Réseau des collèges et lycées - Rencontres des référents EDD

07 novembre 2013

Points abordés

- *présentation des territoires, des thématiques et des dispositifs*
- *Fonctionnement du réseau*
- *les actions de formations*
- *les moyens et les actions 2014*

Core areas : 4914 ha, 2%

Buffer zones : 117 535 ha, 38%

Transition areas : 185 570 ha, 60%

Communal borders

France-German border

Grünstadt

Bad Dürkheim

Kaiserslautern

Lambrecht

Neustadt Weinstrasse

Naturpark Pfälzerwald

Landau

Annweiler

Pirmasens

GERMANY

Dahn

Bad Bergzabern

Volmunster

Bitche

FRANCE

Wissembourg

Parc naturel régional des Vosges du Nord

Niederbronn -Les- Bains

Woerth

La Petite Pierre

Phalsbourg

N

0 6 12 Kilomètres

Auteurs: G. Hirlemann -N. Carmaux, Observatoire du Territoire/SIGIS(c), Juillet 2010 **Sources**: Bases de données du SIGIS© - 2010 / NaturPark Pfaelzerwald - 2010

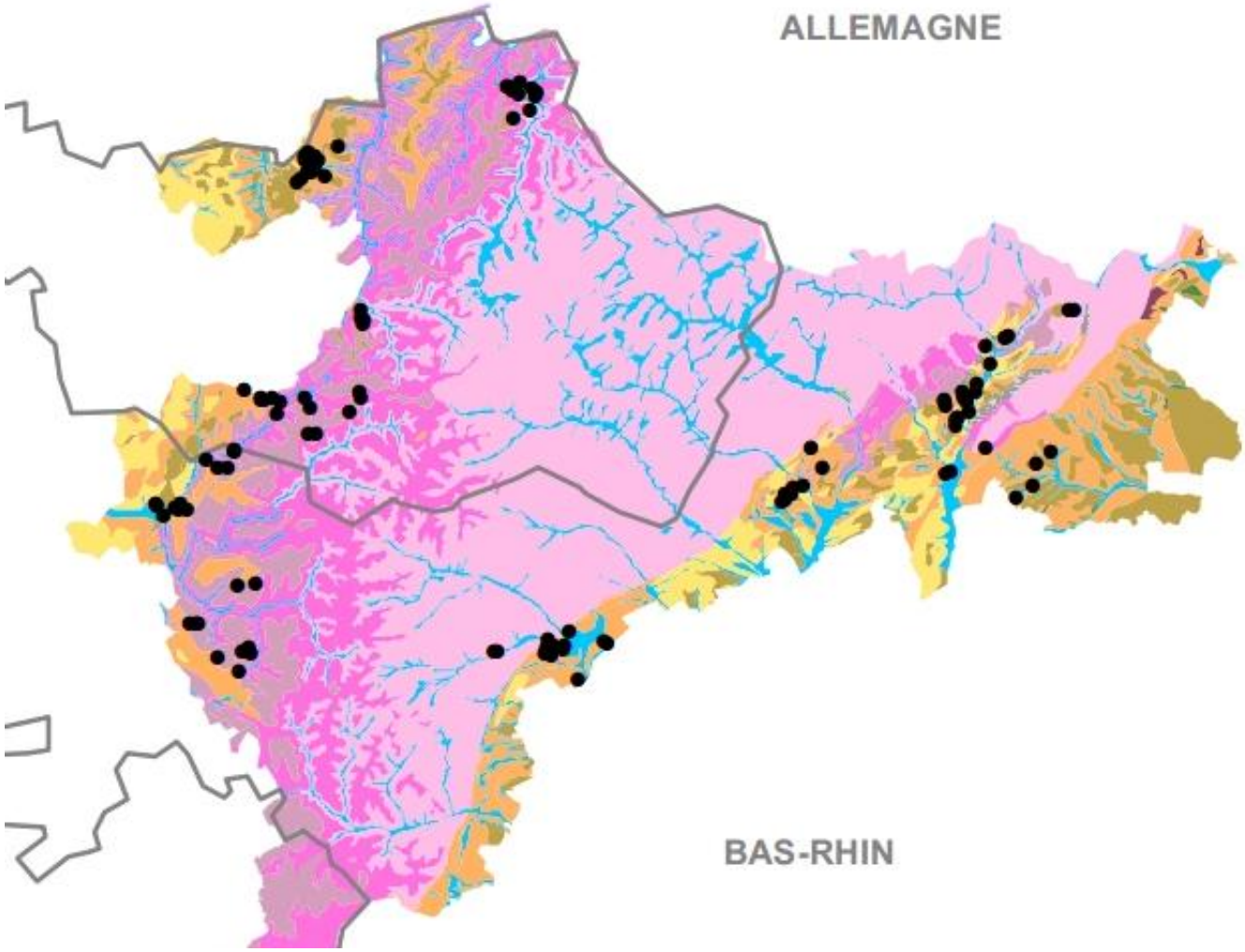
La Réserve de Biosphère Transfrontalière

territoire avec des richesses remarquables et une politique exemplaire en matière de gestion environnementale.

