

ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

MARDI 26 FÉVRIER 2019

MAISON DE LA NATURE DU RIED ET DE L'ALSACE CENTRALE

école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



En partenariat avec :





académie
Strasbourg



Région académique
GRAND EST

9h10-9h20 :

Mot d'accueil de Sylvain Gland

IA-IPR d'Histoire Géographie

Coordonnateur académique pour l'EDD

Sylvain.Gland@ac-strasbourg.fr





Sylvain Gland

IA-IPR d'Histoire Géographie

Coordonnateur académique pour l'EDD

sylvain.gland@ac-strasbourg.fr

Emmanuel Claerr

Enseignant de SVT au lycée Schuman à Haguenau

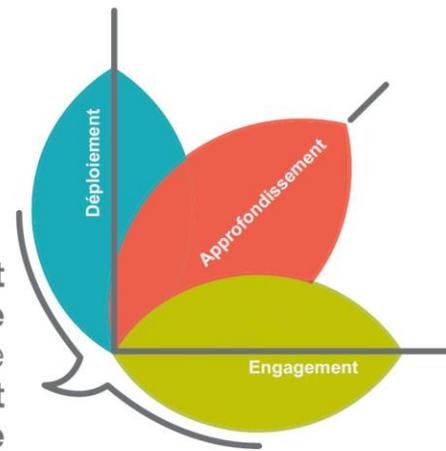
Chargé de mission « Éducation au développement durable »

Délégation académique à l'action culturelle

Rectorat de l'académie de Strasbourg

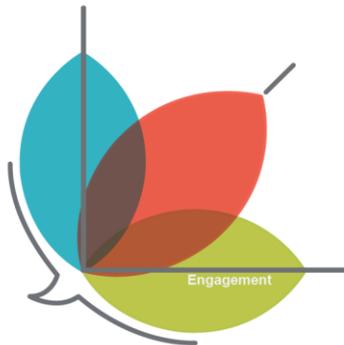
emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr

école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

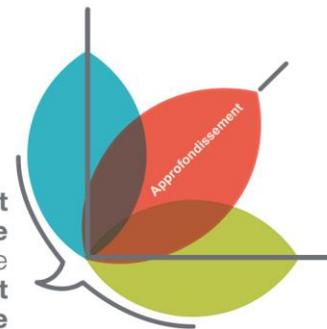


ÉCOLES | ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS

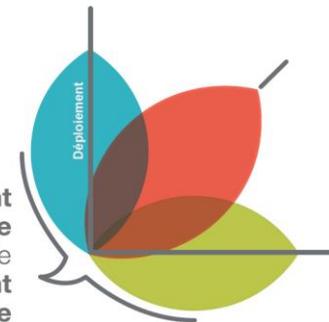
école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable





Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



CARTOGRAPHIE

ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS

LABELLISÉS E3D

ANNÉE SCOLAIRE

CUMUL

61 labellisés

21 000 élèves concernés

En partenariat avec :



PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST

DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
GRAND EST

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



CONSEIL DÉPARTEMENTAL
Bas-Rhin

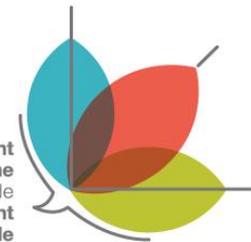
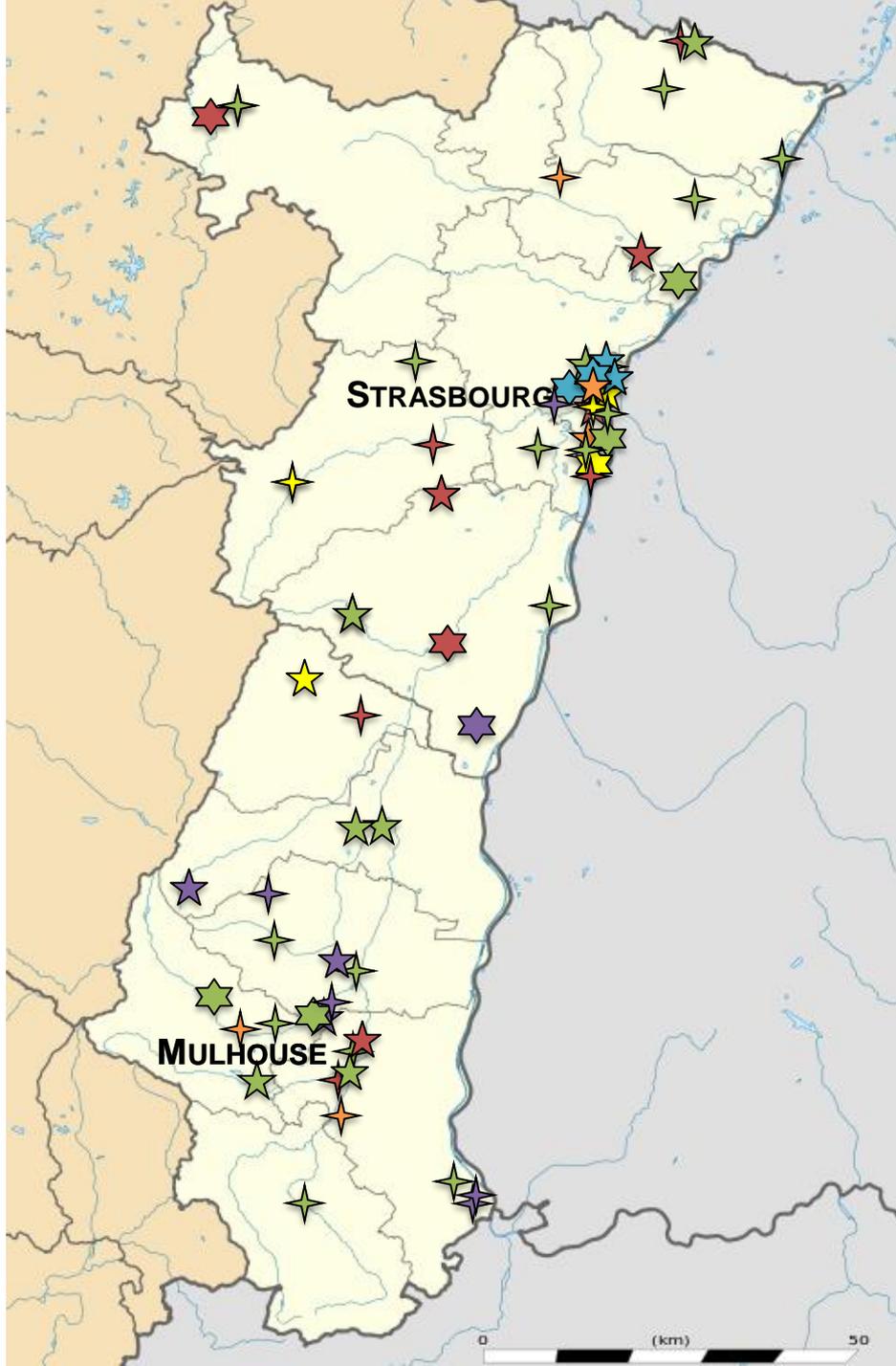


Conseil départemental
Haut-Rhin

SOCIÉTÉ
GÉNÉRALE



Strasbourg.eu
eurorégion



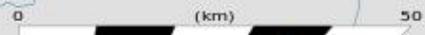
école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

- ENGAGEMENT
- APPROFONDISSEMENT
- DÉPLOIEMENT



- **16 établissements représentés :**
 - 6 collèges du Bas-Rhin
 - 4 collèges du Haut-Rhin
 - 6 lycées (dont un lycée français)

