

Plan de déplacements établissement scolaire Collège Grégoire de Tours - Marlenheim Synthèse du questionnaire mobilité



Avec l'assistance de :



10 Janvier 2012

Sommaire

- 1. Synthèse de l'enquête mobilité : élèves, parents, personnel
- 2. Présentation des grandes phases d'un PDES
- 3. Les prochaines étapes

1. Synthèse de l'enquête mobilité

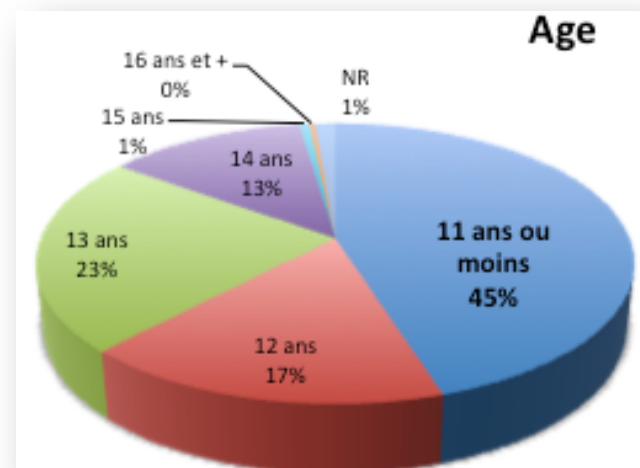
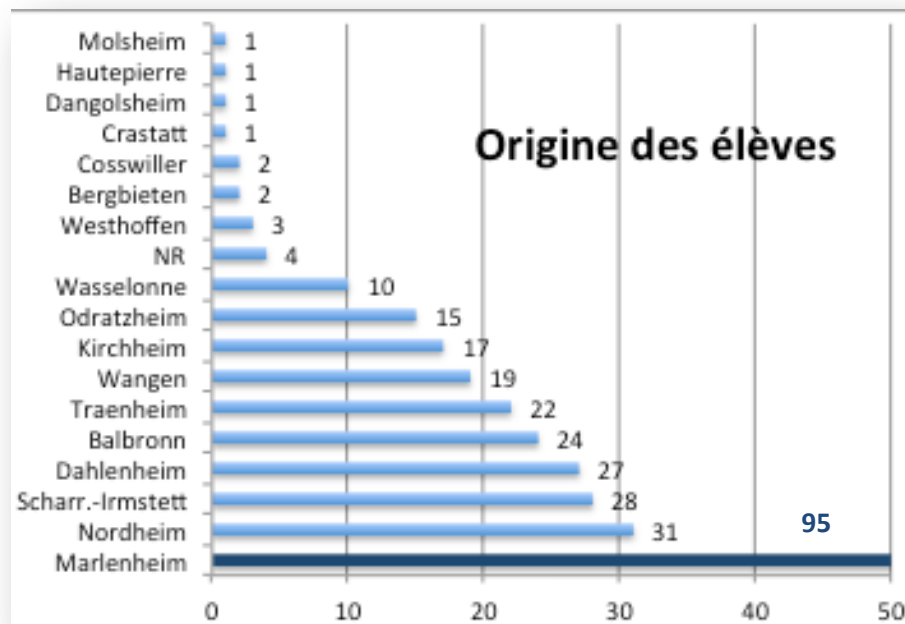
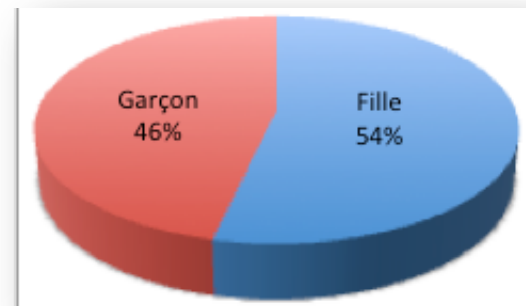


**alternative
carbone**

DONNER DU SENS À VOS ACTIONS

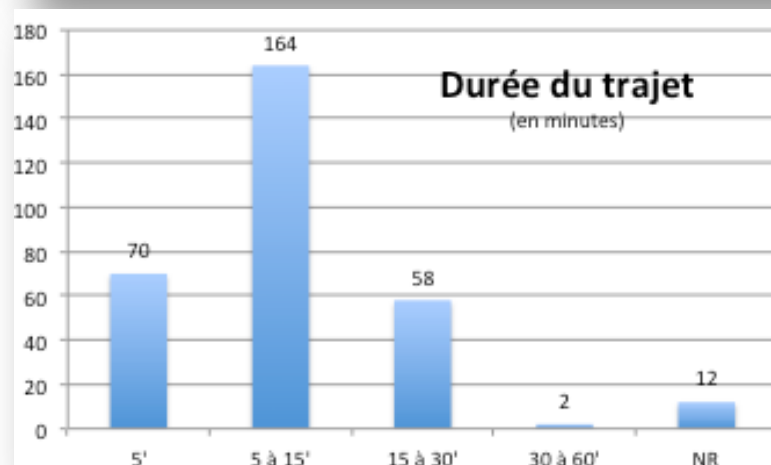
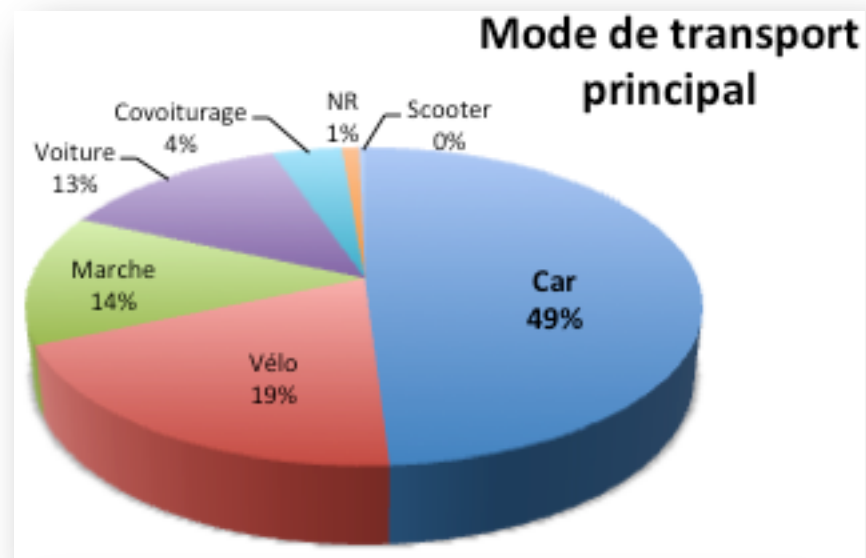
Le profil des répondants

- 306 réponses soit un **taux de réponse de 68 %**
- Réponses entre le 13/09/11 et le 12/10/11