Maison de la biosphère
Fischbach bei Dahn

www.biosphere-vosges-pfaelzerwald.org

Typologie des sols



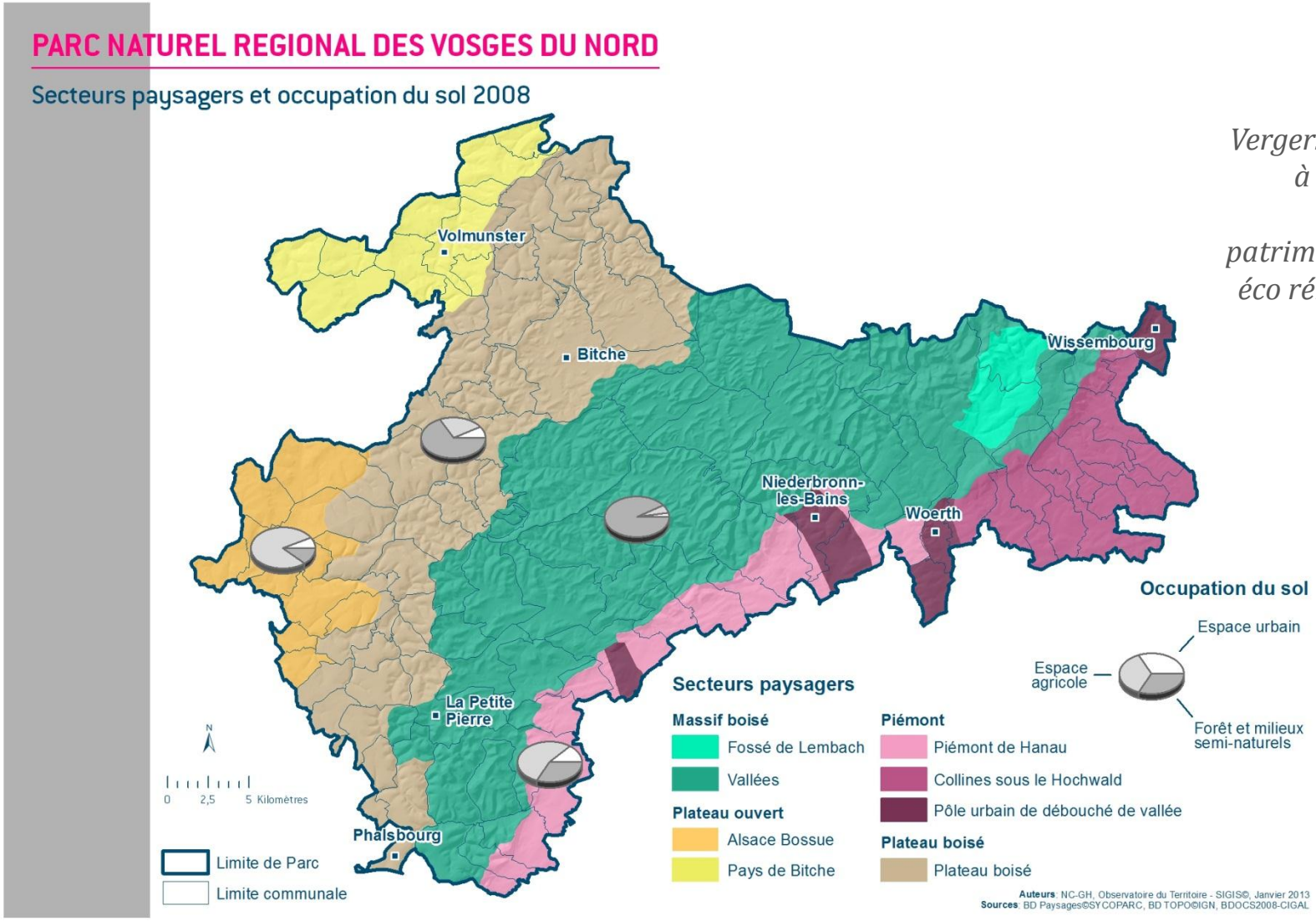
Prairies grès

- Prairies inventoriées

ıbstrat géologique

- Alluvions
- Limons
- Substrat calcaire
- Eboulis
- Conglomérat de Rott
- Muschelkalk gréseux
- Grès du Bundsandstein supérieur (grès à Voltzia)
- Grès du Bundsandstein moyen (grès vosgien)
- Grès du Buntsandstein inférieur (grès d'Annweiler)
- Substrat marneux
- Granites de Winstein
- Schistes

