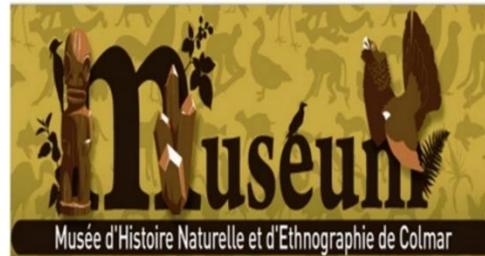


Rencontre des coordonnateurs EDD

Bassin de formation Centre Alsace – Haut-Rhin

Mardi 13 mars 2018

Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar



En partenariat avec :





académie
Strasbourg



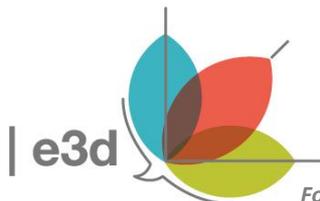
Région académique
GRAND EST

Mot d'accueil de **Sylvain Gland**

IA-IPR d'Histoire Géographie

Coordonnateur académique pour l'EDD

Sylvain.Gland@ac-strasbourg.fr





Présentation du Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar et de son offre pédagogique en lien avec l'EDD

Carline Pernin

Enseignante relais

Claire Prêtre

Attachée de conservation du patrimoine

Programme prévisionnel de la réunion des coordonnateurs EDD

Bassin de formation de Colmar et Guebwiller

Mardi 13 mars 2018

Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar

9h – 17h

8h50-9h00 : Accueil

9h00-9h15 : Présentation de la structure et de son offre pédagogique en lien avec l'EDD par **Caroline Pernin**, enseignante relais auprès du Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie.

9h15-9h45 : Mot d'accueil de **Sylvain Gland**, IA-IPR d'histoire géographique et coordonnateur académique pour l'EDD.

9h45-10h45 : Tour de table RAPIDE : chaque coordonnateur se présente en quelques mots (voir fichier « Fiche renseignement formation » joint au mail).

10h45-10h55 : Pause

10h55-12h00 : Les priorités de la politique académique EDD :

- Les dispositifs académiques (« Protéger l'environnement j'adhère ! », « A l'école du développement durable », etc.) ;
- Les éco-délégués ;
- La labellisation E3D (Ecole | Etablissement en démarche de développement durable) ;
- Les ressources : site académique EDD, lettre d'information EDD, publications de Canopé, partenaires du territoire

12h00- 13h30 : Déjeuner libre

13h30- 14h 30 : « Les ODD et les Droits de l'enfant » par **Claude Collet**, administrateur d'UNICEF France

14h30-15h30 : Echanges de pratiques autour de la problématique : comment impliquer les collègues de son établissement dans l'EDD ?

- Mettre en place des éco-délégués
- S'inscrire dans la labellisation E3D
- Informer ses collègues sur les ODD dans les enseignements
- Coordonner une démarche
- Comment travailler en partenariat ?

15h30-15h45 : Pause

15h45-16h30 : Restitution des groupes et bilan de la journée

Sylvain Gland, *IA-IPR d'Histoire Géographie et Coordonnateur académique EDD*
sylvain.gland@ac-strasbourg.fr

Emmanuel Claerr, *chargé de mission EDD à la Délégation académique à l'action culturelle*
emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr

Frédéric Letscher, *administrateur du site EDD et de la liste de diffusion EDD*
frederic.letscher@ac-strasbourg.fr

LES CHARGÉS DE MISSION DANS LES STRUCTURES CULTURELLES EN LIEN AVEC L'EDD :

[Sandrine Maetz](#)

Enseignante-relais auprès de l'[Ariena](#)

[Caroline Pernin](#)

Enseignante-relais auprès du [Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar](#)

[Sonia Loewert](#)

Enseignante-relais auprès du [Parc zoologique et botanique de Mulhouse](#)

[Arnaud Eckel](#)

Enseignant-relais auprès du [Parc naturel régional des Ballons des Vosges](#)

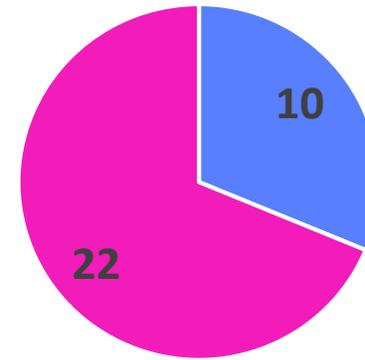
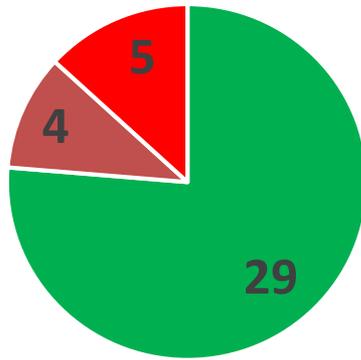
[Vincent Fischer](#)

Enseignant-relais auprès du [Parc naturel régional des Vosges du Nord](#)



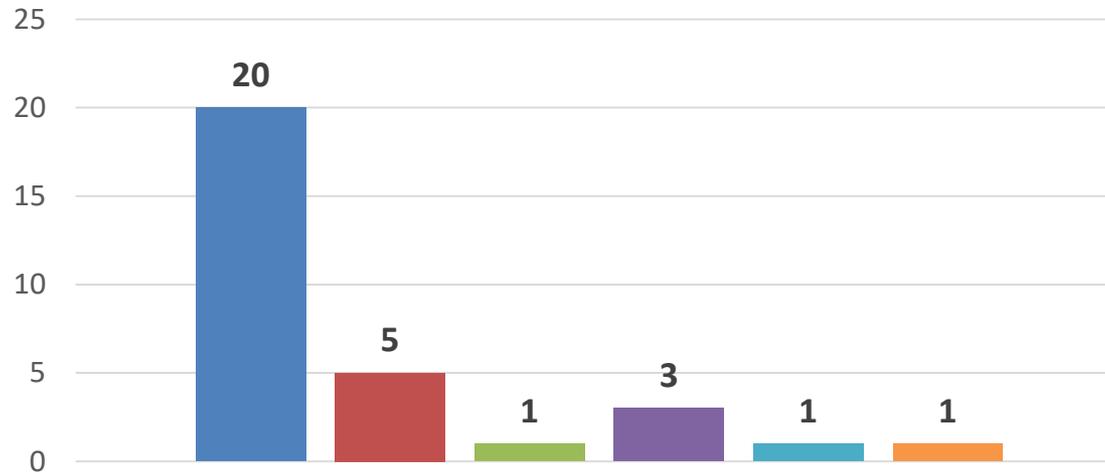
LES COORDONNATEURS EDD DU BASSIN DE FORMATION CENTRE ALSACE HAUT-RHIN

↪ 38 EPLE (19 collèges, 11 lycées et 8 établissements privés) / 31 coordonnateurs EDD



■ Avec coordonnateur ■ Sans coordonnateur ■ Sans retour

■ Homme ■ Femme



■ SVT

■ Histoire géographique

■ Documentaliste

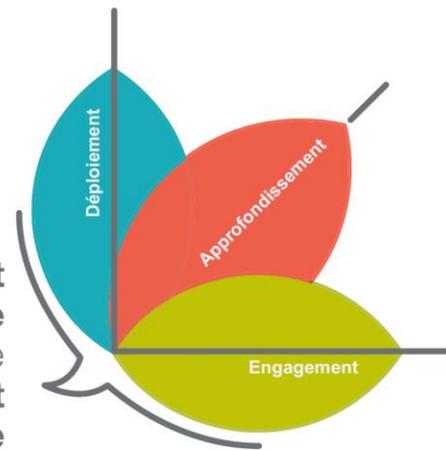
■ Enseignants d'autres disciplines

■ CPE

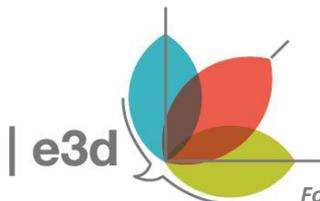
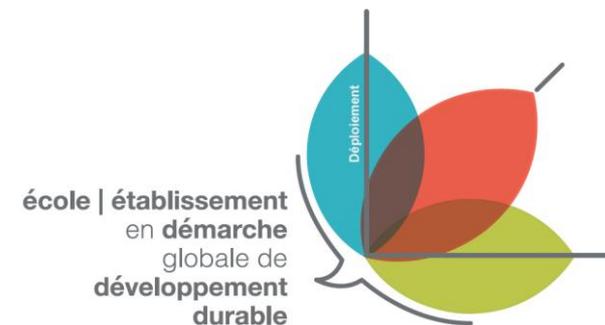
■ Chef d'établissement



école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



ÉCOLES | ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS





RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

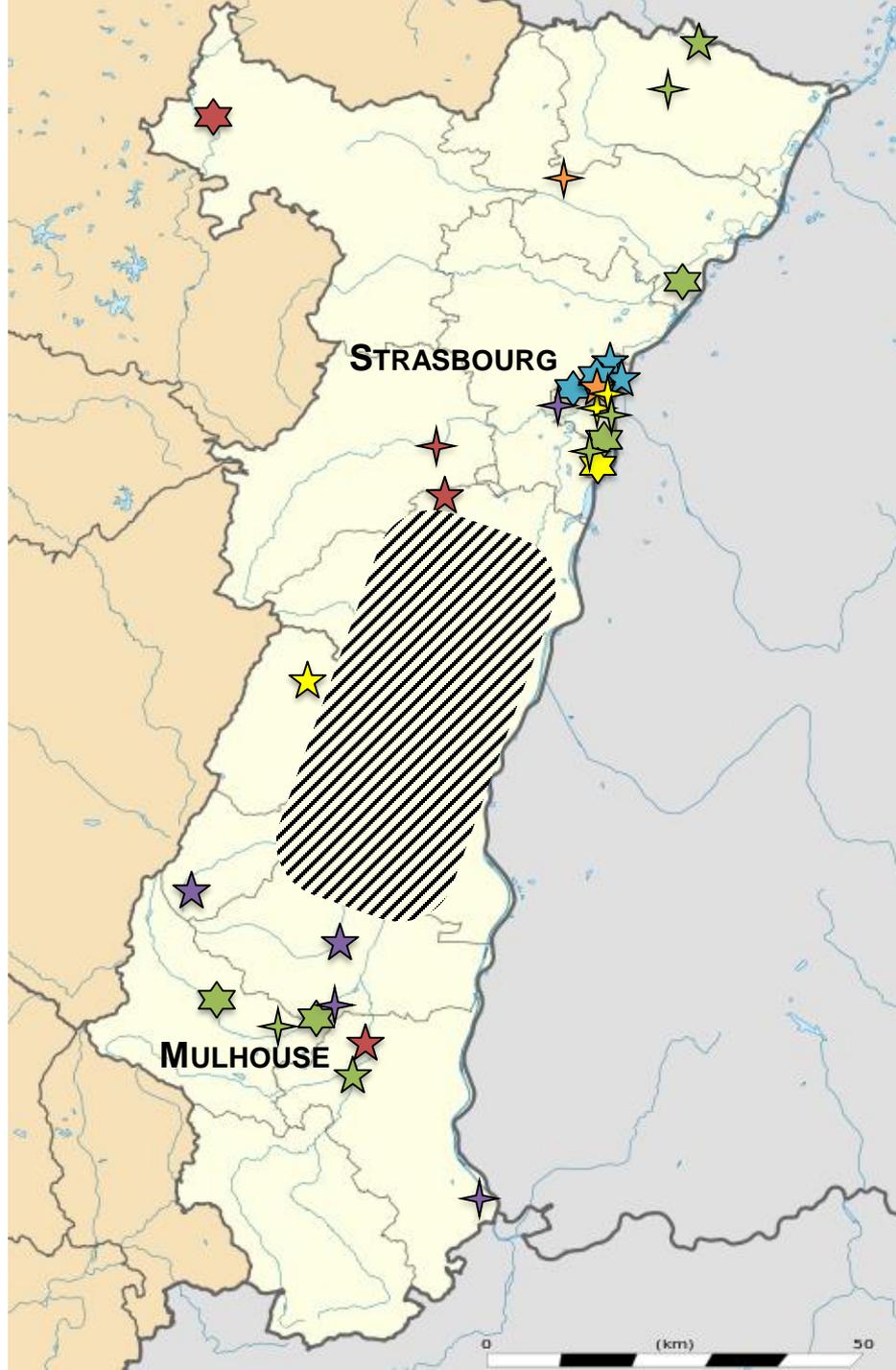
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



