



Dossier de labellisation T3D

(envoi uniquement sur la plateforme Nuage ([lien T3D](#)) avec le nom **LABELT3D-NomTerritoire** en format PDF)

Nom du territoire proposé

Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire) – extrait B.O. du 24 septembre 2020

Établissement coordonnateur

Nom de l'établissement

Adresse

Code postal

Ville

Courriel académique

Téléphone

Direction de l'établissement

 NOM Prénom

Signature

Chef d'établissement

Directrice/Directeur

Visa IEN (pour 1^{er} degré)

Circonscription

Labellisation du territoire

Ancienneté de labellisation T3D

Niveau de labellisation demandé



Liste des établissements du territoire concerné

Un territoire pouvant être une circonscription, une cité scolaire ou un réseau (écoles + collèges + lycées d'un même bassin)

Établissements			Label E3D		Personne contact		
Type	Nom	UAI	Niveau	Année	NOM	Prénom	Adresse académique

Si davantage d'établissements, merci de renseigner un second tableau et de le joindre en .pdf



A. Maillage des établissements au sein du territoire

- 2 structures du territoire au moins sont déjà labellisées E3D
- Environ la moitié des établissements sont labellisés E3D (au moins 50%)
- Une majorité d'écoles et d'établissements sont labellisés E3D (à partir de 75%)

Cochez le niveau de **maillage de votre territoire** puis **développez ci-dessous les éléments qui le décrivent** (zone géographique, implantation des établissements et distances entre eux, moyens de communication, genèse du territoire, ...)

Avez-vous des besoins d'accompagnement, de formation ? Des questions ou des suggestions ?





B. Portage des projets au service d'un parcours EDD

- Des projets EDD inter-écoles, inter-établissements ou inter-degrés sont identifiés puis se mettent en place de façon coordonnée au sein du territoire
- Une instance de pilotage est établie et assure la coordination des projets et leur progressivité
- La formation aux ODD est développée, à destination de l'ensemble des personnels et pour les élèves éco-délégués du territoire
- Un parcours d'éducation au développement durable de l'élève est mis en place, en s'appuyant sur le référentiel de compétences EDD, avec une progressivité inter-degré pour l'un et/ou l'autre des 6 thèmes avec des repères de progression
- Des projets et actions d'EDD remarquables, coordonnés et transférables sont organisés sur le territoire afin d'asseoir l'un et/ou l'autre des 4 domaines de compétences EDD

Cochez les items correspondant à vos actions puis **développez-les** ci-dessous. Il s'agit de mettre en valeur la cohérence des actions pédagogiques avec le référentiel de compétences de l'élève permettant un **parcours EDD** s'appuyant sur les **Objectifs de Développement Durable**.

Ressources en ligne

- > Eduscol référentiel de compétences de l'élève en EDD | 4 domaines | 6 thèmes
- > Les 17 Objectifs de Développement Durable | Vade mecum | Guide





C. Pilotage du territoire dans une dynamique pérenne

- Un projet de territoire E3D est envisagé à la suite d'un diagnostic territorial global
- Un comité de territoire, soit une instance de pilotage, est créé. Son objectif sera de coordonner la démarche territoriale et la mise en réseau des établissements
- Des actions de communication et de valorisation des actions sont mises en place
- Les collectivités locales concernées sont engagées auprès des écoles et/ou des établissements
- Des partenariats sur le territoire se pérennisent
- Les éco-délégués sont des acteurs engagés et centraux, ils interviennent auprès des instances délibératives des collectivités territoriales de rattachement
- Une éthique du développement durable sur le territoire se met en place par exemple sous la forme de l'adhésion à une charte
- Une stratégie de pérennisation de la démarche est mise en place afin d'assurer la continuité des projets (Ex : évaluation annuelle, plan d'action pluriannuel...)

Développez les points cochés afin de décrire le pilotage actuel de votre territoire en **décrivant les modalités concrètes mises en œuvre** pour y parvenir. N'hésitez pas à faire part également des besoins identifiés.

Ressources en ligne

- > [Piloter le CESCE](#)
- > [Accompagnement par les collectivités territoriales Région Grand Est | CEA](#)
- > [EAFC demande de FIL](#)