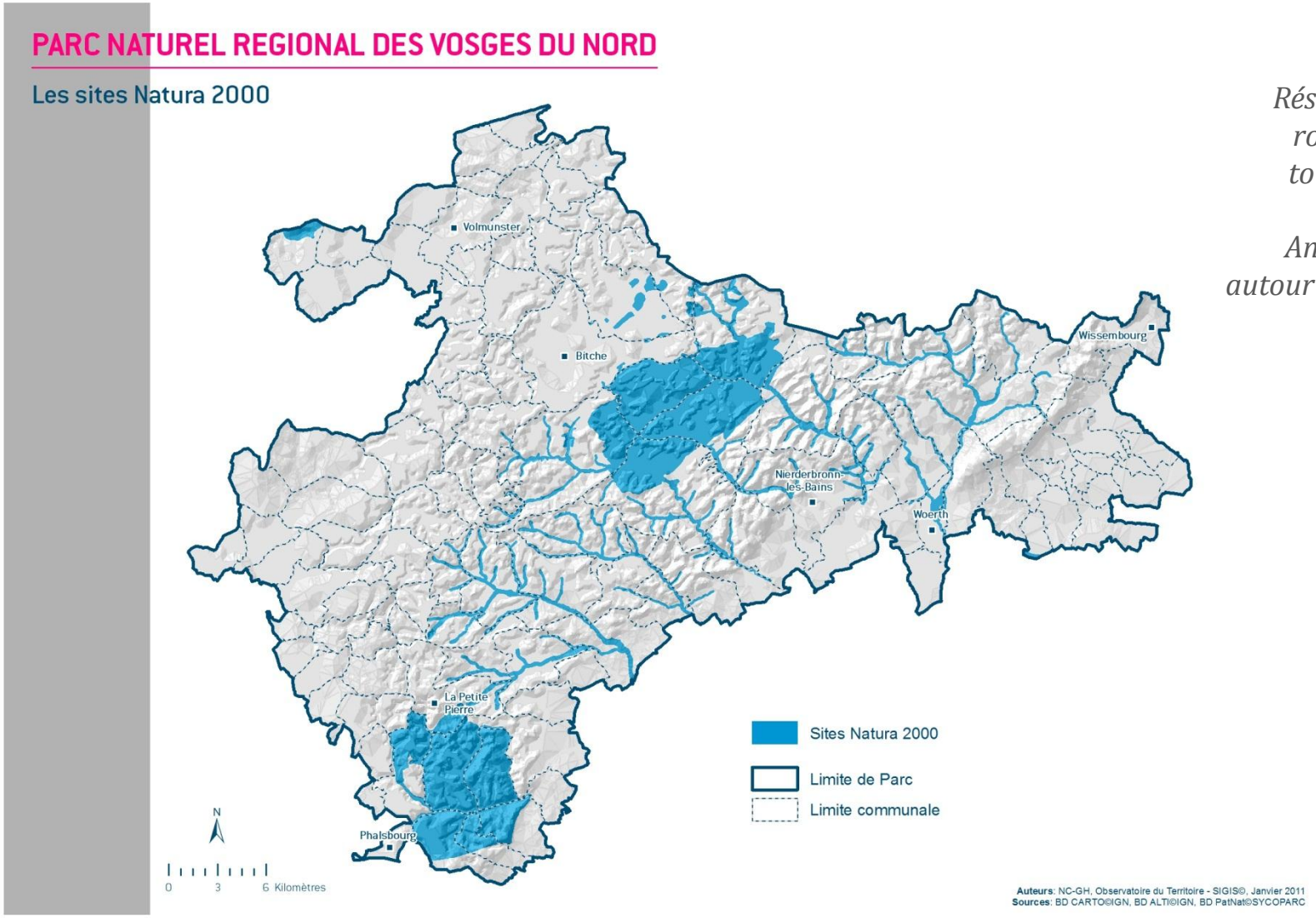
Les paysages



Vergers (arbres à palabre)

