



AGENDA 21

Réunion du comité de pilotage du 22 juin 2015

Présents

M. Armand, président de l'association Actions Echanges Slaves
Mme Asael, professeur de mathématiques
Mme Cabanel, principale adjointe
Mme Demongeot, professeur documentaliste
M. Flach, professeur de technologie
L. Klein, élève de 6B
J. Lobstein, élève de 6A
L. Oukaci, élève de 6A
O. Schutz, élève de 5A
M. Muller, professeur de SVT
M. Soltani, professeur de physique-chimie
Mme Zey, gestionnaire
S. Zilliox, élève de 6B

Excusés

Mme Baumann, principale
Mme Ehlenberger, infirmière
M. Rossdeutsch, animateur com-com

Objet : évaluation annuelle du dispositif

L'évaluation a porté sur les actions (I) et sur la démarche (II).

I. LES ACTIONS

1. Nos actions par rapport aux finalités définies par le Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie (MEDDE)

Finalités définies par le MEDDE	Cohérence de nos actions avec les finalités définies par le MEDDE
1. Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations	∅
2. Préservation de la biodiversité, protection des milieux et des ressources	<ul style="list-style-type: none">• Protection des oiseaux• Jardin de la biodiversité et poulailler
3. Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	<ul style="list-style-type: none">• Développement des produits bio à la cantine et cultures bio dans le jardin de la biodiversité• Alimentation équilibrée
4. Lutte contre le réchauffement climatique et protection de l'atmosphère	<ul style="list-style-type: none">• Observatoire de la consommation d'énergie• Réduction des déchets et tri sélectif
5. Epanouissement de tous les êtres humains	<ul style="list-style-type: none">• Partenariat avec l'Ukraine• Partenariat avec Madagascar

2. Les indicateurs pour l'évaluation des actions

AXES	actions	Nbre de piliers DD ¹ couverts	Diversité des acteurs concernés	Etat des réalisations	Compétences concernées	Classement des actions (réponses au questionnaire)
UN COLLEGE ECO-RESPONSABLE	Observatoire de la consommation d'énergie au collège	3	- élèves : 5A - pers. enseign.:2 (MM Flach et Soltani) - partenaire : 0	Mesures consommation électricité par les élèves de 5A dans la perspective d'un atelier pendant la SEDD ²	3, 4, 6, 7	6 ^e
	Réduction des déchets et tri sélectif	3	- élèves : 4 délégués verts - personnel : 2 (MM Geib et Gross) - partenaire : 1 (com-com)	Opération réduction déchets alim. (semaine européenne de réduction des déchets et SEDD) Tri sélectif hebdo dans toutes les salles	6, 7	2 ^e
BIODIVERSITE	Protection des oiseaux	3	- élèves : 9 - pers. ens : 1 (M. Muller) - partenaire : 0	Fabrication nichoirs et mangeoires	3, 6, 7	1 ^{er}
	Jardin de la biodiversité et poulailler	3	- élèves : 18 - pers. ens :1 (Mme Asael) - partenaire : 0	Mise en culture de parcelles Mise en place d'un poulailler	3, 6, 7	4 ^e
SANTE	alimentation équilibrée	3	- élèves : 254 demi-pensionnaires + tous les 6 ^e - pers. : (Mme Ehlenberger, MM Geib et Muller) - partenaire : 1 (Comm. europ.)	Goûter hebdo. de fruits au 3 ^e trim. pour les élèves de 6 ^e + sensibilisation nutrition Commission <i>Menus</i> avec délégués verts/cuisinier Action sensibilisation nutrition lors de la SEDD au réfectoire	3, 6, 7	5 ^e
PARTNARIATS INTERNATIONAUX	Partenariat avec l'Ukraine	2	- enseignants : 13 - partenaire : 1 (AES)	3 professeures ukrainiennes accueillies au collège pour préparer la venue d'élèves ukrainiens en 2016	6	7 ^e
	Echange avec Madagascar	3	- élèves : tous - pers. enseign : 7 (Mmes Demongeot et Pfirsch, MM Bastardo et Muller + 3 profs EPS) - partenaire : 1 (ass. Zazakely)	Exposition à l'occasion de la publication d'un recueil sur les oiseaux d'Alsace et de Madagascar. Cross solidaire	1, 5, 6, 7	3 ^e