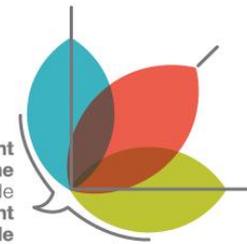
CARTOGRAPHIE ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

2016/2017

En partenariat avec :



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



LÉGENDE :

- | | | |
|--|----------------------|--|
| | ÉCOLE
MATERNELLE | } 1 ^{er}
D
E
G
R
É |
| | ÉCOLE
ÉLÉMENTAIRE | |
| | ÉCOLE
PRIMAIRE | |
| | COLLÈGE | } 2 nd
D
E
G
R
É |
| | LYCÉE | |
| | CITÉ SCOLAIRE | |

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

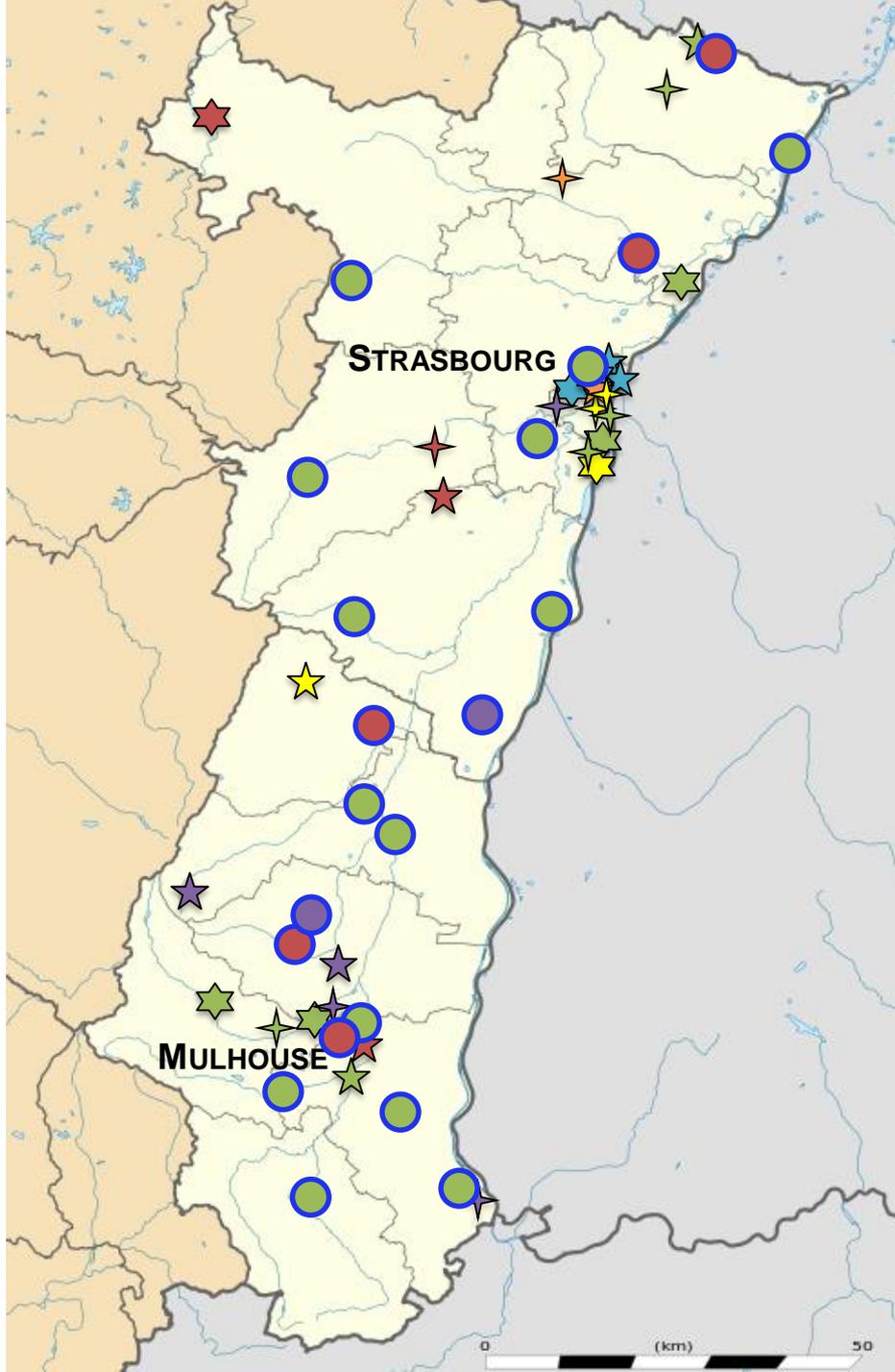
- ENGAGEMENT
- APPROFONDISSEMENT
- DÉPLOIEMENT

0 (km) 50

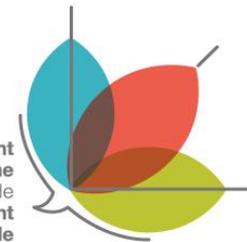
CARTOGRAPHIE ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

Carte prospective
2017-2018

En partenariat avec :



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE
LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT

CIRCULAIRE DE FÉVRIER 2015

Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015
MENESR - DGESCO

→ Abroge toutes les circulaires antérieures tout en réaffirmant les orientations prises :

Les modalités de mise en œuvre de l'EEDD : [circulaire N°2004-110 du 8-7-2004](#)

La deuxième phase de généralisation : [circulaire N°2007-077 du 29-3-2007](#)

La troisième phase de généralisation : [circulaire N°2011-186 du 24-10-2011](#)

Démarche globale de développement durable : [note de service n° 2013-111 du 24-7-2013](#)

→ Impulse une dynamique nationale de mobilisation pour les conférences internationales :

- Organiser des **débats sur le changement climatique** dans les écoles, les collèges et les lycées généraux, technologiques et professionnels et impulser des **simulations de négociations internationales sur le changement climatique** dans tous les collèges et lycées, notamment lors de la **semaine du climat** (fin septembre/début octobre) ;
- Lien avec les autres **conférences internationales** : **objectifs internationaux de développement durable** et par les négociations internationales sur la biodiversité.

→ Cherche à impliquer chaque élève et chaque étudiant :

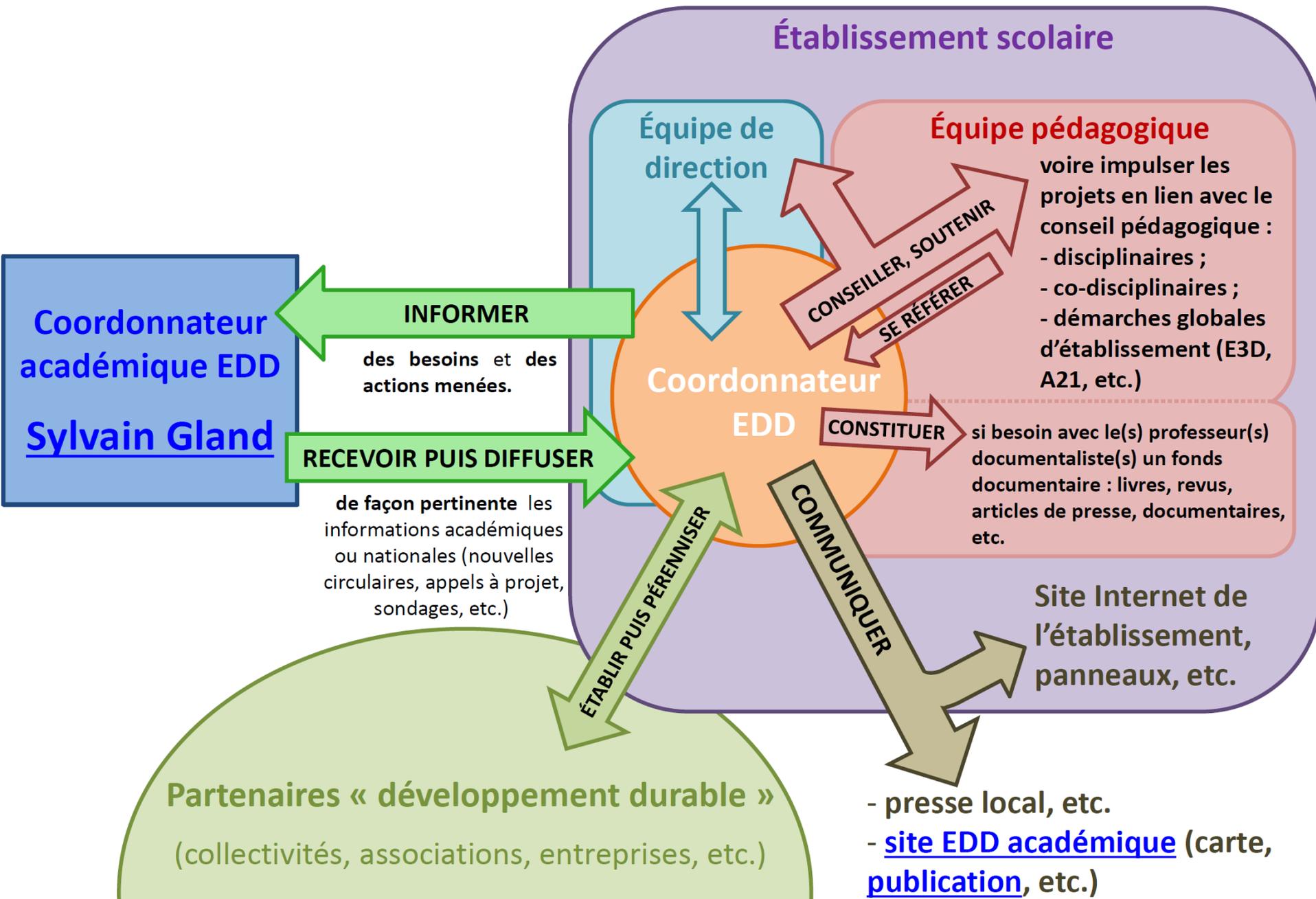
- **Intégrer le développement durable dans tous les programmes scolaires et dans toutes les disciplines**, de la maternelle au baccalauréat, à l'occasion du renouvellement des programmes en cours
- **Organiser les Clefs pour l'éducation à l'environnement et au développement durable** dans toute la France, pour récompenser les meilleurs projets pédagogiques en la matière
- **Se fixer des objectifs précis et des indicateurs de suivi en matière d'éducation au développement durable** : généralisation des projets d'école ou d'établissement intégrant le développement durable, doublement des labels E3D ou label éco-école dans tous les collèges et lycées.
- **Généraliser les « éco-délégués »**
- **Encourager la création de "coins nature"** dans les écoles primaires

→ Associer les partenaires associatifs et institutionnels et les collectivités territoriales

- Favoriser l'organisation de **sorties nature** pour les élèves



Rôle du coordonnateur EDD d'un établissement scolaire



9h45-11h30 :

Tour de table



**Fiche de renseignement – Coordonnateur EDD
2017-2018**

Afin de préparer la rencontre des coordonnateur EDD du bassin de formation Centre Alsace - Haut-Rhin qui aura lieu le mardi 13 mars 2018 au Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar, nous vous remercions de compléter les informations ci-dessous.

