## Programme de l'après-midi :

**13h30 : Accueil par**

**Ludovic des Robert, chargé de mission EDF en Alsace**

**Claire Dietrich, Coordinatrice académique pour l'EDD**

**13h45 : Présentation des projets soutenus pour le niveau « lycée »**

**16h00 – 16h30 : Délibération du jury**

---

**16h30 – 17h00 : remise des prix pour le niveau « lycée »**

**Visites guidées du Musée EDF Electropolis de 11h à 13h.**



13h45-14h00	Lycée Marc Bloch - Bischheim - Architecture et développement durable - Architecture écologique
14h00-14h05	
14h05-14h20	EREA Henri EBEL - Illkirch - Fabriquer ses propres produits ménagers et cosmétiques bio
14h20-14h25	
14h25-14h40	Lycée Camille See - Colmar - Organisation d'un concours de collecte de lait pour l'association La Manne
14h40-14h45	
14h45-15h00	Lycée Martin Schongauer - Colmar - Touche pas à ma planète : un jardin d'herbes aromatiques à Schongauer
15h00-15h05	
15h05-15h20	Lycée Théodore Deck - Guebwiller - Lycée en transition
15h20-15h25	
15h25-15h40	Lycée Amélie Zurcher - Wittelsheim - L'happyculture
15h40-15h45	
15h45-16h00	Lycée Sonnenberg - Carspach - Un jardin extraordinaire

Les projets présentés ont été financés par :

- **DREAL Alsace**
- **EDF en Alace**
- **SOCIETE GENERALE**

13h45

**Présentation des travaux réalisés dans  
des lycées de l'académie de Strasbourg**

**Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs  
dispose de **10 minutes** pour présenter  
son projet.**

**Le jury posera ensuite des questions.**

## Le jury

### **Académie de Strasbourg**

**Claire Dietrich**, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

### **DREAL Alsace**

**Maryse Luxereau**, chargée de mission développement durable, vie associative et éducation au développement durable

### **EDF**

**Ludovic DES ROBERT**, chargé de mission à la délégation régionale Alsace

### **Société Générale**

**Christian HOPPLER**, représentant d'Antoine MENEGON de la délégation régionale de Strasbourg

13h45

**Lycée Marc Bloch de Bischheim**, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et le **groupe EDF en Alsace**

Architecture et développement durable – Architecture écologique

5 élèves-ambassadeurs de 1<sup>re</sup> STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

Cadre : Projet innovant dans la cadre de l'accompagnement personnalisé



Ce projet ambitieux s'inscrit par ailleurs dans le cadre d'un partenariat avec deux lycées européens (Pärnu en Estonie et Torun en Pologne). Il vise à impliquer les élèves de la filière STI2D dans l'architecture écologique. Après une découverte de l'architecture locale (maisons à colombages etc.), les élèves s'intéresseront aux techniques traditionnelles et modernes de construction dans une perspective de développement durable. Ils élaboreront d'une part une exposition sur « L'architecture locale, traditionnelle et moderne, sous l'angle du développement durable », d'autre part une matériauthèque qui fera la part belle aux matériaux biosourcés. Une maisonnette en bois, fabriquée à partir de matériaux de récupération, sera installée sur la pelouse du

lycée... une présentation conviviale des méthodes de réutilisation de matériaux biosourcés dans l'architecture.



14h05

**EREA Henri Ebel d'Illkirch**, en partenariat avec la **DREAL Alsace**

Fabriquer ses propres produits ménagers et cosmétiques bio

4 élèves-ambassadeurs de 6<sup>e</sup> à CAP

Cadre : Cours APR (agent polyvalent de restauration), cours de chimie, activités dans le cadre de l'internat éducatif

Sensibiliser les élèves, les parents et les professeurs à la notion de développement durable à travers la fabrication de produits ménagers et cosmétiques, tel est l'objectif de ce projet innovant !

Les élèves sont invités à fabriquer des produits, en en vérifiant l'efficacité, en calculant leur prix de revient et, surtout, en s'assurant de leur non dangerosité pour la santé et pour l'environnement.

Un coffret contenant les produits accompagné d'un livret rassemblant les recettes de fabrication de ces produits sera offert par la suite aux parents et aux enseignants.

