

**Actions orientées  
« Développement durable »  
dans les collèges**



Sophie MEYER et Pierrick BRETECHE

05/02/2020

**ALSACE**

Conseil départemental



**HAUT-RHIN**

# Gestion des déchets

# Gestion des déchets

- Guide prévention et gestion des déchets dans les collèges
- Collecte des Produits phytosanitaires non utilisés en 2014.
- Opération de collecte des manuels scolaires
- Haut-Rhin Propre : 27-29 Mars 2020
- <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/ressources/dechets/>



# Entretien /Maintenance des locaux

- Priorisation de produits éco-labélisés dans les collèges pour les prestations d'entretien courant gérés par le service entretien du Département
- Favorisation d'auto-laveuse pour les grandes surfaces (préservation de la santé des hommes)
- Utilisation de centrales de dilution pour éviter le dosage au « schluck »



# Alternatives aux pesticides

# Gestion des espaces verts

- Organisation de 2 journées de formation (Wittelsheim/Guebwiller) du personnel des collèges (50 personnes) en 2015
- Politique zéro-phyto et gestion différenciée des espaces verts
- Journée banalisée au Collège de Guebwiller
- Fourniture de composteurs
- Création de petits biotopes
- Affiches et panneaux zéro-pesticides



# Animations Semaine alternatives aux pesticides 2018



- ▶ **10 animations CINE** dans les collèges E3D : Cernay, Burnhaupt-le-Haut, Jean Mermoz - Wittelsheim, Jean Macé - Mulhouse, Jules Verne - Illzach, Henri Ulrich - Habsheim, Sainte-Marie-aux-Mines, Saint-Amarin, Pfeffel - Colmar, Forlen - Saint-Louis ;
- ▶ **Formation sur les produits bios**, le 21 mars 2018 : 20 cuisiniers et gestionnaires présents ;
- ▶ **Valorisation d'un produit bio dans chaque menu** proposé aux élèves durant la semaine. Réunion interdépartementale CD67/ CD68 sur les outils et actions à mutualiser.
- ▶ (Repas bio à Orbey + visite de ferme bio approvisionnant le collège) => « Je mange bio et local c'est génial » le 7 Juin 2018

# Actions Zéro-Pesticides 2018

- Formations labo-vert (apprendre à reconnaître les maladies/ ravageurs/ adventices) 31/05/18 et 06/06/2018
- Formation prairie fleurie le 10/10/2018 au collège de Fortschwihr
- Sensibilisation/ information concernant la situation de l'eau potable dans le Haut-Rhin (sur demande)

**INVITATION**  
**LABO' VERT**  
CONNAITRE ET RECONNAITRE  
LES MALADIES, LES RAVAGEURS ET LES ADVENTICES  
DANS LES ESPACES URBAINS EN DE METTRE EN  
ŒUVRE DES TECHNIQUES ALTERNATIVES ADAPTÉES

Dans le cadre du programme Prophycom 2018/2020 cofinancé par la Région Grand Est et l'Agence de l'eau Rhin Meuse, La FREDON Alsace organise des demi-journées pour les collectivités et les gestionnaires d'espaces en zones non agricoles, Labo'vert

Les labos verts consistent à :

- Différencier les symptômes caractéristiques d'une attaque d'un phytopathogène, d'une carence ou d'une phytotoxicité et éviter les éradications ou les traitements phytosanitaires inutiles et/ou inadaptés,
- Mettre en évidence les confusions à éviter pour chaque bioagresseur ou dégât culturel présent,
- Faire la promotion des techniques culturales (méthodes prophylactiques, méthode de suivis des maladies et des ravageurs) et alternatives à l'utilisation des produits phytosanitaires chimiques de synthèse,
- Sensibiliser à l'observation pour identifier les ravageurs, les maladies et la végétation spontanée de façon autonome.

Une loupe binoculaire, des échantillons de plantes malades, des boîtes contenant des insectes sont mis à disposition. Les participants peuvent également ramener les échantillons à identifier. Le diagnostic s'effectue ainsi sur des échantillons réels. Des techniques de biocontrôle (pièges, phéromones), des techniques alternatives sont alors présentées.

Contact pour toute participation ou réalisation d'un Labo Vert :  
virginie.aubert@fredon-alsace.fr  
FREDON alsace - tél : 09.88.82.18.07

Organisé par : FREDON  
Avec les concours financiers de : AGENCE DE L'EAU RHIN MEUSE, Grand Est, Conseil départemental HAUT-RHIN

# Animations Semaine des alternatives aux pesticides en mars 2019



- **Sensibilisation des chefs de cuisine et gestionnaires de collèges sur les spécificités des produits bios/locaux et leur intégration dans les menus des restaurants scolaires (collège de BURNHAUPT- LE- HAUT)**
- Valorisation d'un produit bio dans chaque menu proposé et aux élèves durant la semaine

# Animations Semaine des alternatives aux pesticides en avril 2020



- **Projet d'une demi-journée à destination des agents techniques des collèges animée par la FREDON et le CD68 (thèmes en cours de discussion : gestion différenciée, biodiversité, ....)**

# Carrés (ou espaces) biodiversité

# CHARTRE D'ENGAGEMENT UN CARRÉ POUR LA BIODIVERSITÉ

Cochez les cases choisies pour chaque bloc, renseignez la superficie de votre Carré et vos coordonnées

RETOURNEZ-NOUS VOTRE CHARTRE PAR MAIL OU COURRIER APRÈS L'AVOIR REMPLIE ET SIGNÉE

CPIE du Ried et de l'Alsace Centrale  
à l'attention de Bastien Imhoff  
bastien.imhoff@maisonnaturemutt.org

**NOS COORDONNÉES\***

\*Le CPIE est susceptible de vous contacter uniquement dans le cadre du programme « Un carré pour la biodiversité ».