Cette fiche permettra de mieux nous connaître lors du tour de table introductif et sera à nous remettre à l'issue de la journée, à fins de statistiques

Nom de l'établissement :

Nom du coordonnateur EDD :

Depuis combien de temps êtes-vous le coordonnateur EDD de l'établissement ?

Pour assurer cette mission :

- Disposez-vous d'une lettre de mission ?
OUI NON

- Bénéficiez-vous d'IMP ? Si oui, quel volume ?
OUI NON

Existe-t-il des éco-délégués dans votre établissement ?

OUI NON

Votre établissement scolaire travaille-t-il sur l'EDD avec un (des) partenaire(s) ?

OUI NON

Si oui, merci de préciser lequel (lesquels) et éventuellement depuis combien de temps :

Pouvez-vous, le cas échéant, décrire rapidement d'un projet mené dans votre établissement en lien avec l'EDD :

**Quelles sont les piste(s) d'action envisagez-vous pour les prochaines années ?
Avez-vous des besoins ou des demandes à nous formuler (formation, etc.) ?**

11h30-11h35 :

Pause



**Pôle Lecture-écriture
Médias**

**Pôle
Arts visuels**

**Pôle
Culture scientifique
Environnement**

**Pôle patrimoine
et mémoires**

**Pôle arts
du spectacle**

Coordonnateurs académiques de domaines

Lecture-écriture

Gabriel Gravelin
gabriel.gravelin@ac-strasbourg.fr

Marie Guilbaud
Marie.guilbaud@ac-strasbourg.fr

**Education aux
medias et à
l'information,
Clémi**

Sophie Philippi
sophie.philippi@ac-strasbourg.fr

Architecture

Christine Schall-
Pascoët
christine.schall-pascoet@ac-strasbourg.fr

**Arts visuels et
design**

Olivier Calvo
olivier.calvo@ac-strasbourg.fr

**Cinéma-
audiovisuel**

Kévin Béclié
kevin.beclie@ac-strasbourg.fr

**Education au
développement
durable**

Emmanuel Claerr
emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr

**Culture
scientifique et
technique**

Céline Laugel
celine.schultz@ac-strasbourg.fr

**Mémoires,
patrimoine,
musées**

Isabelle Chalier
isabelle.chalier@ac-strasbourg.fr

Théâtre

Gwenaëlle Hébert
gwenaelle.hebert@ac-strasbourg.fr

**Musique,
chant choral**

Caroline Flauss
caroline.flauss@ac-strasbourg.fr

**Danse,
arts du cirque**

Sylvie Kreuzer-
Bottlaender
Sylvie.kreuzer-bottlaender@ac-strasbourg.fr

Enseignants-relais dans les services éducatifs de structures culturelles du territoire

Clémi

Laetitia Ory
Véronique Amerein

Frac Alsace

Elsa Mahieu-Dehaynin

**Centre rhénan d'art
contemporain**
Nathalie Bullier

**Rencontres
cinématographiques
d'Alsace**
Elba Wentzel-Brun

Ciné-club de Wissembourg
Gabriel Amar

Ariena

Sandrine Maetz
PNR Ballons desVosges
Arnaud Eckel
PNR Vosges du Nord
Vincent Fischer
**Musée d'histoire naturelle
de Colmar**
Caroline Pernin
Zoo de Mulhouse
Sonia Loewert
Jardin des sciences
Manon Corbin, Joël Geyer
Nef des sciences
Fouad Boudelal
Le Vaisseau
Nathalie Dimarçq

Musées de Strasbourg

Françoise Kimer
Musée Unterlinden Colmar
Xavier Gaschy
Musées Mulhouse sud Alsace
Virgine Crupel
Archives du 67
Vincent Cuvilliers
Archives du 68
Maxime Wendling
Archives de Strasbourg
Vincent Cuvilliers
Haut-Koenigsbourg
Nadine Resch-Rosin
Mémorial Alsace-Moselle
Sébastien Soster
Mémorial Struthof – Natzwiller
Romain Blandre
Hartmannswillerkopf
Alexandre Dumez

La Filature Mulhouse

Maryline Souvay

Opéra national du Rhin
Laurence Grauwet

Agence culturelle d'Alsace

Principaux dispositifs en lien avec le développement durable dans l'Académie de Strasbourg

Nom du dispositif	Site internet	Contact	Date limite de dépôt du dossier	Aide proposée	Niveau concerné
Protéger l'environnement j'adhère ! 		Ariena Guillaume Simon 6 route de Bergheim - BP 30108 67602 Sélestat cedex Tél : 03 88 58 38 47 	1 ^{ère} session : 31 mai 2 ^{ème} session : 15 novembre	Accompagnement du projet par un animateur du réseau Ariena (maximum : 15 heures) + Concours fin juin	École Collège Lycée
A l'école du développement durable 		Rectorat – Daac Emmanuel Claerr 6 rue de la Toussaint 67975 Strasbourg cedex 9 Tél : 03 88 23 39 06 	10 novembre	Subvention moyenne de 500 euros + Concours le mardi 15 mai	Collège Lycée
La classe d'eau 		Agence de l'eau Rhin-Meuse Marie-Noëlle Wirtz Rozérieulles - B.P. 30019 57161 Moulins-Lès-Metz Tél : 03 87 34 48 10 	Avant les vacances de Toussaint	Supports documentaires et aide de 600 euros	École Collège Lycée
Action Culturelle du Rectorat de Strasbourg : Ateliers scientifiques AEICST GIP-ACMISA etc.		Rectorat - Daac Renaud Weisse 6, rue de la Toussaint 67975 Strasbourg cedex 9 Tél : 03 88 23 37 35 	Ateliers scientifiques mi-mars Actions éducatives innovantes à caractère scientifique et technique début octobre	Financement d'heures d'intervention d'un chercheur ou d'un artiste	Variable selon le dispositif

Mise à jour : 1 septembre 2017



À L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



2017 - 2018



A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Dispositif **coordonné par le rectorat de l'académie de Strasbourg** (délégation académique à l' action culturelle).
- Destiné à tous les **collèges** et **lycées** de l'académie de Strasbourg.
- **Soutien financier** (montant moyen de 500 €) des partenaires (DREAL Grand Est, Société Général, EDF en Alsace).
- **12^{ème} édition.**

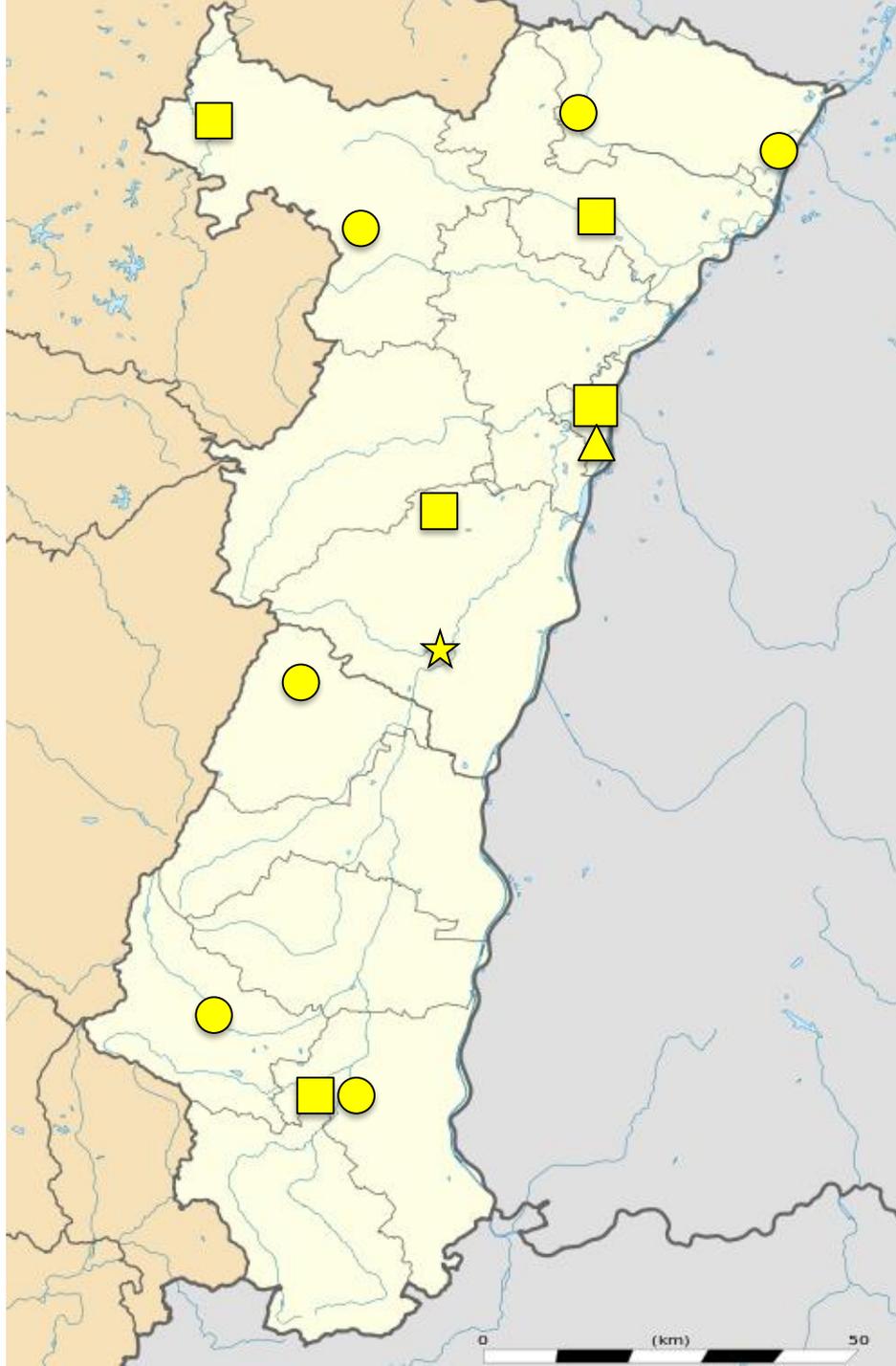
- Pour l' année scolaire 2017/2018 :
 - **12 projets soutenus** (27 déposés)
 - 6 collèges – 5 lycées – 1 EREA
 - **571 élèves impliqués**
 - 8 établissements du Bas-Rhin – 4 établissements du Haut-Rhin
 - **Journée de présentation : 15 mai 2018 à l'Agence culturelle / Frac Alsace**

CARTOGRAPHIE DES ÉTABLISSEMENTS SOUTENUS PAR LE DISPOSITIF A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

12 PROJETS SOUTENUS
(6 DE COLLÈGE - 5 DE LYCÉE - 1
D'EREA)

En partenariat avec :



LÉGENDE :

TYPE D'ÉTABLISSEMENT :



COLLÈGE



LYCÉE



AUTRE (EREA,
ERPD)

LIEU DE LA JOURNÉE DE PRÉSENTATION



ANNÉE SCOLAIRE :



