



« DD News »

1^{ère} feuille de chou vert du Développement Durable

Numéro 16

Décembre
2017Sommaire :

A comme ...

Alerte

B comme ...

Bouleversement climatique

C comme ...

Chantons

D comme ...

DIY

E, F comme ...

Belles fêtes de fin d'année et bonne lecture !

**« Chacun sa route, chacun son chemin
Passe le message à ton voisin ... »**

J'aime ma planète et j'agis !

B comme ... Bouleversement climatique

La température moyenne à la surface de la terre augmente depuis le début de l'ère industrielle. Ce réchauffement est confirmé par le recul des glaciers sur toute la surface du globe. Si on a pu envisager à une époque que ce réchauffement suivait un cycle naturel débuté à la fin du Petit Âge glaciaire (période froide du XV^{ème} au XVIII^{ème} siècle), la quasi totalité des scientifiques pense à présent qu'il est dévastateur. Une planète en danger.

La terre a besoin d'air, d'eau, de nourriture, de chaleur et tous les matériaux nécessaires à la vie. Mais le bouleversement climatique peut aussi créer des phénomènes terribles tels que les tsunamis, les glissements de terrain, les tornades ou les incendies de forêt, qui font des victimes, dégradent l'environnement, détruisent et bouleversent le cours ordinaire de la vie. Ces catastrophes se manifestent tantôt de manière soudaine et violente, comme les tremblements de terre ou les inondations, tantôt de façon progressive, comme la sécheresse ou la propagation de maladies mortelles. Les scientifiques ont montré que certaines catastrophes sont dues à l'activité naturelle de notre planète.

Source : Le livre Catastrophes naturelles – Les yeux de la découverte/Gallimard. Ce livre se trouve au CDI sous la cote 551.2

A comme ... ALERTE : animaux en danger

De nombreuses espèces d'animaux sont en voie de disparition, c'est-à-dire que si l'on ne fait rien, ils seront de moins en moins nombreux et dans quelques années, ils auront disparu de la surface de la Terre. La cause principale est surtout le comportement de l'homme. Ce dernier pollue, détruit l'habitat des animaux, chasse et tue les animaux pour leur fourrure, par exemple. Des éléphants sont tués pour leurs défenses en ivoire (l'ivoire est précieux). Je cite quelques animaux en danger : l'anguille d'Europe – la tortue rayonnée de Madagascar - l'âne sauvage d'Afrique - la baleine noire de l'Atlantique - le tigre du Bengale - Le grand requin blanc - l'éléphant d'Asie - le panda géant.

Elsa Winckler 5^{ème}1Marie Biehler et Yaëlle Volz 6^{ème}1

Page |

C comme ... Chantons

Nous vous présentons ci-dessous des chansons sur l'environnement, n'hésitez pas à écouter et à regarder :

- Ecologie : "Le Miel des Abeilles" de plusdeblabla . Dans le clip il parle du changement à faire pour l'environnement et ses effets.
- Ridan "Objectif Terre" de Laurent Pillault : celui-ci parle des grosses erreurs que l'on fait pour la terre et qu'il y en a marre.
- Grégoire dans le chant « Soleil » nous raconte que malgré nos différences on est tous égaux.
- Claudio Capéo "Un homme debout"
- Lpn "La planète nickel" : cette chanson veut nous montrer qu'il y en a marre des gens qui jettent tout par terre.
- Kids United "Tout le bonheur du monde" : elle vous souhaite tout le bonheur du monde.
- Kids United "Les lacs du Connemara" : La Terre souffre.
- Mickey3d "Respire" : écoute cette histoire et respire.
- Christophe Maé "Nature" : L'histoire de la nature.
- Mickael Jackson "Earth Song."

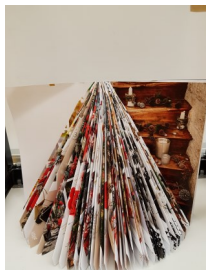
Elodie Straub 3^{ème}2

D comme ... D I Y— Do It Yourself

Une idée à partir de vieilles revues ou magazines. Car le gaspillage y en a marre !!!

Alors, faisons tous un geste à notre façon.

Nous vous présentons un bricolage de saison : un sapin.