Nom, prénom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

Mail : .....

@ .....

Nous souhaitons nous abonner à la Newsletter du CPIE :  oui  non

Fait à ..... le .....

Signature :

**1**  **NOUS CRÉONS NOTRE CARRÉ**

Pour cela, nous nous engageons à :

- ne pas faucher le Carré avant le 31 août
- ne jamais arroser le Carré
- ne jamais utiliser de pesticides sur le Carré
- ne pas semer de graines (type « prairies fleuries ») sur le Carré
- ramasser la végétation après la fauche

**2**  **NOUS L'OBSERVONS**

Nous nous informons et nous nous formons au(x) programme(s) de sciences participatives proposés par le CPIE, puis y participons en partageant au moins une fois dans l'année nos observations de la biodiversité

Ca nous intéresse, nous souhaitons en savoir davantage

Non, nous ne nous sentons pas prêt(e)s à contribuer aux sciences participatives pour le moment

... m<sup>2</sup>

**3**  **NOUS LE VALORISONS**

- Nous envoyons une photo de notre Carré au CPIE
- Nous exposons les panneaux indiquant l'existence de notre Carré
- Nous faisons connaître notre action autour de nous

Nous pensons réaliser une ou plusieurs de ces actions

Nous préférons que notre engagement reste parfaitement confidentiel

**4**  **NOUS NOUS ENGAGEONS**

Comme tous ceux qui ont signé et créé leur Carré pour la biodiversité, nous nous engageons à respecter cette chartre durant au moins une saison complète



© UNCPiE - Sur une idée originale du CPIE Périgord-Limousin

**17 Collèges signataires au 20/01/2020:** Colmar (Berlioz), Fessenheim, Ferrette, Habsheim, Illzach (Anne Franck et Jules Verne), Ingersheim, Kaysersberg, Orbey, Rouffach, Saint-Louis (Schickele), Sainte-Marie-aux-Mines, Seppois-le-Bas, Soultz, Village-Neuf, Volgelsheim, Wittenheim (Joliot Curie)

# Surface totale consacrée par les 17 Collèges: 6 050 m<sup>2</sup> au 20/01/2020



Collège de FESSENHEIM



Collège d'ILLZACH (Jules Verne)



Crédit photo: Collège de HABSHEIM



Collège de KAYSERSBERG

# Diffusion de documentation pédagogique aux Collèges



## Petit guide d'identification de quelques fleurs sauvages communes du carré pour la Biodiversité

Ce guide a été réalisé pour accompagner les modules 3 et 4 de votre parcours m@gistère.

L'entrée peut se faire de plusieurs manières:

→ Si absence de fleurs → l'identification peut commencer avec l'observation des feuilles qui sont les premiers éléments visibles de la plante.

→ Quand présence de fleurs → entrée par la couleur de la fleur qui correspond à la couleur de la bande verticale sur le bord de chaque page (ici fleur jaune par exemple) puis par la forme générale de la fleur :



Ce document a été réalisé avec l'appui des textes et des photos de Pierre Goujon de l'Université Pierre et Marie Curie (Paris VI) et l'Herbier en image - Identification Assisté par Ordinateur (IAO) [http://herbier.univ-savoie.fr/iaoc/herbier\\_eho/](http://herbier.univ-savoie.fr/iaoc/herbier_eho/)

### Carotte sauvage

#### Feuilles

Feuilles composées, formées de 10 à 15 folioles très découpées.

Les feuilles sont alternes.



folioles



Plante bisannuelle, de 30 à 80 cm de haut. La tige est dressée, ramifiée

#### Fleur

Les fleurs sont blanches. La corolle est formée de 5 pétales. La fleur est dépourvue de sépales.



#### Inflorescence

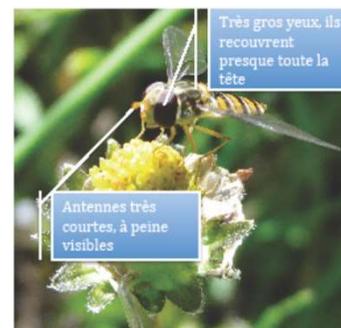
Les fleurs sont regroupées en ombelle.

L'ombelle présente très souvent un groupe de fleurs violettes au centre.



## 3 ordres d'insectes pollinisateurs + coléoptères

### 1- Diptères



Très gros yeux, ils recouvrent presque toute la tête

Antennes très courtes, à peine visibles

Dans la famille des diptères, on trouve : des syrphes, des mouches, des éristales, ...

