

Dossier de labellisation E3D

(envoi uniquement via la plate-forme Nuage ([lien E3D](#)) avec le nom **LABELE3D-NomEtablissement-VILLE.pdf**)

Nom de l'établissement	<input type="text"/>
Adresse	<input type="text"/>
Code postal	<input type="text"/>
Ville	<input type="text"/>
Courriel académique	<input type="text"/>
Téléphone	<input type="text"/>
Direction de l'établissement	<input type="text"/> NOM <input type="text"/> Prénom <input type="text"/>
Typologie densité/proximité	<input type="text"/> (selon critères DEPP voir APAE)
Nombre total d'élèves	<input type="text"/>
Nombre total de classes	<input type="text"/>
Proportion des élèves impliqués dans des actions EDD	<input type="text"/>
Nombre total d'éco délégués	<input type="text"/> (non obligatoire dans le 1er degré)
Ancienneté de labellisation E3D	<input type="text"/>
Niveau de labellisation demandé	<input type="text"/>
<u>Signature</u>	<input type="text"/>
Chef d'établissement	<input type="text"/>
Directrice/Directeur	<input type="text"/>
Visa IEN (pour 1 ^{er} degré)	<input type="text"/>
Circonscription	<input type="text"/>

Ce dossier de labellisation est unique et inter degré, néanmoins l'appréciation par le jury tiendra compte du type d'établissement et de ses modalités de fonctionnement. Vous avez la possibilité de joindre une annexe illustrant vos actions en la fusionnant avec ce fichier en format PDF.

A. Dimension pédagogique des projets EDD



- 1 - Les actions, même diverses, sont proposées et menées individuellement
- 1 - Les projets sont portés dans le cadre d'une programmation annuelle dans 1 discipline
- 2 - Les projets sont animés de façon inter ou transdisciplinaire
- 2 - L'approche en EDD est partagée par tout ou partie des enseignants
- 2 - La démarche en EDD s'appuie sur les Objectifs de Développement Durable 2030 en les explicitant à travers les actions menées.
- 2 - Les installations techniques de l'établissement sont exploitées d'un point de vue pédagogique (ex. minuteur, mousseur, détecteur, panneau solaire, récupérateur d'eau...)
- 3 - Les actions sont organisées autour du Référentiel de compétences EDD et reposent sur certains des 4 domaines et des 6 thématiques
- 3 - Des indicateurs permettent de jalonner le parcours EDD des élèves
- 3 - Des échanges inter degrés permettent de tisser des liens dans la progressivité

A l'aide de l'échelle de critères ci-dessus indiquer votre auto-positionnement. Listez les actions par thématiques abordées puis, pour au moins l'une d'elles, développez ce que font réellement les élèves et leurs apprentissages EDD.



Ressources en ligne

- > Eduscol référentiel de compétences de l'élève en EDD | 4 domaines | 6 thèmes
- > Les 17 Objectifs de Développement Durable | Vade mecum | Guide Tara Océan
- > Réseau Eco Ecole & Teragir | Guide « En route vers 2030 » | Boîte à outils

B. Implication des élèves dans la démarche E3D

- 
- Des élèves sont impliqués dans la démarche E3D (sachant qu'au premier degré les éco-délégués sont recommandés mais non obligatoires)
 - Les éco-délégués sont identifiés (élus par classe, dans la plupart ou toutes les classes, volontaires, désignés ...)
 - Les éco-délégués sont accompagnés (réunis une ou plusieurs fois dans l'année)
 - Ils sont formés (par 1 ou plusieurs référent(s) dans l'établissement) et participent au forum des éco-délégués, au CVC ou CVL ...
 - Des élèves et/ou éco-délégués participent à certaines instances (conseil d'Ecole, conseil des maîtres, CESCE, conseils de classes, conseil d'administration ...) voire au CAVLC
 - Les éco-délégués proposent et réalisent des actions concrètes
 - Ils forment et informent leurs camarades par différents moyens
 - Ils entraînent l'ensemble de la communauté éducative dans des actions et événements de développement durable (ex. journée de sensibilisation, participation au prix des Eco Délégués...)

A l'aide de l'échelle de critères ci-dessus **indiquer votre auto-positionnement** puis **expliquez-le en développant les éléments concrets** mis en place dans votre établissement



Ressources en ligne

- > [Eduscol guides pour les éco-délégués | cycle 3 | collège | lycée](#)
- > [Prix de l'action des éco-délégués](#)
- > [Page du site académique](#)

C. Pérennité de la labellisation



- 1 - Les actions EDD sont proposées et portées par une personne référente
- 1 - Au moins une personne référente EDD est identifiée dans l'établissement
- 2 - Les personnes référentes partagent et animent les actions EDD avec les éco-délégués
- 2 - Un comité de pilotage est identifié (Conseil d'Ecole, CESCE, Réunion annuelle ...)
- 2 - Au moins la moitié du personnel de l'établissement est impliqué, avec mise en place d'une communication interne EDD
- 3 - Au moins 1 partenariat est mis en place (collectivité, association, privé)
- 3 - Un comité de pilotage est institutionnalisé et se réunit plusieurs fois par an
- 3 - Les axes EDD sont intégrés dans le projet d'établissement
- 3 - Les partenariats sont reconduits d'année en année et diversifiés
- 3 - Les actions sont médiatisées / des supports de communications sont produits
- 3 - Un plan de formation du personnel est mis en place

A l'aide de l'échelle de critères ci-dessus **indiquer votre auto-positionnement** puis **expliquez-le en développant les éléments concrets** mis en place dans votre établissement



Ressources en ligne

- > [Piloter le CESCE](#)
- > [Accompagnement par les collectivités territoriales Région Grand Est | CEA](#)
- > [EAFC demande de FIL](#)

D. Bilan intermédiaire (à faire en année N+1 et N+2)

Ce document intermédiaire permet de faire un point d'étape dans la démarche de labellisation de votre établissement. Au-delà de maintenir la dynamique engagée, il permet de valoriser les actions menées et éventuellement communiquer des besoins en termes d'accompagnement ou de formation. Le bilan peut prendre différentes formes à joindre à cette fiche ; article de journal, page web, journal de bord, exposé d'élèves, poster, exposition itinérante, voire une capsule vidéo qui puisse être valorisée pour le prix annuel des éco délégués au niveau académique et national!

Nom de l'établissement

Adresse

Code postal

Ville

Courriel académique

Téléphone

Direction de l'établissement

 NOM Prénom

Exposez le(s) projet(s) mené(s) cette année en soulignant ce que les élèves ont réalisé et appris :

Avez-vous des besoins d'accompagnement, de formation ? Des questions ou des suggestions ?