- **33 personnes :**
 - 2 agents techniques
 - 9 chefs d'établissement
 - 3 CPE + 1 AE
 - 18 enseignants
 - 1 gestionnaire

- **Des représentants de nos partenaires :**





Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



CARTOGRAPHIE

ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS

LABELLISÉS E3D

ANNÉE SCOLAIRE

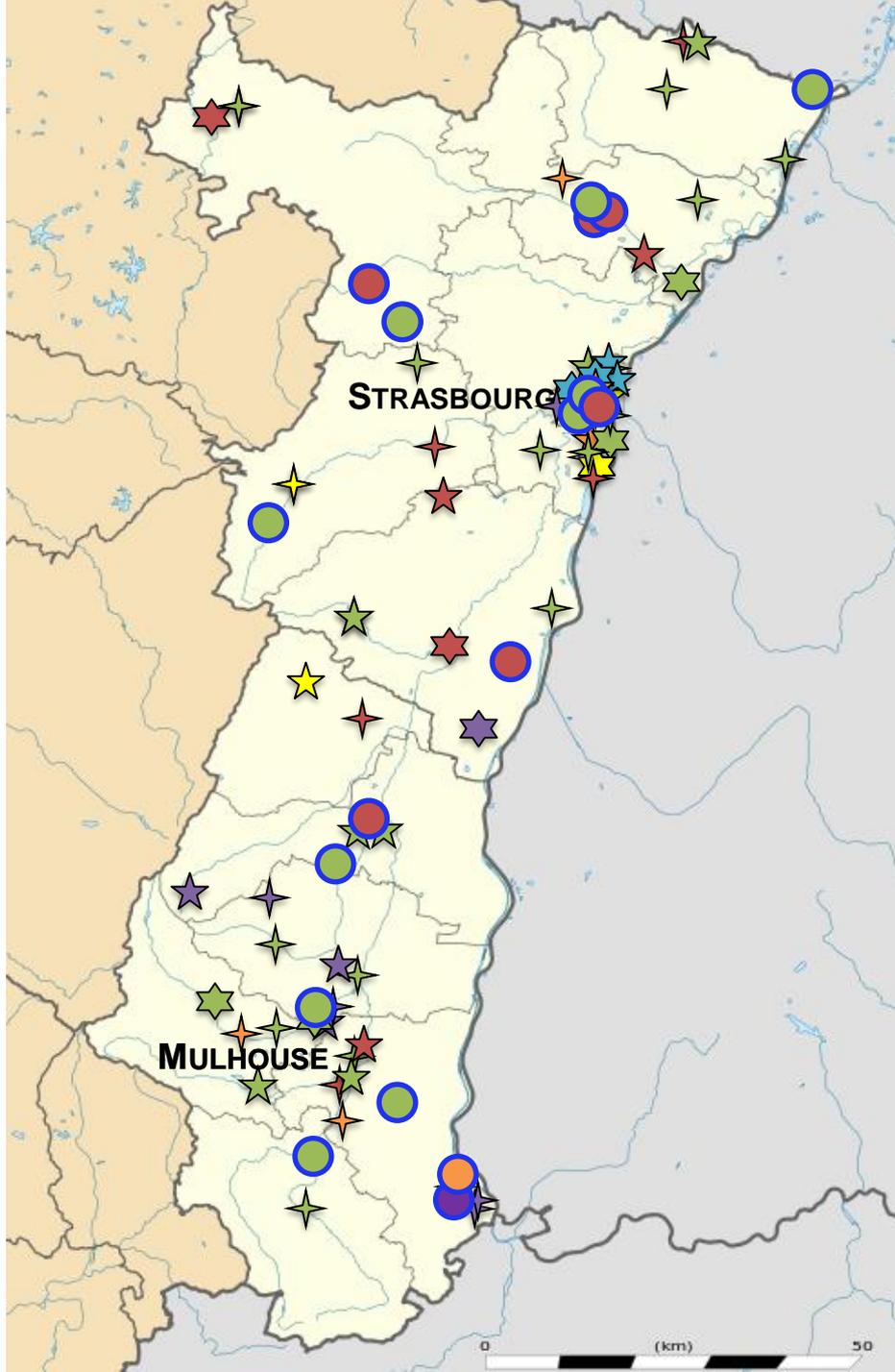
CARTE PROSPECTIVE 2019

En partenariat avec :

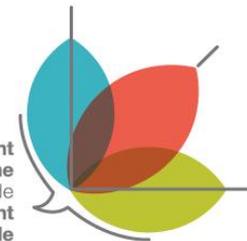


PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST

DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ÉQUIPEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
GRAND EST



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT

Programme prévisionnel
Formation « Établissement en démarche de développement durable »
Mardi 26 février 2019
Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale

8h40-9h10 : Accueil des participants (café-thé).

9h10-9h20 : Mot d'introduction de **Sylvain GLAND**, IA-IPR d'histoire géographique, coordonnateur académique pour l'EDD

9h20-10h20 : Tour de table : chaque établissement expose ses projets en lien avec l'EDD et/ou sa démarche globale EDD. **4 min par établissement.**

10h20-10h30 : Pause

10h30-11h15 : Retour d'expériences : un enseignant (**Jérôme ASSALIT**) ; un chef d'établissement (**Jean-Marie GRUNENWALD**) ; un gestionnaire (**Stéphane BRETON**)

11h15-12h00 : Labellisation académique E3D (contexte, identité visuelle, cahier des charges, etc.)

12h00-12h30 : Présentation de la Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale par **Jean-Thomas KIEFFER** (Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale)

12h30-14h00 : Déjeuner (repas bio végétarien et de saison) proposé par la Maison de la nature du ried et de l'Alsace centrale (17 € par participant)

14h00-14h30 : Présentation des ressources EDD proposées par le Réseau Canopé par **Jeanne CLAVERIE** (médiatrice *Ressources et Services - Arts, Culture, Patrimoine et Plurilinguisme* à l'Atelier Canopé du Bas-Rhin)

14h30-15h00 : Échanges avec la collectivité territoriale de rattachement

- Région Grand Est : **Faustine THOMAS**
- Conseil départemental du Haut-Rhin : **Sophie MEYER**
- Conseil départemental du Bas-Rhin : **Patricia SPANO**

15h00-15h30 : Présentation du dispositif Eco-Ecole (complémentarité, etc.) par **Joanna CHARLIN** (Teragir)

15h30-15h40 : Pause

15h40-17h00 : Questions, aide au montage des dossiers

9h20-10h20 :

Tour de table :

chaque établissement expose ses projets
en lien avec l'EDD et/ou sa démarche
globale

4 minutes maximum

La démarche EDD de votre établissement en 240 secondes !

1. PRESENTATION SUCCINCT DE L'ETABLISSEMENT

(nombre d'élèves, contexte socio-économique de l'établissement, etc.)

Présence d'un coordonnateur EDD

2. LES PROJETS EN LIEN AVEC L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE MENES AU COURS DE L'ANNEE 2018/2019 (ou dernièrement)

Thématique(s) développée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :

Lien avec les parcours ?

- Avenir
- Citoyenneté
- Santé
- Éducation artistique et culturelle

Pour les collèves : EPI en lien avec l'EDD ?

3. PRESENCE D'UNE DEMARCHE STRUCTUREE ?

- EDD inscrit au projet d'établissement

- Établissement inscrit dans une démarche
 - Agenda 21
 - Eco-école, Eco Collège, Eco Lycée
 - Lycée en transition
 - Autre :

Présence d'une instance (comité de pilotage) permettant de mettre en cohérence les projets menés

Depuis combien dans temps ?