2017/2018

LIRE LA VILLE

DISPOSITIF COORDONNÉ PAR ISABELLE CHALIER PÔLE « PATRIMOINE ET MÉMOIRE » - DAAC

« Les jeunes sont invités à lire, observer, découvrir et comprendre les différents signes de leur environnement, de l'espace construit dans lequel ils vivent, du paysage en général et de l'urbanisme. A partir de là les élèves réalisent une production qui peut prendre de multiples formes, exposée en fin d'année scolaire à Canopé-Académie de Strasbourg »

- Dispositif **académique** coordonné par la **délégation académique à l'action culturelle du rectorat de l'académie de Strasbourg**
- Destiné à **toutes les écoles et à tous les collèges et lycées** de l'académie de Strasbourg
- **Soutien financier** (moyenne pour l'année scolaire **2017/2018 : ≈ 750 €**)
- Dépôt des projets : **début octobre**
- **Exposition**
- **≈ 20 projets** soutenus par année scolaire dont **≈ 10 ayant un lien avec l'environnement et/ou le développement durable**

9 projets sur 21 pour 2017/2018



ACTIONS INNOVANTES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

DISPOSITIF COORDONNÉ PAR CÉLINE LAUGEL
PÔLE « CULTURE SCIENTIFIQUE ENVIRONNEMENT » - DAAC

« Les actions innovantes à caractère scientifique et technique font partie intégrante du projet culturel scientifique de l'établissement. Elles constituent **un lien de rencontre essentiel entre le monde de l'éducation et celui de la recherche** »

- Dispositif **national** coordonné par la **délégation académique à l'action culturelle** du rectorat de l'académie de Strasbourg
- Destiné à toutes les **écoles** et à tous les **collèges** et **lycées**
- **Soutien financier** (moyenne pour l'année scolaire **2017/2018** : **≈ 600 €**)
- Dépôt des projets : **mi-octobre**
- **≈ 15 projets** soutenus par année scolaire dont **≈ 7** ayant un lien avec l'environnement et/ou le développement durable

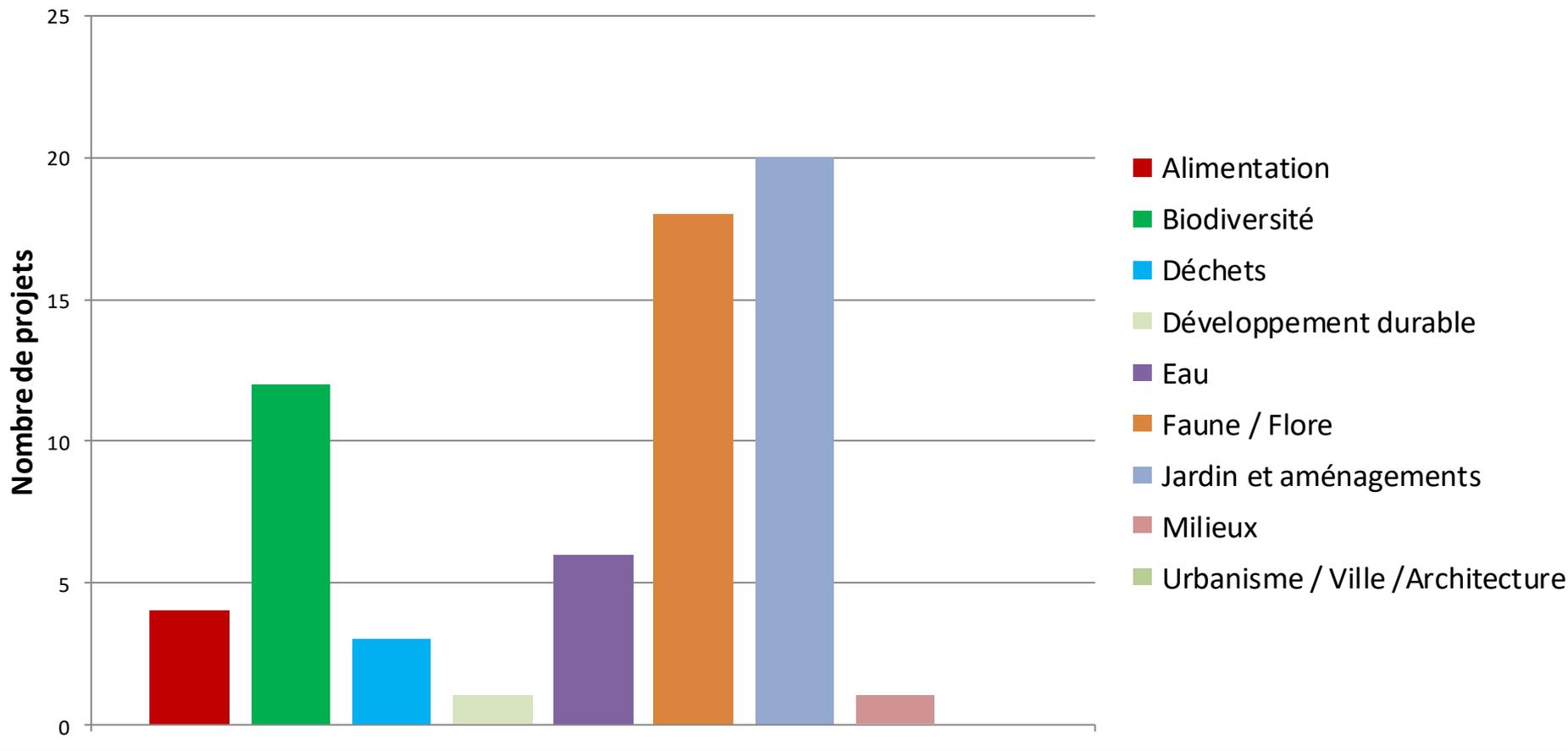
2 projets sur 11 pour 2017/2018





PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT, J'ADHÈRE ! (PEJ)

- Dispositif coordonné par l'**Ariena**
- Destiné à **toutes les écoles et à tous les collèges et lycées** d'Alsace.
- **Heures d'animation** par un animateur professionnel du réseau ariena (12h pour les écoles élémentaires, les collèges et les lycées ; 15h pour les écoles maternelles)
- **21^{ème} édition.**
- Pour l'année scolaire 2017/2018 :
 - **65 projets soutenus** (99 déposés) – 809 heures d'animation
 - 32 dans le Bas-Rhin – 33 dans le Haut-Rhin
 - 19 maternelles – 37 élémentaires - 4 collèges – 4 lycées – 1 IME
 - **1 537 élèves impliqués**
 - **Exposition** : fin juin 2018



**Thématiques choisies pour l'ensemble des projets
Année scolaire 2017/2018**



**AGENCE
DE L'EAU**
RHIN•MEUSE

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DU MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE,
DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'AMÉNAGEMENT DURABLES

LES CLASSES D'EAU

*Partons à
la découverte de
l'eau!*



e3d



L'appel à projets s'adresse aux classes de CE2, CM1, CM2 ainsi qu'aux collèges.

La classe d'eau est un projet d'éducation à l'eau et à l'environnement élaboré par l'enseignant.

Temps fort dans l'année scolaire, la classe d'eau se déroule sur au moins cinq jours (consécutifs ou non) sous forme d'activités variées : sorties, rencontres, enquêtes, visites, expériences, débats...

5 thématiques éligibles :

- Les milieux aquatiques et la biodiversité
- La prévention des inondations, le bassin versant
- La lutte contre les pollutions diffuses d'origine agricole, au jardin ou dans la commune
- La protection des captages, le circuit domestique de l'eau et éco-gestes
- Economies d'eau/adaptation au changement climatique



UNE AIDE FINANCIÈRE DE 600 EUROS

Cette somme sera naturellement utilisée pour la réalisation du projet, par exemple pour le transport, les frais de visite, les achats de petit matériel, l'intervention d'animateurs spécialisés...

- Inscriptions : **AVANT LES VACANCES DE LA TOUSSAINT**

- Pour l'année scolaire 2017/2018 :
 - **29 projets soutenus**
 - 20 dans le Bas-Rhin – 9 dans le Haut-Rhin
 - 22 écoles - 1 collège

www.eau-rhin-meuse.fr/classes_eau



LES ECO-DÉLÉGUÉS

UN SITE DE RÉFÉRENCE :



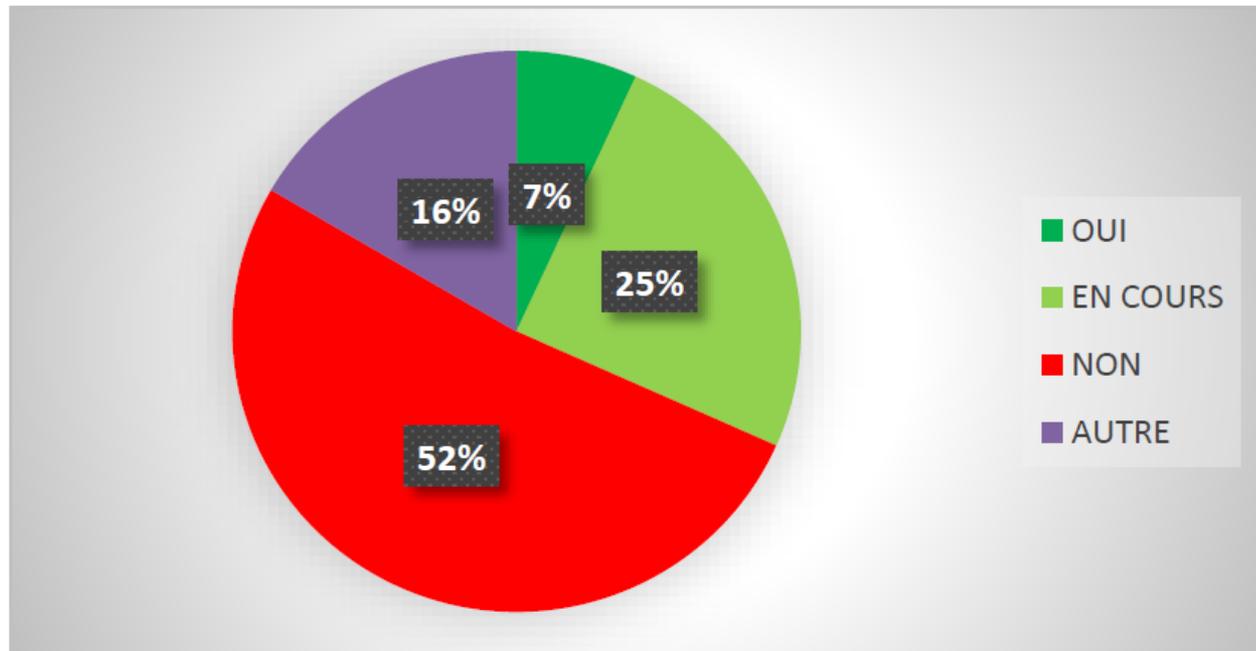
http://paril.crdp.ac-caen.fr/_PRODUCTIONS/eco_delegues/co/Eco-delegues_web.html