patrimoine bâti éco rénovation

L'eau



Réserve des rochers et tourbières

Animation autour de l'eau

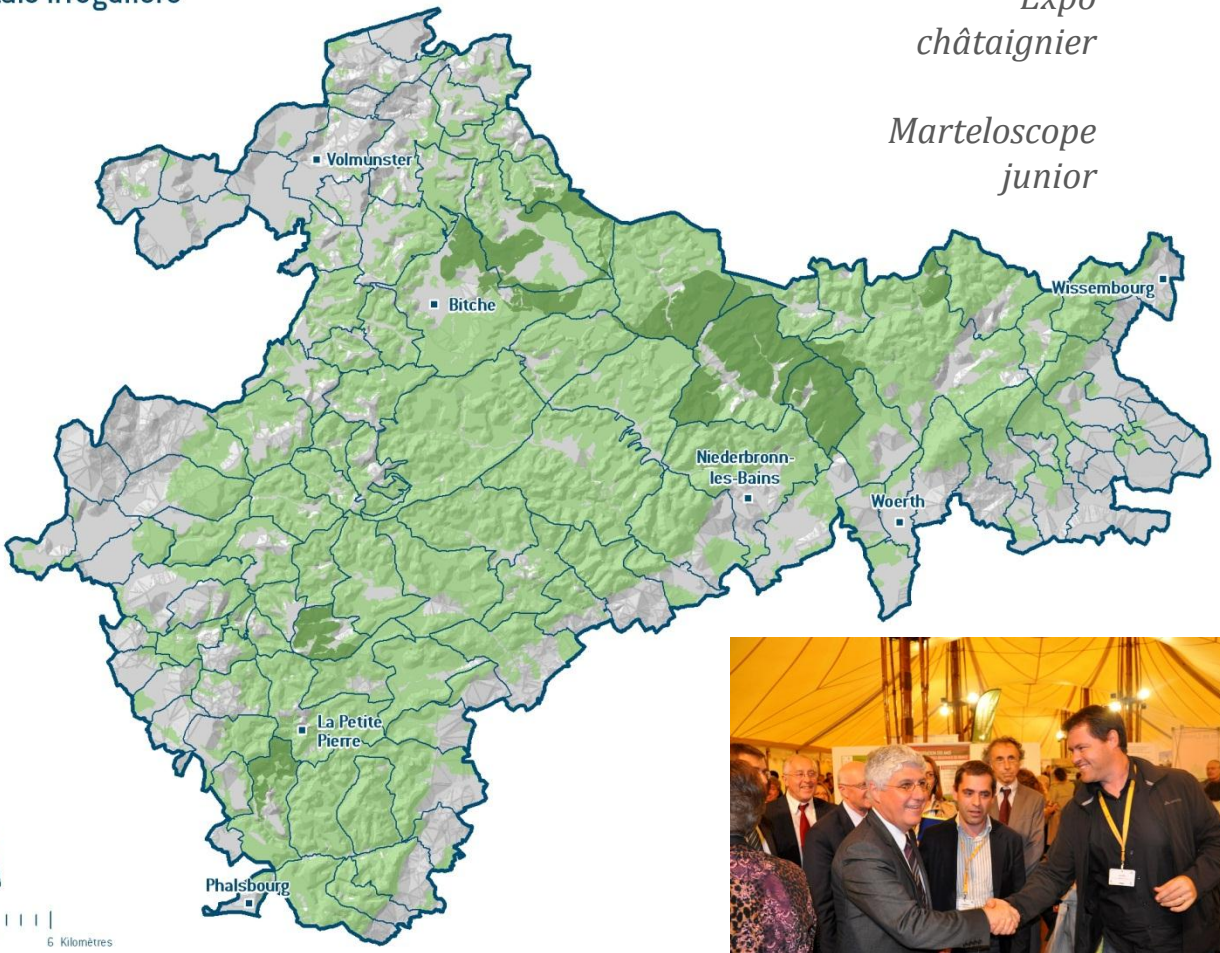
La forêt

Parc naturel régional des Vosges du Nord

Forêts gérées en futaie irrégulière

Expo châtaignier

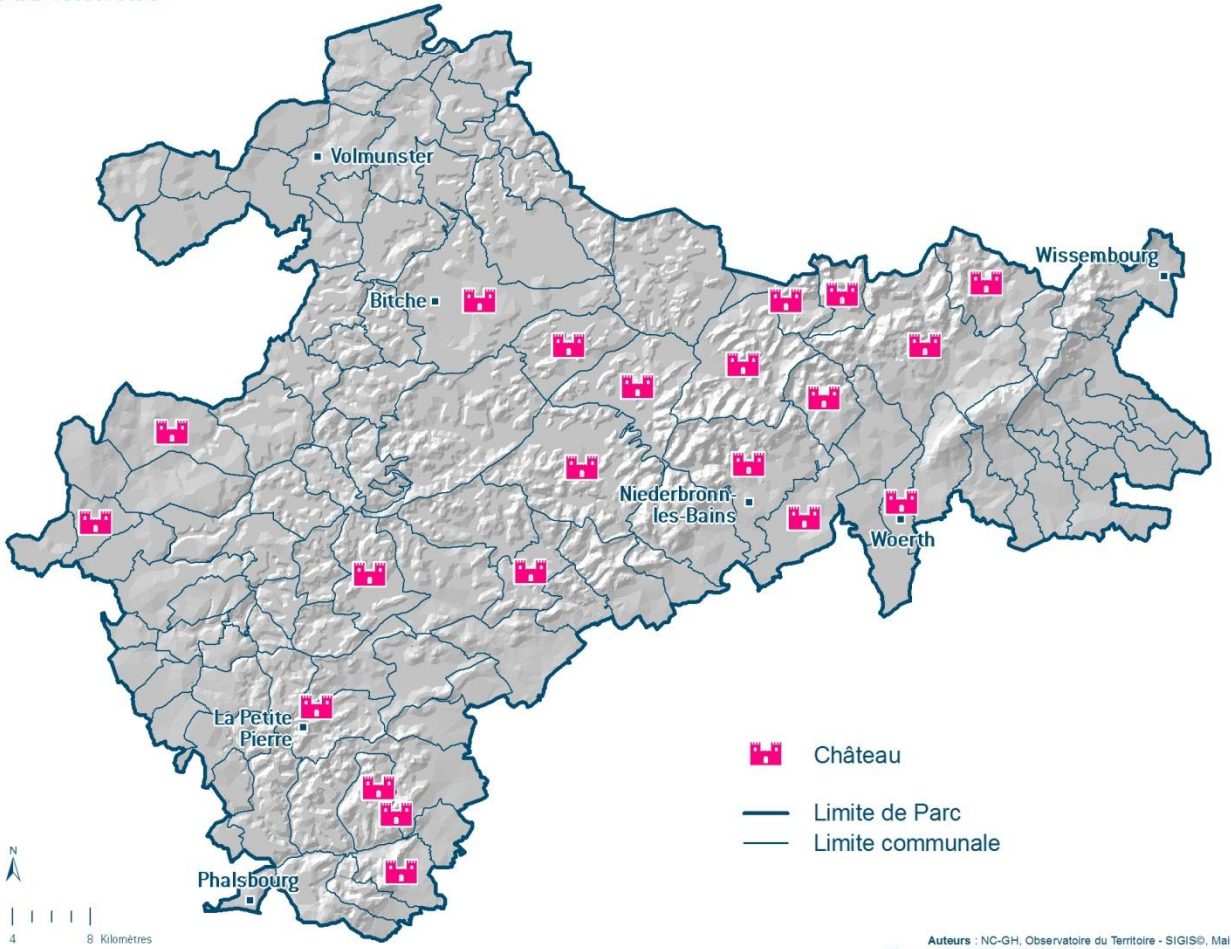
Marteloscope junior