14h25

**Lycée Camille See de Colmar**, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et **Société Générale**

Organisation d'un concours de collecte de lait pour l'association **La Manne**

6 élèves-ambassadeurs de seconde et de terminale

Cadre : Projet de terminale en mercatique et accompagnement personnalisé



Objectif des jeunes engagés dans ce projet social et solidaire : organiser une collecte de lait pour une association solidaire locale.

Les élèves développeront une démarche de promotion de leur action : prise de contact avec les établissements scolaires du secteur, les entreprises de la grande distribution, les médias... et, si possible, création d'un challenge solidaire pour les lycéens de la ville de Colmar.



14h45

**Lycée Martin Schongauer de Colmar**, en partenariat avec **Société Générale**

**Touche pas à ma planète : un jardin d'herbes aromatiques à Schongauer !**

9 élèves-ambassadeurs de seconde, 1<sup>re</sup> et terminale

Cadre : contrats d'objectifs

Projet transdisciplinaire : histoire-géographie, vente, français, commerce, prévention santé environnement, éveil culturel et religieux

Depuis 2012, le lycée Martin Schongauer mène le projet « Touche pas à ma planète », destiné à sensibiliser les élèves et toute la communauté éducative à différents enjeux du développement durable : énergies durables, gaspillage alimentaire etc.

Cette année, diverses actions vont être menées sur la restauration scolaire, afin d'amener les utilisateurs à changer leurs pratiques alimentaires : visite d'une ferme bio, découverte du commerce équitable, création d'un jardin aromatique pour fournir le restaurant scolaire etc.

« Manger différemment et mieux » sera donc le fil conducteur de ce projet !



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



15h05

**Lycée Théodore Deck de Guebwiller**, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et **Société Générale**

**Lycée en transition**

5 élèves-ambassadeurs de tous les niveaux et de toutes les sections

Cadre : Elèves volontaires en collaboration étroite avec le conseil de la vie lycéenne

Objectif : trouver des solutions pour limiter l'impact environnemental du lycée et développer une attitude « éco-lycéenne » !

Au cours de l'année, divers bilans (énergétique pour l'éclairage, environnemental pour les produits d'entretien et la restauration scolaire) seront réalisés par des élèves volontaires, accompagnés par des experts de l'association pour la prévention de la pollution atmosphérique...



15h25

**Lycée Amélie Zurcher de Wittelsheim**, en partenariat avec la **DREAL Alsace**

**L'happyculture**

5 élèves-ambassadeurs de seconde

Cadre : aide personnalisée

Depuis trois ans, des élèves volontaires mènent dans le cadre de leur projet L'Happyculture des actions sur l'apiculture et plus globalement en faveur de la biodiversité et de la préservation de l'environnement. Un club éco-citoyens a ainsi été constitué.

L'objectif de cette quatrième année est de développer des petits projets concrets afin de faire évoluer les mentalités et de responsabiliser tous les élèves du lycée : fabrication d'hôtels à insectes, journée Tous à vélo, nettoyage d'un site...

Une exposition sera mise en place et les actions seront valorisées lors des journées portes ouvertes et des 20 ans du lycée Amélie Zurcher.



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



15h45

**Lycée Sonnenberg de Carspach**, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et **Société Générale**

Un jardin extraordinaire

5 élèves-ambassadeurs de 3<sup>e</sup> Prépa Pro  
Cadre : Cours de 3<sup>e</sup> Prépa Pro

Le jardin comme terrain d'expérimentation pour une prise de conscience de différentes facettes du développement durable : utilisation de déchets ménagers pour la réalisation d'épouvantails, utilisation de panneaux solaires pour mettre en place un arrosage automatique, mise en place des principes d'une agriculture durable, prise en compte de la biodiversité et mise en place d'une action solidaire (vente de légumes et de fleurs au profit de l'association caritative Caritas).

Ce projet transdisciplinaire et fédérateur permettra de rendre les élèves acteurs et curieux !



