

Cette année, une classe de sixième bilingue a un projet d'éducation à l'environnement soutenue par le dispositif : « **Protéger l'Environnement, j'adhère !** ». Ce projet est de réaménager un bras de la Lauch qui borde notre collège situé à Colmar. Ce bras, dans les années 80, avait été contourné grâce à l'initiative de deux professeurs de SVT : Messieurs Francis Daull et Bernard Vasseur créant un espace naturel riche en biodiversité. Délaissé depuis quelques décennies, le projet de cette année est de réaménager cet endroit. Depuis septembre, une heure par semaine, les élèves étudient (observation des Invertébrés de l'eau, des Oiseaux, étude des chaînes alimentaires), aménagent (installation de nichoirs, d'une maison à insectes avec panneau explicatif). Notre projet a été retenu pour participer aux Trophées de l'Environnement à Strasbourg, en juin 2014.

Après avoir étudié les oiseaux présents dans ce milieu, les élèves sont en train d'élaborer un panneau sur la détermination des espèces notamment par la description du chant.

Pour la semaine du 1 au 7 avril 2014, dans le cadre de la Semaine du Développement Durable, tous les élèves du niveau sixième iront sur le site appelé communément « la mare » pour observer les oiseaux. Chaque élève devra compléter une fiche qu'il collera dans son cahier de S.V.T.

Cet exercice afin d'apprendre aux élèves à écouter la nature, l'observer et l'apprécier afin de mieux la respecter.

Nom	Date	Heure
DESSINE MOI UN OISEAU.....		

1-Lors de l'observation, quel temps faisait-il ?

2-Quelle est la couleur ?

- bec :
- tête :
- corps :
- pattes :
- cou :
- queue :

3-L'oiseau a-t-il chanté ? Si oui, décris le son que tu as entendu.

4-Quelle est sa taille ?

Moineau merle pigeon canard cigogne

5-Décris le bec.

6-Les pattes sont

- courtes et fragile,
- courte et solide,
- palmées,
- longues.

7-Avec ces indications, dessine-moi un oiseau au verso de la feuille et détermine avec le panneau son nom.