Les châteaux

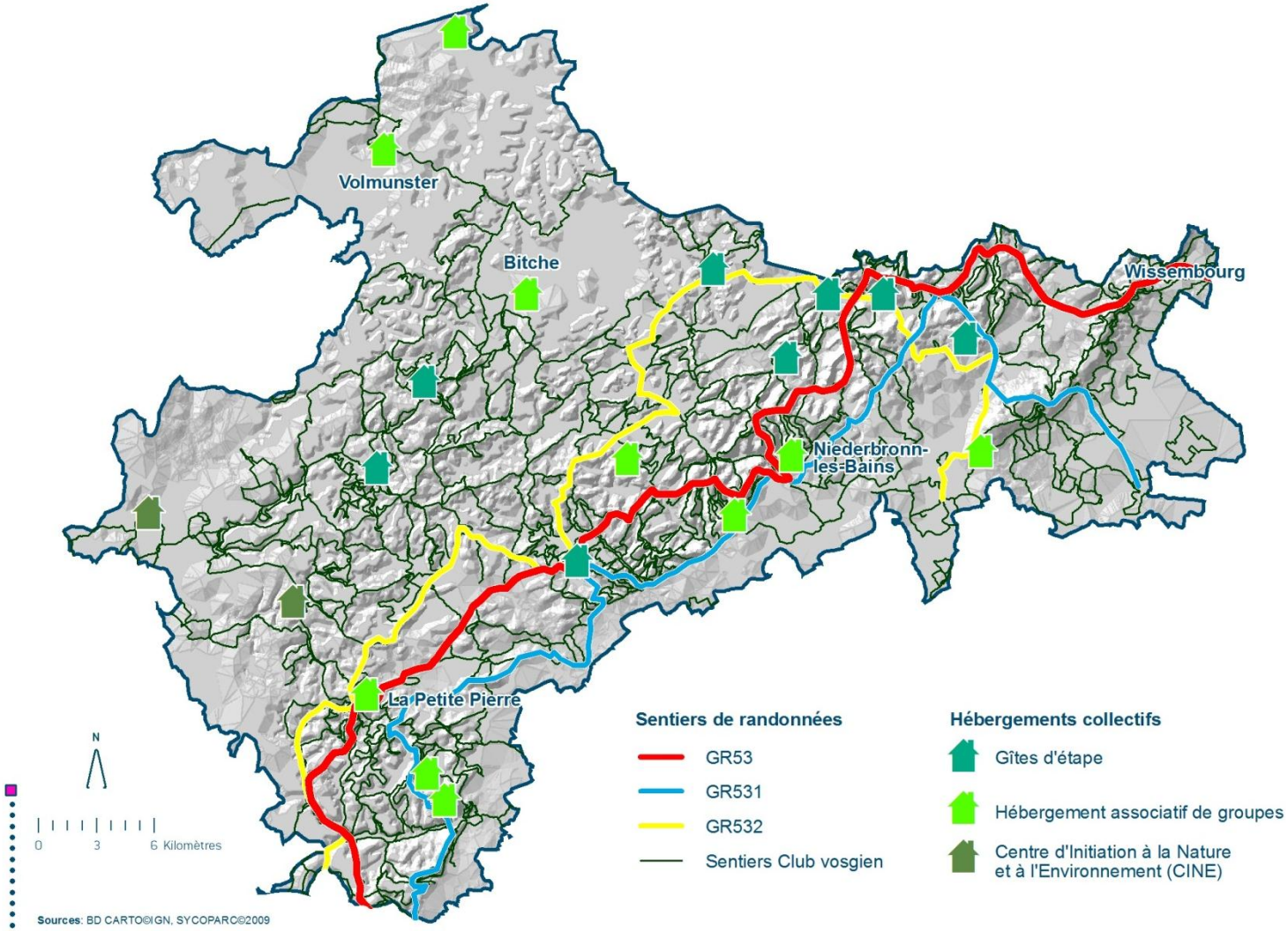
Parc naturel régional des Vosges du Nord

Principaux châteaux du territoire

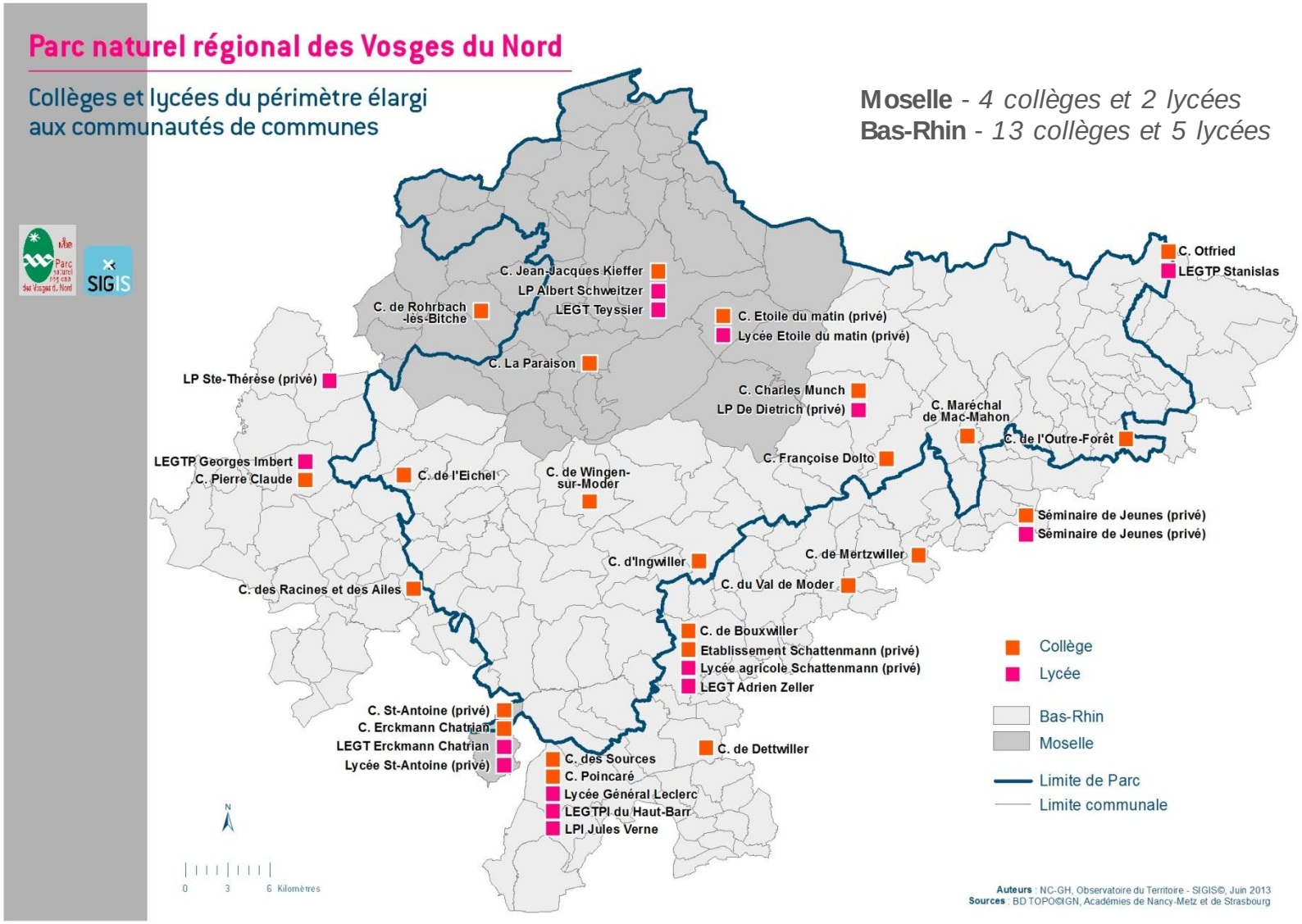


Auteurs : NC-GH, Observatoire du Territoire - SIGIS©, Mai 2011
Sources : BD CARTO©IGN, BD ALTI©IGN, BD Châteaux©SYCOPARC