**SOCIETE  
GENERALE**



# Délibération du jury



**SOCIETE  
GENERALE**

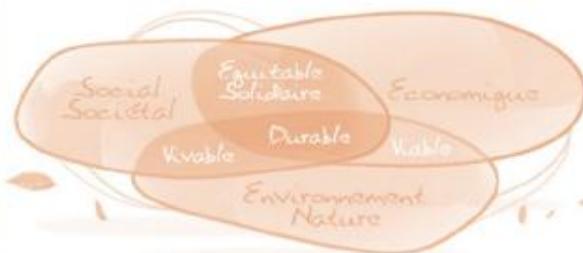


# Remise des prix

À l'école du développement durable 2014/2015

# ARBRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Offert par le groupe EDF en Alsace



Musée EDF Électropolis  
Le 19 mai 2015

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**E**

Ministère de l'Éducation Nationale  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Éducation,  
de l'Enseignement  
et du Logement  
ALSACE

Ministère de l'Énergie  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
PRÉFET  
DE LA RÉGION  
ALSACE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

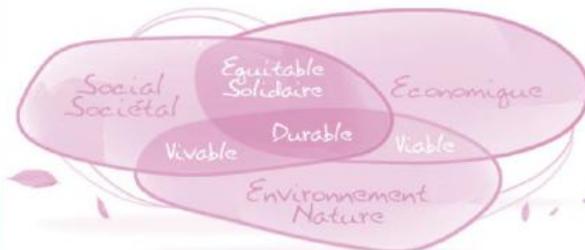
**EDF**

À l'école du développement durable 2014/2015

# DIPLÔME AMBASSADEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné à \_\_\_\_\_

*(nom et prénom de l'élève)*



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

**Claire Dietrich**

*Coordonnatrice académique pour l'EDD*

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**É**

Logo of the French Republic

Direction régionale  
de l'Environnement,  
de l'Aménagement  
et du Logement  
ALSACE

Logo of the French Republic

PREFET  
DE LA RÉGION  
ALSACE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

**EDF**



**SOCIETE  
GENERALE**



# Remise des prix

## Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre au mieux en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social et économie) et à s'inscrire le plus fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

Sa démarche est à ce titre exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

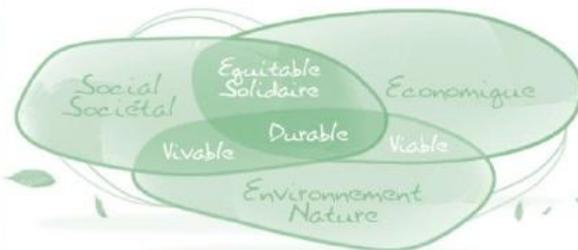
À l'école du développement durable 2014/2015

# PRIX

## DEVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Lycée Marc Bloch**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Bischheim**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Architecture et  
développement durable**



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

**Acmisa** GIP



**SOCIÉTÉ GÉNÉRALE**



## Prix « Implication développement durable »

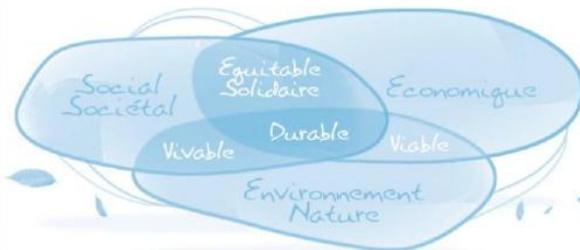
Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

À l'école du développement durable 2014/2015

# PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Lycée Camille See**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Colmar**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Organisation d'un  
concours de collecte de lait**



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

**Claire Dietrich**  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**



**SOCIÉTÉ GÉNÉRALE**

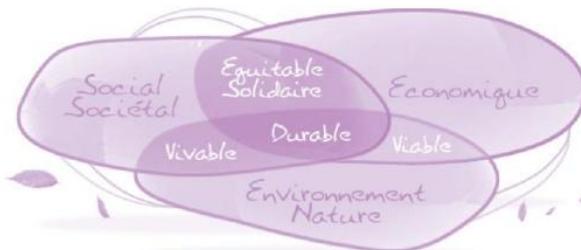


À l'école du développement durable 2014/2015

# PRIX COUP DE CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **EREA Henri Ebel**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Illkirch**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Fabriquer ses propres  
produits ménagers et cosmétiques bio**



Musée EDF Electropolis – 19 mai 2015  
Pour le jury,

**Claire Dietrich**  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

**Acmisa** GIP



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
ALSACE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



# UN GRAND MERCI

## aux élèves et à leurs professeurs,

à nos partenaires :

- DREAL Alsace
- EDF en Alsace
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmisa

**et au musée EDF Electropolis pour  
son accueil !**



**SOCIETE  
GENERALE**



# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Présentation des projets soutenus**

**19 mai 2015**

**Musée EDF Electropolis**  
L'aventure de l'électricité



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