Petit conseil de Margot pour réaliser le bricolage présenté . Prendre un livre déjà utilisé, une revue ou une publicité. Plier la page pour former un triangle en démarrant par l'angle droit de la page de droite, plier et couper le surplus en bas. Répétez cette action jusqu'à obtenir un sapin.

Fanny Graff et Margot Dobrowolski 4^{ème}1

E, F comme ... Fun

Des devinettes pour le plaisir. Les solutions se trouvent page 4.

1. J'ai des feuilles, mais je ne suis pas un arbre. J'ai un cœur, mais je ne suis pas vivant, qui suis-je ?
2. Je pique, mais je n'ai pas de pointe, je brûle, mais je ne suis pas le feu ?
3. Que crient les lions quand la savane est en feu ?
4. Gourmandise. Quel est le dessert préféré des araignées ?

5. Je suis au fond du jardin, dans l'étang et dans l'océan. Je viens une fois en automne et au printemps, mais jamais en hiver et en été. Qui suis-je ?

6. Quel étourdi ! Un chaton tombe dans un pot de peinture. De quelle couleur en ressort-il ?

7. Histoire d'oiseaux. Pourquoi les pigeons roux ne savent-ils pas nager ?

8. Quel est le poisson le moins cher ?

Arthur Soares 6^{ème}3

G, H comme ... Handicap International

En septembre nous avons découvert l'association Handicap International. L'association intervient dans près de 60 pays parmi les plus pauvres dans le monde. L'association vient en aide aux personnes handicapées et vulnérables, pour qu'elles puissent «Vivre Debout» à nouveau. Au CDI, deux expositions ont présenté le travail d'Handicap International et dans la cour, une mini-pyramide de chaussures s'est construite. Les chaussures ont été emballées dans 10 gros sacs et déposées à la pyramide de Sélestat le samedi 23 septembre. Les chaussures ont été triées et en fonction de leur état sont allées soit à la déchetterie, soit à Ethiquette - centre d'insertion d'Emmaüs. Les réactions de camarades :

Nathan, en classe de 6^è : " C'était bien ce qu'on a vu. Cela permet de voir ce qui se passe dans les autres pays où des personnes ont la malchance d'être blessées par des bombes".



DNA

29/10/17

Ambroise, 10 ans, classe de 6^è : "C'est important d'être informé de ce qui se passe autre part dans le monde, mais c'est triste de savoir que des enfants souffrent à cause de la guerre".

Laurène, 12 ans en classe de 6^è : "Moi, je trouve que c'est bien ce que fait Handicap International. Mon grand-père a connu la guerre et a perdu une jambe".

Léandro, en classe de 4^è : "En classe c'est important de faire des exercices, comme nouer ses lacets avec une main ou mettre une veste quand on a une main derrière le dos, comme cela on voit que la vie quotidienne est plus difficile quand on a un bras bloqué".

Léa, en classe de 4^è : « En faisant des exercices, comme se laisser guider en ayant les yeux bandés, cela nous fait ressentir ce que vivent les personnes aveugles. On comprend mieux et on ne se moque pas ».



Lou, en classe de 4è : "C'est important d'en parler, car on ne se rend pas forcément compte des difficultés des personnes handicapées. Les exercices que nous avons faits en classe nous permettent de changer notre regard".

I, J comme ... Je suis solidaire

Aloïse Hildwein 5^{ème}1

DNA 10/12/17

BENFELD Collecte de la banque alimentaire

Mobilisés pour les plus démunis

Les élèves du collège Robert-Schuman de Benfeld ont participé à la collecte de la Banque Alimentaire de Benfeld le 15 au 24 novembre en faveur de la banque alimentaire de Benfeld. Ils ont organisé une collecte de denrées non périssables au sein de leur établissement scolaire.

Chloé, 13 ans : « J'ai fait beaucoup de monde dans le monde en 2017, ça me fait plaisir d'aider les autres ». Aurélien, 13 ans : « J'espère que tout le monde de s'est senti concerné, car c'est à nous tous de partager nos richesses. Je trouve que les inégalités de richesse ne devraient pas exister dans le monde ».

Chloé et Aurélien ont collecté des articles.