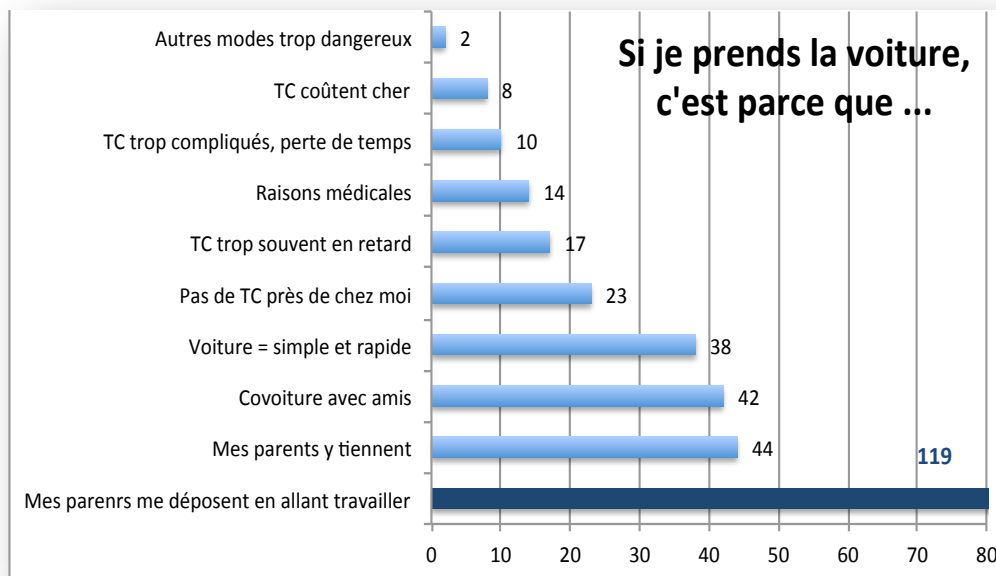
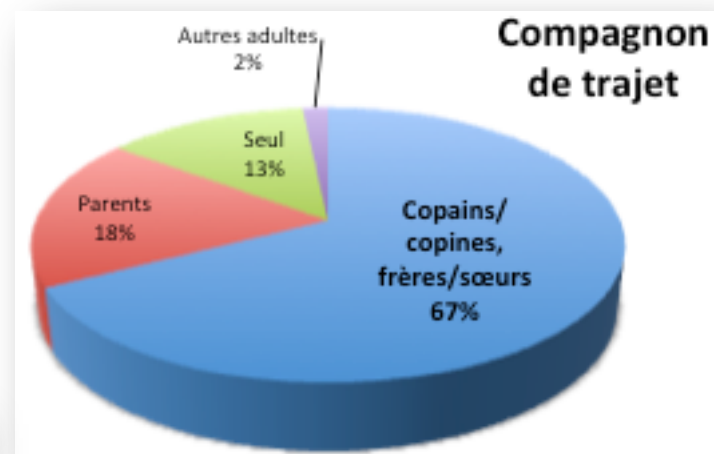
Les habitudes de déplacement

- Un élève sur deux vient en car
- Un sur 5 vient à vélo
- Seuls 4 % des élèves viennent en covoiturage
- Une majorité d'élèves estime mettre entre 5 à 15' pour venir au Collège



Les habitudes de déplacement (suite)

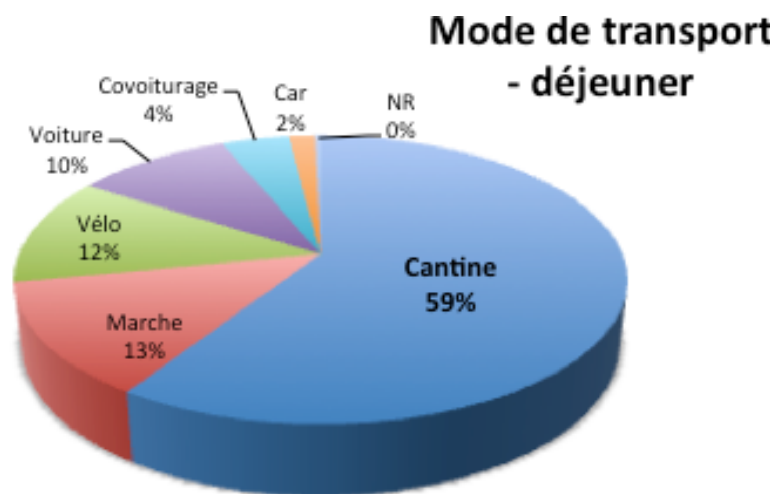
- Les 2/3 des élèves viennent en groupe (copains ou fratrie)
- Un sur 5 vient est accompagné par un parent



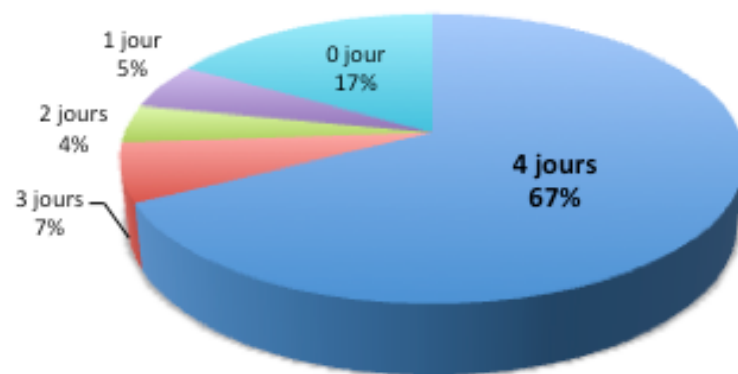
- Les enfants qui viennent en voiture ne choisissent pas forcément leur mode de transport !

La pause déjeuner

- 2/3 de demi-pensionnaires toute la semaine
- Ceux qui rentrent marchent ou pédalent

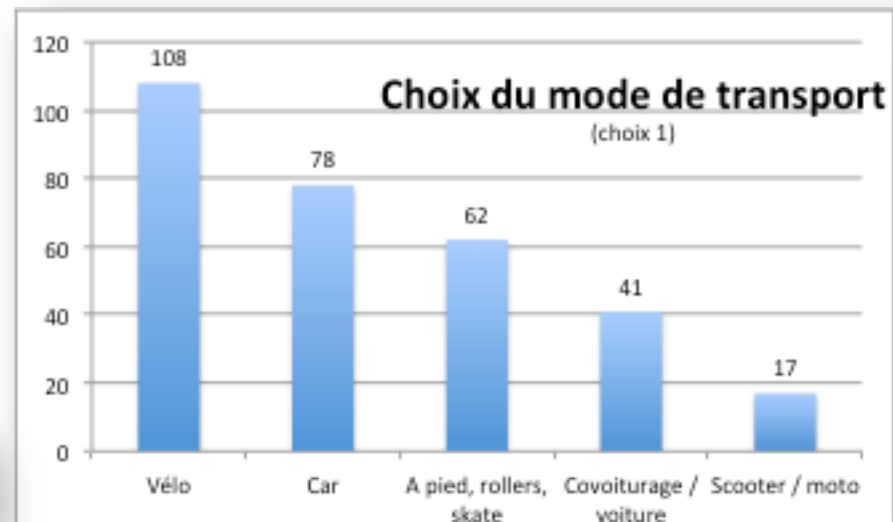
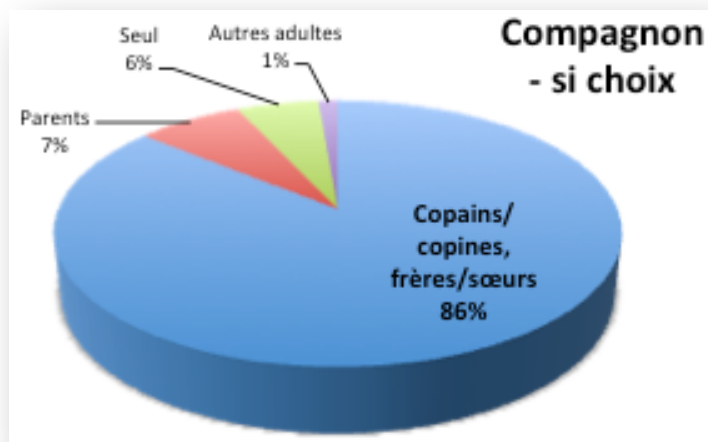


Déjeune à la cantine ... (en jours/semaine)



S'ils pouvaient choisir ...