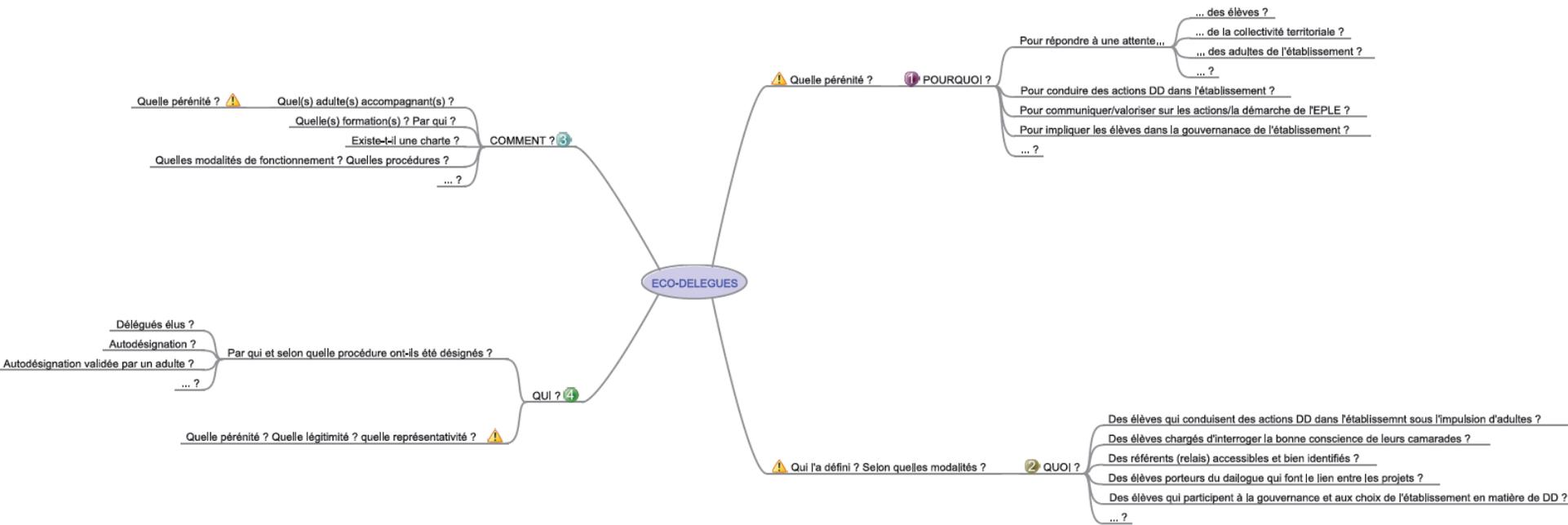
SONDAGE EDD

(ENVOYÉS À TOUTES LES ÉCOLES ET TOUS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DE L'ACADÉMIE EN DÉCEMBRE 2015)

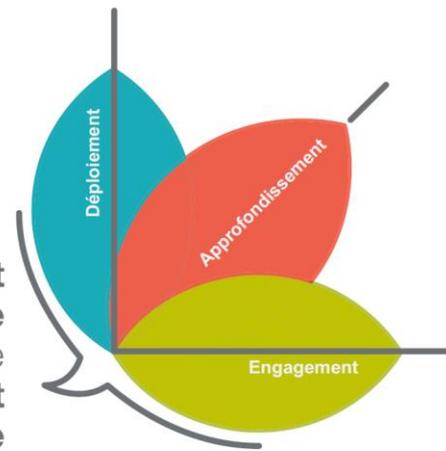
Existe-t-il déjà des éco-délégués ?



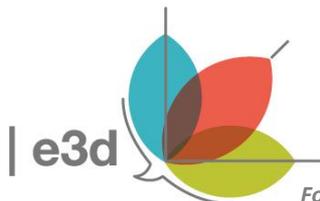
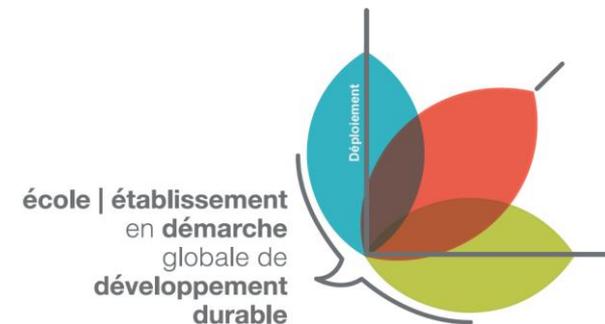
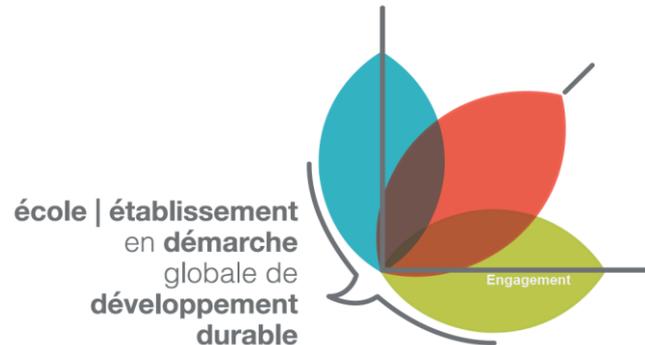
DES QUESTIONS À SE POSER :



école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



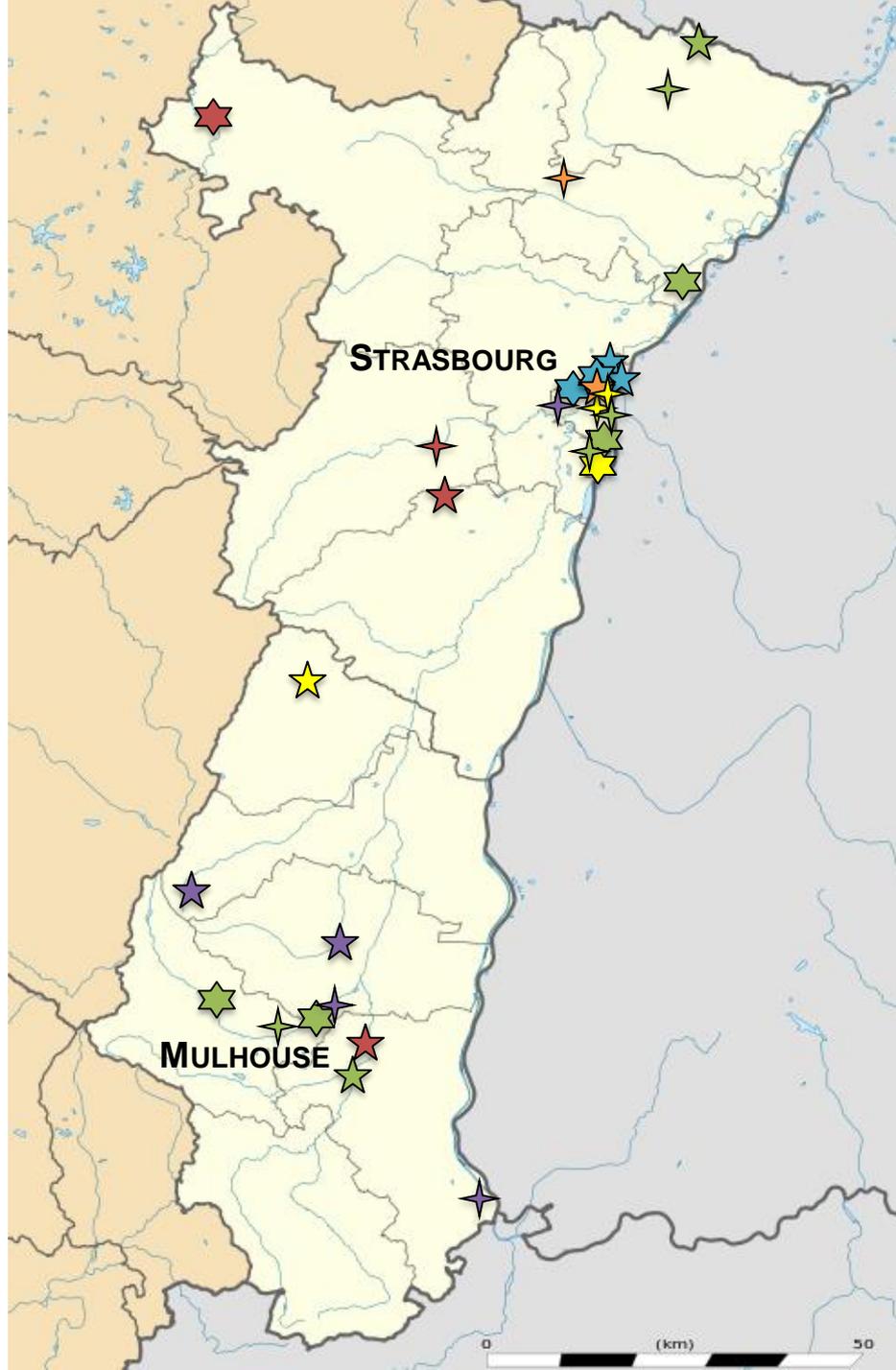
ÉCOLES | ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS



CARTOGRAPHIE ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

2016/2017

En partenariat avec :



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE
LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT



COLLÈGE RENÉ CASSIN À CERNAY

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **25 classes /25**

Nombre d'élèves impliqués : **683**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** », « **Risques naturels et technologiques** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Un itinéraire cycliste sécurisé en partenariat avec la commune de Cernay (plus de 300 usagers vélos).**

Présence d'éco-délégués : **prévue à la rentrée 2017**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Fort ancrage avec les partenaires.**



Spirale aromatique



Plantation d'une haie champêtre



CITÉ SCOLAIRE DU VAL D'ARGENT À SAINTE-MARIE-AUX-MINES

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **18 classes / 42**

Nombre d'élèves impliqués : **813**

Niveau : **6^e à terminal**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **atelier de sensibilisation sur le recyclage du textile et l'économie circulaire**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **30**

Point(s) fort(s) de la démarche : **de nombreux projets (gaspillage alimentaire, tri, boîte à mégots, etc.) et de nombreux partenaires. Le rôle des éco-délégués dans la démarche est important.**



Projet « cultiver et cuisiner »



COLLÈGE JEAN MERMOZ À WITTELSHEIM

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **13 classes / 13**

Nombre d'élèves impliqués : **306**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Diagnostic, fait par les éco-délégués sur la consommation et le gaspillage du papier au collège puis mise en place d'actions de sensibilisation contre ce gaspillage (programme « défi-papiers » de Ecofolio)**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **11**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Très bonne organisation et stratégie efficace pour déployer les actions EDD**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisé Eco-Ecole**



*Stand aux portes ouvertes du collège :
opération propreté et tri*



*Plantations au potager du collège
(éco-délégués)*

12h-13h30 :

Pause déjeuner



13h30-14h30 :

**« Les ODD et les Droits de l'enfant »
par Claude Collet, administrateur d'UNICEF France**





OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 ÉRADICATION DE LA PAUVRETÉ 	2 LUTTE CONTRE LA FAIM 	3 ACCÈS À LA SANTÉ 	4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ 	5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES 	6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT
7 RECOURS AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES 	8 ACCÈS À DES EMPLOIS DÉCENTS 	9 INNOVATION ET INFRASTRUCTURES 	10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS 	11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES 	12 CONSOMMATION RESPONSABLE
13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE 	14 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE AQUATIQUES 	15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES 	16 JUSTICE ET PAIX 	17 PARTENARIATS POUR LES OBJECTIFS MONDIAUX 	<p>THE GLOBAL GOALS Objectifs mondiaux de développement durable</p>



LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D

(ÉCOLE|ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE GLOBALE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE)

école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



UNE CIRCULAIRE :

Circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015
MENESR - DGESCO



Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D)