¹ Développement durable

² Semaine européenne du développement durable (30 mai – 5 juin 2015)

II. LA DEMARCHE

ELEMENTS DE DEMARCHE	Propositions d'amélioration faites lors du copil de juin 2014 pour l'année 2014-2015	BILAN 2014-2015	PROPOSITIONS POUR 2015-2016
<p>1.</p> <p>Participation des acteurs</p>	<p>- Continuer à solliciter les parents pour des actions ponctuelles.</p> <p>- Continuer à intégrer les élèves dans la Commission <i>Menus</i>.</p> <p>- Faire participer plus de professeurs aux actions.</p>	<p>→ Parents sollicités à nouveau pour le cross solidaire</p> <p>→ La Commission <i>Menus</i> a intégré 3 délégués verts qui ont participé à l'élaboration des menus pendant la semaine du DD</p> <p>→ Participation aux actions : 18 professeurs, 1 infirmière, 5 agents, tous les élèves, 3 partenaires (Actions Echanges Slaves, Zazakely, com-com), 40 parents</p> <p>Représentation des différentes catégories : 100% des élèves 65 % des professeurs et autres personnels, 10 % des parents</p>	<p>- 10 élèves volontaires pour être délégués verts : Bastien Wieser, Bastian Hertrich, José Ferreira, Lauryne Klein, Sarah Zilliox, Aymerick Eger, Clément Bourgin, Guillaume Zehnacker, Clément Chevalier, Alexis Schneider</p>
<p>2.</p> <p>Organisation du pilotage</p>	<p>- Inclure les délégués verts dans le Comité de pilotage.</p>	<p>Composition du comité de pilotage : 5 professeurs, 5 élèves délégués verts, l'équipe de direction, l'infirmière, 3 partenaires (AES, Zazakely, com com)</p> <p>→ Part des différentes catégories dans le comité de pilotage : professeurs et autres personnels = 53% élèves = 29% (5 délégués verts) parents = 0% partenaires = 18%</p>	<p>- 4 professeurs volontaires pour faire partie du comité de pilotage</p> <p>- pas de parents volontaires</p>
<p>3.</p> <p>Transversalité des approches</p>	<p>- Maintenir la transversalité en cours</p>	<p>Interdisciplinarité et partenaires : Professeurs techno, HG, PC → projet énergie 5^e partenaire comcom/professeurs/principale adjointe → coanimation délégués verts, projets semaines spéciales Gestionnaire / chef cuisinier / professeurs / élèves → commission <i>Menus</i> Professeurs documentaliste, français, Arts plastiques, EPS / Zazakely → action Madagascar Professeurs / princ. adjointe / gestionnaire / AES → Ukraine Agent / élèves / com com → tri sélectif</p>	<p>- A maintenir</p>