- ... ils viendraient majoritairement à vélo !
- ... accompagnés de copains ou de leur frères et sœurs.



Une synthèse des remarques faites par les élèves

Points positifs

Vélo

Pour discuter entre copains - permet de ne pas polluer, de consommer moins d'essence - laisse les parents libres de leurs horaires

Marche

Ne pollue pas - permet de garder son indépendance

Car

Ne pollue pas ou moins - on est avec ses amis - de toutes façons il roule, alors autant l'utiliser.

Voiture

C'est rapide - on est au chaud et/ou à l'abri - pas besoin de porter le sac.

Suggestions

Faires des groupes de piétons ou de cyclistes (comme un pédi/vélobus)

Faire une journée-test vélo/marche, par village, afin d'identifier les copains avec lesquels faire le trajet, et sécuriser les parents

Faires des expérimentations de trajets à pied avec les parents (pour leur montrer le danger qu'ils représentent quand ils conduisent trop vite)

Organiser du covoiturage

Une synthèse des remarques faites par les élèves

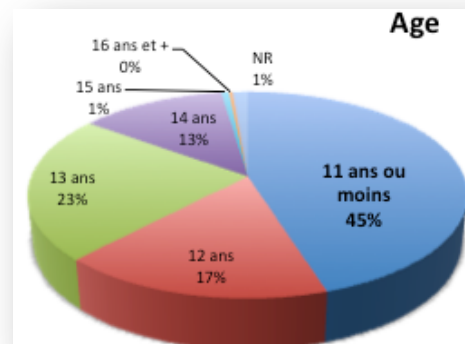
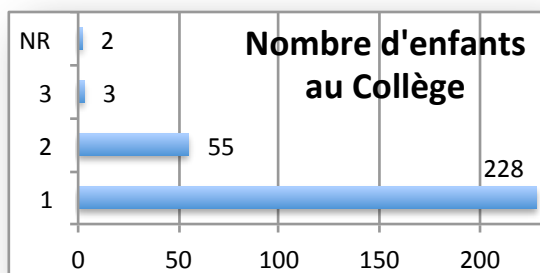
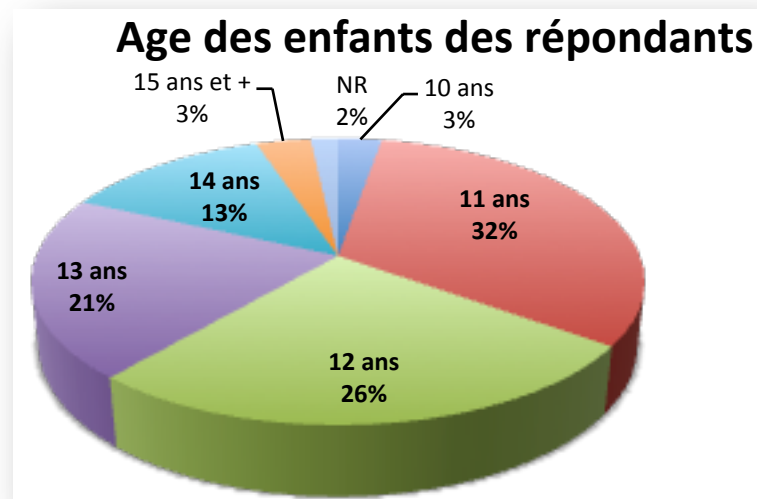
	Points négatifs
Vélo	Le poids du sac peut être gênant à vélo - les vélos sont parfois déposé dans le parking (surtout VTT ou course) - il n'y a pas de piste cyclable à Balbronn, ni à Dahlenheim (vers Scharr.) et elle n'est pas terminée à Westhoffen - cela peut être dangereux à cause des voitures.
Marche	Les voitures ne font pas (assez) attention aux piétons - le sac est trop lourd pour de longs trajets
Car	Il arrive parfois en retard - il pollue quand même - la fréquence n'est pas assez élevée le soir - le trajet est trop long (trop d'arrêts) - il n'y a pas assez d'arrêts à Nordheim - il n'y a pas de bus direct de Balbronn (il passe par Molsheim)
Voiture	Trop de parents se garent juste devant l'entrée, ou sur les emplacements de bus (surtout le soir et le samedi) - elle pollue.

Enquête mobilité parents



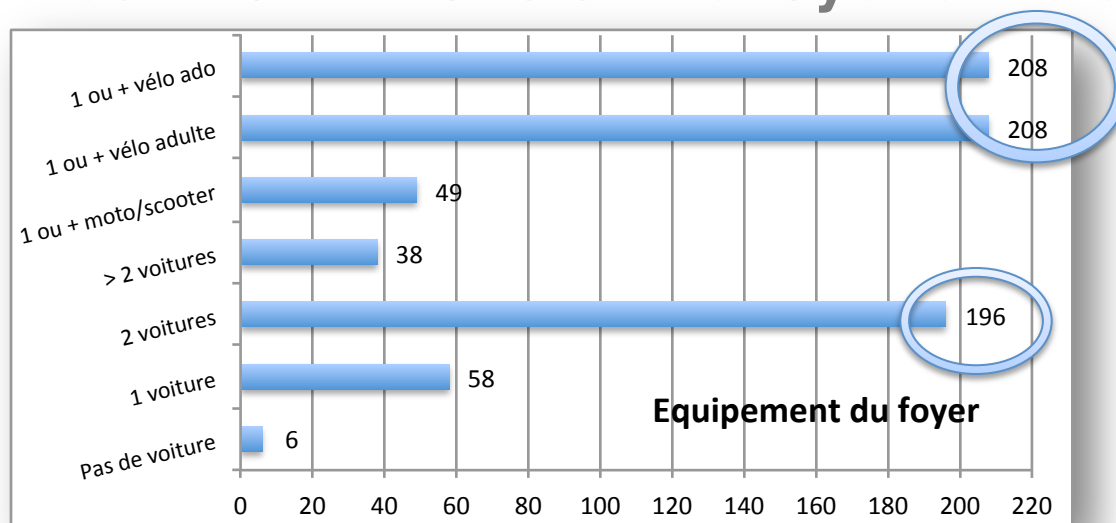
Le profil des répondants

- 289 réponses (entre le 13/09 et le 11/12/11), représentant 350 élèves, soit un **taux de réponse de 77%**
- > 2/3 des enfants des répondants déjeunent tous les jours à la cantine