Précisions éventuelles :

4. PRESENCE D'ECO-DELEGUES ?

oui non en cours de mise en place

Si oui : leur(s) rôle(s), leur nombre, etc.

5. LES LEVIERS

6. LES FREINS/DIFFICULTES

7. QUESTIONS/DEMANDES



Merci !

1. PRESENTATION SUCCINCT DE L'ETABLISSEMENT

(nombre d'élèves, contexte socio-économique de l'établissement, etc.)

Présence d'un coordonnateur EDD

2. LES PROJETS EN LIEN AVEC L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE MENES AU COURS DE L'ANNEE 2018/2019 (ou dernièrement)

Thématique(s) développée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :

Lien avec les parcours ?

- Avenir
- Citoyenneté
- Santé
- Éducation artistique et culturelle

Pour les collèves : EPI en lien avec l'EDD ?

3. PRESENCE D'UNE DEMARCHE STRUCTUREE ?

- EDD inscrit au projet d'établissement

- Établissement inscrit dans une démarche
 - Agenda 21
 - Eco-école, Eco Collège, Eco Lycée
 - Lycée en transition
 - Autre :

Présence d'une instance (comité de pilotage) permettant de mettre en cohérence les projets menés

Depuis combien dans temps ?

Précisions éventuelles :

4. PRESENCE D'ECO-DELEGUES ?

oui non en cours de mise en place

Si oui : leur(s) rôle(s), leur nombre, etc.

5. LES LEVIERS

6. LES FREINS/DIFFICULTES

7. QUESTIONS/DEMANDES



10h40-10h50 :

Pause



académie
Strasbourg



Région académique
GRAND EST

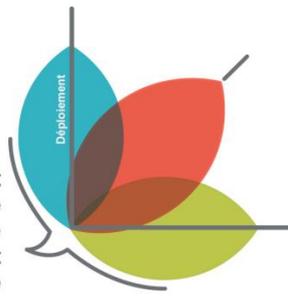
10h50-11h40 :

Retours d'expériences





école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



Collège Robert Schuman Saint-Amarin (68)

Jean-Marie GRUNENWALD

Principal

Jérôme ASSALIT

Enseignant d'histoire géographie

Coordonnateur E3D





COLLÈGE ROBERT SCHUMAN À SAINT-AMARIN

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **classes 4 / 19 (à terme, toutes les classes)**

Nombre d'élèves impliqués : **116 (à terme, 500)**

Niveau : **5^e (à terme, de la 6^e à la 3^e)**

Thématique(s) développée(s) « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Hygiène, santé** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **mise en place et exploitation de biotopes pédagogiques : rucher, verger, mare et potager**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **8**

Point(s) fort(s) de la démarche : **de nombreux projets innovants !**



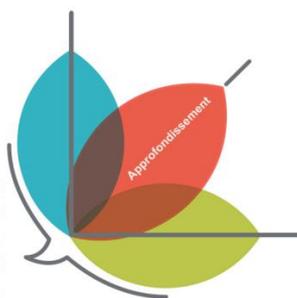
Réflexion sur les habitudes de consommation



Projet « Les derniers grains de sable »



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



Collège Otfried Wissembourg (67)

Stéphane BRETON

Gestionnaire de la cité scolaire André Maurois à Bischwiller (67)





COLLÈGE OTFRIED À WISSEMBOURG

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **non mais présence de groupes de pilotage**

Nombre de classes impliquées : **13 classes / 29**

Nombre d'élèves impliqués : **350**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **les dangers du réchauffement climatique pour la planète, notre quotidien et notre avenir**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **5**

Point(s) fort(s) de la démarche : **l'EDD est présente dans les enseignements et dans la vie de l'établissement avec une articulation intéressante des volets techniques et pédagogiques**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire**



11h40-12h40 :

Labellisation académique
École | Établissement en démarche globale
de développement durable

1. CONTEXTE MINISTÉRIEL :

UNE CIRCULAIRE :

Circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015
MENESR - DGESCO

« Peut être considéré comme « E3D » (École|Établissement en démarche de développement durable) tout établissement scolaire ou toute école engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »

Extrait de la [circulaire n°2015-018 du 4 février 2015 intitulée "Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires pour la période 2015-2016"](#)



DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D



ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Identification de l'école ou de l'établissement scolaire :

Nom : _____
 Adresse : _____
 Code postal : _____ Ville : _____
 Courriel : _____
 Téléphone : _____

Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel
 cité scolaire réseau

Nombre d'élèves : _____ Nombre de classes : _____

1^{ère} demande Déjà labellisé : Renouvellement (au bout de 3 ans)
 Demande d'obtention d'un niveau de labellisation supérieur
 Niveau de labellisation demandé : _____ (dans ce cas, veuillez à préciser dans le I. L'état de la démarche,
 Engagement de la démarche les éléments nouveaux justifiant cette demande)
 Approfondissement
 Déploiement

Engagement

L'école ou l'établissement s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rectorat et à la collectivité territoriale de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation : ____ / ____ / 20__

Avis et signature de l'IEEN :
(pour le premier degré)

Cachet de l'école ou de l'établissement scolaire

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

I. L'ETAT DE LA DEMARCHE : CE QUI SE FAIT DEJA*

« L'implantation, même modeste, du processus doit être sensible dès la première année de sa mise en œuvre. »

Si besoin, agrandir le cadre

*Pour les écoles et les établissements scolaires déjà engagés dans la démarche « [Eco-école](#) », possibilité de joindre et/ou de s'appuyer sur la grille de diagnostic.

En partenariat avec :



En partenariat avec :



1. CONTEXTE MINISTÉRIEL :

UNE CIRCULAIRE :

Circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015
MENESR - DGESCO

« Peut être considéré comme « E3D » (École|Établissement en démarche de développement durable) tout établissement scolaire ou toute école engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »

Extrait de la [circulaire n°2015-018 du 4 février 2015 intitulée "Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires pour la période 2015-2016"](#)



Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D)

NOR : MENE1320526N
note de service n° 2013-111 du 24-7-2013
MEN - DGESCO C EDD



2. CONTEXTE ACADÉMIQUE



Agenda 21 scolaire :

- depuis 2005
- dans les collèges du Bas-Rhin principalement
- en 2016 : 27 collèges « engagés »

Démarche Eco-Ecole :

- depuis 2005
- sur tout le territoire français et au-delà
- écoles, collèges, lycées
- en 2017 : 50 écoles et établissements scolaires engagés dont 17 labélisés



3. ÉLABORATION DE LA LABELLISATION ACADÉMIQUE

- **Début juillet 2015** : « **audit** » avec le conseil départemental du Bas-Rhin de 4 collèges en démarche Agenda 21 scolaire (Hoerdt, Herrlisheim, Nelson Mandela à Illkirch et Wissembourg).
- **Septembre 2015 à mai 2016** : élaboration de labellisation académique E3D (échanges avec les partenaires, élaboration des documents, etc.).

LES PARTENAIRES



3. ÉLABORATION DE LA LABELLISATION ACADÉMIQUE

- **Début juillet 2015** : « **audit** » avec le conseil départemental du Bas-Rhin de 4 collèges en démarche Agenda 21 scolaire (Hoerdt, Herrlisheim, Nelson Mandela d'Illkirch et Wissembourg).
- **Septembre 2015 à mai 2016** : élaboration de labellisation académique E3D (échanges avec les partenaires, élaboration des documents, etc.).
- **24 mai 2016** : validation de labellisation académique E3D lors d'un comité de pilotage académique EDD élargi aux partenaires.
- **19 juillet 2016** : validation par Madame la Rectrice de la labellisation académique E3D.



