



« A l'école du développement durable »

Présentation des travaux

14 mai 2013

Musée EDF Electropolis - Mulhouse



Programme de la matinée :

- 9h00 : Accueil par Simone de Butler, Coordinatrice académique pour l'EDD
- 9h15 : Présentation des travaux pour le niveau collège
- 12h10 - 12h50 : Délibération du jury – Pique-nique pour les élèves et leurs accompagnateurs.
- 12h50 – 13h00 : remise des prix niveau « collège »

Pour les lycées, visites guidées du musée EDF Electropolis de 10h30 à 12h30.
Pour les collégiens, visites guidées du musée EDF Electropolis de 13h15 à 15h15.

Les projets présentés ont été financés par :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE



9h15

Présentation des travaux réalisés dans des collèges de l'académie de Strasbourg

Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes pour présenter son projet.**

Le jury posera ensuite des questions.

Le jury

Rectorat

Simone de Butler, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation à l'environnement durable

Catherine Hunzinger, chargée de l'action culturelle à la direction académique du Haut-Rhin

DREAL Alsace

Vincent Mathieu, chef du service connaissance, évaluation, développement durable (CEDD)

ADEME

Claude Livernaux, directeur régional **EXCUSÉ**

EDF

Sylvanie Crouzier, attachée développement durable

Société Générale

Christian Hoppler, représentant Diane Domon, délégation régionale de Strasbourg

9h15

Collège Jean Macé de Mulhouse, en partenariat avec EDF

Le jeu de l'oie de l'Agenda 21 du collège : à la découverte du développement durable

9 élèves-ambassadeurs de la classe Ulis (unité localisée d'inclusion scolaire, accueillant des élèves en situation de handicap)



Cadre : cours d'histoire-géographie et de sciences de la vie et de la Terre

Les élèves ont étudié la vie en milieu urbain, la mobilisation énergétique qu'elle induit et les différentes techniques pour fabriquer cette énergie (visites, expériences, réalisations concrètes). Ils ont découvert comment mettre en œuvre une gestion durable, à travers l'exemple d'un éco-

quartier, pour se représenter et comprendre le concept de développement durable. Ils ont ensuite réfléchi à son application sur le territoire du collège, à travers l'outil de l'Agenda 21 dont l'établissement est doté. Ce travail a abouti à la réalisation d'un jeu de l'oie sur l'Agenda 21 et à la présentation d'une maquette de techniques énergétiques passives pour le collège.



9h35

Collège Robert Schumann de Saint-Amarin, en partenariat avec la DREAL Alsace

Le projet Arête

4 élèves-ambassadeurs

Cadre : projet transdisciplinaire, niveau 5^e

En partant de l'exemple de leur rivière, la Thur, les élèves ont cherché à mieux comprendre les enjeux de la pêche durable : prise en compte des échelles spatiales (du local au global) et temporelles (histoire « géologique » des poissons, histoire de la pêche...) pour faire le point de la situation et mieux comprendre comment agir à leur niveau pour préserver les ressources piscicoles.

9h55

Collège Jean-Georges Reber de Sainte-Marie-aux-Mines, en partenariat avec EDF

Maquette pédagogique : maîtrise de l'énergie

6 élèves-ambassadeurs



Cadre : pôle d'excellence en partenariat avec l'Insa et Météo France, niveau 4^e et 3^e

Les élèves ont réalisé une malle pédagogique contenant une maquette de maison (avec la possibilité de modifier différents paramètres tels que isolation, murs...), une caméra infrarouge et une station de mesures. Ce travail, qui les a sensibilisés à la gestion du chauffage et de l'éclairage, leur a permis de mieux comprendre les enjeux énergétiques liés à la construction ou à la rénovation d'un habitat.



10h15

Collège Robert Schuman de Benfeld, en partenariat avec la DREAL Alsace

Atelier film d'animation

6 élèves-ambassadeurs

Cadre : atelier Coin Lumières Images Collège Studio, différents niveaux

Réalisation d'un film d'animation sur les problématiques liées à l'eau et à la qualité de l'air.