MEILLEURMENT DANS LE HALL du collège de Benfeld, juste avant le début des cours, des élèves se sont rassemblés au sein de la banque alimentaire de Benfeld. Ils ont organisé une collecte de denrées non périssables au sein de leur établissement scolaire.

Chloé, 13 ans : « J'ai fait beaucoup de monde dans le monde en 2017, ça me fait plaisir d'aider les autres ». Aurélien, 13 ans : « J'espère que tout le monde de s'est senti concerné, car c'est à nous tous de partager nos richesses. Je trouve que les inégalités de richesse ne devraient pas exister dans le monde ».

Chloé et Aurélien ont collecté des articles.

« Ensemble, aidons l'Homme à se restaurer », ce slogan est celui de la Banque Alimentaire.



Du mercredi 15 novembre au vendredi 24 novembre, une collecte des denrées alimentaires a eu lieu dans le hall du collège. Le généromètre – thermomètre de la générosité – affiche chaque jour les articles collectés.

C'est en



chanson que la collecte s'est terminée. Ce flash song était animé par la chorale et Mme Gilg.

Mélody, 13 ans : " Pour moi, la Banque Alimentaire est une bonne idée et j'espère que tout le monde s'est senti concerné, car c'est à nous tous de partager nos richesses. Je trouve que les inégalités de richesse ne devraient pas exister dans le monde"

Aurélien Bernard 6^{ème} 1

K, L, M comme ... Manele

Ingrédients :

- 250ml lait, 100gr sucre,
- 500gr farine, 100gr beurre,
- 20gr levure boulangère
- 1 pincée de sel, 1 œuf



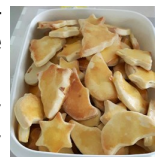
Faire chauffer le lait, le beurre et la levure. Mélanger la farine, l'oeuf et le sel avec la préparation précédente. Laisser reposer dans un endroit chaud, couvert d'un torchon pendant 45min. Dégazer la pâte sur un plan de travail fariné. Former des petits cylindres de 3cm de diamètre et de 15cm de long. Inciser ces pâtons au ciseaux afin de former la tête, les

bras et les jambes. Déposer les maneles sur une plaque de four chemisée de papier cuisson. Dorer avec un jaune d'oeuf. Former les yeux avec des raisins secs, des pépites de chocolat ou du chocolat fondu. Réserver dans un endroit chaud pendant 20min. Mettre au four, mode chaleur tournante pendant 15min à 180°C.

N, O, P, Q, R comme ... recette de bredele

C'est quoi les « bredele » ?

Les bredele sont des gâteaux traditionnels alsaciens. Bredele est un mot en alsacien qui veut dire "gâteaux de Noël". On les fait en général pour les fêtes de fin d'année. Il est difficile de définir les origines des « bredele ». Vers la fin du XIVème siècle, les premières recettes apparaissent. Avec l'apparition des emporte-pièces, c'est l'essor des bredele en forme d'étoile, de cœur, de lune, de sapin ...



Une recette simple pour faire de bons petits gâteaux de Noël en utilisant des produits locaux qui réduisent la pollution et qui sont très bons.

Il faut : 250 g de farine (achetez local : moulin), 130 g de sucre en poudre (sucre d'Erstein), 5 jaunes d'œuf (producteur local), 130 g de beurre (d'une ferme locale), 1 cuillère à soupe de lait (de vaches locales), zeste de citron ou vanille en poudre (pour être local, quelques gouttes d'eau de vie : schnaps)

Préparation : Creuser une fontaine dans la farine tamisée, y verser le sucre + 4 jaunes d'œufs et mélanger. Ajouter le beurre coupé en petits morceaux et pétrir rapidement pour obtenir une pâte homogène. Laisser reposer au frais minimum 2 heures. Abaisser la pâte sur 3-4 mm d'épaisseur. Découper des formes diverses à l'emporte-pièce. Les déposer sur une plaque recouverte de papier cuisson, puis dorer à l'œuf délayé dans le lait. Faire cuire à four moyen : 160°C, thermostat 5-6, pendant 6 à 8 min en fonction du four : ils doivent avoir pris une belle couleur dorée.

Elodie Straub, Émilie Weeber et Fanny Vialle 3^{ème}2

S comme ... Sidaction

Tous en rouge pour la bonne cause

À l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le sida, les élèves du collège Robert Schuman de Benfeld ont tenu à montrer leur solidarité, en portant un vêtement ou accessoire de couleur rouge.



