Atelier :
ODD 3 : Accès à la santé
Modérateur : **Ibrahima BARRY**

L'atelier était composé d'un représentant du collège Jean Macé de Mulhouse, et d'une représentante de la cité scolaire du Val d'Argent à Sainte Marie aux mines. Ce compte rendu permettra dans un premier temps de mettre en avant les réalisations effectuées dans ces établissements et dans un second temps les réalisations à faire conformément à l'objectif n°3.

<u>Collège Jean Macé de Mulhouse :</u>

Réalisations effectuées:

- Une démarche visant à mettre en avant la cohésion sociale autour de l'éducation au développement durable en faisant participer les parents. Le but est de les faire comprendre qu'ils sont des acteurs de l'EDD auprès de leurs enfants en dehors de l'établissement.
- Sensibilisation sur le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire.
- Mise en place du tri sélectif pour les produits en fin de vie (canettes, papiers, plastiques, etc.)

Réalisations à faire :

- Le collège souhaite limiter les risques liés aux écrans (téléphone, jeux vidéos, télévision, etc.) pour préserver le bien-être des élèves et limiter au maximum les effets néfastes d'une addiction aux écrans.
- Le collège souhaite également s'impliquer dans le sport pour lutter contre l'obésité. Les élèves doivent consacrer une partie de leur temps libre à faire un peu de sport.
- L'établissement envisage de rendre la cantine Bio en choisissant uniquement des produits du terroir.

Atelier :
ODD 3 : Accès à la santé
Modérateur : **Ibrahima BARRY**

<u>Cité Scolaire Val d'Argent :</u>

Réalisations effectuées:

- L'établissement a opté pour la sensibilisation des élèves sur le contenu des assiettes à la cantine. Cette idée est appelée « **assiette équilibrée** » dont le but est de mettre en avant l'aspect diététique pour une meilleure santé.
- Pour les risques liés aux écrans, l'établissement est en avance dans ce domaine dans la mesure où il fait intervenir des gendarmes pour des campagnes de sensibilisation sur ce phénomène mais aussi sur certains effets négatifs liés à internet.
- Mise en place de la responsabilité nutritionnelle dont le but est de permettre aux élèves d'avoir une notion sur le gaspillage alimentaire avec des outils pédagogiques pour appuyer le dispositif.
- Mise en place d'un composteur pour les restes alimentaires.

Réalisations à faire :

- L'établissement souhaite mettre l'accent sur le sport tout comme celui de Mulhouse dans le but de lutter contre les risques d'obésité.

Synthèse:

Sur les démarches engagées par les établissements, les représentants notent plusieurs projets sur lesquels ils travaillent en ce moment avec les équipes de direction. Ils sont souvent confrontés à des difficultés financières pour réaliser certains projets, comme le cas du collège Jean Macé à Mulhouse qui souhaite que les produits destinés à la cantine soient Bio. Toutefois, les représentants souhaitent convaincre les responsables d'établissement de faire en sorte que les projets futurs soient en lien avec les ODD.

Atelier :
ODD 5 : égalité entre les sexes
Modérateur : **Emmanuel CLAERR**

Propositions de pistes d'actions concrètes et réalisables :

- Travailler le choix d'orientation : développer l'ambition des élèves
- Ne pas tomber dans les clichés : « sport de filles, de garçons » -> équipe mixte
- « Journée de la jupe » (25 mai) : dans un des ateliers proposaient une entrée par le catalogue de noël (jeux de filles/jeux de garçons)
- Equipement mixte (toilettes mixtes, etc.)
- Salles de classe / de réunion avec nom d'hommes et de femmes célèbres

Leviers mobilisables :

- **Parcours avenir** => travail du choix d'orientation : intervention de personnes extérieures (témoins, anciens élèves, etc.)
- **EMC** : métiers d'hommes / femmes
- **Stage d'orientation en 3ème** : découverte de métiers différents
- Référente égalité hommes/femmes de l'académie : outils, catalogue, etc.

Freins possibles et propositions pour les surmonter :

- Dépend des conditions socioprofessionnelles des élèves, du contexte culturel familial
- Ancrage depuis la petite enfance et résurgence lors de l'adolescence (en 5e/4e problème d'acceptation de la différence, rapport au corps)

Atelier :
ODD 5 : égalité entre les sexes
Modérateur : **Emmanuel CLAERR**

Ressources :

- **ÉGALITÉ DES SEXES : POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?**
- **CHIFFRES CLÉS DE L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES EN FRANCE**

- **ACADÉMIE DE STRASBOURG :**

➢ Note DEPP : filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur

➢ Note DEPP : un personnel académique très majoritairement féminin mais avec des disparités selon les catégories

Atelier :
ODD 12 : Consommation responsable
Modératrice : **Marie JACQUET**

1. Recueil d'idées et échanges sur la question : "à quoi pensons-nous lorsque nous parlons de consommation et de production durables ?"

- réduire au maximum notre impact sur l'environnement
- recycler
- acheter raisonnablement / commerce équitable
- faire disparaître le gaspillage

2. Quelles initiatives concrètes sont mises en place dans les établissements ?

- ateliers de cuisine sauvage
- expositions
- travail sur le tri
- compostage
- coins jardins
- ateliers de réparation (matériel scolaire / petits objets/ réparation de vélos).
- ateliers Alter Alsace Energie

3. Quels sont les freins ?

Problèmes liés à :

- la gestion même des établissements (chauffage / isolation/ poubelles).
- la règlementation des restaurants scolaires (assiettes trop remplies / nourriture jetée obligatoirement).

Propositions :

- mettre en œuvre des actions concrètes, être soi-même responsable pour faire passer les messages.
- sensibiliser les élèves et le personnel pour changer les pratiques et les politiques (achats...).
- Poursuivre et développer les initiatives. Communiquer dessus (exemples de journées style kermesse autour des ODD dans le cadre d'événements comme la semaine du DD).

Atelier :
ODD 12 : Consommation responsable
Modératrice : **Marie JACQUET**

Rappels donnés sur les orientations de cet ODD :

- améliorer l'application du triptyque "éviter, réduire, compenser" pour réduire les déchets et optimiser leur gestion.
- développer l'économie circulaire, promouvoir une culture de la sobriété et favoriser les circuits courts
- renforcer la production et la consommation responsables en renforçant les informations relatives aux produits et en sensibilisant les citoyens
- encourager internationalement les initiatives d'appui à la mise en place de programmes d'économie solidaire par les entreprises.

Les enjeux et actions : en France et à l'international (chiffres communiqués)

Présentation d'un jeu de plateau pour jouer avec les élèves et les sensibiliser aux ODD