Depuis la **rentrée scolaire 2016**, l'**académie de Strasbourg** propose aux **écoles, collèges et lycées alsaciens** de candidater pour **obtenir le label E3D**.

2018/2019 : 3^{ÈME} CAMPAGNE DE LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D



Rectorat

Pôle pédagogique
Inspection pédagogique
régionale

Affaire suivie par
Sylvain Gland

Téléphone : 03.88.23.38.80
06.19.72.91.47

Mél.
sylvain.gland@ac-strasbourg.fr

Pôle Organisation scolaire et
politiques éducatives
Délégation Académique
à l'Action Culturelle

Affaire suivie par
Emmanuel Claern

Téléphone : 03 86 23 39 06
Mél.
emmanuel.claern@ac-strasbourg.fr

Référence : 2018-327

Adresse des bureaux
27 boulevard Poincaré
67000 Strasbourg

Adresse postale
6 rue de la Toussaint
67975 Strasbourg cedex 9

Strasbourg, le 14 septembre 2018

2 / 2

La Rectrice de l'académie

à

Mesdames, Messieurs les directeurs d'école
Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement
du second degré

S/C de Madame l'Inspectrice d'académie, Directrice académique
des services départementaux de l'Éducation nationale du
Haut-Rhin
Monsieur l'Inspecteur d'académie, Directeur académique
des services départementaux de l'Éducation nationale du
Bas-Rhin

Objet : Labellisation académique E3D (Ecole | Etablissement en Démarche globale de Développement Durable)

**PJ : Cahier des charges, formulaire de candidature et critères d'obtention du label académique E3D
Pour les collèges du Bas-Rhin : aide proposée par le conseil départemental 67**

Mesdames, Messieurs,

L'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater à la labellisation E3D, décernée en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et nos partenaires privés (EDF et Société générale). Depuis la rentrée 2017, 61 écoles, établissements et cités scolaires ont déjà obtenu la labellisation académique E3D.

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale (circulaire n°2015-018 du 4 février 2015) se décline dans chaque académie selon les spécificités de son territoire et selon trois niveaux : engagement dans la démarche, approfondissement et déploiement. Il s'agit de valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, solidarité locale et internationale, etc.).

Complémentaire des autres dispositifs existants (*Eco-Ecole* proposé par Teragir, *Lycées en transition* porté par la Région Grand Est, *Agenda 21 scolaire* impulsé par les collectivités territoriales...), la labellisation académique E3D contribue à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours éducatifs (EAC, santé, citoyen et avenir) en cohérence avec le projet académique 2017-2020. La labellisation sera valorisée lors du dialogue de gestion avec les services académiques.

Je suis sûre que vos équipes et vous-même accorderez tout l'intérêt qu'elle mérite à cette démarche.

Je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de ma considération distinguée.


Sophie BÉJEAN
Rectrice de l'académie de Strasbourg
Chancelière des universités d'Alsace

.../...

Depuis la **rentrée scolaire 2016**, l'**académie de Strasbourg** propose aux **écoles, collèges et lycées alsaciens** de candidater pour **obtenir le label E3D**.

Cette **labellisation** impulsée par le **ministère de l'éducation nationale** se **décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire**. Elle cherche à **valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement** (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

La (les) thématique(s) privilégiée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) :

II. LA DESCRIPTION DE LA DEMARCHE

« Elle s'appuie sur les enseignements et intègre l'activité et le fonctionnement de l'établissement ou de l'école dans leur ensemble. »

Coordonnateur(s)* de la démarche globale de développement durable :

Nom : Prénom : Fonction :
 Nom : Prénom : Fonction :

*Si possible, il est fortement conseillé d'avoir un binôme (personnel administratif ou technique + personnel enseignant)

Comité de pilotage :

Institutionnalisé : OUI NON
 Nombre moyen de réunions par année scolaire :
 Périodicité :
 Nombre moyen des membres :
 Qualité des membres :
 Enseignant(s) Agent(s) technique(s) Personnel administratif ou de direction Élève(s)
 Parent(s) d'élèves Partenaire(s) Élu(s)

Nombre moyen d'élèves impliqués dans la démarche éducative globale :
 Nombre moyen de classes concernées :
 Niveaux concernés :

Nombre d'enseignants impliqués dans la démarche :
 Autres personnels impliqués dans la démarche :

Pour les établissements du second degré, identification des disciplines impliquées dans la démarche éducative globale :

Eco-délégués :

Institutionnalisé : OUI NON
 Nombre d'élèves concernés :
 Niveau(x) concerné(s) :
 Action(s) menée(s) :

Prise d'initiative des élèves dans les actions en lien avec l'EDD* :

(faible) 1 2 3 4 5 (évidente)

* éléments à prendre en compte : présence d'éco-délégués **actifs**, d'un CVC ou CVL **force de proposition**, etc.

III. LES MODALITES DE LA MISE EN ŒUVRE

« La démarche doit prévoir une ouverture sur le contexte **social, économique et environnemental** du territoire de l'établissement ou de l'école. »

- La (les) thématique(s) privilégiée(s) :**
- Alimentation, Restauration
 - Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
 - Gestion de l'énergie
 - Gestion de l'eau
 - Gestion des consommables
 - Hygiène, Santé
 - Mobilité, transports
 - Prévention et gestion des déchets
 - Risques naturels et technologiques
 - Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
 - Autres (préciser) :

TABLEAU A COMPETER OBLIGATOIREMENT POUR PRECISER LES MODALITES DE LA MISE EN ŒUVRE

Thématique(s)	Description sommaire de l'action (ou des actions) menée(s) ou prévue(s)		Indicateurs (durée, nombre d'élèves concernés, prise en compte des différents piliers du développement durable, etc.)	Lien avec les parcours (PEAC, parcours avenir, parcours citoyen et/ou parcours santé)
	Volet pédagogique (lien avec les enseignements, etc.)	Volet technique (gestion, etc.)		

Si besoin, agrandir les lignes et/ou ajouter des lignes

Résumer l'impact des différentes actions sur le fonctionnement et la gestion de l'école ou de l'établissement

En partenariat avec :



En partenariat avec :



IV. L'INTEGRATION AU PROJET D'ECOLE OU D'ETABLISSEMENT

- La démarche globale de développement durable inscrite dans le projet d'école, d'établissement ou de réseau
 - OUI
 - NON
 - PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Détailler l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable

Si besoin, agrandir le cadre

- Inscription de l'école ou de l'établissement scolaire dans une autre démarche globale de développement durable
 - Démarche Eco-école (si oui : en démarche labellisé) Agenda 21 scolaire
 - Démarche « Lycées en transition » de la Région Grand Est Autre (préciser) :

Communication externe :

Si besoin, agrandir le cadre

V. LA FORMALISATION DES PARTENARIATS

Identification des partenaires

Nom du partenaire	Type de structure (association, collectivité territoriale, etc.)	Action(s) menées(s) en partenariat	Convention existante (non/oui)

Si besoin, ajouter des lignes

VI. LA COMMUNICATION SUR LA DEMARCHE

Communication interne :

En partenariat avec :



En partenariat avec :



A partir de la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale se décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire. Elle cherche à valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation avec nos partenaires marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité. Ses trois niveaux de labellisation (engagement, approfondissement et déploiement) permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

Complémentaire des autres dispositifs existants (« Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales, « Eco-École » proposé par Teragir), la labellisation académique E3D constituera un atout pour mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice. Lors du dialogue de gestion les établissements scolaires, les services académiques seront particulièrement attentifs à la mise en œuvre de cette labellisation.