NOR : MENE1320526N
note de service n° 2013-111 du 24-7-2013
MEN - DGESCO C EDD



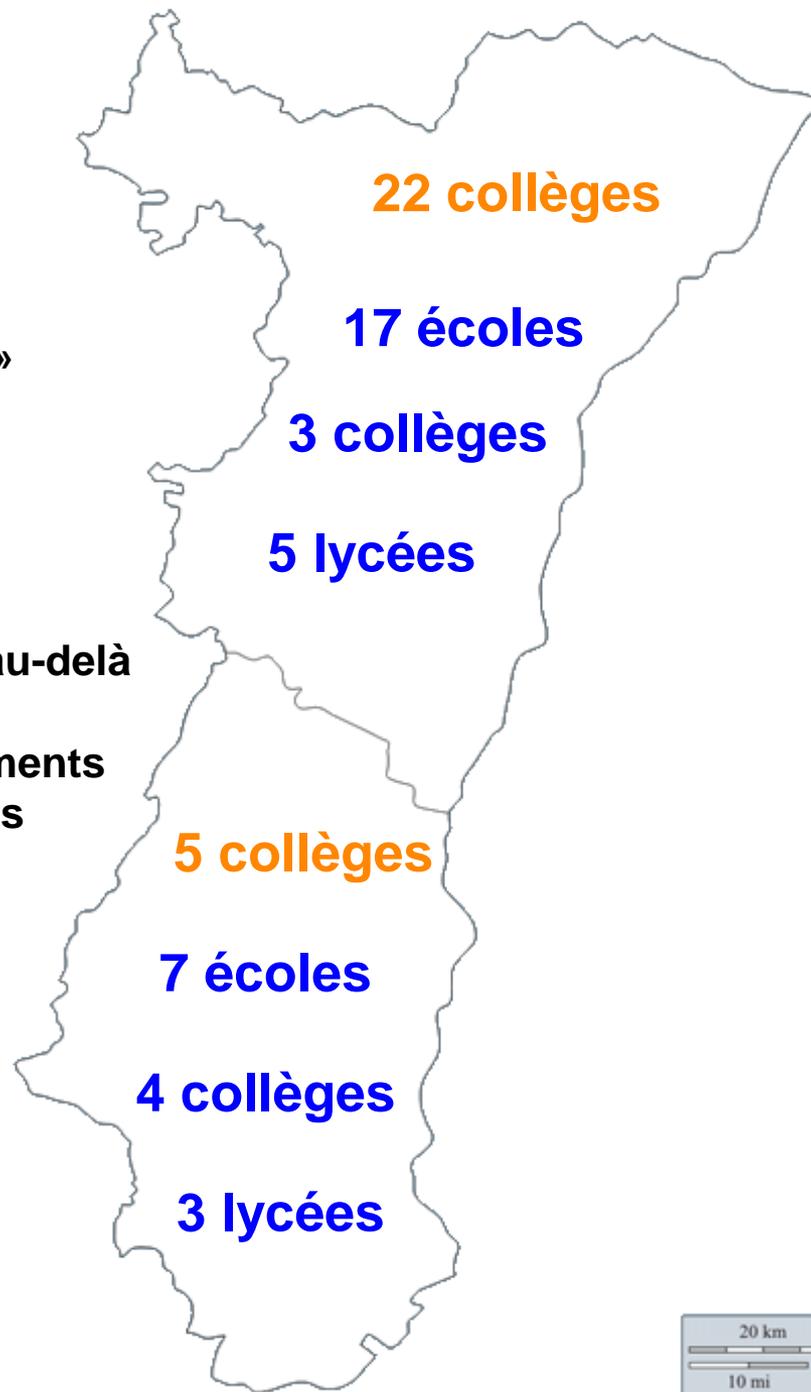


Agenda 21 scolaire :

- depuis 2005
- dans les collèges du Bas-Rhin principalement
- en 2016 : 27 collèges « engagés »

Démarche Eco-Ecole :

- depuis 2005
- sur tout le territoire français et au-delà
- écoles, collèges, lycées
- en 2016 : 38 écoles et établissements scolaires engagés dont 9 labélisés





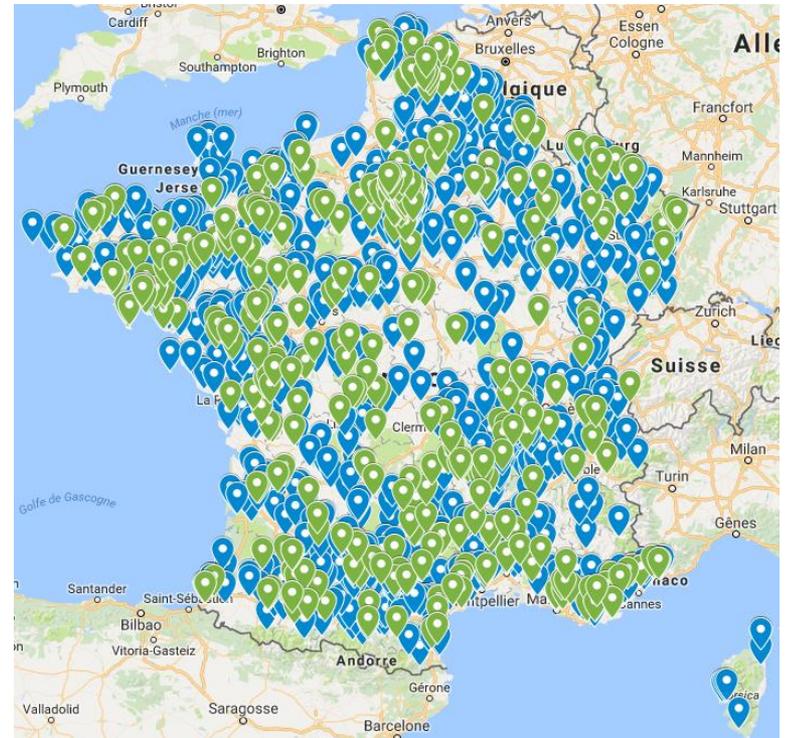
Un programme international, avec plus de 10 ans d'existence en France

Né en 1994 au Danemark, Eco-Ecole est développé dans **64 pays** dont la France **depuis 2005** par l'association Teragir.

En 2016-2017, près de **2 200 écoles, collèges et lycées** sont en démarche en France et plus de **49 000** dans le monde.



Vert : établissements labellisés
Bleu : établissement en démarche



La dynamique Eco-Ecole dans l'académie de Strasbourg

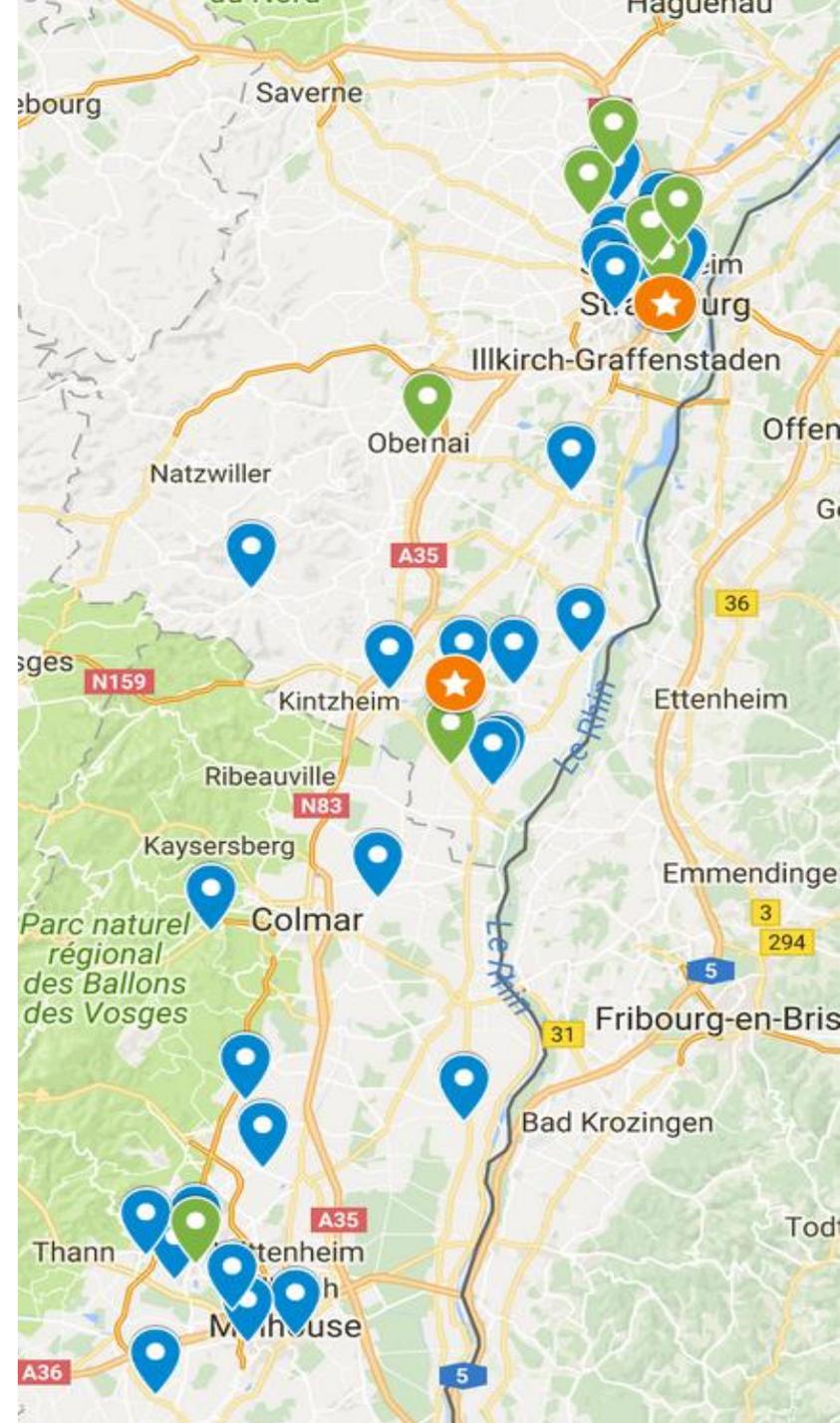
38 écoles, collèges et lycées inscrits dont 14 nouveaux

9 labellisés en juin 2016

2 Relais locaux Eco-Ecole

- L'Eurométropole de Strasbourg
- La Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale

Organisation de la première RéCréation Eco-Ecole en déc 2016





RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Strasbourg, le 15 septembre 2017

La Rectrice
à
Mesdames, Messieurs les directeurs d'école
Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement

s/c de Monsieur le IA-DASEN du Bas-Rhin
de Madame la IA-DASEN du Haut-Rhin

Rectorat

Objet : Labellisation académique E3D (Ecole/Etablissement en Démarche globale de Développement Durable)

P.j. : Cahier des charges, formulaire de candidature et critères d'obtention du label académique E3D

Pour les collèges du Bas-Rhin : aide proposée par le conseil départemental 67

Pôle pédagogique
Inspection pédagogique
régionale

Affaire suivie par
Sylvain Gland

Téléphone : 03.88.23.38.80
06.19.72.91.47

Mél.
sylvain.gland@ac-strasbourg.fr

Pôle Organisation scolaire et
politiques éducatives
Délégation Académique
à l'Action Culturelle

Affaire suivie par
Emmanuel Claerr

Téléphone : 03 88 23 39 06

Mél.
emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr

Référence : 2017-291

Adresse des bureaux
27 boulevard Poincaré
67000 Strasbourg

Adresse postale
6 rue de la Toussaint
67975 Strasbourg cedex 9

Depuis la rentrée 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater à la labellisation E3D, décernée en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et EDF. Ainsi, 29 écoles, établissements scolaires et cités scolaires se sont vus décerner le label E3D au cours de l'année scolaire 2016/2017.

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale (circulaire n°2015-018 du 4 février 2015) se décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire et selon trois niveaux : engagement dans la démarche, approfondissement et déploiement. Il s'agit de valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, solidarité locale et internationale, etc.).

Complémentaire des autres dispositifs existants (« Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales, « Eco-Ecole » proposé par Teragir), la labellisation académique E3D contribue à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le projet académique 2017-2020. La labellisation sera valorisée lors du dialogue de gestion avec les services académiques.