### 2- Hyménoptères



Yeux luisants en forme de goutte sur les côtés de la tête

Antennes bien visibles filiformes et pointues

Dans la famille des hyménoptères, on trouve : des abeilles, des guêpes, des bourdons, ...

### 3- Lépidoptères

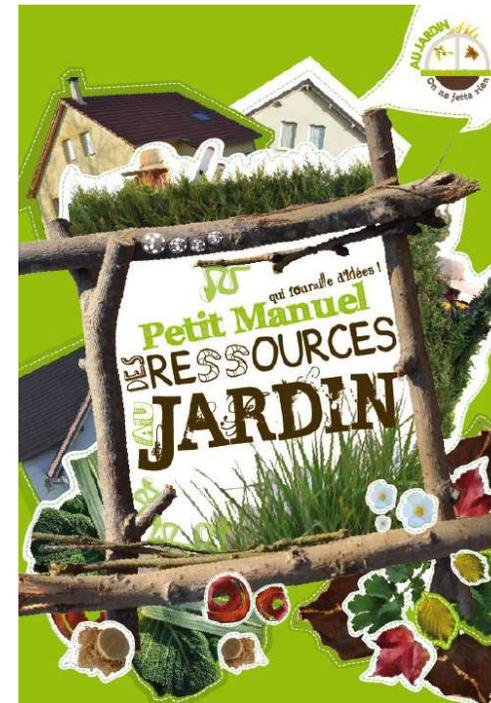


Ils sont faciles à reconnaître, ce sont les papillons.

### 4- Coléoptères



Faciles à reconnaître, une des deux paires d'ailes, appelées élytres, forment une carapace qui protège l'autre paire d'aile utilisée pour voler.



[http://planetes68.haut-rhin.fr/wp-content/uploads/2016/08/plaquette-DV-et-biodiversit%C3%A9\\_67-68.pdf](http://planetes68.haut-rhin.fr/wp-content/uploads/2016/08/plaquette-DV-et-biodiversit%C3%A9_67-68.pdf)

## Exemples de travaux pédagogiques dans les Collèges partenaires:

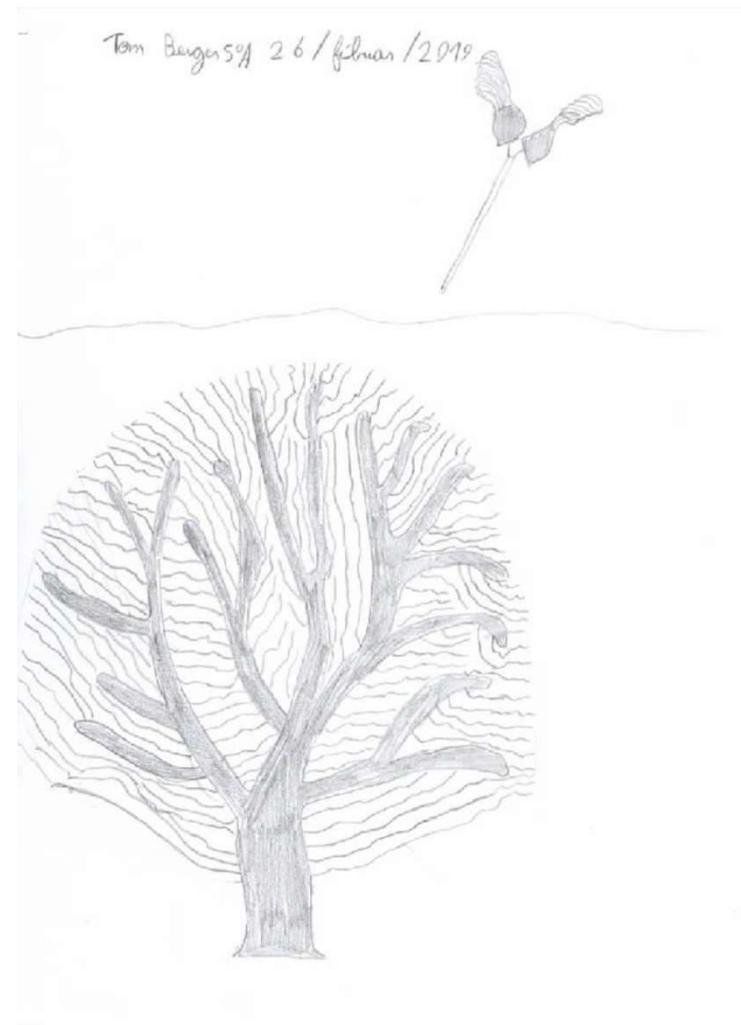


Collège d'INGERSHEIM

### Wiesen-Klee, Rot-Klee

<p><b>Das Blatt</b></p> <p>Das Blatt ist meist mit weißer Zeichnung. Die Blätter sind 3-zählig. Es ist eiförmig bis oval</p>		
<p><b>Das Köpfchen</b></p> <p>Der Wiesen-Klee hat meist 2 unterschiedlich weit entwickelte Köpfchen. Es ist kugelig bis eiförmig und 1,5 - 3,5 cm groß. Die Blüten sind hell Karmin bis fleischrot und Stängel oft verzweigt. Das Köpfchen ist von den Blätter umhüllt.</p>		
<p><b>Wissenswertes</b></p> <p>Bauern säten schon im 18. Jh Wiesen-Klee aus, denn er liefert gutes Viehfutter und verbessert den Boden. Er liefert Nährstoffe für die Pflanzen und er wird in der Medizin benutzt.</p>		