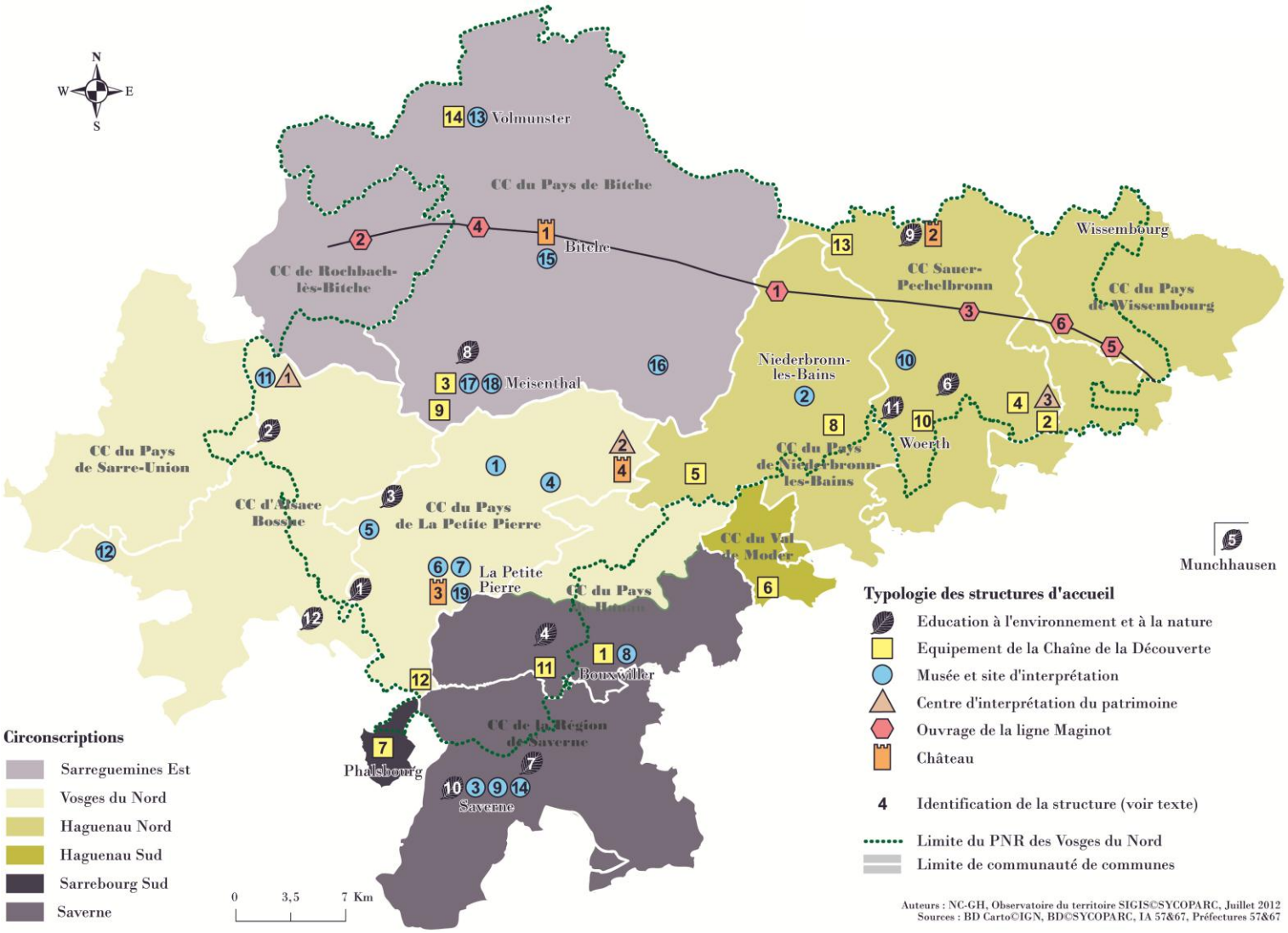
L'itinérance



Le RESEAU des référents EDD



Les partenaires éducatifs du SYCOPARC



1. FONCTIONNEMENT DU RESEAU

« valoriser le travail de chacun dans l'intérêt de l'enfant »

- L'action vers les enseignants et les publics scolaires est inscrite dans la charte 2014/2029

- L'EDD est inscrite dans les programmes de l'EN, sans que cela ne soit une matière à part entière. Elle demande une approche pluridisciplinaire, qui est justement la façon de travailler dans un parc naturel.

