

# ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

MERCREDI 5 FÉVRIER 2020

SALLE DES FÊTES DE MUTTERSHOLTZ

école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable



*En partenariat avec :*





académie  
Strasbourg



Région académique  
GRAND EST

**9h15-9h30 :**

**Mot d'accueil de **Sylvain Gland****

*IA-IPR d'Histoire Géographie*

*Coordonnateur académique pour l'EDD*

[Sylvain.Gland@ac-strasbourg.fr](mailto:Sylvain.Gland@ac-strasbourg.fr)



**Sylvain Gland**, *IA-IPR d'Histoire Géographie et Coordonnateur académique EDD*  
[sylvain.gland@ac-strasbourg.fr](mailto:sylvain.gland@ac-strasbourg.fr)

**Emmanuel Claerr et Raphaël Sager**, *chargés de mission EDD à la Délégation académique à l'action culturelle*  
[emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr](mailto:emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr) et [raphael.sager@ac-strasbourg.fr](mailto:raphael.sager@ac-strasbourg.fr)

**Frédéric Letscher**, *administrateur du site EDD et de la liste de diffusion EDD*  
[frederic.letscher@ac-strasbourg.fr](mailto:frederic.letscher@ac-strasbourg.fr)

## LES CHARGÉS DE MISSION DANS LES STRUCTURES CULTURELLES EN LIEN AVEC L'EDD :

[Sandrine Maetz](#)

Enseignante-relais auprès de l'[Ariena](#)

[Caroline Pernin](#)

Enseignante-relais auprès du [Musée d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar](#)

[Sandrine Beyhurst](#)

Enseignante-relais auprès du [Parc zoologique et botanique de Mulhouse](#)

[Guillaume Douté](#)

Enseignant-relais auprès du [Parc naturel régional des Ballons des Vosges](#)

[Vincent Fischer](#)

Enseignant-relais auprès du [Parc naturel régional des Vosges du Nord](#)

# Transition écologique

## Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

NOR : MENE1924799C

circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019

MENJ - DGESCO

Cette nouvelle circulaire EDD (la 5<sup>e</sup> en 15 ans) introduit une nouvelle phase de généralisation de l'EDD. Elle vise à mettre en œuvre concrètement le plan d'actions en faveur du climat et de la biodiversité annoncé par le Ministère le 5 juin 2019. Dans cette perspective, elle insiste particulièrement sur les points suivants :

### ↳ Exemplarité des écoles et des établissements scolaires

- **Mener**, au sein de chaque école ou établissement au cours de l'année scolaire 2019-2020, **une action pérenne en faveur de la biodiversité** impliquant une dimension pédagogique
- **Généraliser les éco-délégués** (*a minima* : un binôme d'éco-délégué par collège et lycée)
- **S'assurer**, en lien avec les collectivités, **du caractère systématique du tri des déchets et y sensibiliser les élèves**
- **Lutter contre le gaspillage alimentaire dans les restaurants scolaires**
- Tirer les conséquences de ces initiatives **en généralisant leur reconnaissance dans le cadre du label E3D**
- Proposer un **concours annuel national « Ecole verte »** destiné à récompenser les meilleures initiatives en matière de protection de l'environnement

### ↳ Pilotage académique et local de la transition écologique renforcé en s'appuyant sur les dynamiques créées par la démocratie lycéenne

- **Mobiliser l'ensemble des personnels d'inspection et de direction concernés**
- **Dynamiser le pilotage académique de l'EDD** et mettre en place d'**une séance annuelle complète des CAVL** dédiée aux thématiques du développement durable, dont le changement climatique et la biodiversité
- **Favoriser l'engagement des instances de démocratie collégienne et lycéenne** au service du développement durable
- **Renforcer la coordination avec les partenaires, dont les collectivités territoriales, les associations, les autres services de l'État, les établissements publics et les acteurs économiques.**

### ↳ Actions concrètes démultipliées par un renforcement des thématiques de la protection de l'environnement et de la biodiversité dans les programmes et les diplômes

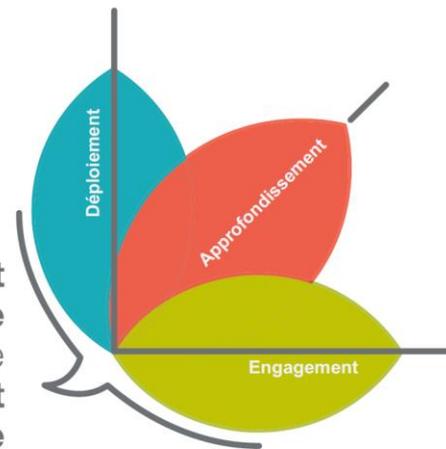
- **Renforcer l'EDD, une éducation transversale, dans les programmes**
- **Intégrer les enjeux du développement durable dans tous les diplômes des voies technologique et professionnelle**

### ↳ Dimension européenne et internationale en lien avec les grandes conférences internationales

### ↳ Evaluation suivi et coordination nationale

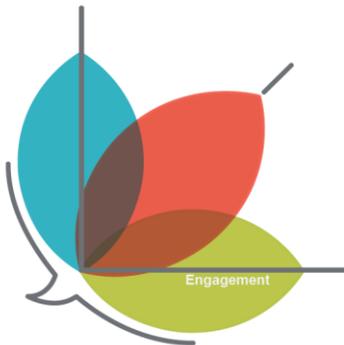
- **Prise en compte de la transition écologique et du développement durable dans le projet d'école ou d'établissement**

école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable

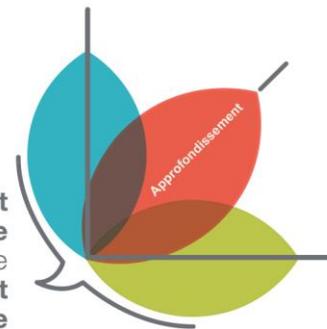


# ÉCOLES | ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS

école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable



école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable



école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable





Région académique  
GRAND EST

académie  
Strasbourg



## CARTOGRAPHIE

# ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

CUMUL

89 labellisés

> 32 000 élèves concernés

En partenariat avec :