Collège de FESSENHEIM



Collège de FESSENHEIM



Crédit photo: Collège de HABSHEIM

## Retours d'expériences des Collèges partenaires:

- Bon engagement des équipes pédagogiques
- Exploitation mutualisée Collèges - Écoles primaires
- Développement de la biodiversité: Evolution favorable visible la 2<sup>ème</sup> année
- Besoins exprimés en terme d'animation



Collège de FESSENHEIM: 16/10/2018  
(classes de 4<sup>ème</sup>)



Collège de WITTENHEIM (Joliot  
Curie): 21/06/2019 avec des  
élèves de 6ème

**Animations ponctuelles:  
Opération « ça turbine », Journée citoyenne...**

**Besoin d'animation exprimé par les Collèges:  
Projet en cours avec l'ARIENA pour définir une animation plus élaborée**

# Projet de label « Espaces biodiversité » pour les Collèges ?



Crédit photo: Collège de HABSHEIM



Crédit photo: Eric LEVASSEUR

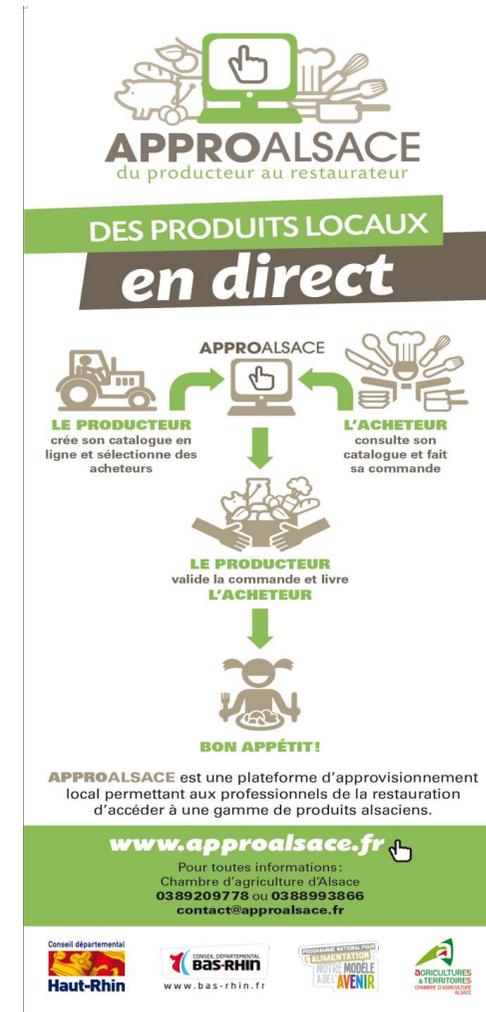


**Niveau de labellisation  
à définir en fonction  
de critères spécifiques ?**

# La valorisation des produits bio et locaux dans les cantines

# Restauration scolaire

Possibilité de passer par APPROALSACE, une plateforme d'approvisionnement local permettant d'accéder à une gamme de produits alsaciens.



# APPROALSACE

Plateforme d'approvisionnement local permettant d'accéder à une gamme de produits alsaciens.

- 13 collèges ont commandé en 2018 (+ 1 par rapport à 2017)
- 14 fournisseurs (9 en 2017)
- 150 commandes (89 en 2017)
- CA global de 17 500 € (11 300 € en 2017)
- Les fruits et légumes représentent environ 10 000 € des produits achetés, suivis des produits laitiers pour environ 4500 €



# Maferme68.fr

- Possibilité pour les collègues d'identifier les producteurs proches de chez eux.
- Intégration de la fonction de recherche « Bio » dans Maferme68