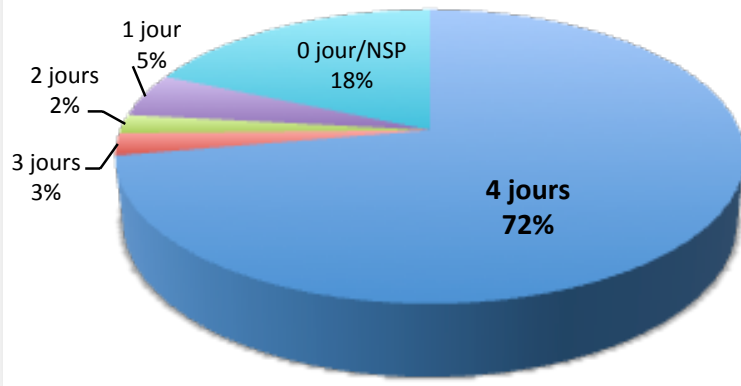
Pour mémoire : profil des élèves répondants

Autres informations sur le foyer et l'élève

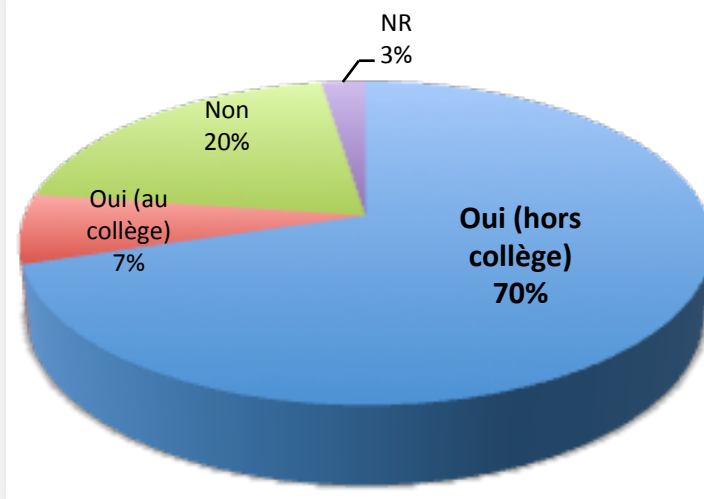


Déjeune à la cantine ...

(en jours/semaine)