Académie de Strasbourg
Strasbourg, le 14 septembre 2016

La Faculté de l'Environnement
A
Monsieur, Monsieur le directeur d'école
Monsieur, Monsieur le chef d'établissement

Objet : Labellisation académique E3D (Dette) | Développement et Demande de Développement Durable
P.V. **Charte des charges, formalités de candidature et critères d'attribution du label E3D** - **Annexe 1** - **Charte proposée en concertation**

Monsieur, Monsieur,

L'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater à la labellisation E3D (Dette) en proposant une démarche globale de développement durable, de l'engagement et du lien social (E3D), à la Région Grand Est, au Comité départemental de l'Environnement et du Développement Durable (CDEDD) et au Comité académique de l'Environnement et du Développement Durable (CAEDD).

Cette labellisation implique un engagement de l'école ou de l'établissement scolaire (E3D) et a pour objectif de valoriser les démarches globales de développement durable mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement durable du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

Consultation des sites suivants : [http://www.ac-strasbourg.fr/developpement-durable](#) et [http://www.ac-strasbourg.fr/developpement-durable/developpement-durable](#)

Je suis sûr que vos équipes et vos établissements sauront tirer plein profit de cette charte.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, Monsieur, l'assurance de ma cordiale collaboration.

Strasbourg, le 14 septembre 2016
Nathalie BOUTIER
Directrice des services académiques

CAHIER DES CHARGES DE LA LABELLISATION E3D

CHARGES :
Inscription relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la rentrée 2016-2017

PREMIERE :
« Pour être considérée comme E3D », l'école/l'établissement en démarche de développement durable doit globalement inscrire sa toute action engagée dans un projet de développement durable tiré sur le lieu de travail d'un projet éducatif une contribution aux engagements, le lien social, la gestion et la maintenance de la qualité scolaire tout en conciliant son travail par le personnel »

OBJECTIF DE LABELLISATION :
La labellisation académique par l'académie de Strasbourg et ses partenaires pour un durée de 3 ans renouvelable est basée sur le cahier des charges et l'engagement de l'école ou l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité et d'inscrire son projet de développement durable.

Cette labellisation est un reconnaissance institutionnelle de la démarche mise en œuvre par l'école ou l'établissement scolaire en faveur de l'éducation au développement durable.

Cette charte engage le personnel concerné de l'école ou de l'établissement scolaire sur son territoire (école ou établissement) en faveur de l'éducation au développement durable.

Le développement engagé par l'école ou l'établissement scolaire, les partenariats, les associations, les élèves, les élus et les partenaires et aussi entre les engagements et les projets éducatifs.

Le développement institutionnel des actions et projets tirés en lien avec l'éducation au développement durable.

Le développement institutionnel : le label E3D ouvre de nouvelles opportunités (soutien, aide matérielle, accompagnement) en plus, auprès de la communauté scolaire et des partenaires de l'école ou de l'établissement scolaire.

CHARGES DES CANDIDATS :
• Durée de la labellisation : 3 ans renouvelable.
• Obligations pour obtenir la labellisation :
- Demande inscrite au projet d'école ou d'établissement
- Présence d'un comité de pilotage composé de la collectivité de rattachement (personne ou plusieurs personnes) et d'élèves
- Présence d'un comité de pilotage composé au minimum d'une personne par an et inscrit, en présence, élèves, enseignants, agents techniques, élus parents d'élèves et partenaires de l'école.
- Présence d'un comité de pilotage (élus et agents)

DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D

ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Identification de l'école ou de l'établissement scolaire :
Nom : _____ Ville : _____
Adresse : _____
Code postal : _____
Canton : _____
Téléphone : _____
Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel
 école privée lycée agricole

Nombre d'élèves : _____ Nombre de classes : _____

1^{er} demande Déjà labellisé Renouvellement (au bout de 3 ans)

Niveau de labellisation demandé :
 Engagement de la démarche Approfondissement Déploiement

Engagement
L'école ou l'établissement s'engage, et s'inscrit, la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rattachement et à la collectivité territoriale de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation : ____/____/20____

Autre et signature de l'EN (voir le formulaire)

Cachet de l'école ou de l'établissement scolaire

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

En partenariat avec :

CRITERES D'OBTENTION DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D - ACADEME DE STRASBOURG

Niveau de labellisation	CRITERES											
	1. Engagement de la démarche	2. Approfondissement	3. Déploiement	4. Lien social	5. Qualité de l'éducation	6. Qualité de l'enseignement	7. Qualité de l'établissement	8. Qualité de l'équipe	9. Qualité de l'environnement	10. Qualité de la gestion	11. Qualité de la communication	12. Qualité de la participation
Engagement de la démarche	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Approfondissement	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Déploiement	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

GrandEst | E3D 651 | E3D 651



CRITERES D'OBTENTION DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D – ACADEMIE DE STRASBOURG

NIVEAU DE LABELLISATION	CRITERES														
	Inscription de l'EDD au projet d'école ou d'établissement	Implication des élèves et de la communauté éducative	Projet(s) mené(s) en lien avec l'EDD	Piliers du développement durable concernés (environnement, économie, social et culturel)	Croisement disciplinaire	Liens entre le volet pédagogique et le volet technique	Prise en compte du développement durable dans le fonctionnement de l'école ou de l'établissement scolaire	Ancrage des projets dans l'espace local	Partenariat	Eco-délégués	Lien avec les différents parcours	Coordonnateur(s) EDD	Comité de pilotage	Communication interne et externe	Participation à la formation académique pour les établissements scolaires en démarche de développement durable
ENGAGEMENT DANS LA DEMARCHE	Prévue	Quelques classes engagée(s)	Existant(s) mais non fédéré(s)	Au moins 2 piliers du DD abordés dans les projets	Des projets essentiellement disciplinaires ou bidisciplinaires	Agent(s) technique(s) sensibilisé(s) ou consulté(s) pour certains projets	Engagée	Initié	Engagé	Prévus	Liens perceptibles	1 minimum	Prévu	+	
APPROFONDISSEMENT	Présente	Nombreuses classes engagées de différents niveaux	Au moins 1 projet fédéré	Les différents piliers du DD sont pris en compte	Des projets interdisciplinaires	Agent(s) technique(s) impliqué(s) dans certains projets	Dans quelques thématiques	Présent	Dynamique	Engagés	Liens apparents	2	Institutionnalisé	++	Présence occasionnelle
DEPLOIEMENT	Axe majeur du projet et pérennisation de la démarche	Une majorité de classes engagées	Ensemble de projets fédérés à l'échelle de l'établissement	Les différents piliers du DD sont largement pris en compte	Tous les projets sont abordés de façon interdisciplinaire	Agent(s) technique(s) acteur(s) dans la démarche	Dans la majorité des thématiques	Fort	Fort (convention)	Moteurs et force de proposition	Liens clairs	2 ou plus	Institutionnalisé avec différents acteurs représentés (élèves, enseignants, parents, agents, représentant de la collectivité, partenaires, etc.)	+++	Présence régulière

4. L'IDENTITÉ VISUELLE DE LA LABELLISATION

Identité visuelle de la labellisation académique E3D

élaborée par Marine Fuchs-Nieder, élève de 1^{er} Bac Pro "Communication visuelle" du lycée Gutenberg d'Illkirch

➤ Permettre aux écoles et aux établissements labélisés de communiquer en interne et en externe (site internet, courrier, etc.) sur la démarche menée.