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
GRAND EST

DIRECTION RÉGIONALE  
DE L'ÉQUIPEMENT,  
DE L'AMÉNAGEMENT  
ET DU LOGEMENT  
GRAND EST

Grand Est  
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
Bas-Rhin

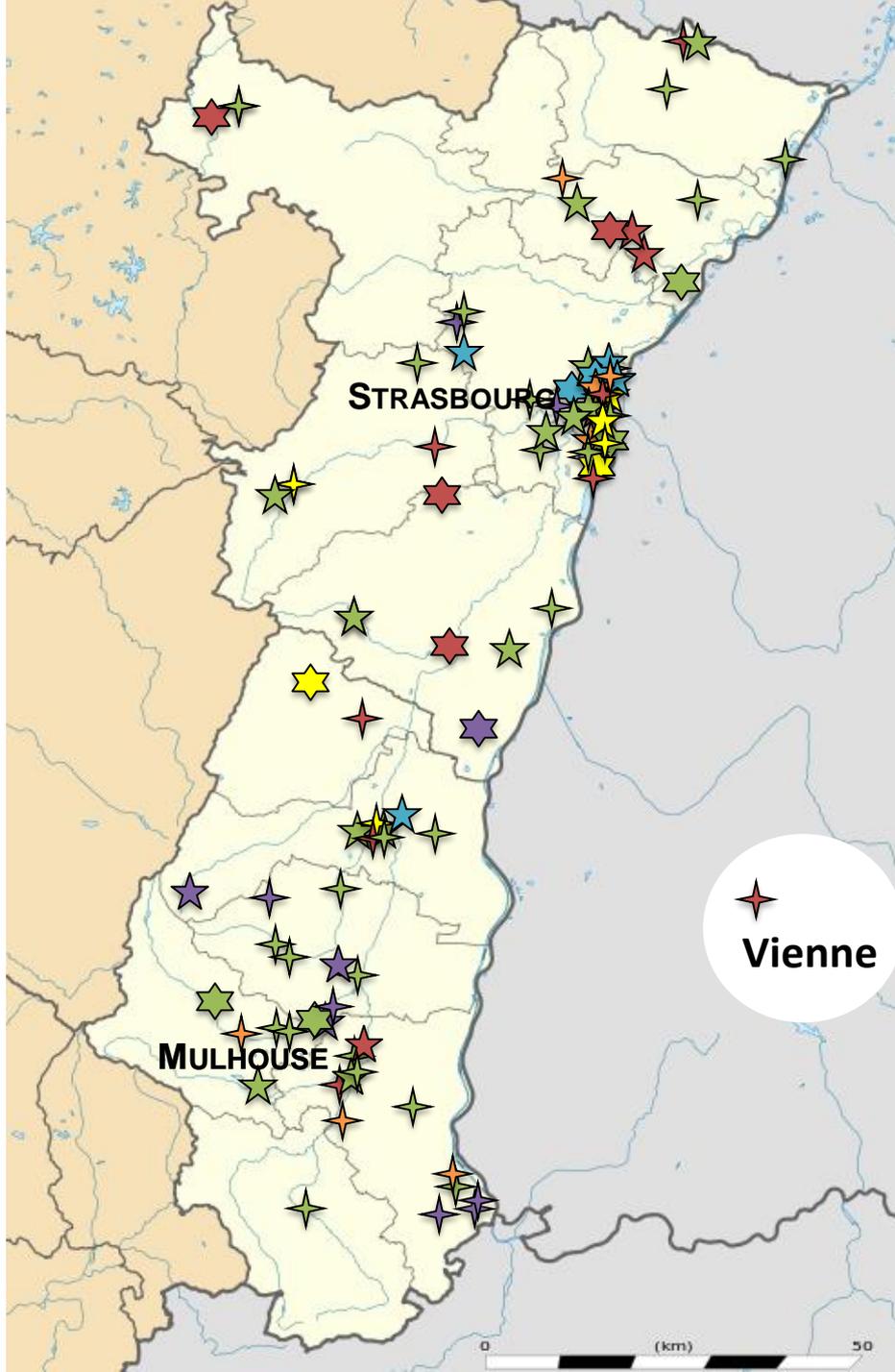


Conseil départemental  
Haut-Rhin

C'EST VOUS  
L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Strasbourg.eu  
eurométrropole



école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable

### LÉGENDE :

- |  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | ÉCOLE MATERNELLE  | } 1 <sup>er</sup><br>D<br>E<br>G<br>R<br>É |
|  | ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE |  |
|  | ÉCOLE PRIMAIRE    |  |
|  | COLLÈGE           | } 2 <sup>nd</sup><br>D<br>E<br>G<br>R<br>É |
|  | LYCÉE             |  |
|  | CITÉ SCOLAIRE     |  |

### NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

- ENGAGEMENT
- APPROFONDISSEMENT
- DÉPLOIEMENT

➤ **20 établissements représentés :**

- 13 collèges
- 6 lycées
- 1 cité scolaire

➤ **34 personnes :**

- 7 chefs d'établissement
- 5 CPE
- 21 enseignants
- 1 gestionnaire

➤ **Des représentants de nos partenaires :**





Région académique  
GRAND EST

académie  
Strasbourg



## CARTOGRAPHIE

## ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS

## LABELLISÉS E3D

## ANNÉE SCOLAIRE

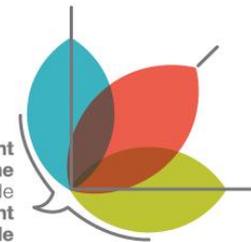
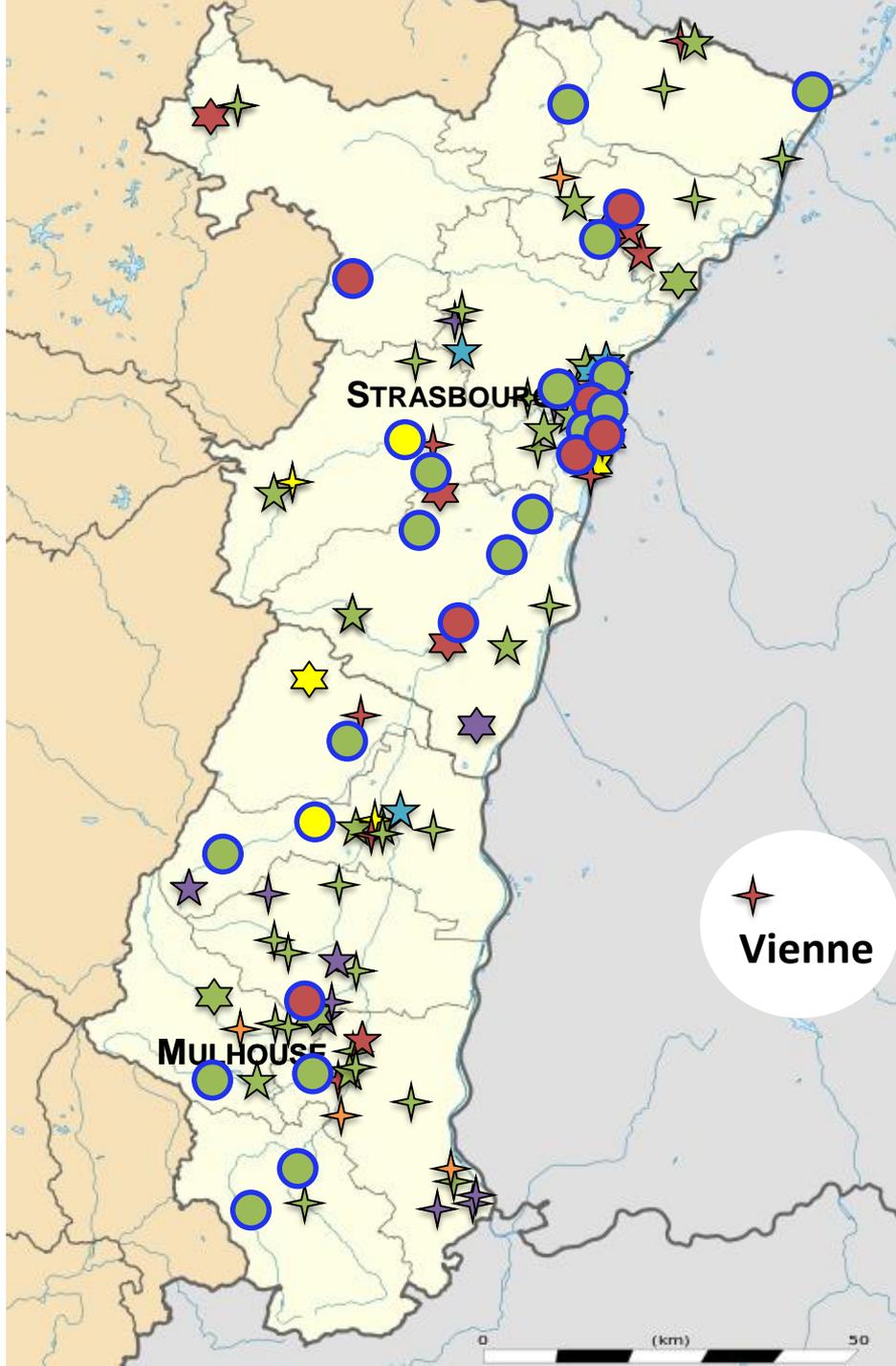
## PROSPECTIVE

En partenariat avec :



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
GRAND EST

DIRECTION RÉGIONALE  
DE L'ÉQUIPEMENT,  
DE L'AMÉNAGEMENT  
ET DU LOGEMENT  
GRAND EST



école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable

## LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 <sup>er</sup> D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 <sup>nd</sup> D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

## NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

- ENGAGEMENT
- APPROFONDISSEMENT
- DÉPLOIEMENT

Programme prévisionnel  
**Formation « Établissement en démarche de développement durable »**  
**Mercredi 5 février 2020**  
**Salle des fêtes de Muttersholtz**

8h40-9h10 : Accueil des participants (café-thé).