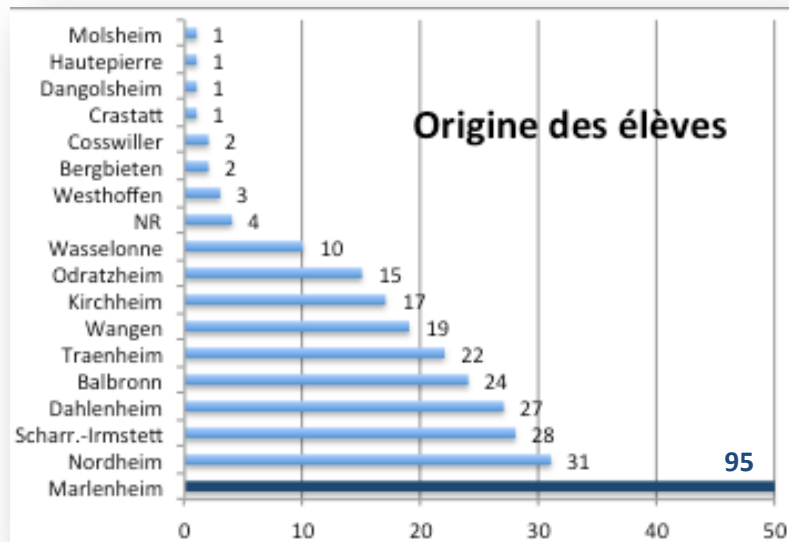


Activités extra-scolaires

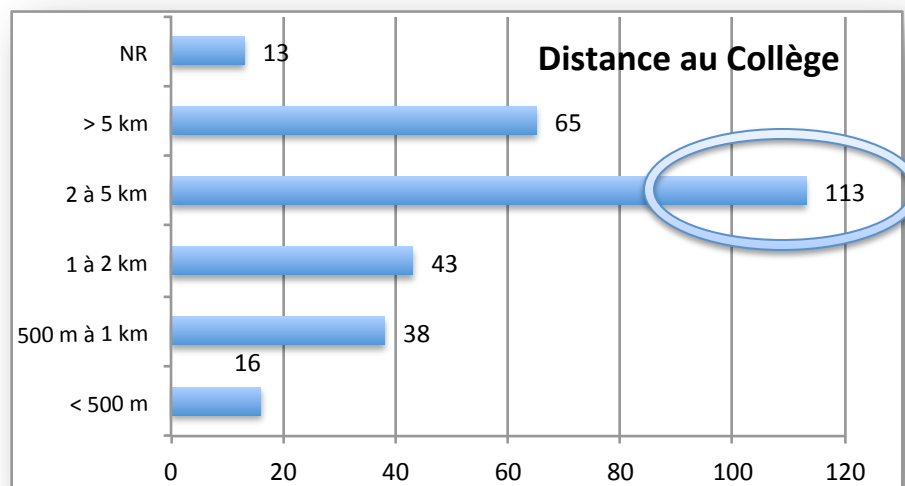


Le lieu d'habitation des répondants

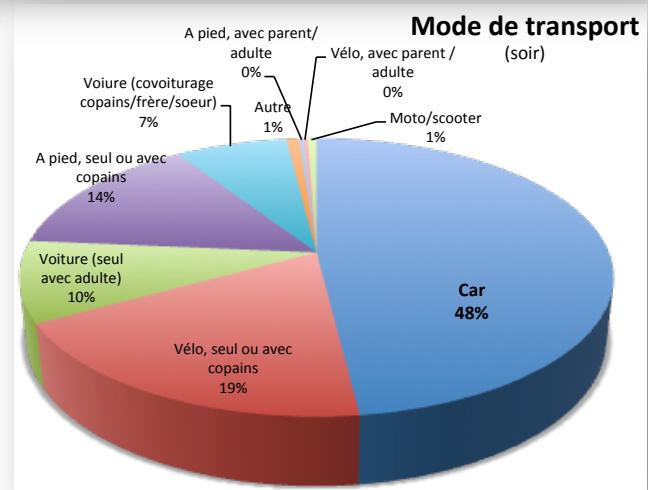
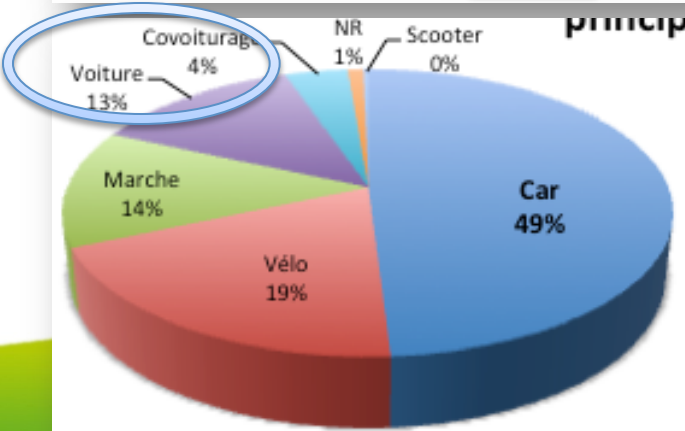
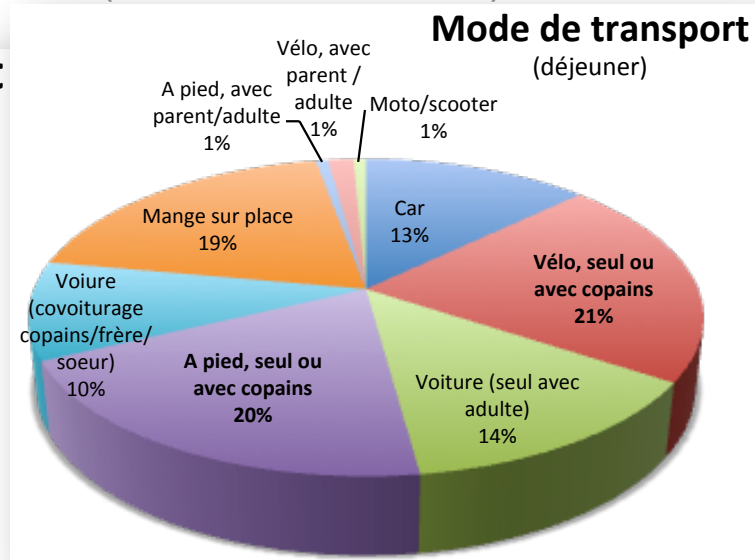
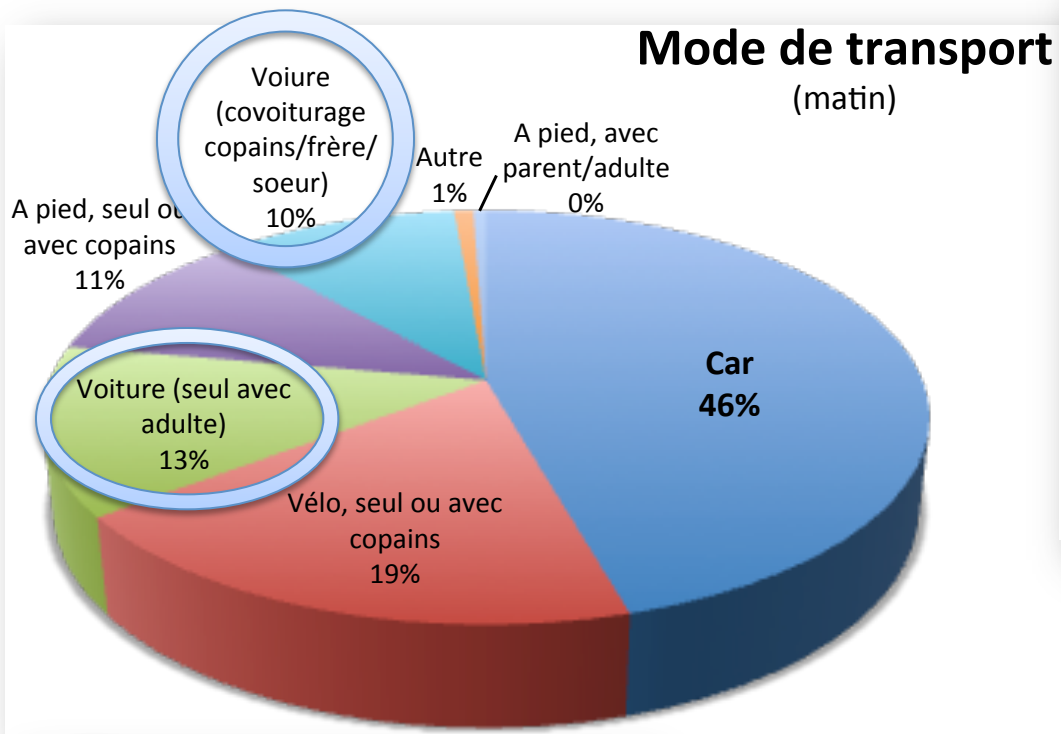
- Une majorité de répondants habitent à plus de 2 km du collège



Pour mémoire : origine des élèves répondants



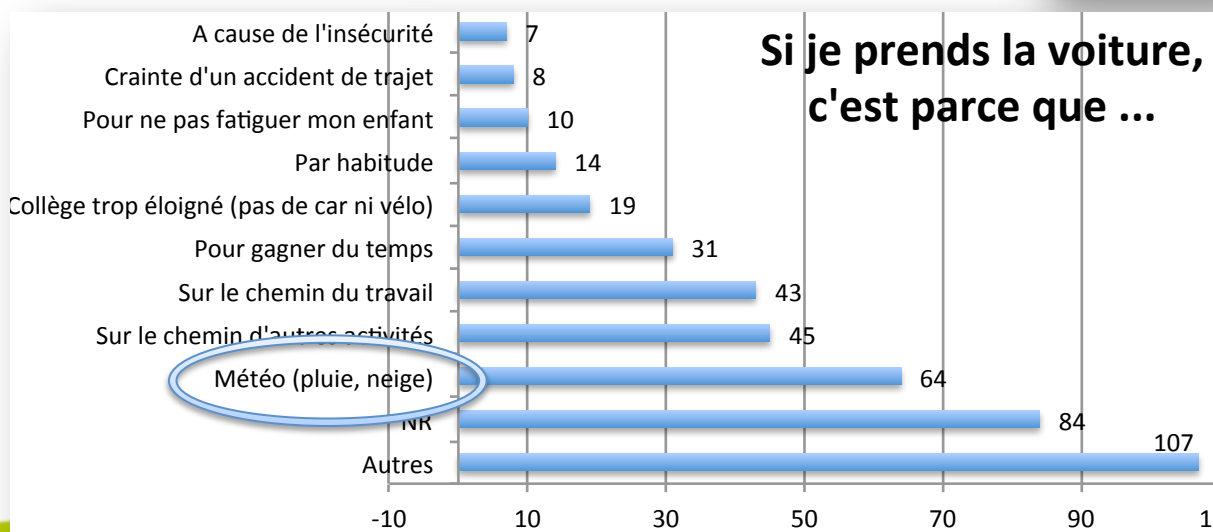
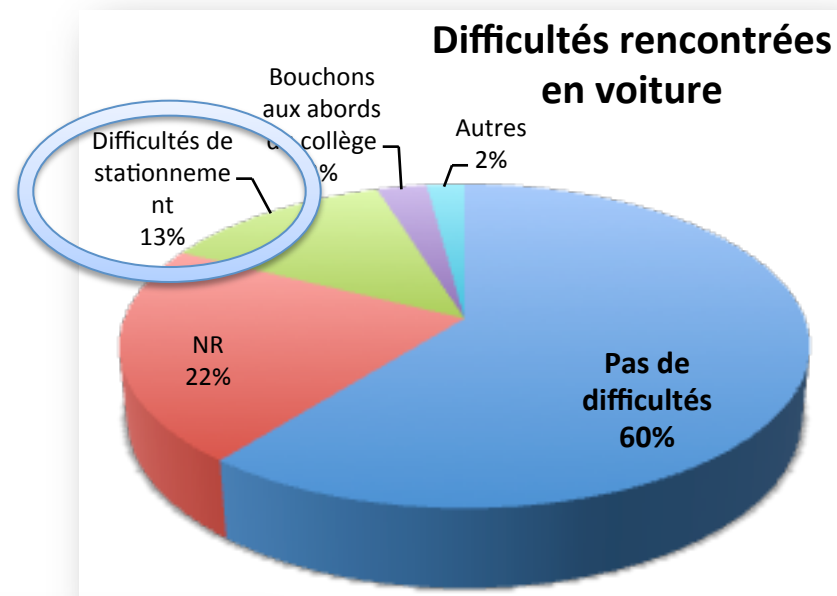
Le mode de transport habituel (matin, midi et soir)