Découvrez des produits fermiers haut-rhinois de qualité



localiser une commune

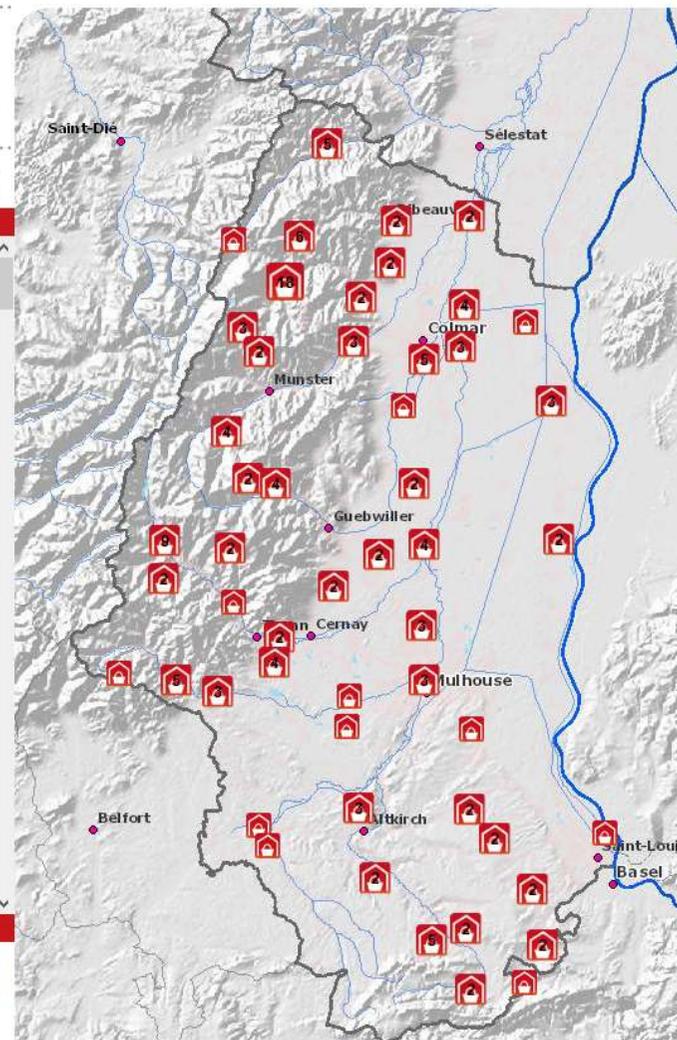
liste des fermes

- AMAP DU MOULIN DE MANSPACH (BIO)  
RETZWILLER
- AU JARDIN DE LAURENCE (BIO)  
COLMAR
- AUPRÈS DE MES ARBRES (BIO)  
WINTZENHEIM
- BERGERIE DES COMBES (BIO)  
ORBEY
- CHÈVRIERIE DES EMBETSCHES (BIO)  
LAPOUTROIE
- CHÈVRIERIE DU LONDENBACH (BIO)  
SOULTZEREN
- COEUR PAYSAN (BIO)  
COLMAR
- CONSEIL INTERPROFESSIONNEL DES VINS D'ALSACE (BIO)  
COLMAR cedex
- DOMAINE DE BERTSCHWILLER (BIO)  
BERRWILLER
- DOMAINE DU GEISSBERG (BIO)  
BIEDERTHAL
- DOMAINE KOERPER (BIO)  
ZAESSINGUE
- DÉSIR DE SAFRAN (BIO)  
REGUISHEIM
- EARL ANTOINE RICHART (BIO)  
ROPPENTZWILLER

fonds de carte et autres informations



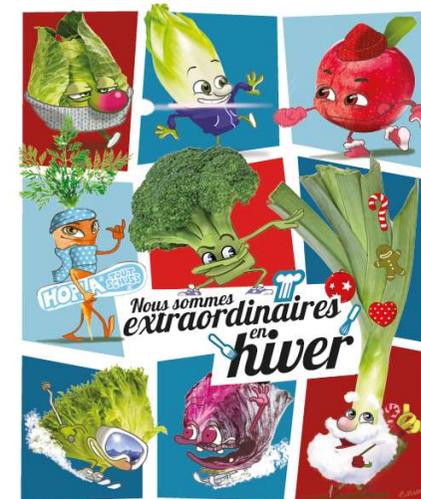
communes



# Restauration scolaire

- Formation d'une durée de 10 jours à destination de l'ensemble des acteurs de la restauration dans les collèges
- Le dispositif se finalise par la signature d'une charte entre le collège, le Département, l'Education Nationale et la Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la forêt (DRAAF)
- **Formation « Plaisir à la cantine » : 100% des collèges formés depuis 2012 –**
- 18 mars 2020 : visite de la ferme Pflieger avec les cuisiniers + animation sur le bio et plaisir à la cantine

Plaisir  
à la  
Cantine



Le Conseil départemental du Haut-Rhin valorise les produits biologiques, de saison et locaux. Il encourage les circuits courts pour l'approvisionnement des collèges.



# Visite des locaux de l'abattoir départemental pour l'ensemble des cuisiniers des collèges



L'abattoir de Cernay est un élément essentiel pour le développement des circuits de proximité.

## **En cours :**

Formation des 78 cuisiniers à la connaissance et la cuisson des viandes en partenariat avec l'Interprofession des viandes bovines (INTERVEB).

# « JE MANGE BIO et LOCAL, C'EST GÉNIAL »

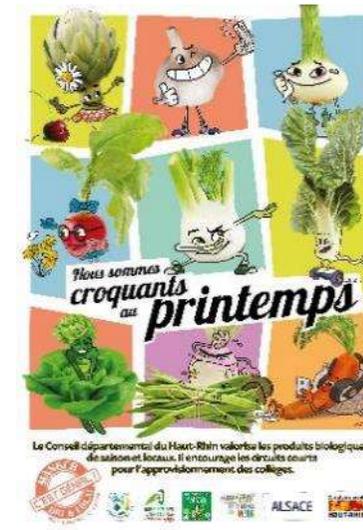
Animations initiées par le Département dès 2014

- 35 collèges participent en moyenne aux animations
- Impact : près de 78 % des collégiens