Je suis sûre que vos équipes et vous-même accorderez tout l'intérêt qu'elle mérite à cette démarche.

Je vous prie d'agréer l'expression de ma considération distinguée.

Sophie Béjean

Rectrice de l'académie de Strasbourg
Chancelière des universités d'Alsace

A partir de la **rentrée scolaire 2016**, l'**académie de Strasbourg** propose aux **écoles, collèges et lycées** alsaciens de candidater pour **obtenir le label E3D**.

Cette **labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale se décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire**. Elle cherche à **valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement** (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

La (les) thématique(s) privilégiée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :



Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

Éducation au développement durable

Labellisation académique E3D (Ecole/Etablissement en Démarche de Développement Durable)

janvier 2018						
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Événements du mois

Prochains événements

- 08 janvier
Projets soutenus par le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" (PEJ)
- 09 janvier
Collège Robert Schuman de Benfeld: Un journal pour parler du Développement Durable
- 12 janvier
La nappe phréatique du Rhin supérieur
- 12 janvier
Les Mercredis du patrimoine
- 12 janvier
Collecte de batteries de voiture usagées
- 15 janvier
Festival pédagogique Ecofiction
- 18 janvier
Débranche ton lycée : un défi à relever !

à consulter

Pôle national de compétence et de ressources EDD



L'ensemble des textes officiels
éduscol

Les pages environnement de la DAAC



Les pages EDD de l'espace pédagogique des SVT

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À la une

18 janvier 2018



Débranche ton lycée : un défi à relever !

La Région Grand Est, en partenariat avec Engy Cofely, Alter Alsace Energie et l'Éducation Nationale, proposent aux 15 lycées inscrits dans le Contrat...

15 janvier 2018



Festival pédagogique Ecofiction

Le lycée Arthur Varoquaux (Tomblaine, 54) organise la 2ème édition du Festival pédagogique écofiction, qui se déroulera au printemps prochain, dans le...

12 janvier 2018



Collecte de batteries de voiture usagées

Dans le cadre de la semaine du développement durable de l'IEREA Henri Ebel d'Illkirch-Graffenstaden

12 janvier 2018



Les Mercredis du patrimoine

Programme de sorties de sensibilisation et de découverte du patrimoine alsacien destinées aux enseignants du Haut-Rhin

12 janvier 2018



La nappe phréatique du Rhin supérieur

Un programme pédagogique itinérant pour découvrir les enjeux liés à l'eau souterraine

Voir toutes les actualités

Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

Éducation au développement durable > Menus de la page d'accueil > Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) > Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Obtenir le label E3D

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.

Consulter la carte interactive des 29 écoles et établissements scolaires labellisés en 2017

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale cherche à valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation notamment avec la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et des entreprises privées partenaires marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité et contribuera à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le projet académique 2017-2020. Ses trois niveaux de labellisation permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

A télécharger

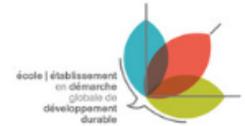
- Le courrier signé par Madame la rectrice relatif à la labellisation académique E3D
- Le cahier des charges du label académique E3D
- Le dossier de candidature du label académique E3D (format .pdf ; format .doc ; format .odt)
- Les critères d'obtention du label académique E3D
- Pour les collèges du Bas-Rhin : accompagnement proposé par le conseil départemental du Bas-Rhin

Sur Eduscol :

- Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) - référentiel de mise en œuvre et de labellisation

zoom

En images : les étapes de la création de l'identité visuelle de la labellisation académique E3D !



Calendrier de labellisation E3D 2017-2018

- Mi-septembre 2017 : envoi aux écoles et aux établissements scolaire de l'académie de Strasbourg du courrier signé par Madame la Rectrice ;
- Février 2018 : relance des écoles et des établissements scolaire par courriel ;
- 30 mars 2018 : dernier délai pour le retour des dossiers de candidature à la Délégation académique à l'action culturelle soit par mail ; soit par courrier (Daac - Rectorat de l'académie de Strasbourg - 8 rue de la Toussaint - 67075 STRASBOURG cedex 9) ;

- Debut avril 2018 : étude des dossiers de candidature avec les partenaires ;
- Mai 2018 : annonce des écoles et des établissements scolaires labellisés.

Eco-Ecole et Le label E3D de l'académie

	Eco-Ecole 	E3D 
Label	Associatif et International Annuel Axé sur une thématique Pas de niveau	- Éducation nationale à déclinaison académique - 3 niveaux (engagement, approfondissement, déploiement) - pour 3 ans (académie de Strasbourg)
Accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> - Des conseils tout au long de l'année (équipe EE et relais locaux) - Une méthode - Des outils thématiques (brochures, jeux, site,...) - Des retours d'expériences - Des rencontres entre porteurs de projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation pour les établissements scolaires (collège et lycée) - Aide proposée par la collectivité territoriale de rattachement - Site internet EDD
Calendrier	Dépôt de dossier: Du 1 ^{er} janvier au 30 avril	Dépôt de dossier : - avant le 30 mars - par mail ou courrier - adressé à la <u>Délégation académique à l'action culturelle</u>

S'INFORMER
& ENSEIGNERSE FORMER
& ÊTRE ACCOMPAGNÉÉDUCATION
& SOCIÉTÉARTS, CULTURE
& PATRIMOINEACTUALITÉS
& AGENDA

Accueil > L'établissement en démarche de développement durable



L'établissement en démarche de développement durable

une construction collective - François Sirel, Pascal Boyries

imprimé

produit téléchargeable

Niveau :

enseignement secondaire

C'est pour vous !

personnel des services de l'éducation nationale

professeur documentaliste

enseignant

personnel d'établissement scolaire

10 ans après le lancement d'un plan national d'action pour l'éducation au développement durable, cet ouvrage rassemble les témoignages des pionniers en la matière, partout en France. Les auteurs offrent un large panorama des expériences d'établissements en démarche de développement durable.

Tous les niveaux d'action et grands objectifs de l'E3D sont abordés, au travers d'exemples concrets et de conseils pratiques. Cet ouvrage démontre ainsi que cette démarche est accessible et qu'elle peut constituer l'outil idéal au cœur d'un projet d'établissement global et volontaire, ouvert sur le territoire. Une synthèse de ce qu'il faut savoir pour se lancer dans la démarche ou accompagner son projet...

ACHETER

Disponible

 Imprimé
17,00 € EPub
12,00 €

Soit 17.00 € pour 1 produit

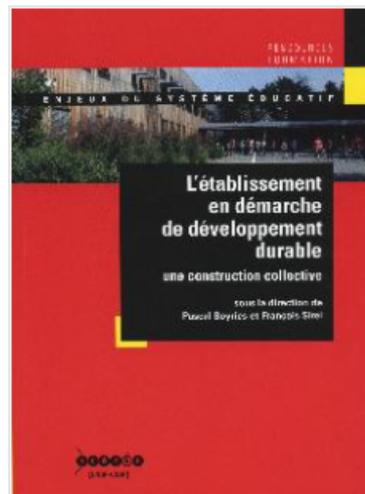
Ajouter au panier



Retrait gratuit en Atelier Canopé

Choisir mon Atelier Canopé préféré

Ajouter à une liste



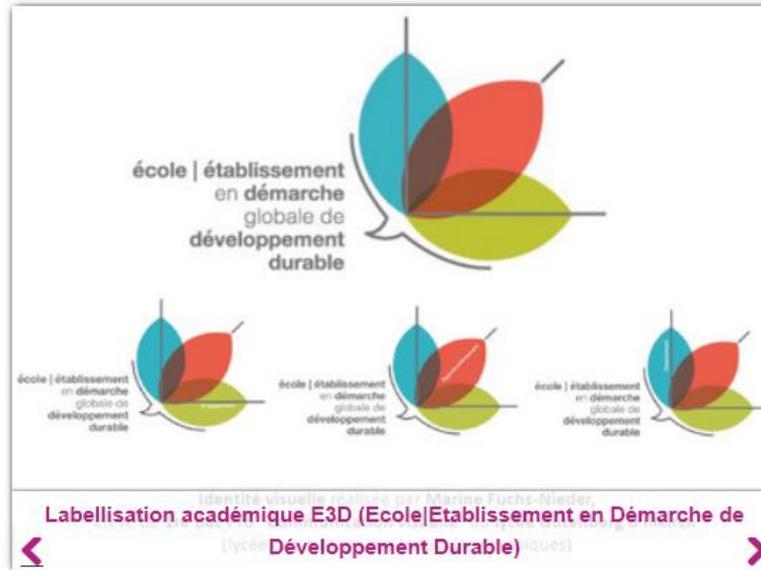
OÙ TROUVER DES RESSOURCES LOCALES ?



Éducation au développement durable

- Textes officiels
- La lettre d'information de l'EDD
- L'EDD dans les enseignements
- Elaborer un projet
- Formations
- Partenaires
- Réalisations
- Etablissements en démarche de développement durable (E3D, Agenda 21, Eco-école, etc.)
- Pour les coordonnateurs EDD
- Ressources
- Contacts

Éducation au développement durable



janvier 2018						
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
Événements du mois						

Prochains événements

- 08 janvier
Projets soutenus par le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" (PEJ)

à consulter

Pôle national de compétence et de ressources EDD



L'ensemble des textes officiels

éduscol

Les pages environnement de la DAAC

À la une

8 janvier 2018



Projets soutenus par le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" (PEJ)

Pour l'année 2017-2018, 65 projets sont soutenus par ce dispositif, coordonné par l'Ariena.

22 décembre 2017



Projets soutenus dans le cadre de l'appel à projets pédagogiques du Parc des Ballons des Vosges

Thème 2017-2018 : "La Parc un espace de vie. Manger local"

Éducation au développement durable



Sites

Outils

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

[↑](#) Éducation au développement durable > Ressources

↳ Ressources



[← Retour](#)

Mise à jour : 03 février 2016

[Haut ↑](#)



- > Textes officiels
- > La lettre d'information de l'EDD
- > Formations
- > Elaborer un projet
- > Partenaires
- > Réalisations
- ▼ **Ressources**
 - Ressources diverses
- > Etablissements en démarche de DD (Agenda 21, etc.)
- > Pour les coordonnateurs EDD
- > Contacts

www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/ressources/



LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



ACADÉMIE DE STRASBOURG

NUMÉRO 15 • octobre 2017

Edito

Après la période estivale qui aura été, nous l'espérons, reposante et profitable à toutes et à tous, la lettre de l'Éducation au Développement Durable fait sa rentrée.

En matière de développement durable dans notre académie, l'année passée a été marquée par le succès de la première campagne de **labellisation E3D** : le 19 octobre prochain, en présence des partenaires territoriaux, culturels et institutionnels, Madame la Rectrice remettra officiellement leur label aux 29 écoles et établissements dont la démarche a été justement reconnue. Ce succès sonne comme un encouragement à poursuivre la politique académique de déploiement de l'éducation au développement durable qui s'inscrit pleinement dans le **nouveau projet d'académie** qui vient de paraître. L'EDD contribue en effet à chacun de ses axes : elle participe, au moyen de projets interdisciplinaires menés à différentes occasions de la scolarité, à des parcours de réussite pour tous (axe 1) permettant l'acquisition des savoirs fondamentaux et la consolidation des compétences ;

la labellisation E3D contribue à un environnement serein pour renforcer la confiance (axe 2) en amenant les élèves et les personnels à agir ensemble tout en responsabilisant chacun ; enfin, elle favorise une école républicaine inclusive et innovante (axe 3) parce que l'EDD donne du sens aux apprentissages dans le cadre de pédagogies de projet.