Pour mémoire :
réponses des élèves

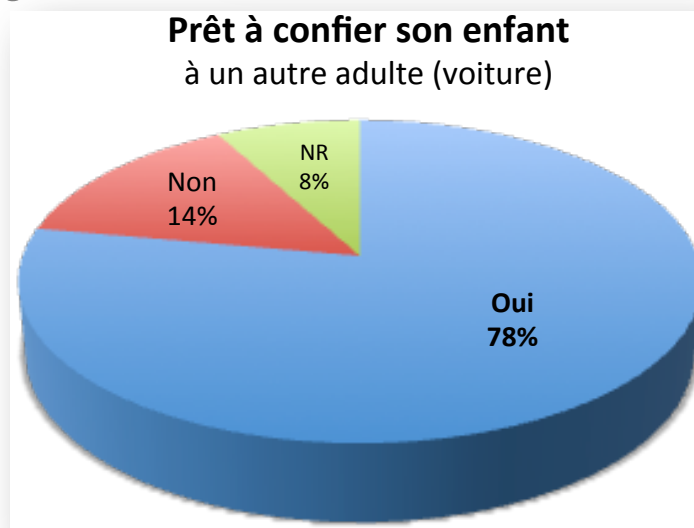
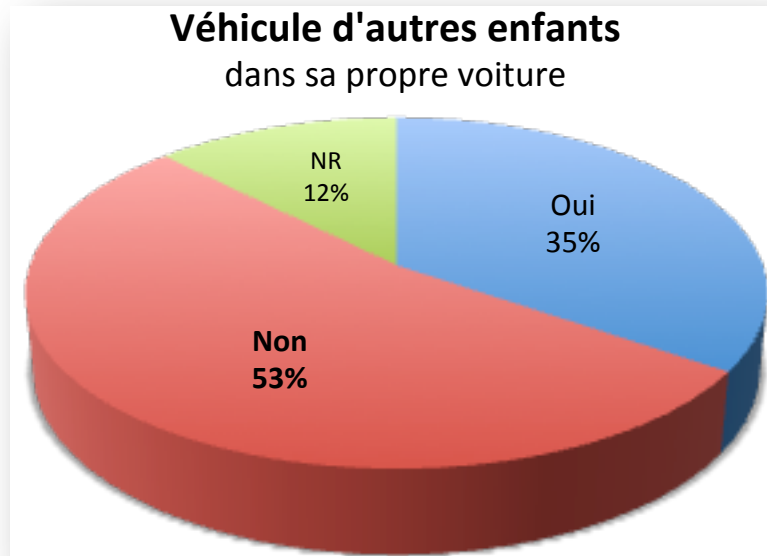
La voiture comme mode de transport

- Des difficultés liées au stationnement, aux « incivilités »
- Un usage de la voiture encore très ancré



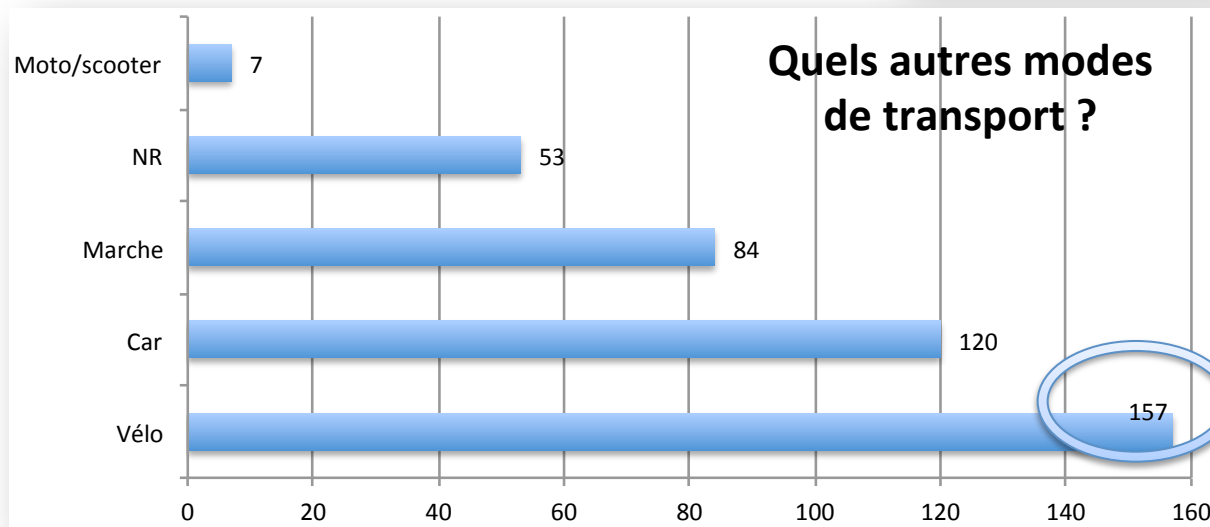
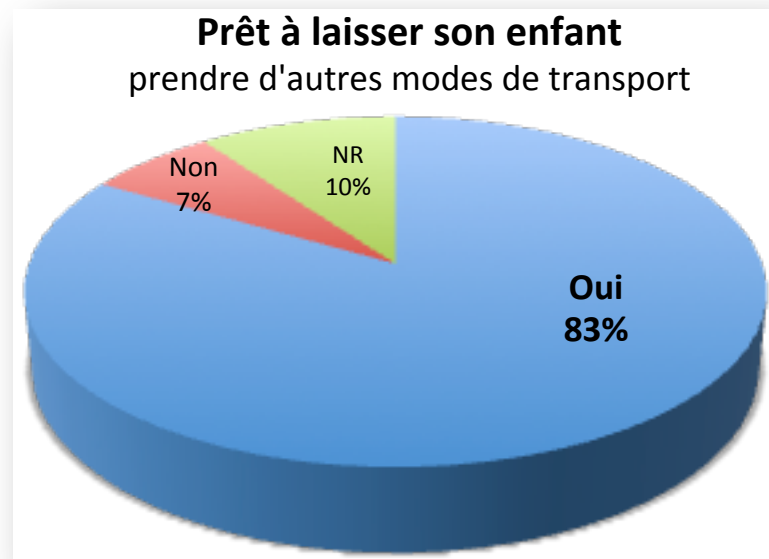
L'ouverture au covoiturage

- Un répondant sur deux ne véhicule pas d'autre enfant dans sa voiture
- 4 répondants sur 5 prêts à confier leur enfant à un autre adulte



L'ouverture aux autres modes de déplacement

- 83 % des répondants sont prêts à laisser leur enfant prendre un autre mode de transport
- Le vélo en tête !



