



SEMAINE EUROPEENNE DU DEVELOPPEMENT DURABLE

30 mai – 5 juin 2015

Collège de Hoerd

Le 4 juin, les 5A ont animé 8 ateliers développement durable pour leurs camarades de 5B et de 5C.
Ces ateliers ont été préparés avec Mmes Asael, Burger et Demongeot, MM Flach et Muller.



Cf circulaire du 4/02/2015 sur l'EDD : toutes les académies se mobilisent pour l'accueil par la France de la conférence des Nations Unies sur le changement climatique, Paris-Climat 2015.



Atelier 1 : les énergies renouvelables

**SEMAINE
EUROPÉENNE
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE
30 MAI - 5 JUIN**



QUIZ

Les énergies renouvelables

1) Une énergie renouvelable c'est :

- A. Une source d'énergie qui est inépuisable.
- B. Une source d'énergie qui ne se renouvelle pas.
- C. Une source d'énergie qu'on ne peut pas toucher.

2) Combien existe-t-il d'énergies renouvelables ?

- A. 4
- B. 6
- C. 5

3) L'énergie solaire dépend de quelle source d'énergie ?

- A. Le vent.
- B. Le soleil.
- C. L'eau.

4) Quelles sont les 2 types de panneaux solaires ?

- A. panneaux solaires/panneaux photovoltaïques.
- B. panneaux chauffants/panneaux brûlants.
- C. panneaux chauffés/panneaux de chaleurs.

5) De quel phénomène naturel les éoliennes ont-elles besoin ?

- A. Du vent
- B. Du soleil
- C. De l'eau

6) Grâce à quelle force naturel l'énergie hydraulique permet-elle de faire de l'électricité ?

- A. La force de l'eau
- B. La force du soleil
- C. La force du vent

7) De quelle matière vivante la biomasse dépend-elle ?

- A. animale/végétale
- B. roche/caillou
- C. ciel/nuage

8) Qu'exploite l'énergie géothermique ?

- A. La chaleur de la terre
- B. La chaleur du ciel
- C. La chaleur du soleil

9) Quel risque comporte l'énergie géothermique ?

- A. Risque de rejets gazeux nocifs
- B. Risque de sécheresse
- C. Risque de refroidissement de la planète

Atelier 2 : les inégalités alimentaires dans le monde; le commerce équitable, une solution?



Le commerce équitable

Le commerce équitable est une façon de lutter contre les inégalités alimentaires dans le monde.

Il consiste à vendre des produits à un prix plus élevé qui permet aux producteurs du Tiers-Monde d'en vivre. Il permet aussi de maintenir l'activité agricole des producteurs issus des pays du Tiers-Monde.

Le label **Max-Havelaar** est un des principaux acteurs du commerce équitable : le label est présent dans 26 pays consommateurs et près de 600 organisations de producteurs en bénéficient dans environ 60 pays, rassemblant 1,5 millions de producteurs. Mais il y en a beaucoup d'autres...



- Quiz sur les inégalités alimentaires dans le monde.
- Tri de produits relevant du commerce équitable et de produits n'en relevant pas.

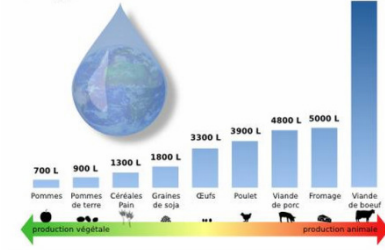
Atelier 3 : l'eau, une ressource précieuse



EAU

Besoin en eau des aliments

Pour 1kg produit :



Un robinet qui goutte gaspille en moyenne par an

- 35 000 litres d'eau
- 100 litres d'eau
- 500 litres d'eau
- 3 500 litres d'eau



Combien économise-t-on d'eau en arrosant son jardin le soir plutôt que dans la journée ?

- 15%
- 75%
- 50%
- 25%



Atelier 4 : économies d'énergie au collège

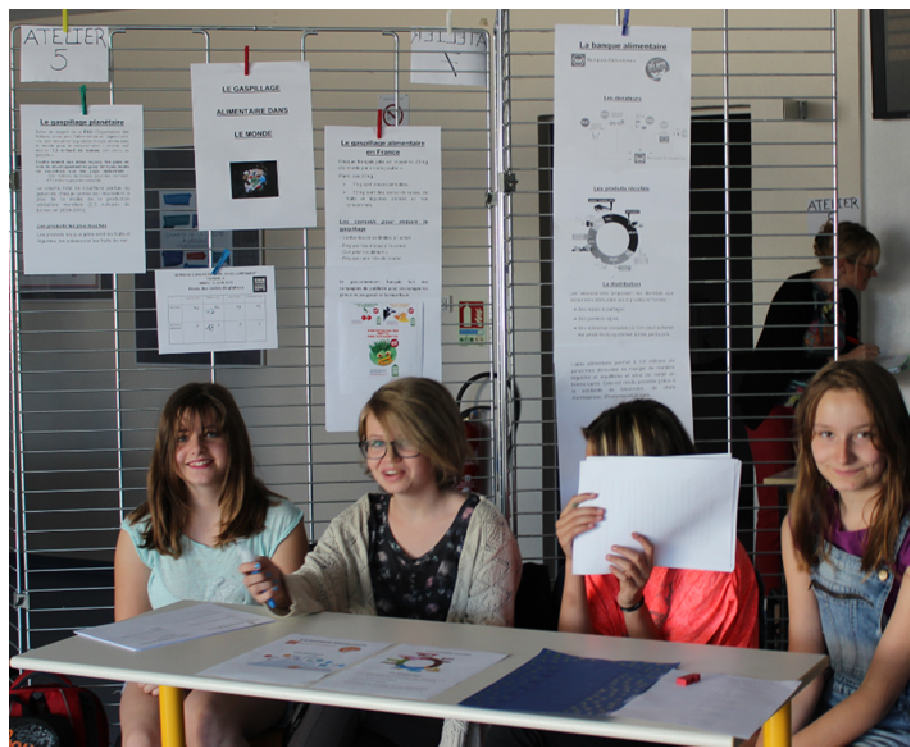
**SEMAINE
EUROPÉENNE
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE**
30 MAI - 5 JUIN