*Automne*

*Hiver*

*Printemps*



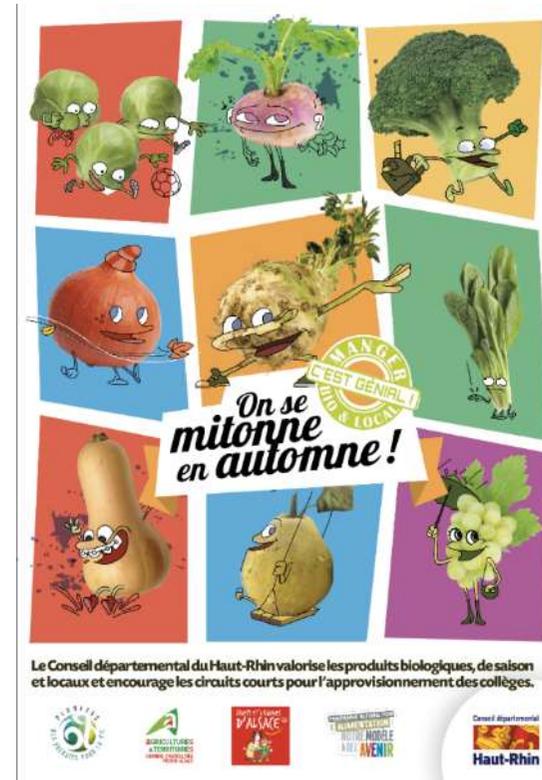
ALSACE

Conseil départemental  
**HAUT-RHIN**

# « JE MANGE BIO et LOCAL, C'EST GÉNIAL »

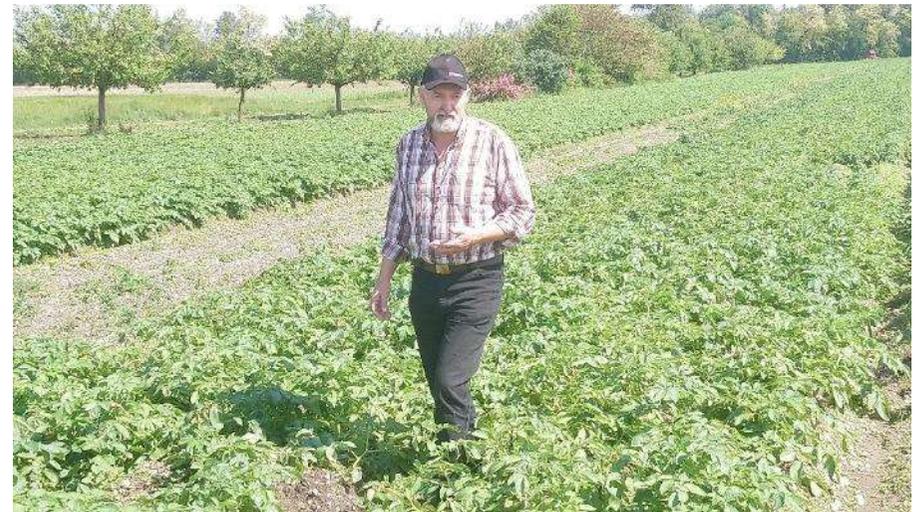
saison 2019/2020

- 4 octobre 2019
- 19 mars 2020 (changement de date)
- 11 juin 2020





# Visite d'une ferme bio à Volgelsheim à destination des cuisiniers (mai 2019)



# Visite d'une ferme bio à Volgelsheim à destination des cuisiniers (mai 2019)



# Développement de l'approvisionnement en produits bios locaux

LOI EGALIM / 50 % de produits « sous signe de qualité » dont 20 % de bio en 2022

- Accompagnement 2018/2019 de 5 collèges par Bio Grand Est :
  - Georges Martelot d'Orbey
  - La lague à Seppois le bas
  - Robert Beltz de Soultz
  - Mathias Grunennwald de Guebwiller
  - Nonnenbruch de Lutterbach
- Accompagnement 2020/2021 de 5 autres collèges par Bio Grand Est
- Financement par le Département et la DRAAF.



# Animation sur les produits bios et locaux au collège de Guebwiller (juin 2019)



# Opération « troc de pommes » Sainte Catherine Collèges de Saint-Amarin et Thann



# La lutte contre le gaspillage alimentaire

# Gaspillage alimentaire année scolaire 2016-2017

- pour un collège produisant 500 repas, cela représente une perte annuelle estimée à **28 700 €**
- Par projection, sur l'ensemble des collèges du Département la perte estimée chiffrerait à : **1 033 200 €**

soit + de **500 000 repas** jetés par an.