Une synthèse des remarques faites par les parents

Points positifs

Vélo	Souplesse quand on commence plus tard ou finit plus tôt - Garage à vélos grand, couvert et fermé
Marche	Souplesse quand on commence plus tard ou finit plus tôt
Car	Bonne desserte pour les horaires habituels - Carte badgéo pour ceux qui y ont accès
Voiture	Un parking est prévu

Suggestions

Beaucoup de suggestions d'aménagements de chaussées, de continuité/sécurisation/éclairage de pistes cyclables
Autres demandes concernant spécifiquement les cars (horaires et dessertes) - à recenser précisément
Coordonner les horaires de classe et de bus
Demande de permanence jusqu'à 19h pour soulager les parents qui viennent de leur travail
Organiser du covoiturage par l'intermédiaire du site internet du

Une synthèse des remarques faites par les parents

Points négatifs

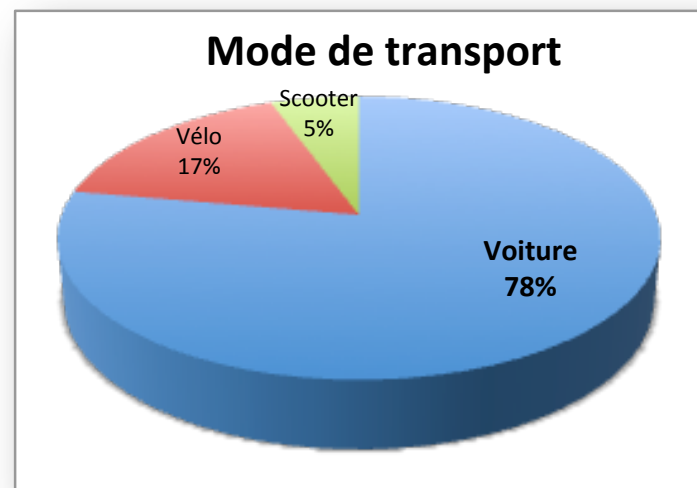
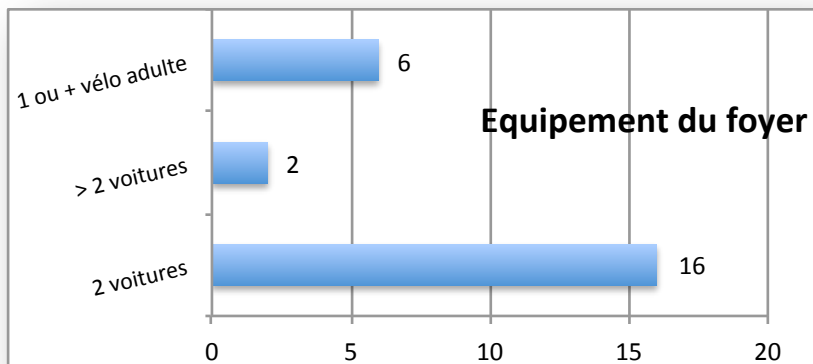
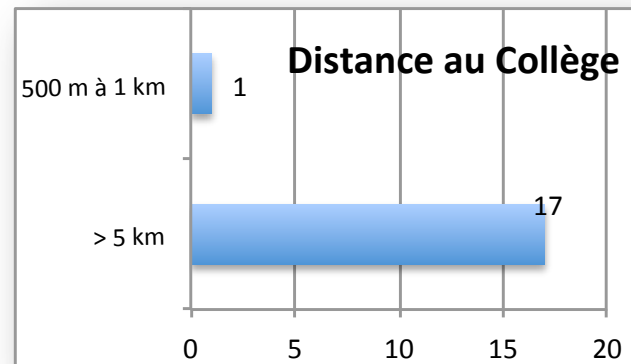
Vélo	Trajet peut être dangereux du fait de la circulation - poids du sac - pistes non éclairées
Marche	Trajet peu sécurisant par endroits - poids du sac
Car	Peu de bus après 8h ou avant 16h30 - Détour de Wangen pour les communes de Balbronn, Traenheim - Ligne 234 surchargée - Retards fréquents - Suppression de la gratuité pour les communes < 3 km - Pas de carte badgéo pour les lignes hors CTBR
Voiture	Parking peu utilisé, ce qui crée des engorgement devant le collège - Certains véhicules roulent trop vite

Enquête mobilité personnel



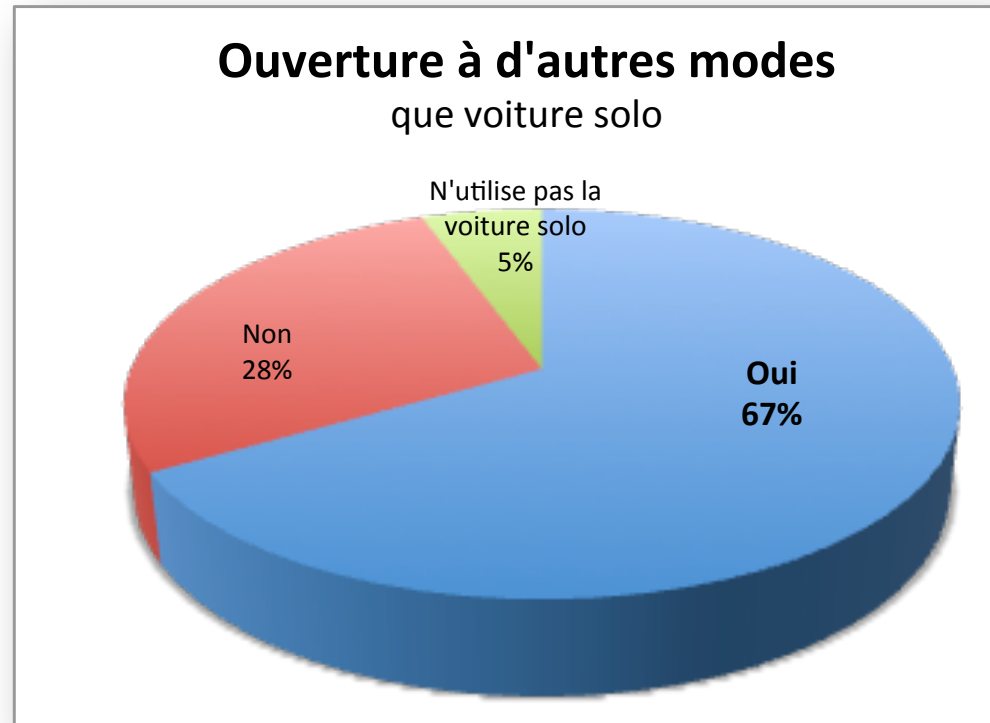
Le profil des répondants

- 18 réponses soit un **taux de réponse de 34 %**
- Les répondants habitent presque tous à **plus de 5 km**
- Un usage prépondérant de la **voiture**, mais une présence du **vélo**, malgré un **faible taux d'équipement**