9h10-9h20 : Mot d'introduction de **Sylvain GLAND**, IA-IPR d'histoire géographie, coordonnateur académique pour l'EDD

9h20-10h20 : Tour de table : chaque établissement expose ses projets en lien avec l'EDD et/ou sa démarche globale EDD. **4 min par établissement.**

10h20-10h30 : Pause

10h30-11h15 : Retour d'expériences : un enseignant (**Laurent Zimmermann**, référent E3D du collège Jean Macé) ; un chef d'établissement (**Emmanuel Kempf**, proviseur du lycée Ribeaupierre) ; une gestionnaire (**Stéphane Breton**, adjoint gestionnaire de la cité scolaire André Maurois)

11h15-12h00 : Labellisation académique E3D (contexte, identité visuelle, cahier des charges, etc.)

12h00-12h30 : Présentation de la Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale par **Jean-Thomas KIEFFER** (Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale)

12h30-14h00 : Déjeuner (repas bio végétarien et de saison) proposé par la Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale (17 € par participant)

14h00-14h30 : Présentation des ressources EDD proposées par le Réseau Canopé, par **Marc Gonon**, Médiateur-valorisation de l'Atelier Canopé 67

14h30-15h00 : Échanges avec la collectivité territoriale de rattachement

- Région Grand Est : **Florence Zimmerlin**
- Conseil départemental du Haut-Rhin : **Sophie Meyer / Pierrick Brétéché**
- Conseil départemental du Bas-Rhin : **Patricia Spano**

15h00-15h30 : Présentation du dispositif Eco-Ecole (complémentarité, etc.) par **Joanna Charlin**, Eco-école

15h30-15h40 : Pause

15h40-17h00 : Questions, aide au montage des dossiers

**9h30-10h50 :**

## **Tour de table :**

chaque établissement expose ses projets  
en lien avec l'EDD et/ou sa démarche  
globale

**3 minutes maximum**

# La démarche EDD de votre établissement en 180 secondes !

Présentation rapide de quelques projets et/ou de la démarche mené(e)s par l'établissement

DOCUMENT A COMPLETER AVANT LA FORMATION  
EN VUE D'UNE PRESENTATION DE **4 MINUTES MAXIMUM** EN DEBUT DE FORMATION (TOUR DE TABLE)

## 1. PRESENTATION SUCCINCTE DE L'ETABLISSEMENT

(nombre d'élèves, contexte socio-économique de l'établissement, etc.)

Présence d'un coordonnateur EDD : OUI NON

## 2. LES PROJETS EN LIEN AVEC L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE MENES AU COURS DE L'ANNEE 2019/2020 (ou dernièrement)

Thématique(s) développée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local,

national et/ou international)

Autres (préciser) :

Lien avec les parcours ?

Avenir  Citoyenneté  Santé  Éducation artistique et culturelle

Pour les collèges : EPI en lien avec l'EDD ?

## 3. PRESENCE D'UNE DEMARCHE STRUCTUREE ?

EDD inscrit au projet d'établissement

Établissement inscrit dans une démarche

Agenda 21

Eco-école, Eco Collège, Eco Lycée

Lycée en transition

Autre :

Présence d'une instance (comité de pilotage) permettant de mettre en cohérence les projets menés

Depuis combien de temps ? :

Précisions éventuelles :

## 4. PRESENCE D'ECO-DELEGUES ?

oui  non  en cours de mise en place

Si oui : leur(s) rôle(s), leur nombre, etc.

## 5. LES LEVIERS

## 6. LES FREINS/DIFFICULTES

## 7. QUESTIONS/DEMANDES



Présentation rapide de quelques projets et/ou de la démarche mené(e)s par l'établissement

DOCUMENT A COMPLETER AVANT LA FORMATION  
EN VUE D'UNE PRESENTATION DE **4 MINUTES MAXIMUM** EN DEBUT DE FORMATION (TOUR DE TABLE)

## 1. PRESENTATION SUCCINCTE DE L'ÉTABLISSEMENT

(nombre d'élèves, contexte socio-économique de l'établissement, etc.)

Présence d'un coordonnateur EDD : OUI NON

## 2. LES PROJETS EN LIEN AVEC L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE MENÉS AU COURS DE L'ANNÉE 2019/2020 (OU DERNIÈREMENT)

Thématique(s) développée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local,

national et/ou international)

Autres (préciser) :

Lien avec les parcours ?

Avenir  Citoyenneté  Santé  Éducation artistique et culturelle

Pour les collèges : EPI en lien avec l'EDD ?

## 3. PRESENCE D'UNE DEMARCHE STRUCTUREE ?

EDD inscrit au projet d'établissement

Établissement inscrit dans une démarche

Agenda 21

Eco-école, Eco Collège, Eco Lycée

Lycée en transition

Autre :

Présence d'une instance (comité de pilotage) permettant de mettre en cohérence les projets menés

Depuis combien de temps ? :

Précisions éventuelles :

## 4. PRESENCE D'ECO-DELEGUES ?

oui  non  en cours de mise en place

Si oui : leur(s) rôle(s), leur nombre, etc.

## 5. LES LEVIERS

## 6. LES FREINS/DIFFICULTES

## 7. QUESTIONS/DEMANDES



**10h50-11h00 :**

**Pause**





académie  
Strasbourg

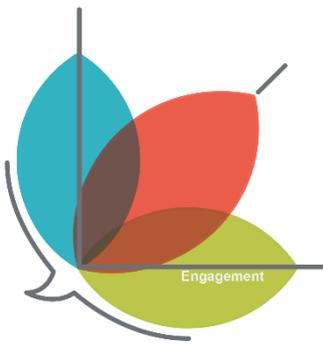


Région académique  
GRAND EST

**11h00-11h50 :**

# Retours d'expériences





# Lycée Ribeaupierre Ribeauvillé (68)

Emmanuel KEMPF

*Proviseur*



# LYCÉE RIBEAUPIERRE À RIBEAUVILLÉ

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **12 classes / 19**

Nombre d'élèves impliqués : **360**

Niveau : **de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, Santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Création d'un réseau de jardins conservatoires de la biodiversité cultivée dans les établissements scolaires et les Ehpad favorisant les rencontres intergénérationnelles.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **40**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Présence d'éco-délégués et de l'EDD dans les enseignements.**



TP partagé Terminale S et Ce2 : Anatomie Florale et Domestication des plantes



Gestion et suivi scientifique du pot'ager conservatoire de l'Ehpad (classes de Premières S depuis 2014)



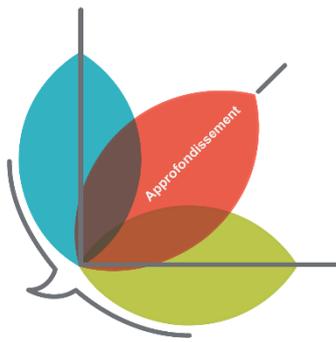
Rencontre Lycéens/ Primaires : Pourquoi et comment cultiver et conserver des variétés anciennes dans le jardin de l'école?



Goûter partagé Lycéens Primaires : Recettes végétales protéinées du jardin



Classe ULIS / Lycéens / Résidents de l'Ehpad autour d'un repas inoubliable autour de la thématique protéines végétales à l'Auberge de l'III



école | établissement  
en **démarche**  
globale de  
**développement**  
durable

# Collège Jean-Macé Mulhouse (68)

Laurent ZIMMERMANN

*Enseignant d'Histoire Géographie au collège Jean Macé à Mulhouse  
Référént E3D*





## COLLÈGE JEAN MACÉ À MULHOUSE

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain REP +**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **27 classes / 27**

Nombre d'élèves impliqués : **547**

Niveau : **de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>**

Thématique(s) développée(s) : « **Gestion de l'eau** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Risques naturels et technologiques** »

Exemple de projet : **travail sur la prise en compte du développement durable dans l'architecture et l'urbanisme**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **54**

Point(s) fort(s) de la démarche : **la communication et le partenariat**

Autres démarches en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire et en démarche Eco-Ecole**



*Maquettes réalisées dans le cadre du projet « architecture et urbanisme »*

# Lycée-Collège André Maurois Bischoffwiller (67)

Stéphane Breton

*Adjoint gestionnaire*



# COLLÈGE OTFRIED À WISSEMBOURG

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **non mais présence de groupes de pilotage**