# Restauration scolaire

Réponse à l'appel à projet  
ADEME / DRAAF

- 15 collèges : dépenses totales d'environ 84 000 €, financés à 55% par l'ADEME (soit 46 000 €) et le reste sur fonds propres
- Formation nouveaux équipements (Bars à salades, cellules de refroidissement, ...) - (participation de 22 agents)
- Concours de dessin pour les participants à cet appel à projets



# Gaspillage alimentaire

## Appel à projets DRAAF/ADEME : remise de prix du concours de dessin

**CONCOURS anti gaspi ARTISTIQUE**

**Crée ton affiche pour lutter contre le gaspillage alimentaire !**

**À gagner :** des entrées à l'Écomusée, au Parc du Petit Prince ou au Château du Hohlandsbourg.

Pour cela, réalise 1 affiche de lutte contre le gaspillage alimentaire (collages, dessins, photos, etc.) sous format A4 ou A3. Transmets-la au référent désigné par ton collège avant le vendredi 19 Janvier 2018 sans oublier d'indiquer ton nom, prénom, adresse complète et collège fréquenté au dos de ton œuvre. Le jury se réunira en février 2018. Les illustrations envoyées doivent être libres de droit et diffusables sans contre-partie par le Département sur ses différents supports (internet, facebook, Haut-Rhin Magazine, etc.).

Renseignements et règlement complet sur demande par mail : [secretariat\\_soa@haut-rhin.fr](mailto:secretariat_soa@haut-rhin.fr) ou au 03 89 30 65 57

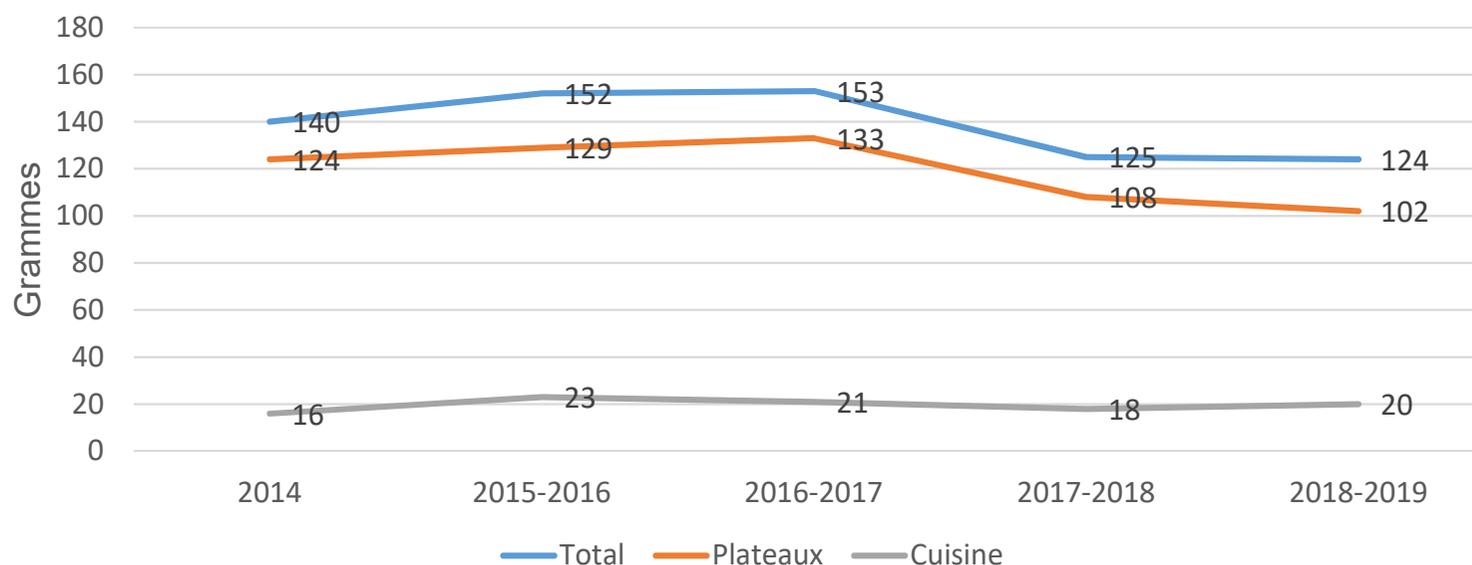
Conseil départemental Haut-Rhin



# Gaspillage alimentaire

## Bilan de l'enquête sur gaspillage alimentaire en 2018/2019 :

Moyenne du gaspillage alimentaire en g/repas servi



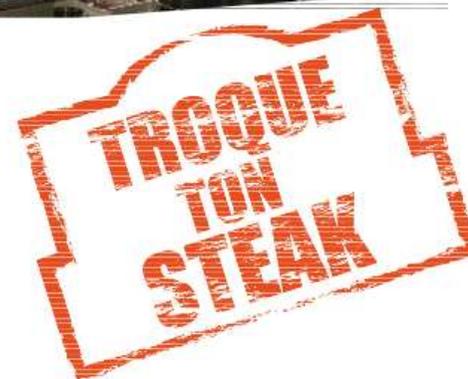
**Baisse de 19,40 % depuis le début des pesées.**

Les efforts doivent être poursuivis. Il est important de réaliser les campagnes de pesées afin de pouvoir mettre en place un plan d'action départemental pour réduire le gaspillage alimentaire.