Ouverture aux autres modes de transport

- 2/3 des répondants sont ouverts à d'autres modes que la voiture en solo



Synthèses des suggestions faites par les répondants

Les priorités d'actions selon le personnel

Vélo	Travailler la sécurité, la continuité et l'éclairage des pistes cyclables - Organiser un point de rassemblement vélo (type vélobus) pour sécuriser le déplacement à vélo
Marche	Aménager des trottoirs et passages piétons aux endroits dangereux - Organiser un point de rassemblement (type pédibus) pour sécuriser le déplacement à pied
Car	Etudier les arrêts dans les villages, et les horaires de passage - Rendre le foyer et la perm les plus accueillants possible, pour inciter les élèves à emprunter les transports scolaires même s'ils ont cours plus tard
Voiture	Organiser du covoiturage
Général	Sensibiliser !

Les freins à utiliser d'autres modes, selon le personnel

Vélo	Les dangers de la circulation à vélo aux endroits non sécurisés
Marche	La voirie non prévue pour la circulation à pied, tout est fait pour dissuader et venir en voiture
Car	Des arrêts de bus éloignés des domiciles, des horaires pas toujours adaptés aux horaires de classe
Général	L'habitude, le confort, la facilité, le gain de temps

2. Les grandes étapes d'un PDES

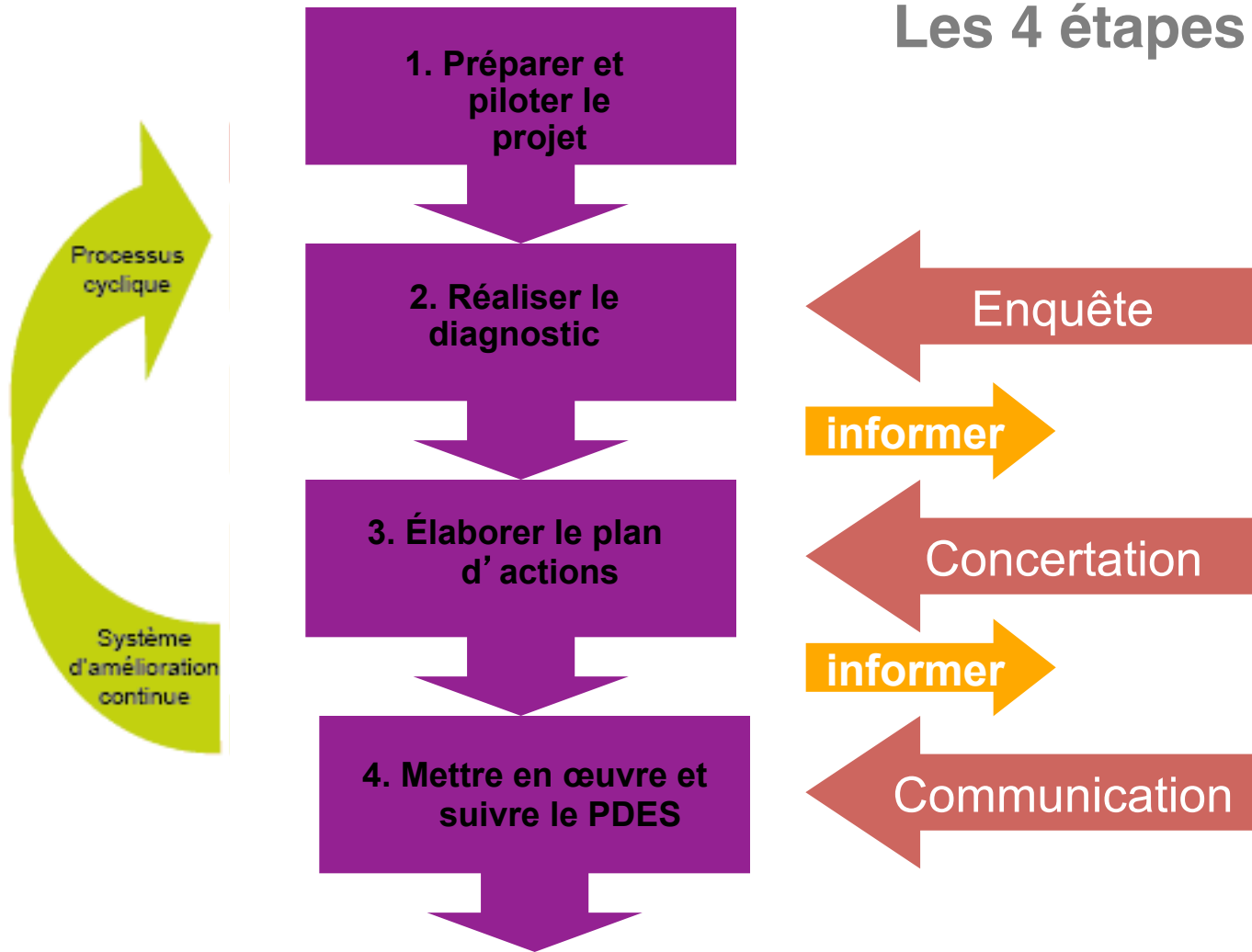


**alternative
carbone**

DONNER DU SENS À VOS ACTIONS

2. Grandes étapes d'un PDES

Les 4 étapes d'un PDES



2. Grandes étapes d'un PDES

1. Préparer
et piloter le projet

2. Réaliser le diagnostic

3. Élaborer
le plan d'actions

4. Mettre en œuvre
et suivre le PDE

Etude d'accessibilité

- les infrastructures et les offres de transport tous modes
- les infrastructures et services internes
- nombre de places de stationnement voitures, vélos ...

Etude mobilité

Connaître le profil de mobilité des usagers du collège, leur opinion et leur ouverture sur les autres modes de transport



3. Les prochaines étapes



3. Les prochaines étapes

- Constituer la commission déplacements (*sem.2*)
- Diagnostic d'accessibilité (tous les modes de transport)
(*Commission déplacements – pour fin janvier 12*)
- Synthèse des diagnostics (mobilité + accessibilité), pistes pour priorités d'actions (*Alternative Carbone & PBMP – pour mi février 12*)
- Valider ensemble les priorités d'actions
(*Commission déplacements – 24/02/12*)
- Mettre en œuvre les actions décidées et les suivre
(*pilotes d'actions*)



Merci pour votre attention !

■ Benoit COLLET
06 83 52 12 49
b.collet@alternativecarbone.fr

■ Pierre MULLER
06 48 35 69 71
p.muller@alternativecarbone.fr

■ Anne-Lise COLLET
06 83 53 25 36
al.collet@alternativecarbone.fr



**alternative
carbone**

DONNER DU SENS À VOS ACTIONS

Conseil en mobilité et stratégie carbone
14A rue Verte
67560 Rosheim
www.alternativecarbone.fr