Nombre de classes impliquées : **13 classes / 29**

Nombre d'élèves impliqués : **350**

Niveau : **de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **les dangers du réchauffement climatique pour la planète, notre quotidien et notre avenir**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **5**

Point(s) fort(s) de la démarche : **l'EDD est présente dans les enseignements et dans la vie de l'établissement avec une articulation intéressante des volets techniques et pédagogiques**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire**



*Les jardins pédagogiques du collège Otfried*



académie  
Strasbourg



Région académique  
GRAND EST

**11h50-12h00 :**

# **Labellisation académique** ***École | Établissement en démarche globale*** ***de développement durable***



# 1. CONTEXTE MINISTÉRIEL :

## UNE CIRCULAIRE :

### Circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C  
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015  
MENESR - DGESCO

**« Peut être considéré comme « E3D » (École|Établissement en démarche de développement durable) tout établissement scolaire ou toute école engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »**

Extrait de la [circulaire n°2015-018 du 4 février 2015 intitulée "Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires pour la période 2015-2016"](#)





**12h-12h30 :**

# **Présentation de la Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale**

**Jean-Thomas Kieffer**

*Responsable pédagogique*

*[jean-thomas.kieffer@maisonnaturemutt.org](mailto:jean-thomas.kieffer@maisonnaturemutt.org)*



**12h30-14h :**

**Repas bio, végétarien et de saison  
proposé par la Maison de la nature du  
ried et de l'Alsace centrale**

**BON APPETIT A TOUS !**



**14h15-14h30 :**

# Présentation des ressources EDD disponibles Réseau Canopé

**Marc Gonon**

*Médiateur-valorisation de l'Atelier Canopé 67*

[marc.gonon@reseau-canope.fr](mailto:marc.gonon@reseau-canope.fr)

**14h30-15h15 :**

## Échanges avec la collectivité territoriale de rattachement



**Florence Zimmerlin **excusée****



**Pierrick Brétéché / Sophie Meyer**



**Patricia Spano**





académie  
Strasbourg



Région académique  
GRAND EST

**15h20-16h00 :**

**Labellisation académique**  
***École | Établissement en démarche globale***  
***de développement durable***  
**-suite-**



## DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D



### ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

#### Identification de l'école ou de l'établissement scolaire :

Nom : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_  
 Courriel : \_\_\_\_\_  
 Téléphone : \_\_\_\_\_

Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  
 cité scolaire

Nombre d'élèves : \_\_\_\_\_ Nombre de classes : \_\_\_\_\_

1<sup>ère</sup> demande  Déjà labellisé ;  Renouvellement (au bout de 3 ans)  
 Demande d'obtention d'un niveau de labellisation supérieur  
 Niveau de labellisation demandé : \_\_\_\_\_ (dans ce cas, veuillez à préciser dans le I. L'état de la démarche, les éléments nouveaux justifiant cette demande)

Engagement de la démarche  
 Approfondissement  
 Déploiement

#### Engagement

L'école ou l'établissement s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rectorat et à la collectivité territoriale de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation : \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

Avis et signature de l'IEN :  
(pour le premier degré)

Cachet de l'école ou de l'établissement scolaire

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

#### En partenariat avec :



## I. L'ETAT DE LA DEMARCHE : CE QUI SE FAIT DEJA\*

L'implantation, même modeste, du processus doit être sensible dès la première année de sa mise en œuvre.

Si besoin, agrandir le cadre

\*Pour les écoles et les établissements scolaires déjà engagés dans la démarche « [Eco-école](#) », possibilité de joindre et/ou de s'appuyer sur la grille de diagnostic.

#### En partenariat avec :



# 1. CONTEXTE MINISTÉRIEL :

## UNE CIRCULAIRE :

### Circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C  
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015  
MENESR - DGESCO

« Peut être considéré comme « E3D » (École|Établissement en démarche de développement durable) tout établissement scolaire ou toute école engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »

Extrait de la [circulaire n°2015-018 du 4 février 2015 intitulée "Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires pour la période 2015-2016"](#)



### Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D)

NOR : MENE1320526N  
note de service n° 2013-111 du 24-7-2013  
MEN - DGESCO C EDD



# 2. CONTEXTE ACADÉMIQUE



## Agenda 21 scolaire :

- depuis 2005
- dans les collèges du Bas-Rhin principalement
- en 2016 : 27 collèges « engagés »

## Démarche Eco-Ecole :

- depuis 2005
- sur tout le territoire français et au-delà
- écoles, collèges, lycées
- en 2017 : 50 écoles et établissements scolaires engagés dont 17 labélisés



# 3. ÉLABORATION DE LA LABELLISATION ACADÉMIQUE

- **Début juillet 2015** : « **audit** » avec le conseil départemental du Bas-Rhin de 4 collèges en démarche Agenda 21 scolaire (Hoerdt, Herrlisheim, Nelson Mandela à Illkirch et Wissembourg).
- **Septembre 2015 à mai 2016** : élaboration de labellisation académique E3D (échanges avec les partenaires, élaboration des documents, etc.).

# LES PARTENAIRES



# 3. ÉLABORATION DE LA LABELLISATION ACADÉMIQUE

- **Début juillet 2015** : « **audit** » avec le conseil départemental du Bas-Rhin de 4 collèges en démarche Agenda 21 scolaire (Hoerdt, Herrlisheim, Nelson Mandela d'Illkirch et Wissembourg).
- **Septembre 2015 à mai 2016** : élaboration de labellisation académique E3D (échanges avec les partenaires, élaboration des documents, etc.).
- **24 mai 2016** : validation de labellisation académique E3D lors d'un comité de pilotage académique EDD élargi aux partenaires.
- **19 juillet 2016** : validation par Madame la Rectrice de la labellisation académique E3D.

Depuis la **rentrée scolaire 2016**, l'**académie de Strasbourg** propose aux **écoles, collèges et lycées alsaciens** de candidater pour **obtenir le label E3D**.

# 2019/2020 : 4<sup>ÈME</sup> CAMPAGNE DE LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Strasbourg, le 16 septembre 2019

La Rectrice

à

Mesdames, Messieurs les directeurs d'école  
Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement  
du second degré

S/C de Mesdames les directrices académiques  
des services de l'Éducation nationale  
du Bas-Rhin et du Haut-Rhin

Je suis sûre que vos équipes et vous-même accorderez tout l'intérêt qu'elle mérite à cette démarche qui s'inscrit pleinement dans les priorités ministérielles et académiques de la rentrée 2019.

Je vous prie d'agréer l'expression de ma considération distinguée.

*Merci pour votre mobilisation sur  
ces enjeux par lesquels l'action  
de l'École peut être décisive*

Sophie BÉJEAN  
Rectrice de l'académie de Strasbourg  
Chancelière des universités d'Alsace

Rectorat

**Objet** : Labellisation académique E3D (Ecole | Etablissement en Démarche globale de Développement Durable)

Pôle pédagogique

Inspection pédagogique  
régionale

Affaire suivie par  
Sylvain Gland

Téléphone : 03.88.23.38.80  
06.19.72.91.47

Mél.  
[sylvain.gland@ac-strasbourg.fr](mailto:sylvain.gland@ac-strasbourg.fr)

Depuis la rentrée 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater à la labellisation E3D, décernée en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, les Parcs naturels régionaux des Ballons des Vosges et des Vosges du Nord, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena), Teragir, EDF et Société générale.  
Ainsi, 89 écoles, établissements scolaires et cités scolaires sont aujourd'hui labellisés E3D dans notre académie.

Pôle Organisation scolaire et  
politiques éducatives

Délégation Académique  
à l'Action Culturelle

Affaire suivie par  
Emmanuel Claerr  
Raphaël Sager

Téléphone : 03 88 23 39 06  
Mél.

[emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr](mailto:emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr)  
[raphael.sager@ac-strasbourg.fr](mailto:raphael.sager@ac-strasbourg.fr)

Référence : 2019-309

Adresse des bureaux  
27 boulevard Poincaré  
67000 Strasbourg

Adresse postale  
6 rue de la Toussaint  
67075 Strasbourg cedex 9

Cette labellisation que le Ministère de l'éducation nationale entend généraliser (circulaire n°2019-121 du 27 août 2019) se décline dans chaque académie selon trois niveaux : engagement dans la démarche, approfondissement et déploiement. Il s'agit de valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, solidarité locale et internationale, etc.).