Le collège Robert Schuman de Benfeld a tenu à montrer leur solidarité, en portant un vêtement ou accessoire de couleur rouge.

Je suis élue au CVC — Conseil de Vie collégienne — et je vous donne quelques nouvelles. Cette année, nous avons décidé de faire une année arc-en-ciel avec des journées à thème et en couleurs. Pour le Sidaction le 1 décembre, c'était le rouge. Pour le téléthon le 7 décembre c'était le jaune.

Léa Fritsch 4^{ème}1

DNA 16/12/17

T comme ... Téléthon

Ce jeudi 7 décembre, des collégiens venant des collèges de Rhinau et de Benfeld ont participé au téléthon. Ils ont couru du collège de Rhinau jusqu'au Poney ranch. Puis, ont passé le relais aux autres collégiens qui ont couru jusqu'au collège de Benfeld où se trouvait l'arrivée de cette course symbolique. A l'arrivée, les coureurs ont été accueillis par leurs camarades. Plus tard, des élèves ont fait une démonstration de Zumba dans la cour du collège afin de montrer leur solidarité. L'objectif du téléthon est de récolter de l'argent afin de financer les recherches contre les maladies génétiques rares qui tuent muscle après muscle et les maladies neuromusculaires.

Charles Steinmetz 3^{ème}2



DNA
9/12/17

«Ces animations nous permettent de goûter des produits locaux, comme des pommes et des poires. Il y avait d'autres activités comme celles où il fallait «voir» si on avait un bon odorat, la «langue géante» pour savoir si on connaît les parties de la langue qui identifient l'amertume, l'acidité, le salé et le sucré. Sans oublier, les tours de magie. C'était super».

Elodie Straub 3^{ème}2

W, X, Y, Z comme ... Z'à l'année prochaine



Solutions de la rubrique Fun de la page 2 :

1. La salade
2. Le piment
3. « Fauve qui peut ! »
4. La mouche au chocolat
5. La lettre N
6. Châtain (chat teint)
7. Parce que les pigeons roucoulent
8. Le requin marteau (il ne vaut pas un clou)

U, V comme ... Vive le goût

Une animation «la magie du goût» était proposée par les élèves du club EDD au restaurant scolaire. Il était possible de manger avec les yeux pour ce qui est des tours de magie effectués par Bastien Mary et Alexis Jung. «Nous mangeons aussi avec les yeux, donc les tours de magie exercent la vue», annoncent les magiciens. D'autres jeux : «magique, tu reconnais l'odeur ?» ou «je capte le goût» ou «Memory Fruit and vegetables» ou encore deviner l'ingrédient «magique». Ce dernier dissimulé dans la salade de carottes par Monsieur Muller, chef de cuisine. Les élèves ont découvert le panais.

Directrice de publication : Mme MARCILLE
Rédactrice en chef : Mme SCHNEIDER
Comité de rédaction : l'ensemble des signataires des différents articles.

Maquettistes : Des membres des clubs EDD

Adresse :

Collège R. Schuman
6, rue du Luxembourg
B.P. 37
67230 Benfeld

À la découverte des variétés et des saveurs

Dans le cadre de la semaine du goût qui s'est déroulée dernièrement, le collège Robert-Schuman de Benfeld a organisé plusieurs ateliers de découverte de produits locaux. Les élèves ont pu découvrir les saveurs et les textures de différents légumes et fruits. Les ateliers ont été animés par des professionnels de la cuisine. Les élèves ont pu goûter et discuter des produits. Les ateliers ont été très appréciés par les élèves. Les ateliers ont permis de découvrir les saveurs et les textures de différents légumes et fruits. Les ateliers ont été animés par des professionnels de la cuisine. Les élèves ont pu goûter et discuter des produits. Les ateliers ont été très appréciés par les élèves.

DNA
21/10/17

C'est par nos gestes quotidiens que nous réduisons notre impact sur l'environnement. Le déchet le moins polluant est celui qui n'est pas produit. N'imprimez ce document que si c'est nécessaire. Merci

« Cliparts de Microsoft Office »
Photos prises par les rédacteurs