




3 ACCÈS À LA SANTÉ	4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ
5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES	6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT
7 RECHERCHER DES ÉNERGIES RENOUVELABLES	10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS
12 CONSOMMATION RESPONSABLE	15 PROTECTION DE LA VIE ET DE LA VIEILLE TERRESTRE

**Ecole élémentaire Leclerc**  
 Ville : **Schiltigheim**  
 Département : **Bas-Rhin**  
 Contexte : **urbain**  
 Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**  
 Présence d'un comité de pilotage : **non**  
 Nombre de classes impliquées : **16 classes /16**  
 Nombre d'élèves impliqués : **365**  
 Niveau : **du CP au CM2**  
 Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »  
 Exemple de projet : **Atelier « fruits et légumes de saison » au cycle 2.**  
 Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **32**  
 Point(s) fort(s) de la démarche : **Une approche globale très cohérente. Belle transversalité. Implication de toute la communauté éducative.**



*Les jardins pédagogiques*

**En partenariat avec :**