Le choix a été fait de traiter ces questions environnementales par l'humour (... noir), afin de mieux comprendre et faire comprendre comment certains comportements ont un impact sur ces milieux, l'objectif du message étant de faire réfléchir les spectateurs à la protection des biens communs de l'humanité.



10h35

Collège du Stockfeld de Strasbourg, en partenariat avec Société générale

L'arrosage solaire

5 élèves-ambassadeurs

Cadre : projet transdisciplinaire en technologie, physique-chimie et SVT, niveau 4^e
Les élèves ont conçu et réalisé un système d'arrosage programmable qui se déclenche automatiquement lorsqu'un détecteur signale la sécheresse du sol. L'objectif du projet est double : économiser l'eau (l'arrosage des plantes est déclenché au bon moment et en quantité suffisante) et l'énergie (l'ensemble du dispositif fonctionne à l'énergie solaire).



10h55

Collège Louise Weiss de Strasbourg, en partenariat avec la DREAL Alsace

Eco-citoyens au collège Louise Weiss. Explorons ! Agissons !

7 élèves-ambassadeurs

Cadre : aide individualisée, niveau 6^e

A travers de multiples actions et visites, les élèves sont devenus de véritables ambassadeurs du développement durable pour mieux sensibiliser tous les membres du collège aux questions du développement durable.

11h15

Collège La Providence de Vendenheim, en partenariat avec l'ADEME et EDF

L'électricité, une énergie à ne pas gaspiller

5 élèves-ambassadeurs



Cadre : accompagnement éducatif, niveau 5^e

Les élèves ont étudié les enjeux de l'énergie, de sa production à sa consommation. Diverses animations et visites (expositions et centres de production d'électricité) leur ont permis de comprendre la nécessité d'entrer en transition énergétique.

11h35
Collège Baldung Grien de Hoerdt, en partenariat avec la DREAL Alsace
Un jardin de la biodiversité
8 élèves-ambassadeurs



Cadre : Agenda 21, niveaux 6^e et 5^e

Le collège de Hoerdt est engagé depuis 3 ans dans un Agenda 21 dont l'une des actions est l'aménagement d'un jardin destiné à protéger la biodiversité. Après la mise en place d'une jachère fleurie et d'un abri de jardin, le projet de cette année scolaire a permis la création du jardin proprement dit, dans le respect de l'environnement.

11h55

Collège de Herrlisheim, en partenariat avec la DREAL Alsace

Jardinage et biodiversité au collège de Herrlisheim

12 élèves-ambassadeurs



Cadre : Agenda 21, niveau 6^e

Impliqué depuis 2011 dans une démarche Agenda 21, le collège cherche à accroître sa biodiversité en repensant l'aménagement de ses espaces extérieurs. Pour mener la réflexion et impliquer les différents membres de l'établissement, trois groupes ont été constitués : théâtre, prairie fleurie et un art.



Délibération du jury

**Pique-nique
pour les élèves et leurs
accompagnateurs.**



Prix Coup de cœur du développement durable

Il récompense le projet qui aura le plus étonné les membres du jury ! Que ce soit pour les actions réalisées, pour la prise en compte des différents piliers du développement durable, pour la créativité et/ou l'innovation mise(s) en place tout au long du projet ou encore pour la qualité des productions réalisées ou de la présentation orale (etc.), le jury souhaite féliciter les acteurs de ce projet.

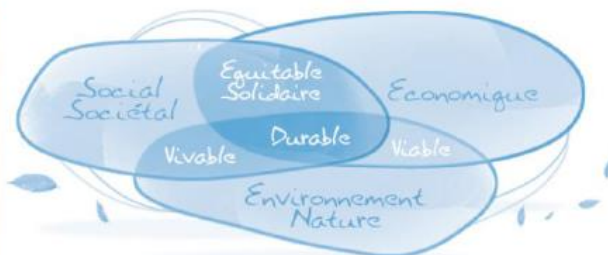
À l'école du développement durable 2012/2013

