

La démarche







Lycée en transition : pourquoi ?

→ une démarche de développement durable dans les lycées du Grand Est

- Pour permettre aux lycées volontaires d'amorcer une transition écologique
- C'est-à-dire :
- Réduire la consommation d'énergie d'origine fossile et les émissions de CO₂
- Préserver la **ressource en eau** et la **qualité de l'air**
- Préserver la **biodiversité** et les continuités écologiques
- Renforcer la **résilience** de nos territoires par un soutien à **l'économie locale, contribuer au développement de l'économie circulaire**
- Renforcer les **liens**, les **solidarités** et la **coopération** entre l'ensemble des acteurs du territoire





Lycée en transition : qu'est-ce que c'est ?

→ une démarche de développement durable pour les lycées volontaires

→ Lancée en septembre 2017



- → 6 thématiques travaillées
- → 4 projets proposés actuellement sur les 7 prévus
- →55 lycées engagés dans un des 4 projets en 2017-2018





Caractéristiques de la démarche Lycée en transition

- Le lycée engagé porte <u>un</u> projet à la fois
- Le lycée <u>pilote</u> son projet via un comité de pilotage pluridisciplinaire (direction, intendance, vie scolaire, équipe de cuisine, équipe technique, élèves, etc.)
- Le lycée bénéficie de l'accompagnement technique, financier et méthodologique de la Région et ses partenaires
- La Région fixe des objectifs quantitatifs et qualitatifs à atteindre
- Le lycée personnalise son projet
- Chaque projet doit constituer un support pédagogique pour former les élèves à l'éco-citoyenneté
- Chaque projet dure 2 ans (sauf Plaisir à la Cantine : 1 an)
- Le lycée peut communiquer sur son projet avec l'identité visuelle « Lycée en transition »







Déroulement type d'un projet « Lycée en transition »

- Après sa sélection, la lycée signe un document d'engagement et constitue son comité de pilotage pluridisciplinaire
- Le lycée fait réaliser un diagnostic (gaspillage alimentaire, zéro pesticide, qualité de l'air intérieur) par un prestataire
- Le lycée élabore de façon participative son projet : il rédige un plan d'action avec l'aide de la Région et ses partenaires
- Le lycée met en œuvre son plan d'action (identification des activités pédagogiques, investissements, formation des agents, etc. à mettre en place)
- la Région et ses partenaires financent un ou plusieurs équipements (par ex. : bars à salades, table de tri, broyeur, désherbeur, etc.) et/ou la formation des agents ATTEE
- Le projet est **évalué** à l'issue des 2 années
- Le lycée partage son retour d'expérience
- Le lycée peut candidater au label académique E3D pour valoriser son projet





Présentation des projets

- Gaspillons moins, mangeons mieux
- Plaisir à la Cantine
- Mon lycée se met au vert
- Respirons mieux au lycée!

+ Projets à venir





AXE 1

ALIMENTATION DURABLE

1^{er} projet: Gaspillons moins, mangeons mieux

2ème projet :



GESTION

ECOLOGIQUE DES

ESPACES EXTERIEURS

« Mon lycée se met au vert »



AXE 3

GESTION OPTIMISEE
DES DECHETS

LYCÉE EN TRANSITION



<u>AXE 6</u>

LYCEES et MOBILITE DOUCE



AXE 5

GESTION ECOLOGIQUE DES RESSOURCES eau/ énergie



<u>AXE 4</u>

GESTION
ECOLOGIQUE DES
BATIMENTS

« Respirons mieux au lycée »



ALIMENTATION DURABLE

Gaspillons moins, mangeons mieux

Durée : 2 ans 13 lycées engagés

- Objectifs:
- lutter contre le gaspillage alimentaire et réduire les biodéchets à 150 g/convive/repas
- augmenter les achats locaux dont bio en tendant vers 20 % (en budget)
- améliorer l'offre alimentaire : proposer plus de **variété** et une **montée en gamme**
- valoriser les biodéchets du lycée
- Partenaires : ADEME et DRAAF









ALIMENTATION DURABLE

Plaisir à la cantine

Durée : 1 an 20 lycées engagés

- Contenu :
- 6 modules de formation destinés à l'équipe de restauration, les gestionnaires et tout membre de l'établissement intéressé :
 - Pour vous, un bon restaurant scolaire, c'est quoi ?
 - Des repas équilibrés au juste prix
 - Gout, sensorialité et cuisine
 - L'adolescent, ce mangeur ;
 - Saveurs et cuisine
 - Savoir-faire et faire savoir
- Partage d'expériences entre les différents établissements
- Partenaire : DRAAF







GESTION ECOLOGIQUE DES ESPACES EXTERIEURS

Mon lycée se met au vert

Durée : 2 ans 15 lycées engagés

- Objectifs:
- Mettre en œuvre une **démarche « zéro pesticide »** et protéger la ressource en eau : audit zéro pesticide et **plan de gestion différenciée**
- Favoriser la renaturation et la **biodiversité** dans les établissements
- Préserver la santé des agents et des usagers : équipements adaptés des agents
- Réduire les **déchets verts**
- Obtenir la distinction Espace nature



• Partenaire:















GESTION ECOLOGIQUE DES BATIMENTS

Respirons mieux au lycée!

Durée : 2 ans 10 lycées engagés

- → Projet en lien avec le PRSE 3
- Objectifs:
- connaître la qualité de l'air intérieur (QAI) au lycée : mesures du dioxyde de carbone, des composés organiques volatils, du benzène, du dioxyde d'azote et du radon ; analyse de l'impact du bâti, des activités et des autres sources de pollution alentours
- instaurer des bonnes pratiques (équipements et produits écolabellisés)
- Partenaires:









GESTION ECOLOGIQUE DE LA RESSOURCE EAU et de l'ENERGIE



Projet en cours d'élaboration



- Suivi optimisé des consommations d'énergie et d'eau
- Actions de sensibilisation à destination des élèves
- **Contrats de maintenance** des équipements techniques
- Ampoules basse consommation, etc.



GESTION OPTIMISEE DES DECHETS

Projet à construire



- Tous les déchets de l'établissement sont concernés, à l'exception des déchets dangereux
- Les déchets dangereux seront traités à part, via un marché (d'ici la fin 2019)
- Articulation avec les projets « Gaspillons moins, mangeons mieux » (biodéchets) et « Mon lycée se met au vert » (déchets verts)



LYCEES ET MOBILITE DOUCE

Projet à construire



- Développer les modes de transport doux au lycée et ses alentours : parking à vélos sécurisé, lycée desservi par une piste cyclable, etc.
- Promouvoir les modes de transport doux auprès des élèves : atelier d'autoréparation des vélos, atelier de marquage des vélos, etc.
- Travail partenarial avec des villes, des métropoles volontaires.



CONTACT

Faustine THOMAS (site de Strasbourg)

Pilote de la démarche « Lycée en transition

Cheffe de projet de « Gaspillons moins, mangeons mieux » et de « Mon lycée se met au vert »

faustine.thomas@grandest.fr 03 88 15 65 30

Annick FAIDIDE (site de Metz)

Cheffe de projet de « Gaspillons moins, mangeons mieux! » et de « Respirons mieux au lycée! »

annick.faidide@grandest.fr 03 87 61 65 39

Merci pour votre attention!