Complémentaire d'autres dispositifs existants (« Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales, « Lycées en transition » de la Région Grand Est, « Eco-Ecole » proposé par Teragir), la labellisation académique E3D contribue à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le projet académique 2017-2020. La labellisation sera valorisée lors du dialogue de gestion avec les services académiques.

Depuis la **rentrée scolaire 2016**, l'**académie de Strasbourg** propose aux **écoles, collèges et lycées alsaciens** de candidater pour **obtenir le label E3D**.

Cette **labellisation** impulsée par le **ministère de l'éducation nationale** se **décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire**. Elle cherche à **valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement** (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

## **La (les) thématique(s) privilégiée(s) :**

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :



### IV. L'INTEGRATION AU PROJET D'ECOLE OU D'ETABLISSEMENT

- La démarche globale de développement durable inscrite dans le projet d'école, d'établissement ou de réseau
  - OUI
  - NON
  - PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : \_\_ / \_\_ / 20\_\_ pour une durée de \_\_ ans

Détailler l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable

*Si besoin, agrandir le cadre*

- Inscription de l'école ou de l'établissement scolaire dans une autre démarche globale de développement durable
  - Démarche Eco-école (si oui :  en démarche  labellisé)  Agenda 21 scolaire
  - Démarche « Lycées en transition » de la Région Grand Est  Autre (préciser) :

Communication externe :

*Si besoin, agrandir le cadre*

### V. LA FORMALISATION DES PARTENARIATS

Identification des partenaires

Nom du partenaire	Type de structure (association, collectivité territoriale, etc.)	Action(s) menées(s) en partenariat	Convention existante (non/oui)

*Si besoin, ajouter des lignes*

### VI. LA COMMUNICATION SUR LA DEMARCHE

Communication interne :

En partenariat avec :



En partenariat avec :



A partir de la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale se décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire. Elle cherche à valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation avec nos partenaires marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité. Ses trois niveaux de labellisation (engagement, approfondissement et déploiement) permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

Complémentaire des autres dispositifs existants (« Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales, « Lycées en transition » de la Région Grand Est, « Eco-École » proposé par Teragir), la labellisation académique E3D constituera un atout pour mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice. Lors du dialogue de gestion les établissements scolaires, les services académiques seront particulièrement attentifs à la mise en œuvre de cette labellisation.

Strasbourg, le 12 novembre 2015

Madame, Monsieur le Directeur d'école,  
Monsieur, Madame le Chef d'établissement

Objet : Labellisation académique E3D (Engagement - Approfondissement - Déploiement) en matière de développement durable.

Le label E3D constitue la troisième étape de votre démarche d'éducation au développement durable. Il s'agit d'un label de reconnaissance de votre engagement en faveur du développement durable, qui vous permettra de valoriser votre démarche et de vous inscrire dans une démarche de qualité et d'innovation continue de votre approche globale de développement durable.

Le label E3D est accordé par l'Académie de Strasbourg et ses partenaires pour une durée de 3 ans renouvelable, et repose sur la confiance et le respect de votre rôle de l'établissement scolaire de transition dans une démarche de qualité et d'innovation continue de votre approche globale de développement durable.

Cette labellisation est une reconnaissance institutionnelle de la démarche mise en œuvre par l'école ou l'établissement scolaire en faveur de l'éducation au développement durable.

Cette démarche permet notamment de :

- la dynamique engagée et l'école ou l'établissement scolaire sur son territoire (voir ci-dessous) en faveur du développement durable ;
- la synergie entre les élèves, l'ensemble des personnels de l'école ou de l'établissement scolaire, les parents, les enseignants, les élèves, les élus et les partenaires et ainsi entre les engagements et les projets ;
- la cohérence (coordination) des actions et projets menés en lien avec l'éducation au développement durable ;
- la communication (visibilité) : le label E3D sert de support de communication (courrier, site internet, etc.), notamment au regard de la collectivité territoriale de rattachement et de l'ensemble des acteurs impliqués dans la démarche globale de développement durable.

En vous remerciant de votre intérêt pour ce label, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de notre haute considération.

Mme. M. le Directeur d'école / M. M. le Chef d'établissement

Signature :

Le Directeur de l'Académie de Strasbourg

**CAHIER DES CHARGES DE LA LABELLISATION E3D**

Contexte : Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

Objet : Labellisation académique E3D (Engagement - Approfondissement - Déploiement) en matière de développement durable.

Préambule : Pour être considérée comme « E3D » (établissement en démarche de développement durable), l'école ou l'établissement scolaire ou toute autre entité engagée dans un projet de développement durable doit en outre être en mesure d'adopter une démarche globale de développement durable.

Objectifs de la Labellisation : La labellisation, accordée par l'Académie de Strasbourg et ses partenaires pour une durée de 3 ans renouvelable, est basée sur la confiance et le respect de votre rôle de l'établissement scolaire de transition dans une démarche de qualité et d'innovation continue de votre approche globale de développement durable.

Cette labellisation est une reconnaissance institutionnelle de la démarche mise en œuvre par l'école ou l'établissement scolaire en faveur de l'éducation au développement durable.

Cette démarche permet notamment de :

- la dynamique engagée et l'école ou l'établissement scolaire sur son territoire (voir ci-dessous) en faveur du développement durable ;
- la synergie entre les élèves, l'ensemble des personnels de l'école ou de l'établissement scolaire, les parents, les enseignants, les élèves, les élus et les partenaires et ainsi entre les engagements et les projets ;
- la cohérence (coordination) des actions et projets menés en lien avec l'éducation au développement durable ;
- la communication (visibilité) : le label E3D sert de support de communication (courrier, site internet, etc.), notamment au regard de la collectivité territoriale de rattachement et de l'ensemble des acteurs impliqués dans la démarche globale de développement durable.

Caractéristiques de la Labellisation :

- Durée de la labellisation : 3 ans renouvelable.
- Obligatoire pour obtenir la labellisation.
- Travail au moins une fois par an en lien avec l'éducation au développement durable par l'ensemble des acteurs.
- Présence d'élèves impliqués dans le projet.
- Présence d'un ou de plusieurs enseignants ou personnels de l'école ou de l'établissement scolaire impliqués dans la démarche globale de développement durable.

En partenariat avec :

**DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D**

ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Identification de l'école ou de l'établissement scolaire :

Noms : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Statut : \_\_\_\_\_

Type :  collège  école maternelle  école élémentaire  école primaire  lycée général et technologique  lycée professionnel  site isolé

Nombre d'élèves : \_\_\_\_\_ Nombre de classes : \_\_\_\_\_

31<sup>er</sup> anniversaire  Déjà labellisé  Renouvellement (avant le 31/12)

Niveau de labellisation demandé :  Engagement de la démarche  Approfondissement  Déploiement

Engagement : L'école ou l'établissement s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à maintenir au moins et à la collectivité territoriale de rattachement et de l'ensemble des acteurs impliqués dans la démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues dans le cahier des charges.