PRIX COUP DE CŒUR

DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

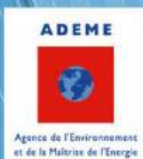
Décerné au Collège Jean Macé
(nom de l'établissement scolaire)
de Mulhouse
(nom de la ville)

pour son projet : La vie en ville et l'énergie,
une question d'autonomie



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

Simone de Butler

Coordonnatrice académique pour l'EDD

Prix Sobriété carbone

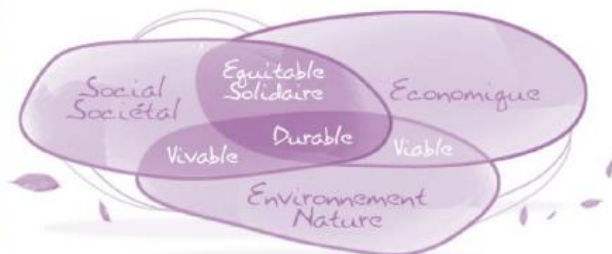
Ce prix distingue le groupe qui aura réussi à intégrer au mieux la réflexion sur l'impact carbone dans son projet. Par les actions mises en place (réduction de la dépendance vis à vis des énergies fossiles, grandes émettrices de CO₂...), par la prise en compte de l'énergie grise (*) de sa(ses) réalisation(s) ou encore par la sensibilisation du plus grand nombre à cet enjeu, sa démarche est exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

(*) Quantité d'énergie nécessaire au cycle de vie d'un matériau ou d'un produit : la production, l'extraction, la transformation, la fabrication, le transport, la mise en œuvre, l'utilisation, l'entretien et à la fin le recyclage

PRIX SOBRIÉTÉ CARBONE

Décerné au Collège Robert Schuman
(nom de l'établissement scolaire)
de Saint Amarin
(nom de la ville)

pour son projet : Le projet Arête



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



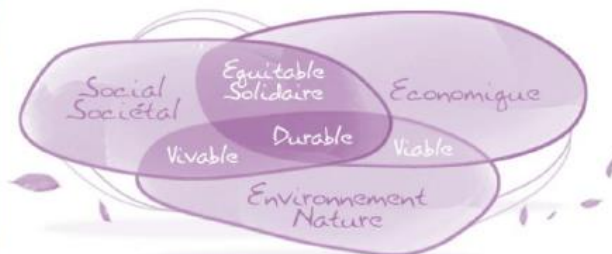
Pour le jury,

Simone de Butler
Coordonnatrice académique pour l'EDD

PRIX SOBRIÉTÉ CARBONE

Décerné au **Collège du Stockfeld**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Strasbourg**
(nom de la ville)

pour son projet : **L'arrosage solaire**



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

Simone de Butler

Coordonnatrice académique pour l'EDD

Prix Implication développement durable

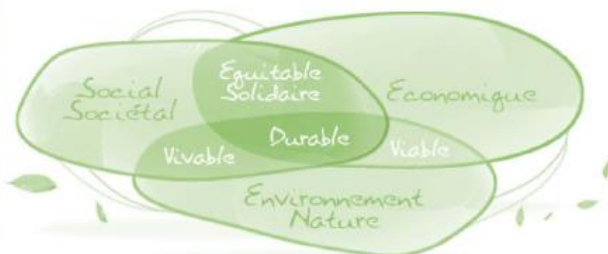
Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants...) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

À l'école du développement durable 2012/2013

PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

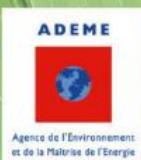
Décerné au **Collège**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Herrlisheim**
(nom de la ville)

pour son projet : **Jardinage et biodiversité
au collège de Herrlisheim**



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

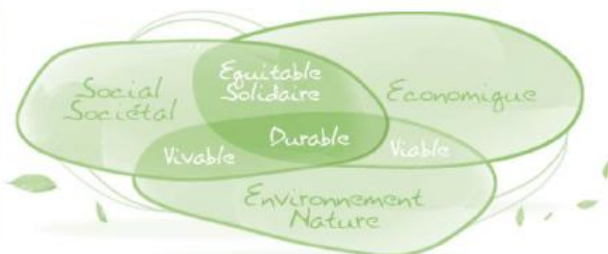
Simone de Butler
Coordonnatrice académique pour l'EDD

À l'école du développement durable 2012/2013

PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège Baldung Grien**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Hoerdt**
(nom de la ville)

pour son projet : **Un jardin de la
biodiversité**



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

Simone de Butler

Coordonnatrice académique pour l'EDD

UN GRAND MERCI

aux élèves et à leurs professeurs,

à nos partenaires :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmisa

et au musée EDF Electropolis pour
son accueil !