Questions sur la consommation d'électricité du collège selon les jours et les heures de la journée, sur les solutions pour économiser l'énergie à partir d'un jeu conçu par les élèves, *le Mesuropoly*.



Atelier 5 : le gaspillage alimentaire dans le monde



Questions sur le gaspillage alimentaire

- Combien d'aliments chaque Français jette chaque année à la poubelle ?
 - o 5 kg
 - o 20 kg
 - o 50 kg
- Quelle proportion d'aliments pour la consommation humaine est perdue ou gaspillée dans le monde chaque année ?
 - o 1/10e
 - o 1/3
 - o 1/2
- Quels sont les produits alimentaires les plus jetés dans le monde (2 bonnes réponses)?

- o La viande
- o Les fruits et légumes
- o Le pain
- o Les poissons et fruits de mer

Questions sur la Banque alimentaire



- Quel est le plus gros donateur ?
 - o L'Etat
 - o L'Union européenne
 - o Les particuliers
 - o Les grandes et moyennes surfaces
- Quels sont les produits les plus récoltés ?
.....
- Quels sont les produits les moins récoltés ?
.....
- L'aide alimentaire permet à combien de personnes démunies de manger régulièrement et équilibré en France ?
 - o 30 000
 - o 3 600 000
 - o 6 000 000

Atelier 6 : le tri sélectif



**SEMAINE
EUROPÉENNE
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE
30 MAI - 5 JUIN**

- Jeu des 7 familles sur la filière du tri.
- Tri d'objets dans différentes poubelles dans un temps limité.

Atelier 7 : compost



- Identifier les insectes contenus dans le compost.
- Sélectionner les déchets qui vont dans le compost.



Atelier 8 : l'équilibre alimentaire



Quel est le seul menu équilibré ?

<i>MENU 1</i>	<i>MENU 2</i>
<i>Choucroute, saucisse, lard saumon, moutarde pommes de terre tiramisu</i>	<i>œuf orange eau</i>
<i>MENU 3</i>	<i>MENU 4</i>
<i>Carottes râpées Rôti de porc, ratatouille fruit et yaourt</i>	<i>Frites hamburger coca muffins au chocolat</i>

- Parmi 4 menus proposés, trouver le seul qui soit équilibré.
- Trier dans les 3 boîtes les aliments contenant majoritairement des lipides, des glucides, des protéines.



HOERDT Vie scolaire

L'élève au cœur de l'action



Des animations au collège Baldung-Grien. PHOTO DNA

Début juin, le collège Baldung-Grien de Hoerdts s'est mobilisé pour la Semaine européenne du développement durable.

À l'initiative de Mme Cabanel, principale adjointe du collège de Hoerdts, l'établissement scolaire est inscrit depuis 2010 dans la démarche de l'Agenda 21 scolaire. Celui-ci permet de sensibiliser les jeunes générations aux enjeux du développement durable pour le XXI^e siècle par le biais de démarches écocitoyennes.

Huit ateliers

Bien plus qu'un simple regroupement d'actions, l'Agenda 21 scolaire permet à la fois une gestion écoresponsable de l'établissement tout en renforçant les enseignements interdisciplinaires. L'élève, au cœur de l'action, développe des savoir-faire et des savoir-être pour devenir un citoyen responsable. Cette année, cette opération prend un relief particulier : les établissements scolaires sont en effet invités par le ministère de l'Éducation nationale à s'associer, par des travaux et débats, à la préparation de la conférence des Nations Unies sur les changements

climatiques (COP 21) qui aura lieu à Paris en novembre et en décembre.

Pour cette semaine à thème, les 5^e A, avec l'aide de leurs professeurs, la principale adjointe et un animateur FDMJC d'Alsace du territoire, se sont mobilisés autour de diverses actions et ont présenté huit ateliers préparés depuis trois mois sous forme de jeux, quiz et expositions afin de sensibiliser les élèves des autres 5^{es} aux différents aspects du développement durable : énergies renouvelables, inégalité alimentaire, eau et développement durable, économies d'énergie au collège, gaspillage alimentaire, réduction des déchets et tri sélectif, compost et équilibre alimentaire.

Les élèves ont participé avec sérieux et enthousiasme à cette opération : ils étaient ravis de présenter leurs travaux sous l'œil des professeurs responsables, de la direction du collège et d'un représentant du conseil départemental.

Tout au long de l'année, ce travail a été relayé par les délégués verts du collège à l'aide de panneaux informatifs ou d'opérations ciblées autour de l'équilibre alimentaire, de la réduction des déchets alimentaires et du tri sélectif.