Date de la demande de labellisation : \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_

Acte de signature de l'EDD par le directeur :

Caractéristiques de l'école ou de l'établissement scolaire :

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

**CRITERES D'OBTENTION DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D - ACADEMIE DE STRASBOURG**

NIVEAU DE LABELLISATION	CRITERES										
	Présence d'un projet de développement durable	Présence d'élèves impliqués dans le projet	Présence d'enseignants impliqués dans le projet	Présence de parents impliqués dans le projet	Présence d'élus impliqués dans le projet	Présence de partenaires impliqués dans le projet	Présence d'actions de développement durable	Présence de projets de développement durable	Présence de partenariats de développement durable	Présence de partenariats de développement durable	Présence de partenariats de développement durable
Engagement	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Approfondissement	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Déploiement	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

En partenariat avec :



## CRITERES D'OBTENTION DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D – ACADEMIE DE STRASBOURG

NIVEAU DE LABELLISATION	CRITERES														
	Inscription de l'EDD au projet d'école ou d'établissement	Implication des élèves et de la communauté éducative	Projet(s) mené(s) en lien avec l'EDD	Piliers du développement durable concernés (environnement, économie, social et culturel)	Croisement disciplinaire	Liens entre le volet pédagogique et le volet technique	Prise en compte du développement durable dans le fonctionnement de l'école ou de l'établissement scolaire	Ancrage des projets dans l'espace local	Partenariat	Eco-délégués	Lien avec les différents parcours	Coordonnateur(s) EDD	Comité de pilotage	Communication interne et externe	Participation à la formation académique pour les établissements scolaires en démarche de développement durable
ENGAGEMENT DANS LA DEMARCHE	Prévue	Quelques classes engagée(s)	Existant(s) mais non fédéré(s)	Au moins 2 piliers du DD abordés dans les projets	Des projets essentiellement disciplinaires ou bidisciplinaires	Agent(s) technique(s) sensibilisé(s) ou consulté(s) pour certains projets	Engagée	Initié	Engagé	Prévus	Liens perceptibles	1 minimum	Prévu	+	
APPROFONDISSEMENT	Présente	Nombreuses classes engagées de différents niveaux	Au moins 1 projet fédéré	Les différents piliers du DD sont pris en compte	Des projets interdisciplinaires	Agent(s) technique(s) impliqué(s) dans certains projets	Dans quelques thématiques	Présent	Dynamique	Engagés	Liens apparents	2	Institutionnalisé	++	Présence occasionnelle
DEPLOIEMENT	Axe majeur du projet et pérennisation de la démarche	Une majorité de classes engagées	Ensemble de projets fédérés à l'échelle de l'établissement	Les différents piliers du DD sont largement pris en compte	Tous les projets sont abordés de façon interdisciplinaire	Agent(s) technique(s) acteur(s) dans la démarche	Dans la majorité des thématiques	Fort	Fort (convention)	Moteurs et force de proposition	Liens clairs	2 ou plus	Institutionnalisé avec différents acteurs représentés (élèves, enseignants, parents, agents, représentant de la collectivité, partenaires, etc.)	+++	Présence régulière

# 4. L'IDENTITÉ VISUELLE DE LA LABELLISATION

## Identité visuelle de la labellisation académique E3D

élaborée par Marine Fuchs-Nieder, élève de 1<sup>er</sup> Bac Pro "Communication visuelle" du lycée Gutenberg d'Illkirch

➤ Permettre aux écoles et aux établissements labélisés de communiquer en interne et en externe (site internet, courrier, etc.) sur la démarche menée.

➤ Identité visuelle réalisée par des élèves dans le cadre d'un projet pédagogique.

**lycée gutenberg**  
& cfa

LYCÉE DES MÉTIERS  
DES INDUSTRIES GRAPHIQUES



### ARGUMENTAIRE DE MARINE FUCHS-NIEDER :

*Je me suis inspirée de l'idée de la fleur du développement durable.*

*Celle-ci est composée de trois parties :*

- l'environnement
- l'économie
- le social

### FLEUR

*J'ai souhaité reprendre l'idée de la fleur en la reproduisant sous forme iconique simplifiée, celle de la feuille.*

*Cette forme iconique permet de représenter l'environnement.*

*Chaque pétale est en fusion se fond l'un dans l'autre par un contraste de couleurs distincts, utilisant l'opacité. Chaque couleur représente un domaine du développement durable.*

### AXE

*Nous pouvons constater que les deux éléments constitutifs (l'axe et la fleur) sont en superposition.*

*L'axe est sous forme d'abscisse et d'ordonnée.*

*Cet axe représente l'économie, un des piliers du développement durable.*

*Celui-ci est dirigé vers le haut afin d'envisager de nouveaux projets au niveau académique.*

*Les courbes de cet axe sont les pétales de la fleur.*

### PHYLACTÈRE

*J'ai souhaité représenter le social par un phylactère en juxtaposition avec les deux autres éléments constitutifs.*

*Cette bulle est ouverte afin de permettre l'ouverture au dialogue au niveau de ce projet.*

### TYPOGRAPHIE

*De par l'aspect contemporain de mon projet, j'ai décidé une typographie antique afin d'accroître le sérieux et la modernité du projet.*

*De plus, c'est un choix au niveau graphique et esthétique afin de respecter la lisibilité de mon élément iconique.*

*Les informations sont alignées à droite afin d'être en cohérence avec le phylactère et garder, une fois de plus, cet aspect contemporain.*

### OPACITÉ

*Les pétales de fleur sont en transparence afin d'accroître la présence des trois piliers du développement durable.*

*L'opacité de ces éléments iconiques permet une fluidité lors de la lisibilité et de la compréhension de ce logo.*

# UNE IDENTITÉ VISUELLE QUI S’AFFICHE !



- PRESENTATION DU COLLEGE +
- LE FUTUR COLLEGE +
- DEVELOPPEMENT DURABLE +
- LES PERSONNELS +

- JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

La journée nationale du sport scolaire aura lieu le mercredi 26 septembre 2018. Les élèves de 6<sup>ème</sup> du collège y participeront.



BIENVENUE SUR LE SITE INTERNET DU COLLÈGE ROBERT SCHUMAN DE SAINT-AMARIN



**académie  
Strasbourg**

RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**CH**  
Collège de  
Herrlisheim

1 RUE DU COLLEGE  
67850 HERRLISHEIM



**CH**  
Collège de  
Herrlisheim

Corinne Kieger  
Secrétaire de Direction  
1, rue du Collège  
67850 HERRLISHEIM  
Tél : 03 90 29 37 29



école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable

<https://www.facebook.com/CollègeDeHerrlisheim/>

**Signature de mail**

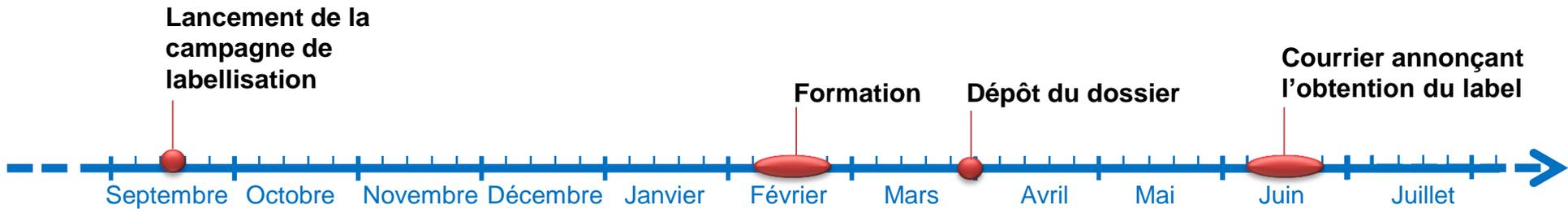
Tel : 03 90 29 37 29  
Fax : 03 88 39 72 74  
Cec@7511@strasbourg.fr



# 5. CALENDRIER DE LA LABELLISATION (2019-2020)

- **mi-septembre 2019** : envoi aux écoles et aux établissements scolaires de l'académie de Strasbourg du courrier signé par Madame la Rectrice ;
- **Janvier 2020** : relance des écoles et des établissements scolaires par courriel ;
- **30 mars 2020** : dernier délai pour le retour des dossiers de candidature à la *Délégation académique à l'action culturelle* (par mail : [ce.actions-culturelles@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.actions-culturelles@ac-strasbourg.fr) ; par courrier : Daac - Rectorat de l'académie de Strasbourg - 6 rue de la Toussaint - 67975 STRASBOURG cedex 9) ;
- **7 avril 2020** : étude des dossiers de candidature avec les partenaires ;
- **Juin 2020** : annonce des écoles et des établissements scolaires labellisés.