➤ Identité visuelle réalisée par des élèves dans le cadre d'un projet pédagogique.

lycée gutenberg
& cfa

LYCÉE DES MÉTIERS
DES INDUSTRIES GRAPHIQUES



ARGUMENTAIRE DE MARINE FUCHS-NIEDER :

Je me suis inspirée de l'idée de la fleur du développement durable.

Celle-ci est composée de trois parties :

- l'environnement
- l'économie
- le social

FLEUR

J'ai souhaité reprendre l'idée de la fleur en la reproduisant sous forme iconique simplifiée, celle de la feuille.

Cette forme iconique permet de représenter l'environnement.

Chaque pétale est en fusion se fond l'un dans l'autre par un contraste de couleurs distincts, utilisant l'opacité. Chaque couleur représente un domaine du développement durable.

AXE

Nous pouvons constater que les deux éléments constitutifs (l'axe et la fleur) sont en superposition.

L'axe est sous forme d'abscisse et d'ordonnée.

Cet axe représente l'économie, un des piliers du développement durable.

Celui-ci est dirigé vers le haut afin d'envisager de nouveaux projets au niveau académique.

Les courbes de cet axe sont les pétales de la fleur.

PHYLACTÈRE

J'ai souhaité représenter le social par un phylactère en juxtaposition avec les deux autres éléments constitutifs.

Cette bulle est ouverte afin de permettre l'ouverture au dialogue au niveau de ce projet.

TYPOGRAPHIE

De par l'aspect contemporain de mon projet, j'ai décidé une typographie antique afin d'accrocher le sérieux et la modernité du projet.

De plus, c'est un choix au niveau graphique et esthétique afin de respecter la lisibilité de mon élément iconique.

Les informations sont alignées à droite afin d'être en cohérence avec le phylactère et garder, une fois de plus, cet aspect contemporain.

OPACITÉ

Les pétales de fleur sont en transparence afin d'accrocher la présence des trois piliers du développement durable.

L'opacité de ces éléments iconiques permet une fluidité lors de la lisibilité et de la compréhension de ce logo.

UNE IDENTITÉ VISUELLE QUI S’AFFICHE !




 école | établissement
 en démarche
 globale de
 développement
 durable

- PRESENTATION DU COLLEGE +
- LE FUTUR COLLEGE +
- DEVELOPPEMENT DURABLE +
- LES PERSONNELS +

- JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE
 La journée nationale du sport scolaire aura lieu le mercredi 26 septembre 2018. Les élèves de 6è du collège y participeront.



BIENVENUE SUR LE SITE INTERNET DU COLLÈGE ROBERT SCHUMAN DE SAINT-AMARIN

académie
Strasbourg

RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION




1 RUE DU COLLEGE
67850 HERRLISHEIM

Tel : 03 90 29 37 29
Fax : 03 88 39 72 74
Colleg@191@strasbourg.fr

Courrier d'établissement



Corinne Kieger
Secrétaire de Direction
1, rue du Collège
67850 HERRLISHEIM
Tél : 03 90 29 37 29

<https://www.facebook.com/CollègeDeHerrlisheim/>



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

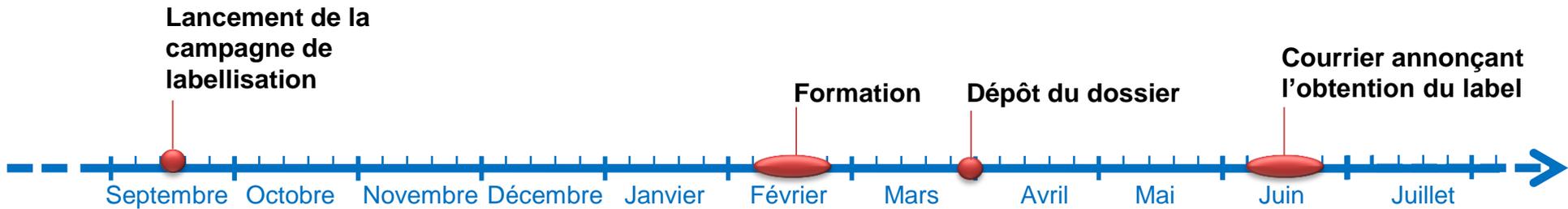
Signature de mail



5. CALENDRIER DE LA LABELLISATION (2018-2019)

- **14 septembre 2018** : envoi aux écoles et aux établissements scolaires de l'académie de Strasbourg du courrier signé par Madame la Rectrice ;
- Janvier 2019 : relance des écoles et des établissements scolaires par courriel ;
- **29 mars 2019** : dernier délai pour le retour des dossiers de candidature à la *Délégation académique à l'action culturelle* (par mail : ce.actions-culturelles@ac-strasbourg.fr ; par courrier : Daac - Rectorat de l'académie de Strasbourg - 6 rue de la Toussaint - 67975 STRASBOURG cedex 9) ;
- **2 avril 2019** : étude des dossiers de candidature avec les partenaires ;
- **Juin 2019** : annonce des écoles et des établissements scolaires labellisés.

Année d'obtention de la labellisation



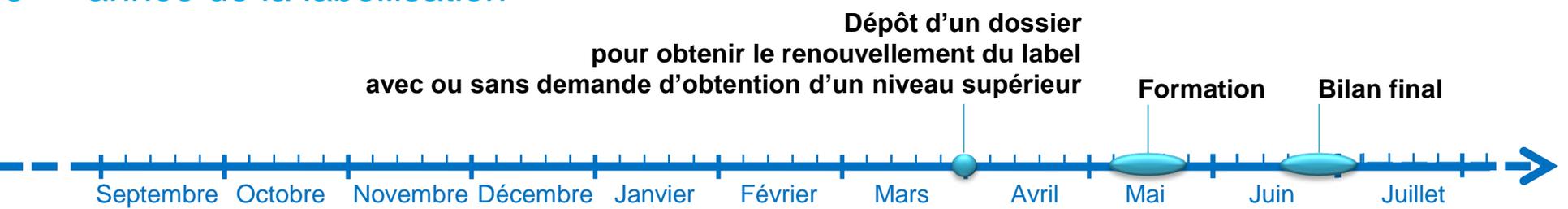
1^{ère} année de la labellisation



2^{ème} année de la labellisation



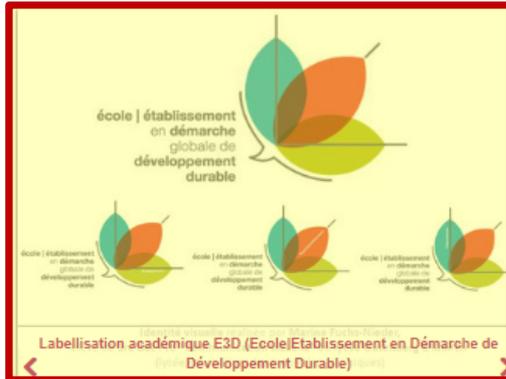
3^{ème} année de la labellisation



Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques | Ressources éducatives |    Nous contacter

Éducation au développement durable



 **OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

À la une
9 janvier 2019



Les mercredis du patrimoine 2019

Destinés aux professeurs des écoles et de collège du Haut-Rhin, les mercredis du patrimoine permettent de découvrir l'environnement proche accompagné...

18 décembre 2018



Projets soutenus par le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" (PEJ)

Pour l'année 2018-2019, 49 projets sont soutenus par ce dispositif, coordonné par l'Ariena.

17 décembre 2018



Rencontre des coordonnateurs EDD des collèges du bassin de formation de Strasbourg

Les coordonnateurs EDD des collèges du bassin de formation de Strasbourg se sont rencontrés le lundi 17 décembre 2018 au collège du Stockfeld à...