Pour donner chair à cette ambition et contribuer pleinement aux parcours des élèves, je vous encourage donc vivement à **participer aux appels à projets (AEDD, PEJ, ...)**, à faire connaître, valoriser et mutualiser les travaux que vous menez dans les écoles et établissements de l'académie en contribuant au **site académique**, à suivre les formations EDD prévues au PAF, à vous engager enfin dans la démarche E3D suivant le courrier que Madame la Rectrice a adressé à tous les directeurs d'école et chefs d'établissement à la mi-septembre. Dans cette perspective à partager ensemble, aux côtés d'**Emmanuel CLAERR**, chargé de mission pour l'EDD, je vous souhaite à toutes et à tous une très belle année scolaire.

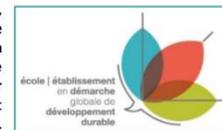
Sylvain GLAND, IA-IPR d'histoire-géographie, Coordonnateur académique EDD

Obtenir la labellisation académique E3D

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation notamment avec la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et des entreprises privées partenaires marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité et contribuera à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le **projet académique 2017-2020**. Ses trois niveaux de labellisation permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

[Pour en savoir plus](#)



Les cahiers de l'Ariena

Destiné en priorité aux élèves de CM1 et CM2 du Grand Est, chaque numéro se compose d'un cahier de l'élève et d'un guide pédagogique. Les cahiers d'ariena sont élaborés et édités depuis plus de 20 ans grâce au partenariat fort entre l'Ariena, l'éducation nationale et la région Grand Est. La collection se compose actuellement de 14 ouvrages et un numéro spécial qui abordent des thèmes clés de l'éducation au développement durable comme le sol, la forêt, l'urbanisation, la biodiversité, l'alimentation, les énergies, etc.

Le 15ème numéro qui invitera les élèves à s'intéresser aux milieux humides sera édité en janvier 2018.

[Pour en savoir plus](#)



A l'école du développement durable

Ce dispositif permet d'obtenir un soutien financier (montant moyen de 500 €) pour la réalisation d'un projet éducatif en lien avec le développement durable.

Il s'adresse aux collèges, aux lycées d'enseignement général, technologique et professionnel.

Tous les projets en lien avec le développement durable - notamment ceux portant sur les « énergies renouvelables », les liens « santé-environnement » et la « gestion des déchets et/ou le recyclage » - pourront être soutenus.

[Pour en savoir plus](#)



Forum pédagogique du Parc naturel régional des Vosges du Nord

A destination des enseignants, il se tiendra le **mercredi 11 octobre à partir de 14h30 à Saverne**.

Entre nature et culture, une après-midi dédiée aux enseignants pour mieux connaître les ressources patrimoniales du Parc naturel régional des Vosges du Nord.

[Pour en savoir plus](#)



Protéger l'environnement, j'adhère!

L'appel à projet "Protéger l'environnement, j'adhère !" s'adresse à toutes les classes de la maternelle au lycée.

Il permet d'obtenir l'accompagnement d'un animateur professionnel en environnement à raison d'une quinzaine d'heures maximum réparties tout au long de l'année scolaire.

[Pour en savoir plus](#)



La semaine du climat

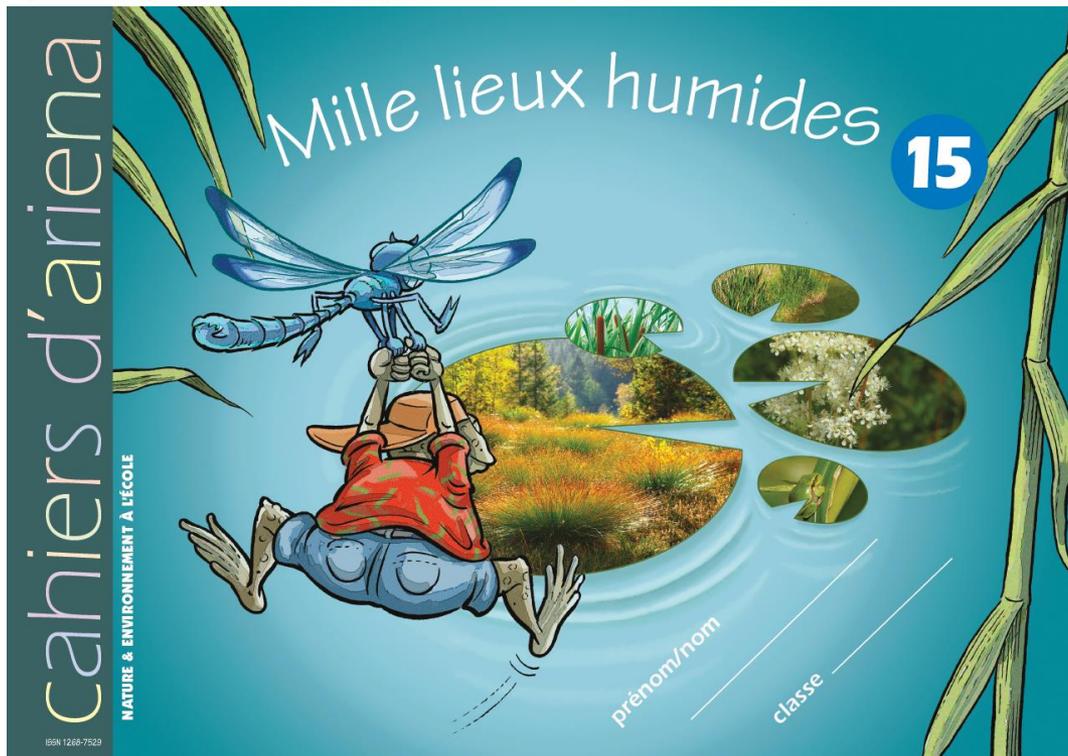
Du 9 au 17 octobre, le ministère de l'éducation nationale a souhaité reconduire la "Semaine du climat".

Les écoles et établissements scolaires sont invitées à organiser des débats sur les liens entre les enjeux de développement durable et la lutte contre le changement climatique, à organiser des ateliers scientifiques sur ces sujets en lien, notamment, avec les partenaires de la Fête de la science et les acteurs territoriaux du développement durable.

[Pour en savoir plus](#)



LA COLLECTION DES CAHIERS D'ARIENA





Éducation au développement durable

Pôle national de compétence



Accueil
Qui sommes-nous ?

Partage
d'expériences

Savoirs
Sciences

Zoom sur ...

Textes
Officiels

FOREDD

Rechercher...



Les Objectifs de Développement Durable

Illustrations vidéos Ici ...

PAROLES
DE SCIENTIFIQUES
Nouvelle série à voir !

Accueil

À la une !

"Notre avenir se joue dans nos assiettes"

8 films documentaires à découvrir.

Pour connaître les dates et lieux de projection

<http://www.festival-alimenterre.org>



Edd en territoires

ILE DE FRANCE



14h45-14h50 :

Pause



Atelier : Mettre en place des éco-délégués

PROPOSITIONS DE PISTES D' ACTIONS CONCRÈTES ET RÉALISABLES :

- **Un voire deux éco délégués par classe** sur la base du **volontariat** avec **engagement** d'un an minimum (différencier « délégués de classe » et « éco-délégués »)
- **Les réunir a minima une fois par trimestre** (voire davantage si les éco délégués sont dynamiques et force de proposition - voire à un autre rythme si une action courte et fédératrice a lieu)
- **Leur donner un cadre « institutionnel »** (projet d'établissement, présence au CA, etc.)
- **Disséminer / diffuser** les projets/actions (propositions et/ou résultats) au niveau de l'établissement => créer un espace de communication géré par les éco-délégués
- **Mise en place d' « une boîte à idée »** pour recueillir les idées de leur camarades

LEVIERS MOBILISABLES :

- **Associer** les autres professeurs (dont le(s) professeur(s) documentaliste(s))
- **Mobiliser la vie scolaire** (CPE / AE), l'**administration** voire les **agents de la collectivité**
- **Impliquer les professeurs principaux** lors de la **vie de classe** (si la classe est porteuse d'un projet en lien avec l'EDD)
- **Associer le CVC / CVL**
- **Associer les partenaires locaux** (associations du réseau Ariena, etc.)
- Valorisation possible de l'engagement des éco-délégués : lors de l'oral du DNB, dans l'application folios, etc.

FREINS POSSIBLES ET PROPOSITIONS POUR LES SURMONTER :

- **perte d'heures** => intégrer les éco-délégués au CVC / CVL
- **manque d'intérêt / de motivation** => les récompenser (sortie, etc.)
- **méconnaissance du rôle des éco délégués par les collègues** => les informer/les sensibiliser lors d'un conseil pédagogique

Atelier :

S'inscrire dans la labellisation E3D

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- Lister les différentes actions menées dans l'établissement, par les enseignants et le personnel,
- Mener des actions sur un long terme.
- Trouver des thèmes fédérateurs
- Lien inter-degré (CM2-Lycée)

Leviers mobilisables :

- Chef d'administration
- CPE avec le CVC
- Les agents
- Les partenaires extérieurs
- les collègues
- les projet d'établissement

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- La gestion (travail supplémentaire et coût financier des projets)
- Positionnement du collège (en centre-ville, certains projets sont difficiles à mener)
- Projet chronophage
- Rémunération (financement et enveloppe horaire)
- Multitude d'actions menées

Atelier :

Coordonner une démarche

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- réaliser un audit/bilan de ce qui se fait dans l'établissement ; quelles pratiques ? Faire un sondage (google form). Etat des lieux : présenter au conseil pédagogique
- Proposer une trame (sous la forme d'un tableau : thèmes, partie du programme, actions menées)
- partir d'actions simples et concrètes en rapport avec le discours tenu
- EPI ou TPE ou projets de classe
- Page EDD sur le site de l'établissement (tableau de bord)
- coordonnateur : personne ressource EDD

Leviers mobilisables :

- S'appuyer sur les actions des classes Segpa et Ulis
- CVC ou CVL
- Semaine du DD, semaine des alternatives aux pesticides, aller en vélo au boulot
- liens écoles-collège ; collège-lycée (actions inter-établissements)
- les partenaires à solliciter (associations, Ariena (Cine), collectivités territoriales...)

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- Développement durable : une notion abstraite.
- Valorisation par la hiérarchie (IMP, lettre de mission)
- FIL /FTP (pour développer culture commune du DD)
- Diffuser infos dans le Conseil pédagogique au CA
- Echanges d'abord avec des collègues intéressés ou volontaires
- donner du sens à ce qui se fait -Avoir une démarche critique ; expliquer nos choix

Comment travailler en partenariat

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- rendre les élèves acteurs, et mener des actions concrètes (rend apprentissages concrets)
- créer un répertoire de partenaires à l'échelle de l'académie, par thématique présentant également les ressources à partager, leur disponibilité (action ponctuelle possible, projet ?)
- Dégager des temps hebdomadaire partagé avec quelques enseignants (lycée)

Leviers mobilisables :

- des actions locales et plutôt à courts termes (réalisables sur une année)
- Mener les projets avec plusieurs enseignants, et avec le soutien de l'équipe de direction (relation différentes élèves/enseignants, et au sein de l'équipe enseignante)
- Importance des rencontres de travail préalables avec les partenaires,
- Accès à une expertise, à un regard extérieur e à des moyens/ressources

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- emploi du temps difficile à coordonner (avec partenaires, collègues)
- Projet = chronophage et faisant appel au bénévolat (enseignants et élèves)
- pas toujours les mêmes objectifs, le même langage, avec les partenaires
- Les partenaires ne connaissent pas toujours le public élève

16h00-16h30 :

Restitution des groupes et bilan

