

Labellisation E3D - Objectifs, aides techniques et supports pédagogiques proposés

Critères DD attendus pour 1 collège			Aides et accompagnements proposés		
Minimum	Objectifs	Autres actions souhaitables	Accompagnements / conseils pour l'ensemble des collèges	Actions éducatives disponibles	Accompagnement personnalisé à l'échelle d'un collège
Entretien / maintenance des locaux					
<ul style="list-style-type: none"> - Faire monter les chaises par les élèves à la fin de la journée - Faire ramasser les déchets dans les salles de classe par les élèves - 50 % des volumes et des gammes de produits d'entretien éco labellisés 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % des volumes et des gammes de produits d'entretien éco labellisés 	<ul style="list-style-type: none"> - Équipements économes en énergie/eau/produits d'entretien 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation des ATC à l'utilisation des produits d'entretien, (peinture, vernis,...) - Guide des bonnes pratiques de l'entretien - Interventions en réunions réseau 	<ul style="list-style-type: none"> - Affiche d'information par salle de classe sur les consignes d'entretien et de participation des élèves 	-
Gestion des déchets					
<ul style="list-style-type: none"> - État des lieux de la production et de la gestion des déchets réalisé - Tri et élimination de 100 % des déchets dangereux dans des filières ad hoc - Traitement d'au moins 50 % des déchets verts sur place (tonte-mulching, compostage...) ou valorisation via un prestataire - Valorisation des déchets crus de restauration (compostage, prestataire...) - Valorisation des biodéchets de restauration (restes d'assiette et de production) 	<ul style="list-style-type: none"> - Traitement de 100 % des déchets verts sur place (tonte-mulching, compostage...) ou valorisation via un prestataire 	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire les déchets à la source : gros conditionnements, suremballage, produits réutilisables, reprise des déchets par les fournisseurs... - Utiliser les filières de recyclage/réutilisation pour les autres déchets (papier, cartouches d'imprimantes, piles, ampoules, livres, mobilier, informatique...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche sensibilisation aux circuits déchets - Guide de la gestion des déchets des collèges - Fiche filières d'élimination des déchets par types - Fiche Maintenance – Gestion des déchets d'espaces verts - Formation CNFPT : gestion des déchets verts - Formation des assistants de prévention à la gestion des déchets dangereux 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu stop déchets utilisés par les VSC (1H) - Atelier au Vaisseau sur la réduction des déchets (2H) 	Accompagnement spécifique possible à la demande d'un collège
Gestion des espaces extérieurs					
<ul style="list-style-type: none"> - Pas d'utilisation de pesticides (obligation réglementaire) 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de gestion différencié des espaces extérieurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de techniques alternatives aux pesticides (thermiques, mécaniques) - Plan biodiversité (prairies fleuries, mangeoires, nichoirs, refuges à insectes, potagers, mare pédagogique...) - Plan de communication sur la biodiversité sur le site 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation CNFPT systématique pour les agents : gestion différenciée - Fiche Maintenance – Gestion différenciée des espaces verts - Fiche Maintenance – Espaces fleuris - Affiches et panneaux zéro-pesticide 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier du Vaisseau « Objectif zéro-pesticide » - Exposition photos « herbes folles » - Panneau hôtel « à insectes » et « prairie fleurie » 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement à la mise en place d'un plan de gestion différenciée, plan biodiversité et plan de communication – stratégie à définir

Labellisation E3D - Objectifs, aides techniques et supports pédagogiques proposés