12 décembre 2018



Dispositif académique "A l'école du développement durable"

11 projets de collèges et de lycées en lien avec le développement durable ont été soutenus.

11 décembre 2018



La Maison de la nature Bruche Piémont

janvier 2019						
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Événements du mois

» Prochains événements

à consulter

Pôle national de compétence et de ressources EDD



L'ensemble des textes officiels

éduscol

Les pages environnement de la DAAC



Les pages EDD de l'espace pédagogique des SVT



Le site des conseillers en sciences, techniques et développement durable du Bas-Rhin



Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques | Ressources éducatives |    Nous contacter

Éducation au développement durable > Menus de la page d'accueil > Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) > Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Obtenir le label E3D

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.



61 écoles | établissements scolaires labellisés E3D dans l'académie
Plus de 21 000 élèves impliqués

Consulter la liste des écoles | établissements labellisés E3D

Consulter la carte interactive des écoles | établissements labellisés E3D

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale cherche à valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation notamment avec la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et des entreprises privées partenaires marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité et contribuera à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le projet académique 2017-2020. Ses trois niveaux de labellisation permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

A télécharger

- Le courrier signé par Madame la rectrice relatif à la labellisation académique E3D 
- Le cahier des charges du label académique E3D 
- Le dossier de candidature du label académique E3D (format .pdf  ; format .doc  ; format .odt 
- Les critères d'obtention du label académique E3D 
- Pour les collèges du Bas-Rhin : accompagnement proposé par le conseil départemental du Bas-Rhin 

Sur Eduscol :

- Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) - référentiel de mise en oeuvre et de labellisation 

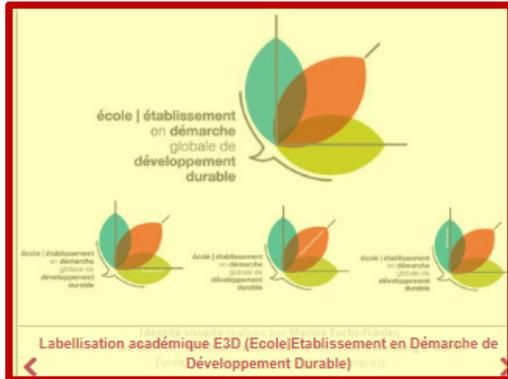
zoom

En images : les étapes de la création de l'identité visuelle de la labellisation académique E3D !

Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques | Ressources éducatives | Nous contacter

Éducation au développement durable



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À la une
9 janvier 2019



Les mercredis du patrimoine 2019

Destinés aux professeurs des écoles et de collège du Haut-Rhin, les mercredis du patrimoine permettent de découvrir l'environnement proche accompagné...

18 décembre 2018



Projets soutenus par le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" (PEJ)

Pour l'année 2018-2019, 49 projets sont soutenus par ce dispositif, coordonné par l'Ariena.

17 décembre 2018



Rencontre des coordonnateurs EDD des collèges du bassin de formation de Strasbourg se sont rencontrés le lundi 17 décembre 2018 au collège du Stockfeld à...

12 décembre 2018



Dispositif académique "A l'école du développement durable"

11 projets de collèges et de lycées en lien avec le développement durable ont été soutenus.

11 décembre 2018



La Maison de la nature Bruche Piémont

janvier 2019						
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Événements du mois

Prochains événements

à consulter

Pôle national de compétence et de ressources EDD



L'ensemble des textes officiels

éduscol

Les pages environnement de la DAAC



Les pages EDD de l'espace pédagogique des SVT



Le site des conseillers en sciences, techniques et développement durable du Bas-Rhin



Éducation au développement durable

Ressources pédagogiques | Ressources éducatives | Nous contacter

Éducation au développement durable > Menus de la page d'accueil > Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) > Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Ecole/Etablissement en démarche de développement durable

Obtenir le label E3D

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.



61 écoles | établissements scolaires labellisés E3D dans l'académie
Plus de 21 000 élèves impliqués

Consulter la liste des écoles | établissements labellisés E3D
Consulter la carte interactive des écoles | établissements labellisés E3D

Cette labellisation impulsée par le ministère de l'éducation nationale cherche à valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable générant une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, etc.).

L'obtention de cette labellisation académique élaborée en concertation notamment avec la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et des entreprises privées partenaires marquera la volonté de l'école ou de l'établissement scolaire de s'inscrire dans une démarche de qualité et contribuera à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice qui s'inscrit pleinement dans les parcours (citoyen, santé, avenir et EAC), en cohérence avec le projet académique 2017-2020. Ses trois niveaux de labellisation permettront l'amélioration continue de l'approche globale de l'éducation au développement durable.

A télécharger

- Le courrier signé par Madame la rectrice relatif à la labellisation académique E3D
- Le cahier des charges du label académique E3D
- Le dossier de candidature du label académique E3D (format .pdf ; format .doc ; format .odt)
- Les critères d'obtention du label académique E3D
- Pour les collèges du Bas-Rhin : accompagnement proposé par le conseil départemental du Bas-Rhin

Sur Eduscol :

- Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) - référentiel de mise en oeuvre et de labellisation

zoom

En images : les étapes de la création de l'identité visuelle de la labellisation académique E3D !

Éducation au développement durable > Etablissements en démarche de développement durable (E3D, Agenda 21, Eco-école, etc.) > Liste des Ecoles | Etablissements en démarche globale de développement durable (labellisés E3D)

Liste des Ecoles | Etablissements en démarche globale de développement durable (labellisés E3D)

61 écoles | établissements scolaires labellisés E3D dans l'académie de Strasbourg



en savoir plus

La labellisation académique E3D

La carte interactive des écoles | établissements labellisés

La cérémonie de labellisation (pour les écoles | établissements labellisés en 2017)

La cérémonie de labellisation (pour les écoles | établissements labellisés en 2018)

à consulter

Consulter la liste des écoles labellisées E3D

Consulter la liste des collèges labellisés E3D

Consulter la liste des lycées labellisés E3D

Consulter la liste des cités scolaires labellisées E3D

zoom

>> 17 écoles labellisées E3D

Chaque lien hypertexte correspond à la (aux) diapositive(s) de présentation de la cérémonie de labellisation

Type*	Nom	Ville	Département	Niveau de labellisation	Année de labellisation
GS	les orchidées	Bergholtz-Zell	Haut-Rhin	Engagement	2018
EE	République	Bischheim	Bas-Rhin	Approfondissement	2017
EM	École	Bitschwiller-les-Thann	Haut-Rhin	Engagement	2018
EP	la pépinière	Eckwersheim	Bas-Rhin	Engagement	2017
EE	le petit verger	Gundershoffen	Bas-Rhin	Engagement	2017
EP	École	Mackenheim	Bas-Rhin	Déploiement	2018
EM	Jean Mermoz	Riedisheim	Haut-Rhin	Engagement	2018
GS	la cigogne Victor Hugo	Saint-Louis	Haut-Rhin	Engagement	2018
EP	Sarasin Widemann	Saint-Louis	Haut-Rhin	Engagement	2017
EE	Leclerc	Schiltigheim	Bas-Rhin	Approfondissement	2017
EM	Jacques Prévert	Schiltigheim	Bas-Rhin	Approfondissement	2017
EE	Jean Mermoz	Schiltigheim	Bas-Rhin	Déploiement	2017
EP	École	Sondernach	Haut-Rhin	Approfondissement	2017
EM	Rodolphe Reuss	Strasbourg	Bas-Rhin	Approfondissement	2018
EE	Karine	Strasbourg	Bas-Rhin	Déploiement	2017
EP	École	Ungersheim	Haut-Rhin	Approfondissement	2017

Depuis la rentrée scolaire 2016, l'académie de Strasbourg propose aux écoles, collèges et lycées alsaciens de candidater pour obtenir le label E3D.