« A l'école du développement durable »

Présentation des travaux

14 mai 2013

Musée EDF Electropolis - Mulhouse



Programme de la matinée :

- 13h30 : Accueil par Simone de Butler, Coordinatrice académique pour l'EDD
- 13h45 : Présentation des travaux pour le niveau lycée
- 16h20 - 16h40 : Délibération du jury – Découverte du jardin du musée pour les élèves et leurs accompagnateurs.
- 16h40 – 17h00 : remise des prix niveau « lycée »

Pour les lycées, visites guidées du musée EDF Electropolis de 10h30 à 12h30.
Pour les collégiens, visites guidées du musée EDF Electropolis de 13h15 à 15h15.

Les projets présentés ont été financés par :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE



13h45

Présentation des travaux réalisés dans des collèges de l'académie de Strasbourg

Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes pour présenter son projet.**

Le jury posera ensuite des questions.

Le jury

Rectorat

Simone de Butler, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation à l'environnement durable

Catherine Hunzinger, chargée de l'action culturelle à la direction académique du Haut-Rhin

DREAL Alsace

Vincent Mathieu, chef du service connaissance, évaluation, développement durable (CEDD)

ADEME

Claude Livernaux, directeur régional **EXCUSÉ**

EDF

Sylvanie Crouzier, attachée développement durable

Société Générale

Christian Hoppler, représentant Diane Domon, délégation régionale de Strasbourg



13h45

Lycée Louis Armand de Mulhouse, en partenariat avec la DREAL Alsace

Comment aménager le parc du lycée pour augmenter sa biodiversité et le rendre productif ?

5 élèves-ambassadeurs

Cadre : club éco-citoyen, niveaux de la seconde au BTS

Les élèves ont souhaité aménager une partie du parc du lycée avec des arbres fruitiers de variétés locales plus ou moins rares, afin de créer un verger-école, conservatoire d'espèces anciennes. Les fruits produits par le verger seront dégustés par tous les lycéens fréquentant le restaurant scolaire. Un projet qui fait rimer connaissance et accroissement de la biodiversité avec dégustation de fruits et gourmandise !



14h05

Lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé, en partenariat avec la DREAL Alsace

Comment agir localement pour favoriser le développement des insectes pollinisateurs ?

3 élèves-ambassadeurs

Cadre : projet classe de seconde et élèves de 1^e

Le lycée est engagé dans des projets de sensibilisation et de protection de l'environnement depuis de nombreuses années. Accompagnés des trois élèves de première travaillant sur les insectes pollinisateurs dans le cadre de leur dossier de TPE, les élèves ont mené des actions concrètes et locales afin d'agir en faveur des insectes pollinisateurs et d'augmenter la biodiversité : gestion des espaces verts, solutions alternatives aux pesticides...

14h25

Lycée Amélie Zurcher de Wittelsheim, en partenariat avec Société générale

Les mains dans le miel

7 élèves-ambassadeurs



Cadre : aide personnalisée projet, niveaux de la seconde à la terminale
Ce projet pluridisciplinaire mêle découverte de l'apiculture, connaissance de la biodiversité et utilité pratique de son maintien.

Les élèves volontaires se sont familiarisés avec les techniques de l'apiculture. Après une première approche théorique (fonctionnement d'une ruche, importance pour la biodiversité, etc.), passage à la pratique et la fabrication de leur propre miel !