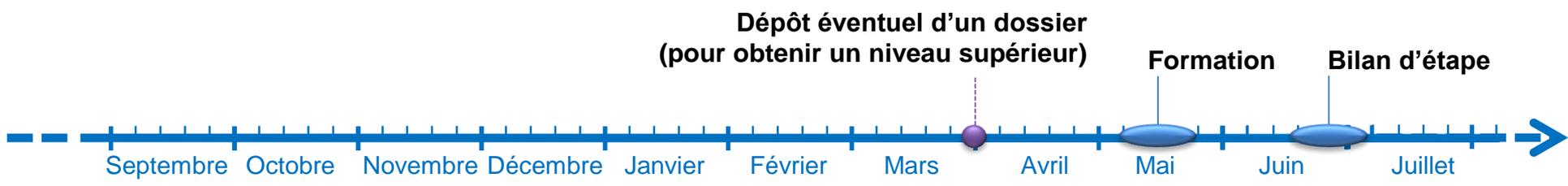
# Année d'obtention de la labellisation



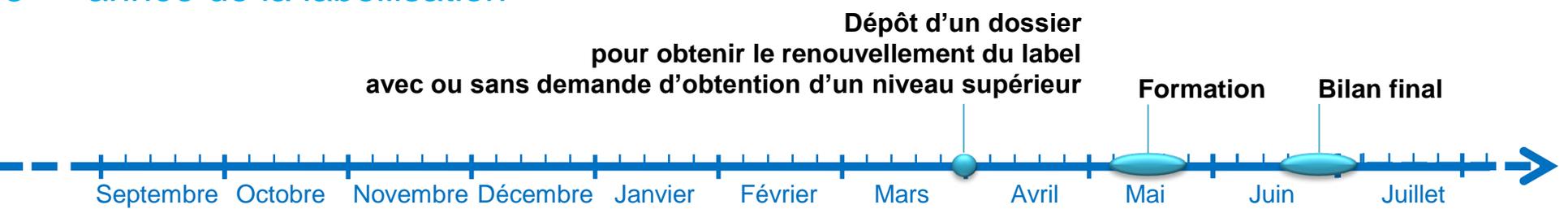
# 1<sup>ère</sup> année de la labellisation



# 2<sup>ème</sup> année de la labellisation



# 3<sup>ème</sup> année de la labellisation



The screenshot shows the website for 'Éducation au développement durable' (Education for Sustainable Development) in the Strasbourg Academy. The page features a navigation menu with categories like 'Textes officiels', 'Les Objectifs de Développement Durable (ODD)', and 'La labellisation académique E3D'. A central banner highlights 'École | établissement en démarche globale de développement durable' with a logo of three overlapping leaves. Below this, there are sections for 'OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE', 'À la une' (featuring articles on Thierry Suzan's intervention, the Climate Education Prize, and the 'Semaine Priori Terre à l'INSPE'), and 'à consulter' (featuring the 'Pôle national de compétences et de ressources EDD' and 'Etwinning 2020 : Changement climatique et défis environnementaux'). A calendar for January 2020 is also visible, showing dates for various events.

This summary page, titled 'Éducation au développement durable', provides key information for schools and establishments. It includes a navigation menu and a main heading 'Ecole/Etablissement en démarche de développement durable' with the sub-heading 'Obtenir le label E3D'. A central message states: '89 écoles | établissements scolaires labellisés E3D dans l'académie ! Plus de 34 000 élèves impliqués !'. Below this, there are links to 'Consulter la liste des écoles | établissements labellisés E3D' and 'Consulter la carte interactive des écoles | établissements labellisés E3D'. A section titled 'Calendrier de labellisation E3D 2019-2020' lists key dates: 'MI-septembre 2019 : envoi aux écoles et aux établissements scolaires de l'académie de Strasbourg du courrier signé par Madame la Rectrice'; 'Janvier 2020 : relance des écoles et des établissements scolaires par courrier'; '30 mars 2020 : dernier délai pour le retour des dossiers de candidature à la Délégation académique à l'action culturelle soit par mail ; soit par courrier (Daac - Rectorat de l'académie de Strasbourg - 6 rue de la Toussaint - 67975 STRASBOURG cedex 9)'; 'Début avril 2020 : étude des dossiers de candidature avec les partenaires'; and 'Juin 2020 : annonce des écoles et des établissements scolaires labellisés'. A 'À télécharger' section lists documents for download: 'Le courrier signé par Madame la Rectrice relatif à la labellisation académique E3D', 'Le cahier des charges du label académique E3D', 'Le dossier de candidature du label académique E3D (format pdf ; format doc)', 'Les critères d'obtention du label académique E3D', and 'Pour les collèges du Bas-Rhin : accompagnement proposé par le conseil départemental du Bas-Rhin'. The page footer includes a magnifying glass icon and the text 'Site du Ministère de l'éducation nationale'.

académie Strasbourg

Éducation au développement durable

Objetifs de Développement Durable (ODD)

La labellisation académique E3D

La lettre d'information de l'EDD

L'EDD dans les enseignements

EDD et parcours citoyen

Elaborer un projet

Formations

Partenaires

Réalisations

Établissements en démarche de développement durable (E3D, Agenda 21, Eco-école, etc.)

Pour les coordonnateurs EDD

Ressources

Contacts

Éducation au développement durable

Janvier 2020

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Événements du mois

Prochains événements

La lettre d'information sur l'EDD du collège Robert Schumann de Benfeld

Actes du 1er forum des éco-délégués des collèges du Bas-Rhin

Débranchons ton lycée 2020

Pour les coordonnateurs EDD des collèges du Bas-Rhin

Obtenir le label académique E3D : L'impact du numérique sur l'environnement

Dispositif "Associations et scolaires pour les Objectifs de Développement Durable"

Forum transfrontalier: "100 projets scolaires pour la planète"

Ewinning 2020 : Changement climatique et défis environnementaux

Semaine Priori Terre à l'INSPE

Prix de l'Éducation pour le climat

Possibilité d'intervention de Thierry Suzan

à consulter

Pôle national de compétence et de ressources EDD

CAN O P É

Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques | Ressources éducatives | Nous contacter

Éducation au développement durable > Menus de la page d'accueil > Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) > Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Obtenir le label E3D

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.

85 écoles | établissements scolaires labellisés E3D dans l'académie !  
Plus de 34 000 élèves impliqués !

Consulter la liste des écoles | établissements labellisés E3D

Consulter la carte interactive des écoles | établissements labellisés E3D

Calendrier de labellisation E3D 2019-2020

- Mi-septembre 2019 : envoi aux écoles et aux établissements scolaires de l'académie de Strasbourg du courrier signé par Madame la Rectrice ;
- Janvier 2020 : relance des écoles et des établissements scolaires par courrier ;
- 30 mars 2020 : dernier délai pour le retour des dossiers de candidature à la Délégation académique à l'action culturelle soit par mail ; soit par courrier (Daac - Rectorat de l'académie de Strasbourg - 6 rue de la Toussaint - 67975 STRASBOURG cedex 9) ;
- Début avril 2020 : étude des dossiers de candidature avec les partenaires ;
- Juin 2020 : annonce des écoles et des établissements scolaires labellisés.

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale cherche à valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation notamment avec la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), les Parcs naturels régionaux des Ballons des Vosges et des Vosges du Nord, l'Association régionale pour l'Initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena), Teragir et des entreprises privées partenaires (EDF et Société générale) marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité et contribuera à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le projet académique 2017-2020. Ses trois niveaux de labellisation permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

A télécharger

- Le courrier signé par Madame la Rectrice relatif à la labellisation académique E3D
- Le cahier des charges du label académique E3D
- Le dossier de candidature du label académique E3D (format .pdf ; format .doc)
- Les critères d'obtention du label académique E3D
- Pour les collèges du Bas-Rhin : accompagnement proposé par le conseil départemental du Bas-Rhin

Site du Ministère de l'éducation nationale

# Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques

Ressources éducatives



Nous contacter

Éducation au développement durable > Établissements en démarche de développement durable (E3D, Agenda 21, Eco-école, etc.) > Liste des Ecoles | Établissements en démarche globale de développement durable (labellisés E3D)

## Liste des Ecoles | Établissements en démarche globale de développement durable (labellisés E3D)

89 écoles | établissements scolaires labellisés E3D dans l'académie de Strasbourg



### en savoir plus

La labellisation académique E3D

La carte interactive des écoles | établissements labellisés

La cérémonie de labellisation (pour les écoles | établissements labellisés en 2017)