<p>4. Evaluation partagée</p>	<p>- Poursuivre le principe du questionnaire général pour une évaluation réellement partagée</p>	<p>Evaluation de la 5^e année faite par consultation générale. Questionnaire juin 2015 : 215 réponses des élèves, personnels et parents</p>	<p>- A reconduire</p>
<p>5. Stratégie d'amélioration continue</p>	<p>- Continuer à solliciter toute la communauté scolaire sur la démarche, les actions, l'évaluation du dispositif.</p> <p>- faire financer une action par la DREAL.</p> <p>- améliorer la communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> * poursuivre des temps forts * Publier un calendrier avec les semaines événements DD * Continuer à communiquer sur facebook collège (Mme Zey). * Reconduire la sensibilisation à l'Agenda 21 auprès de tous les 6^e en début d'année (Mme Demongeot). * S'il y a un journal du collège, mentionner les actions DD * Diffuser davantage nos actions dans les medias, auprès du rectorat. <p>* Mieux communiquer en interne</p> <p>- Participer à des formations</p>	<p>→ fait</p> <p>→ fait : participation au financement du projet « poulailler » par la DREAL (750 € demandés)</p> <p>→ fait : participation à la semaine européenne de réduction des déchets et à la SEDD</p> <p>→ non fait</p> <p>→ fait</p> <p>→ fait</p> <p>→ pas de journal</p> <p>→ fait : 2 articles dans les DNA, alimentation du site académique</p> <p>→ exposition dans le hall lors de la semaine européenne des déchets / ateliers lors de la semaine européenne du développement durable / exposition annuelle au CDI / exposition lors des <i>Portes Ouvertes</i> du 20 juin 2015</p> <p>→ fait : 3 séances sur le compostage animées par <i>La Maison du compost</i>, participation de 2 professeurs à la rencontre des établissements en Agenda 21 le 22 avril 2015.</p>	<p>1. PROPOSITIONS EMANANT DU QUESTIONNAIRE</p> <p><u>ACTIONS</u></p> <p>- de la part des élèves : planter des arbres fruitiers, sensibilisation aux problèmes de pollution, amélioration des espaces verts, une journée sans électricité au collège.</p> <p>- de la part des enseignants jardin, poulailler (Mme Asael), reconduire le cross (Mme Bartholomé), Mois de l'autre (Mme Demongeot), accueil de l'autre – immigration - banque alimentaire (M. Romain), « blog poulailler » (Mme Demongeot + M. Flach), sensibilisation aux questions de consommation énergétique du collège (M. Flach), création d'une parcelle biodiversité (M. Millot), protection oiseaux + équilibre alimentaire + échange avec Madagascar (M. Muller), cross en faveur d'AES (Mme Urban).</p> <p>- de la part des parents atelier de recyclage / transfo. de vêtements en objets de la vie courante (sac, trousse, housse de téléphone portable...), sensibilisation aux adoptions d'animaux, création d'un webjournal du développement durable, faire une grande collecte de papiers/cartons à recycler sur 1 ou 2 semaines et l'associer à un ramassage collectif si la commune de Hoerdts en propose un (sinon Weyersheim en organise 2 par an).</p> <p><u>DEMARCHE ET EVALUATION</u></p> <p>Aucune proposition.</p>

			<p>2. PROPOSITIONS EMANANT DU COMITE DE PILOTAGE</p> <p><u>ACTIONS</u></p> <p>Reconduction des actions existantes + intégration des actions autour du « <i>Mois de l'autre</i> » et du « <i>Mois de l'Europe</i> » dans l'axe « Ouverture internationale » (Mme Demongeot).</p> <p>Maintien du cross au profit de Zazakely.</p> <p>Le projet « <i>poulailler</i> » donnera lieu à un travail interdisciplinaire dans les cours avec création d'un « <i>blog poulailler</i> » (français, mathématiques, SVT, technologie, documentaliste),</p> <p>Relance de l'accueil d'élèves ukrainiens.</p> <p>Remarques sur les propositions d'actions émanant du questionnaire :</p> <p>Création du webjournal du DD → se fera sous la forme du « <i>blog poulailler</i> » (voir ci-dessus).</p> <p>Création d'une parcelle de la biodiversité → voir si Mme Monnon, SVT, peut l'animer.</p> <p>Collecte de papiers → a déjà lieu</p> <p>Recyclage vêtements → pas de référent pour animer l'action.</p> <p><u>DEMARCHE ET EVALUATION</u></p> <p>Participer à nouveau à des concours (Trophées de l'environnement ou AEDD)</p> <p>Evaluation : mettre en place des indicateurs chiffrés, au moins pour les actions 1 et 2 (M. Flach) + ne pas proposer de classement des actions dans le questionnaire). Trouver un autre moyen de faire participer toute la communauté scolaire à l'évaluation.</p>
<p>6. Ancrage du collège dans son territoire</p>	<p>Agir en cohérence avec d'autres collèges.</p> <p>- Poursuivre les actions partagées avec la com-com.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Partenariat avec le collège de Herrlisheim non reconduit. → Communication partagée : nos pages d'information sur l'Agenda 21 sont consultables sur la page facebook de la commune de Hoerd, « Le tout Hoerd ». 	<p>- Ne sera pas relancé</p> <p>- Relancer des actions conjointes comme cela s'est fait ces dernières années (cf tri sélectif, partenariat Ukraine).</p>