14h45

Lycée Louis Armand de Mulhouse, en partenariat avec l'ADEME

Trier et recycler pour diminuer les déchets au restaurant scolaire et les valoriser

4 élèves-ambassadeurs

Cadre : club éco-citoyen, niveaux première et terminale

Depuis plusieurs années, les élèves du club travaillent sur la thématique des déchets, afin de réduire l'impact de leurs activités. Au cours de ce projet, ils ont mis en place un tri organisé au restaurant scolaire pour, entre autres, valoriser les déchets par la réalisation d'un compost.

15h05
Lycée Kirschleger de Munster, en partenariat avec Société générale
Un lycée pour demain : croque la vie à pleine dent
6 élèves-ambassadeurs



Cadre : expérimentation de projets pluridisciplinaires encadrés niveau seconde, dont l'objectif est de donner aux élèves l'envie d'apprendre, à travers un travail coopératif et collaboratif

L'un de ces projets vise à transformer les espaces verts décoratifs du lycée en "zone comestible" et riche en biodiversité (plantations d'arbres et d'arbustes fruitiers...) tout en créant du lien entre les différents

établissements scolaires du secteur, de la maternelle au lycée.

15h25

Institut Sonnenberg de Carspach, en partenariat avec l'ADEME et Société générale

Comment devenir un éco-citoyen ?

6 élèves-ambassadeurs



Cadre : démarche globale d'établissement, tous niveaux, de la 3^e prépa pro à la terminale

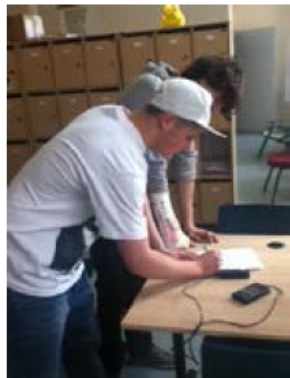
Plusieurs actions ont été mises en place tout au long de l'année scolaire, afin de sensibiliser élèves et adultes aux enjeux du développement durable. Parmi les multiples actions prévues : un cross solidaire, une journée repas biologique, les 5 minutes éco-citoyennes de "récupération papier".

15h45

Lycée Théodore Deck de Guebwiller, en partenariat avec l'ADEME

Eco-Deck

4 élèves-ambassadeurs



Pour sensibiliser les lycéens aux économies d'énergie, les élèves de 1^{re} STI2D ont réalisé un bilan de la consommation d'énergie de l'établissement et calculé la charge carbone de chaque élève. Les résultats ont ensuite été communiqués pour permettre une prise de conscience et une réduction de la consommation. Les élèves de terminale ont, quant à eux, cherché à améliorer l'autosuffisance en énergie renouvelable du chalet Dynamo, site isolé sur les hauteurs de Lautenbach.



16h05
Lycée Martin Schongauer de Colmar, en partenariat avec l'ADEME
Touche pas à ma planète
6 élèves-ambassadeurs

Le projet, qui concerne des élèves de la classe de seconde à la terminale, vise à la prise de conscience du gaspillage induit par certains comportements pour aider les jeunes à devenir des consom'acteurs. Il se décline en deux volets : un travail sur les énergies durables et les économies d'énergie dans l'objectif de réaliser un fascicule ou un clip vidéo ; la création et l'analyse d'un questionnaire sur les déchets jetés au restaurant scolaire et à la maison, dans le but de créer un guide contre le gaspillage alimentaire.

Délibération du jury

**Découverte du jardin du musée
pour les élèves et leurs
accompagnateurs.**



Remise des prix



Prix Coup de cœur du développement durable

Il récompense le projet qui aura le plus étonné les membres du jury ! Que ce soit pour les actions réalisées, pour la prise en compte des différents piliers du développement durable, pour la créativité et/ou l'innovation mise(s) en place tout au long du projet ou encore pour la qualité des productions réalisées ou de la présentation orale (etc.), le jury souhaite féliciter les acteurs de ce projet.

