




4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ	5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES
6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT	7 ÉNERGIES PROPRES ET RENOUVELABLES
12 CONSOMMATION RESPONSABLE	15 PROTECTION DE LA VIE ET DE LA FLORE TERRESTRES

Collège du Stockfeld
 Ville : **Strasbourg**
 Département : **Bas-Rhin**
 Contexte : **urbain REP**
 Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**
 Présence d'un comité de pilotage : **oui**
 Nombre de classes impliquées : **15 classes / 27**
 Nombre d'élèves impliqués : **300**
 Niveau : **6^e, 5^e et 4^e**
 Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** » et « **Prévention et gestion des déchets** »
 Exemple de projet : **Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) « au fil de l'eau » avec tous les élèves de 5^e : découverte du cycle de l'eau, du circuit de l'eau, d'un écosystème aquatique et rencontre avec des étudiants de l'IUT de chimie.**
 Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **5**
 Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche structurée avec la volonté de s'inscrire dans la durée et de s'ouvrir vers l'extérieur.**
 Autres démarches en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire et labellisé Eco-Ecole**



Découverte et étude de l'écosystème « mare »

En partenariat avec :