- *Exploiter les spécificités des établissements secondaires du territoire*
- *plus-value du SYCOPARC dans les projets pédagogiques*
- *Commission éducative (réunion en mai et octobre)*

2. LES ACTIONS DE FORMATIONS

« en partenariat avec la DAAC du Rectorat de Strasbourg »

CYCLE DE FORMATIONS TERRITORIALES DE PROXIMITE

pour les ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS SECONDAIRES

(Ces stages peuvent aussi s'adresser à des équipes dans le cadre de projets pédagogiques)

Histoire industrielle : le pétrole dans les Vosges du Nord
04 décembre 2013 / Merckwiller-Pechelbronn

Intervenants: guides du Musée du pétrole , Anne Riwer & Isabelle Vergnaud-Goepp *(SYCOPARC)*
Public : professeurs de lycée – collège H-Geo, SVT, Technologie, LCR
Pistes : *histoire industrielle – famille ; habitat ouvrier ; exploitation des richesses naturelles ; histoire géologique ; présentation du dossier pédagogique et des bornes interactives du musée*

Verre & Cristal dans les Vosges du Nord
30 janvier 2014 / Meisenthal et Saint-Louis-Lès-Bitche

Intervenants: Animateurs des musées, Pascal Demoulin, architecte du SYCOPARC
Public : professeurs de lycée – collège H-Geo, SVT, Technologie, Arts plastiques, histoire des arts, LCR
Pistes : *une activité artisanale et industrielle en relation avec l'environnement des VDN ; recette et techniques de fabrication (visite des ateliers, démonstration) ; E Gallé et l'Art nouveau à Meisenthal ; la cité ouvrière de St Louis les Bitche ; présentation du dossier et des activités pédagogiques*

Les énergies
20 mars 2014 / Lorentzen et Dehlingen

Intervenants : animateurs de la Grange aux Paysages – Pascal Demoulin, architecte du SYCOPARC
Public : professeurs de lycée – collège H-Geo, SVT, Technologie, LCR
Pistes : énergies renouvelable avec visite du Parc éolien de Dehlingen – outils et activités pédagogiques l'énergie dans l'habitat : architecture et énergie, gestion énergétique des bâtiments

La gestion forestière dans le Parc Naturel
22 mai 2014 / Frohmuhl

Intervenants : J Cl Génot, chargé de mission Protection de la Nature - R Cantat éducateur à l'environnement à la MER – P Hamann
Public : professeurs de lycée – collège H Geo, SVT, LCR
Pistes : *notions de gestion forestière – approche naturaliste de la gestion (études et expérimentations : îlots de vieillissement et de sénescence, réserves) – présentation de l'outil « marteloscope junior » destiné aux scolaires*

L'eau, sa gestion
04 juin 2014 / site Natura 2000 à définir

Intervenant : Sébastien Morelle, chargé de mission Natura 2000
Public : professeurs de lycée – collège H Geo, SVT, LCR
Pistes : Qualité de l'eau – indicateurs biologiques – importance des milieux humides, politique de gestion des sites Natura 2000, dynamique des cours d'eau et aménagements

Plus d'informations sur : parc-vosges-nord.fr / ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd

➢ Implication du réseau dans le montage des formations

- Facilité d'organisation dans les établissements (*emplois du temps – programmation d'actions,…*
- Formations adaptées aux besoins *(programmes des matières, projets en cours)*
- Mise en route de projets en relation avec les thématiques traitées
- Traitement en pédagogie de projet

VOS REFLEXIONS

3. LA PROGRAMMATION 2014

Objectifs

- renforcer les relations entre le SYCOPARC et ses partenaires éducatifs *(établissements scolaires, association Education à la Nature et à l'Environnement).*

- sensibiliser d'avantage les jeunes aux particularités des territoires dans lesquels ils vivent et évoluent.

- Développer des projets éducatifs communs et nouveaux.

3. LA PROGRAMMATION 2014

Opération 1 : développer la présence du SYCOPARC dans les établissements secondaires

Il s'agit de continuer, en coopération avec la communauté éducative, la mise en place d'animations ponctuelles thématiques et d'outils d'informations. Cela passe par :

- l'initiation des élèves de 6ème et/ou 3ème à la connaissance du Parc Naturel Régional des Vosges du Nord par des interventions ciblées en fonction des projets des établissements et des problématiques locales.
- la création d'outils d'informations et de ressources pédagogiques. Cette année nous mettons en place une lettre numérique d'information *(à destination des enseignants, des directeurs, principaux, proviseurs et conseillers pédagogiques)* et deux reportages vidéo thématiques *(en partenariat avec les 2 TV locales)*

✦ Dans la continuité de ces actions nous allons réunir en janvier 2014 un groupe de travail *(techniciens, enseignants et principaux volontaires)* qui permettra, dès la rentrée 2015, la mise en place de nouveaux outils garantissant une présence permanente des informations relatives au Parc dans les collèges.

3. LA PROGRAMMATION 2014

Opération 2 : formation et animation des réseaux éducatifs

Cette opération doit permettre d'assurer la connaissance et le lien permanent entre les établissements secondaires, les structures associatives et le SYCOPARC dans le cadre :

- des intérêts et du rôle de la Réserve de Biosphère Transfrontalière.
- du lien avec l'éducation au développement durable présente aujourd'hui dans les programmes scolaires.

Pour 2014, il s'agit de mettre en place :

- le cycle des Formations Territoriales de Proximité et d'en assurer la valorisation auprès des élèves *(intervenants variés, outils et ressources facilitant la traduction des missions du SYCOPARC dans les apprentissages et les programmes scolaires).*
- des formations spécifiques aux « passeurs du Parc » *(enseignants relais des établissements secondaires auprès du pôle médiation des Patrimoines)* par le biais des formations d'initiatives locales (FIL) et de rencontres-débats notamment.
- une session de formations entre l'équipe technique du SYCOPARC et les équipes des structures d'Education à la Nature et à l'Environnement partenaires.
- une journée de rencontre *(partage d'expérience et d'approches pédagogiques)* entre les animateurs EDD et les guides du réseau des musées dans l'objectif de dégager des pistes permettant de développer l'offre de découverte du territoire.

3. LA PROGRAMMATION 2014

Opération 3 : initier et accompagner des projets pédagogiques dans les écoles, les collèges et les lycées

L'objectif principal de cette opération est de permettre :

- aux jeunes de découvrir leur territoire en soutenant le développement des « classes Parc ».
- l'intégration du SYCOPARC et de ses partenaires en amont des projets d'Education au Développement Durable *(scolaires et dispositifs institutionnels).*
- de baliser, par le biais de la connaissance des spécificités du territoire, les demandes croissantes des écoles et des établissements secondaires.
- - de développer des projets modulables, construits en partenariat et pouvant s'étendre à l'ensemble des équipements pédagogiques.