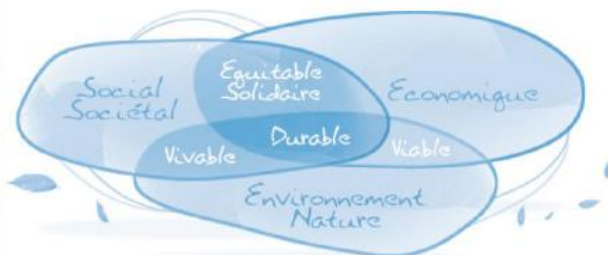
À l'école du développement durable 2012/2013

PRIX COUP DE CŒUR

DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

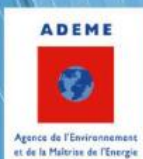
Décerné au Lycée Amélie Zurcher
(nom de l'établissement scolaire)
de Wittelsheim
(nom de la ville)

pour son projet : Les mains dans le miel



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

Simone de Butler

Coordonnatrice académique pour l'EDD

Prix Sobriété carbone

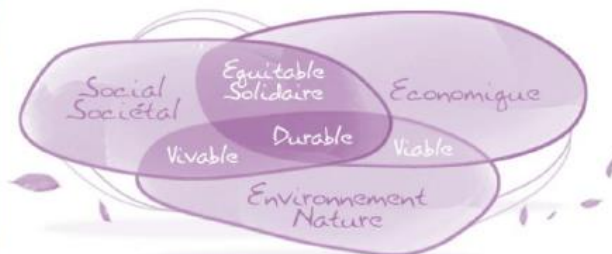
Ce prix distingue le groupe qui aura réussi à intégrer au mieux la réflexion sur l'impact carbone dans son projet. Par les actions mises en place (réduction de la dépendance vis à vis des énergies fossiles, grandes émettrices de CO₂...), par la prise en compte de l'énergie grise (*) de sa(ses) réalisation(s) ou encore par la sensibilisation du plus grand nombre à cet enjeu, sa démarche est exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

(*) Quantité d'énergie nécessaire au cycle de vie d'un matériau ou d'un produit : la production, l'extraction, la transformation, la fabrication, le transport, la mise en œuvre, l'utilisation, l'entretien et à la fin le recyclage

PRIX SOBRIÉTÉ CARBONE

Décerné au Lycée Louis Armand
(nom de l'établissement scolaire)
de Mulhouse
(nom de la ville)

pour son projet : Trier et recycler pour diminuer
les déchets au restaurant scolaire



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

Simone de Butler
Coordonnatrice académique pour l'EDD

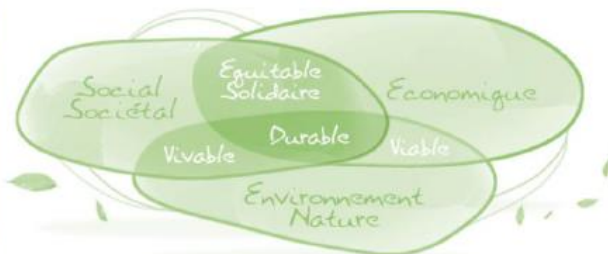
Prix Implication développement durable

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants...) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au Lycée Ribeaupierre
(nom de l'établissement scolaire)
de Ribeauville
(nom de la ville)

pour son projet : Comment agir localement
pour favoriser le développement des insectes ?



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

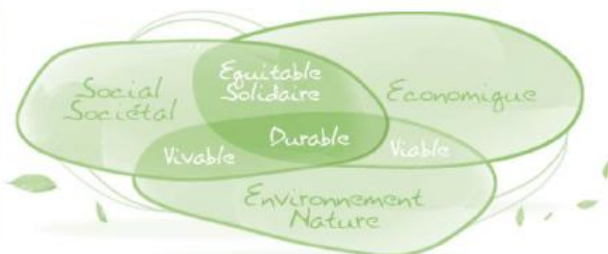
Simone de Butler

Coordonnatrice académique pour l'EDD

PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Lycée Kirchleger**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Munster**
(nom de la ville)

pour son projet : **Croque la vie à pleines
dents**



© EDF

© AFDR - F. ZVARDON



Pour le jury,

Simone de Butler
Coordonnatrice académique pour l'EDD

UN GRAND MERCI

aux élèves et à leurs professeurs,

à nos partenaires :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmisa

et au musée EDF Electropolis pour
son accueil !