« Peut être considéré comme « E3D » (École | Établissement en démarche de développement durable) tout établissement scolaire ou toute école engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »



Consulter la page dédiée

61 écoles | établissements scolaires sont labellisés E3D dans l'académie de Strasbourg



Consulter la liste des écoles | établissements labellisés E3D

Consulter la carte interactive des écoles | établissements labellisés E3D

Label E3D
🔍

Collèges

- ◆ Collège Jean-Paul de Dadels...
- ◆ Collège des Deux Rives de Rh...
- ◆ Collège de l'Outre-Forêt de So...
- ◆ Collège Nelson Mandela d'Illik...
- ... 24 autres

Lycées

- Lycée Marchal de Molsheim
- Lycée Lambert de Mulhouse
- Lycée Stanislas de Wissemb...
- Lycee Polyvalent Gutenberg...
- ... 7 autres

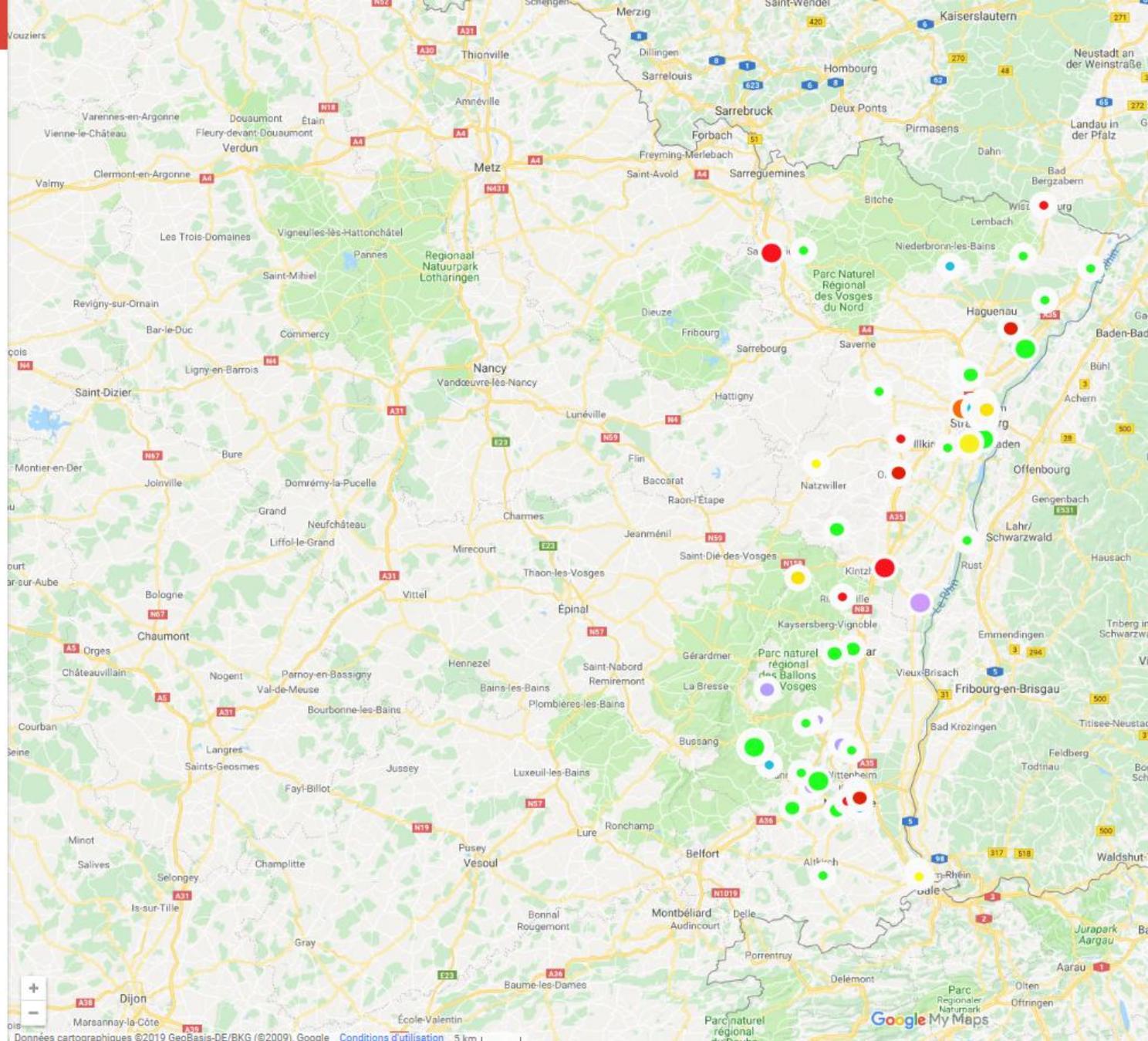
nom
Collège Robert Schuman de Saint-Amarin

description
Collège Robert Schuman de Saint-Amarin
36 rue Charles de Gaulle
68550 Saint-Amarin
Ce.0680064A@ac-strasbourg.fr
[03.89.82.62.83](tel:03.89.82.62.83)

Labellisation de niveau Déploiement obtenue en 2017

Coordonnateurs de la démarche
Bertrand Zirgel : bertrand.zirgel@ac-strasbourg.fr
Jérôme Assalit : jerome.assalit@ac-strasbourg.fr

Fonctionnement
Le comité de pilotage se réunit au moins chaque trimestre et compte sept membres.
Les classes de 5e comptent des éco-délégués.
L'établissement travaille principalement sur la réduction des déchets (recyclage, valorisation), l'alimentation (manger sain et local) et la protection de la biodiversité (mangeoires, nichoirs).
Le collège collabore avec le parc naturel régional des Ballons des Vosges, le CINE des Hautes Vosges et les jardins de Wesserling.





12h40-14h10 :

**Repas bio, végétarien et de saison
proposé par la Maison de la nature du
ried et de l'Alsace centrale**

BON APPETIT A TOUS !



14h10-14h40 :

Présentation des ressources EDD disponibles Réseau Canopé

Jeanne CLAVERIE

*Médiatrice Ressources et Services
Arts, Culture, Patrimoine et Plurilinguisme
Atelier Canopé du Bas-Rhin*
jeanne.claverie@reseau-canope.fr

14h40-15h20 :

Échanges avec la collectivité territoriale de rattachement



Faustine Thomas

Conseil départemental



Haut-Rhin

Sophie Meyer



Patricia Spano



15h20-15h30 :

Pause



15h30-16h05 :

Présentation du dispositif Eco-École (complémentarité, etc.)

Joanna CHARLIN

Programme Eco-Ecole

Teragir

joanna.charlin@teragir.org

[Vidéo présentant la démarche Eco-Ecole](#)





16h05-12h25 :

Présentation de la Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale

Jean-Thomas Kieffer

Responsable pédagogique

jean-thomas.kieffer@maisonnaturemutt.org





académie
Strasbourg



Région académique
GRAND EST

16h25-16h30 :

Conclusion de la journée





académie
Strasbourg



Région académique
GRAND EST

16h30-17h00 :

Questions, aide au montage des dossiers



**Merci à toutes et à tous pour votre
présence et votre participation !**

**Nous restons
à votre disposition pour toute question
sylvain.gland@ac-strasbourg.fr
emmanuel.claerr@ac-strasbourg.fr**