Sur l'année scolaire 2013/2014, ses objectifs se traduiront par :

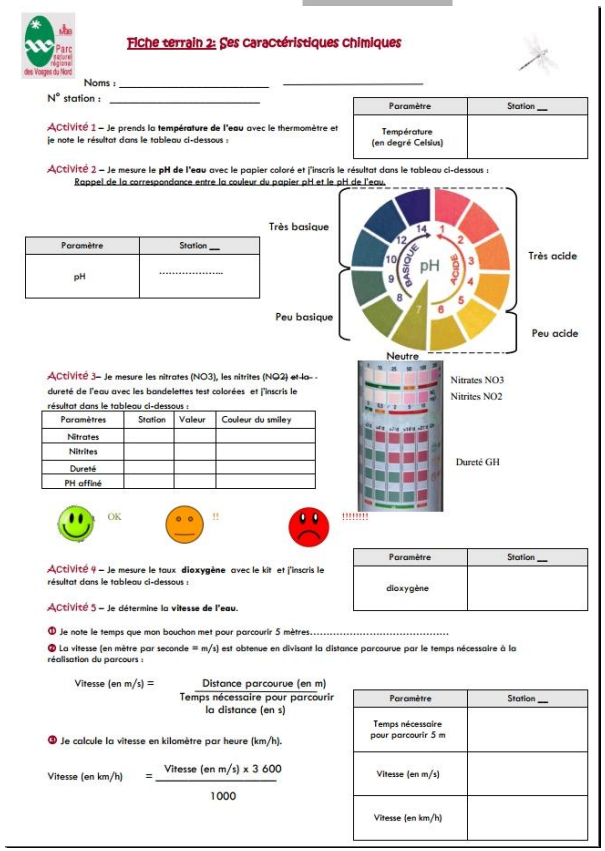
- des animations dans les structures pédagogiques partenaires
- une aide spécifique pour des projets développés dans le cadre des classes Parc *(animation, logistique, valorisation des projets).*
- La réalisation d'un catalogue de fiches ressources
- Un appui sur les projets développés par les partenaires éducatifs

4. ACCOMPAGNEMENTS PEDAGOGIQUES

Exemple récent collège de Rohrbach les Bitche

Projet pédagogique "rivière" sur le Muenzbach

Localisation du site d'étude



Fiche terrain 2: Ses caractéristiques chimiques

Noms : _____ _____

N° station : _____

Activité 1 – Je prends la **température de l'eau** avec le thermomètre et je note le résultat dans le tableau ci-dessous :

Paramètre	Station __
Température (en degré Celsius)	

Activité 2 – Je mesure le **pH de l'eau** avec le papier coloré et j'inscris le résultat dans le tableau ci-dessous :

Rappel de la correspondance entre la couleur du papier pH et le pH de l'eau.

Paramètre	Station __
pH	.....

Très basique — Très acide — Peu basique — Peu acide — Neutre

Activité 3– Je mesure les nitrates (NO3), les nitrites (NO2) et la dureté de l'eau avec les bandelettes test colorées et j'inscris le résultat dans le tableau ci-dessous :

Paramètres	Station	Valeur	Couleur du smiley
Nitrates			
Nitrites			
Dureté			
PH affiné			

Nitrates NO3
Nitrites NO2
Dureté GH

OK !!

Activité 4 – Je mesure le taux **dioxygène** avec le kit et j'inscris le résultat dans le tableau ci-dessous :

Paramètre	Station __
dioxygène	

Activité 5 – Je détermine la **vitesse de l'eau.**

① Je note le temps que mon bouchon met pour parcourir 5 mètres.....

② La vitesse (en mètre par seconde = m/s) est obtenue en divisant la distance parcourue par le temps nécessaire à la réalisation du parcours :

Vitesse (en m/s) = Distance parcourue (en m) / Temps nécessaire pour parcourir la distance (en s)

Paramètre	Station __
Temps nécessaire pour parcourir 5 m	
Vitesse (en m/s)	
Vitesse (en km/h)	

③ Je calcule la vitesse en kilomètre par heure (km/h).

Vitesse (en km/h) = Vitesse (en m/s) x 3 600 / 1000

La chouette de Tengmalm

- Taille : 22 à 27 cm
- Envergure : 50 à 62 cm
- Poids : 90 à 210 g

Description :

La chouette de Tengmalm est un oiseau. Sa tête est assez large avec un V blanc sur le front. Ses yeux sont jaune vif (on l'appelle aussi la chouette aux yeux d'or). Son plumage est brun foncé avec des taches blanches.

Comportement :

Elle vit surtout la nuit (nocturne).
Son chant "pou-pou-pou-pou" se reconnaît facilement.
Elle mange des petits rongeurs (mulots, campagnols) et parfois des passereaux (petits oiseaux).

Habitat :

La chouette de Tengmalm vit dans les troncs de hêtres et les vieilles forêts de conifères mêlées de feuillus. C'est une espèce montagnarde, mais dans les Vosges du Nord elle aime les cuvettes froides du pays de Bitche .

Reproduction :

Elle niche dans les cavités creusées par le pic noir ou dans des cavités naturelles de vieux arbres (fissures, anciennes cassures...). Elle se reproduit de février à fin juin.
La femelle pond de 3 à 10 œufs qu 'elle couve de 26 à 28 jours.

5. LAISSEZ VOUS TENTER !

Amuse Musées

JARDINIER pour la biodiversité

16 novembre plantation de haies

PLACE A L'ECHANGE