Critères DD attendus pour 1 collège			Aides et accompagnements proposés		
Minimum	Objectifs	Autres actions souhaitables	Accompagnements / conseils pour l'ensemble des collèges	Actions éducatives disponibles	Accompagnement personnalisé à l'échelle d'un collège
Restauration scolaire					
<ul style="list-style-type: none"> - Réduire à moins de 150 g les biodéchets de restauration (restes d'assiette et de production) - Réduire les restes d'assiette - Augmenter la part de produits bio (volume) - Augmenter la part de produits locaux (volume) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire à moins de 130 g des biodéchets de restauration (restes d'assiette et de production) - Réduire à moins de 80 g les restes par assiette - 20 % de produits bios (volume) - 50 % de produits locaux (volume) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre par l'établissement d'actions de sensibilisation à la réduction du gaspillage alimentaire, à la consommation de produits bio et locaux - Restaurant de production certifié bio 	<ul style="list-style-type: none"> - Journées thématiques (2015-2016 : 3 journées sur les produits locaux ; 2016-2017 : 2 journées sur la bio locale) - 1 produit local à la Une tous les mois - Animation réseau pour le personnel de restauration sur les produits bio, sur les circuits courts (avec la CARA, l'OPABA et l'Ariena) - Affiches et pictogrammes bio / locaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesée des restes alimentaires par les VSC - Animation « gaspillage alimentaire » par l'ARIENA 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet « Mangeons sain, jetons moins » animé par l'ARIENA : lutte gaspillage alimentaire
Gestion de la viabilisation (eau/énergie)					
<ul style="list-style-type: none"> - Suivi des consommations d'énergie et d'eau et réponse à l'enquête annuelle du CD67 - Notices d'utilisation des équipements chauffage/ ventilation/ stores/ luminaires disponibles sur site et à jour - Contrats de maintenance souscrits pour les équipements techniques présents dans le collège - Baisse du chauffage pendant les périodes d'inoccupation (mode hors gel ou réduit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi mensuel des compteurs d'énergie et d'eau - Réduction ou stabilisation des consommations d'énergie et d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation des usagers du collège - Intégrer dans les contrats de maintenance l'optimisation des réglages du chauffage 	<ul style="list-style-type: none"> - Panneau d'information affiché en chaufferie pour le bon usage de l'énergie et de l'eau dans les collèges (ventilation, eau chaude sanitaire, régulation, suivi des consommations et points de vérification en chaufferie avant pendant après la saison de chauffe) - Guide Bonus Energie à l'attention des gestionnaires et agents techniques - Aide du CD67 pour l'optimisation des installations techniques - Aide du CD67 pour la souscription et l'optimisation des contrats de fourniture d'électricité et de gaz naturel - Aide du CD67 pour l'optimisation des contrats de maintenance des installations - Liste de petits matériels permettant d'optimiser les consommations d'énergie et d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches pédagogiques réalisées par Alter-Alsace Energie (2013) - Atelier du Vaisseau "Quartier 21", animé par Alter-Alsace Energie 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement Alter-Alsace Energie en fonction des besoins identifiés

Critères DD attendus pour 1 collège			Aides et accompagnements proposés		
Minimum	Objectifs	Autres actions souhaitables	Accompagnements / conseils pour l'ensemble des collèges	Actions éducatives disponibles	Accompagnement personnalisé à l'échelle d'un collège
Transports et déplacements autour du collège					
- Parking vélos sécurisés	- Suivi des modes de transport des usagers du collège	- Sensibilisation des collégiens et du personnel aux déplacements alternatifs - Diagnostic sur la sécurité des déplacements dans l'enceinte et les abords proches du collège (accès aux parkings, arrêt de bus...)	- Cartes des pistes cyclables autour des collèges	- Intervention vélo-sécurité dans 40 collèges/an (priorité aux collèges où le nombre d'élèves qui viennent en vélo est important) - Test d'un atelier de réparation de vélos au collège de Hoerdt en juin 2016	- Accompagnement méthodologique et technique de Plans de déplacement de Collège (PDC) : . Diagnostic d'accessibilité . Diagnostic des moyens de déplacement utilisés . Identification des zones dangereuses . Challenges . Possibilité d'actions...

Proposition pour labellisation E3D :

- Engagement dans la démarche : Attendus minimum pour au moins 3 thématiques
- Approfondissement : Attendus minimum pour au moins 3 thématiques + au moins 5 objectifs atteints (quelles que soient les thématiques, plusieurs objectifs possibles par thématique)
- Déploiement : Attendus minimum pour les 6 thématiques + 75 % des objectifs atteints (quelles que soient les thématiques)