La cérémonie de labellisation (pour les écoles | établissements labellisés en 2018)

La cérémonie de labellisation (pour les écoles | établissements labellisés en 2019)

### à consulter

Consulter la liste des écoles labellisées E3D

Consulter la liste des collèges labellisés E3D

Consulter la liste des lycées labellisés E3D

Consulter la liste des cités scolaires labellisées E3D

### zoom

>> 23 écoles labellisées E3D

Chaque lien hypertexte correspond à la (aux) diapositive(s) de présentation de la cérémonie de labellisation

Type*	Nom	Ville	Département	Niveau de labellisation	Année de labellisation
GS	les orchidées	Bergholtz-Zell	Haut-Rhin	Engagement	2018
E.E.	République	Bischheim	Bas-Rhin	Approfondissement	2017
E.M.	École	Bitschwiller-les-Thann	Haut-Rhin	Engagement	2018
EP	la pépinière	Eckwersheim	Bas-Rhin	Engagement	2017
E.E.	le petit verger	Gundershoffen	Bas-Rhin	Engagement	2017
E.E.	École	Holtzwihr	Haut-Rhin	Approfondissement	2019
E.M.	Paul Klee	Kembs Loechlé	Bas-Rhin	Engagement	2019
EP	École	Mackenheim	Bas-Rhin	Déploiement	2018

## Label académique "École | Établissement en Démarche de Développement Durable" (E3D)

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.



« Peut être considéré comme « E3D » (École | Établissement en démarche de développement durable) tout établissement scolaire ou toute école engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en oeuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »



Consulter la page dédiée

89 écoles | établissements scolaires sont labellisés E3D dans l'académie de Strasbourg



Consulter la liste des écoles | établissements labellisés E3D

Consulter la carte interactive des écoles | établissements labellisés E3D

### Label E3D

- Collèges
  - Collège Victor Hugo de Col...
  - Collège Charles Walch de T...
  - Collège Jean-Paul de Dadel...
  - Collège des Deux Rives de ...
  - ... 38 autres
- Lycées
  - Lycée Ort de Strasbourg
  - Lycée Blaise Pascal de Col...
  - Lycée Marchal de Molsheim
  - Lycée Lambert de Mulhouse

## ← Lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé



nom

Lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé

description

Lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé

12 rue du château

68150 Ribeauvillé

[Ce.0680060w@ac-strasbourg.fr](mailto:Ce.0680060w@ac-strasbourg.fr)

03.89.73.64.91

Labellisation de niveau engagement obtenue en 2018

Coordonnateur de la démarche

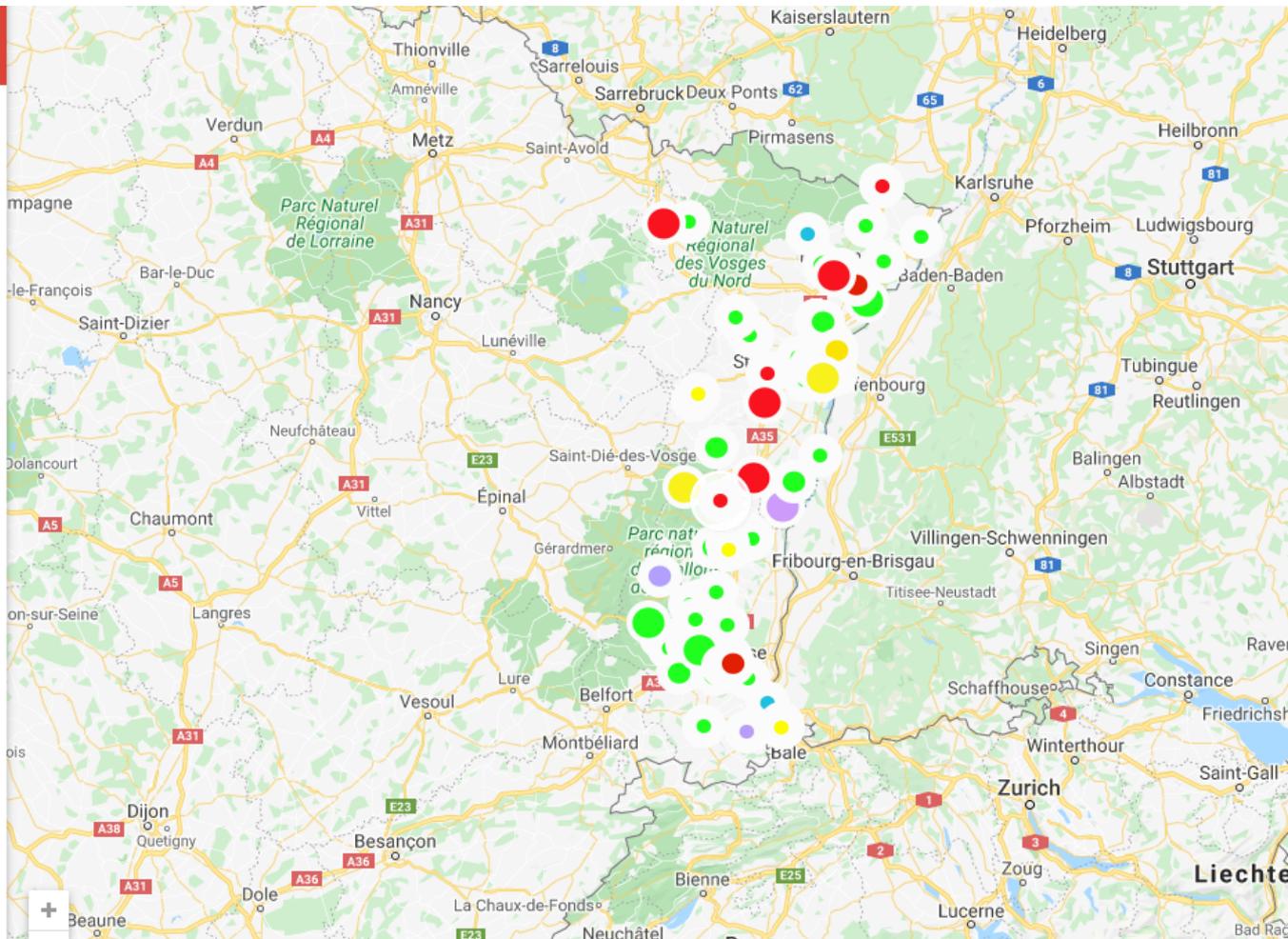
Anabelle Ségaux : [anabelle.segaux@ac-strasbourg.fr](mailto:anabelle.segaux@ac-strasbourg.fr)

Eric Weiss : [eric.weiss@ac-strasbourg.fr](mailto:eric.weiss@ac-strasbourg.fr)

Fonctionnement

Le comité de pilotage compte 6 membres et se réunit deux fois trimestre.

L'établissement travaille notamment sur l'hygiène et la mobilité.



**Vidéo réalisée par l'EREA\* d'Illkich-Graffenstaden dans le cadre de sa labellisation E3D**



*\* Établissement régional d'enseignement adapté*

*Formation « Établissement en démarche globale de développement durable » - mercredi 5 février 2020 – Salle des fêtes de Muttersholtz*

# UNE CIRCULAIRE :

## Transition écologique

### Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

NOR : MENE1924799C

circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019

MENJ - DGESCO

## DES SITES INCONTOURNABLES :



**éduscol**  
Portail national des professionnels de l'éducation



[www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd](http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd)





**16h00-16h30 :**

# Présentation du dispositif Eco-École (complémentarité, etc.)

**Joanna CHARLIN**

*Programme Eco-Ecole*

*Teragir*

[joanna.charlin@teragir.org](mailto:joanna.charlin@teragir.org)

**Vidéo présentant la démarche Eco-Ecole**





académie  
Strasbourg



Région académique  
GRAND EST

**16h30-16h40 :**

**Bilan de la formation**

**Questions, aide au montage des dossiers**





**Merci à toutes et à tous pour votre  
présence et votre participation !**

**Nous restons  
à votre disposition pour toute question**  
**sylvain.gland@ac-strasbourg.fr**  
**emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr**  
**raphael.sager@ac-strasbourg.fr**