# Formations liées

# Formation aux plats végétariens

- Formation « Troque ton steak » initiée il y a quelques années
- 3 formations
- 2 à Lutterbach le 26 Juin 2019 et le 5 Février 2020
- 1 à Volgelsheim le 22 janvier 2020



# Formation à la cuisson des viandes

- Formation avec interbev
- 6 sessions de formations en 2019
- 53 cuisiniers formés



# Les journées DD dans le cadre de la semaine « Ca turbine »

# Journée DD au collège de Fessenheim dans le cadre de la semaine « Ca turbine dans le Haut-Rhin » le 16 octobre 2018

- 19 ateliers
- 300 élèves informés
- 96h d'animations
- Repas bio/local et de saison



# Journée DD au collège de Volgelsheim dans le cadre de la semaine « Ca turbine dans le Haut-Rhin » le 4 octobre 2019

- Une trentaine d'ateliers sur un jour
- 650 élèves informés
- 116h d'animations sur une journée
- Repas bio/local et de saison



Appel à projet à venir  
(cf : courrier à venir de la Direction des  
collèges)

# Sensibiliser aux mobilités douces et alternatives



Direction des routes – Pôle mobilité et travaux neufs

ALSACE

Conseil départemental  
  
HAUT-RHIN

## Objectifs de l'action:

Sensibiliser les collégiens aux mobilités douces et alternatives en faisant connaître les avantages et inconvénients environnementaux et économique des mobilités douces aux collégiens.

Contact: Jouan Oriane  
Tel: 03 89 30 69 75  
Port: 07 87 12 85 80  
Email: [jouan@haut-rhin.fr](mailto:jouan@haut-rhin.fr)



- Un atelier « réparation vélo » peut être mis en place.
- Action prise en charge entièrement par le département.
- Présentation modifiable à la demande des collèves.
- Action menée tout au long de l'année scolaire.
- Présentation sous forme ludique et interactive.

# Présentation accès sur l'environnement

Nos interventions peuvent être **en commun avec la sécurité routière**.

L'intervention se fait en parallèle à un atelier de vérification des vélos de la sécurité routière.

Au programme:

- Point sur le développement durable et l'empreinte carbone.
- Point sur la mobilité (covoiturage, autopartage, modes doux).
- Point sur la santé avec notamment les bien faits de la marche et du vélo).

**Santé**

Les biens faits du vélo

- Contribue à une bonne santé cardio-vasculaire
- Réduit le risque d'infarctus
- Apport en vitamine D
- Améliore la circulation sanguine
- Améliore le souffle
- Bon pour le moral

Atelier Environnement

ALSACE Haut-Rhin

# Présentation accès sur la mobilité et la pollution lié au transport

- L'intervention s'intègre dans le programme d'histoire et de SVT dans un collège.
- Coïncide avec les chapitres sur le développement durable.

## Au programme:

- Point sur le développement durable et la mobilité.
- Point sur le rejet de CO2 et le cycle de l'eau
- Point sur l'imperméabilisation des sols.
- Rappel sur la sécurité routière (vélo et EDP motorisé)

Calculer son empreinte carbone, diminuer son empreinte grâce au covoiturage

On peut calculer son empreinte carbone pour chaque trajet que l'on effectue, en multipliant les grammes de CO2 émis par le nombre de kilomètre que l'on fait.

En moyenne une voiture consomme 112g de CO2 par kilomètre.

$$(112\text{g de CO}_2 \cdot \text{kilomètre}) / \text{passagers}$$

L'avantage principale du covoiturage est que les émissions de gaz à effet de serre sont divisés par le nombre de passagers.

Source: Mchassagnon, Quel est l'impact environnemental du covoiturage de longue distance ?, publiée le 09/2/17 <https://transporturbain.alcace.fr>

ALSACE Conseil départemental HAUT-RHIN

# Présentation mobilité et prévention routière

- L'intervention peut porter exclusivement sur les mobilités douces et les règles de sécurité et de circulation.
- Rappel: un atelier « réparation vélo » peut être mis en place.

Au programme:

- Point sur la mobilité
- Point sur les avantages des transports en commun et des mobilités douces
- Point sur les équipements à vélo et les panneaux.



# Nudges

# NUDGE – coup de pouce

Face aux enjeux de comportement :  
Que faire ?



Source : N. Fleuryne



# NUDGE – coup de pouce

Aéroport d'Amsterdam -  
La mouche au fond de  
l'urinoir



Espace public

## Idée

Coller des fausses mouches dans les urinoirs des toilettes de l'aéroport pour inciter les hommes à mieux viser et donc moins salir les latrines.

## Résultat

Les dépenses en nettoyage des toilettes pour homme ont été réduites de 80 %.



L'agence  
de la bataille  
culturelle

proches

LE LAB PROCHES |  
ÉTUDES -  
PROSPECTIVE -  
INNOVATION

Conseil départemental



ALSAC

Haut-Rhin

# NUDGE – coup de pouce



# NUDGE – coup de pouce

Groupe de recherche en  
psychologie sociale –  
Le projet "MONTE"



### Résultat

La fréquentation de l'escalier  
augmente de 350 % la première  
semaine et se stabilise à 200 % les  
mois suivants.



Mobilité



proches

COULEUR  
D'UN SCHTROUMPF?

VERT

BLEU

QUI EST LE ROI DE  
LA JUNGLE?



WHO'S THE BEST?

THE  
OTHERS...

ME!

Conseil départemental



Haut-Rhin

# NUDGE – coup de pouce



Merci de votre attention