



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



En partenariat avec :



En route vers Paris-Climat 2015

**RENCONTRE DES ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHE GLOBALE DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE (AGENDA 21, ETC.)**

22 avril 2015 – DREAL Alsace



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace



9h10 :

Mot d'accueil de **Maryse LUXEREAU**

*Chargée de Mission Développement durable et
éducation à l'environnement*

DREAL Alsace



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

9h20 :

Mot d'accueil de **Claire DIETRICH**

IA-IPR d'Histoire Géographie

Coordonnatrice académique pour l'EDD

Rectorat de l'académie de Strasbourg



PARIS2015

CONTEXTE :



Nouvelle circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018.

www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723



Conférence Paris-Climat 2015

La France a été officiellement nommée pays hôte de la 21^e conférence climat en 2015 (Paris Climat 2015) lors de la 19^e Conférence des parties à la Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques de Varsovie (COP19).

www.cop21.gouv.fr



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Programme de la matinée :

9h10 : **Mots d'accueil** :

- de **Maryse Luxereau** (DREAL Alsace) ;
- de **Claire Dietrich** (coordonnatrice académique pour l'EDD).

9h30 : **Retours d'expériences** :

- **Collège du Stockfeld** représenté par Flora RABAHI
Projet « économisons nos énergies ».
- **Collège de Mertzwiller** présentation de deux vidéos
Projet « Sensibilisation des élèves sur le changement climatique ».
- **Collège Charles Péguy de Wittelsheim** représenté par Thomas HULF
Projet « A vélo, c'est plus rigolo ».
- **Collège de Truchtersheim** représenté par Geneviève DISS et une élève
Collège de Benfeld représenté par Christine Schnieder
Retour sur la participation au projet inter académique « My world »

10h45 : **Pause**

11h00 : **Intervention sur le Plan de déplacement des collèges** de Guillaume BIHET (chef de l'unité évaluation des transports et développement au conseil départemental du Bas-Rhin) et Cécile LANZA (chargée d'études transport).

11h45 : **Maitrise de l'énergie dans les collèges** :

- **Volet technique** par Ludovic JENCK, conseil départemental du Bas-Rhin ;
- **Volet pédagogique** par Dorothee KIMMEL et Claire HIEBEL, Alter Alsace Énergies :
Les différents dispositifs permettant de mener des projets ;
Présentation (par groupes) de différents outils pédagogiques.

12h45 : **Repas**



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

9h30 :

Retours d'expériences



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Collège du Stockfeld

Projet « économisons nos énergies »

Flora RABAHI

Professeur de SVT – Coordinatrice EDD et Agenda 21



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Collège Jacques Tati de Mertzwiller

Projet « Sensibilisation des élèves sur le changement climatique »

Présentation de deux vidéos réalisées dans le cadre du projet en cours



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Les jeunes du collège Jacques Tati
nous parlent du
développement
durable



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Collège Charles Péguy de Wittelsheim

Projet « A vélo, c'est plus rigolo »

Thomas HULF

Professeur de Physique Chimie



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Collège du Kochersberg de Truchtersheim

Projet « My world »

Geneviève DISS

Professeur d'Enseignement religieux

Julie ANDRE

Lycéenne



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Collège Robert Schuman de Benfeld

Projet « My world »

Christine SCHNEIDER

Professeur d'Enseignement religieux



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

10h45 – 11h00 :

Pause



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

11h00 :

Le plan de déplacement des collèges

Guillaume BIHET

Chef de l'unité évaluation des transports et développement au conseil départemental du Bas-Rhin

Cécile LANZA

Chargée d'études transport au conseil départemental du Bas-Rhin



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

11h45 :

Maitrise de l'énergie dans les collèges :

Volet technique

Ludovic JENCK

Technicien maîtrise de l'énergie

Référent régulation

Conseil départemental du Bas-Rhin



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

12h00 :

Maîtrise de l'énergie dans les collèges :

Volet pédagogique

Dorothee KIMMEL et Claire HIEBEL

Animatrices Alter Alsace Énergies



PARIS2015

12h00 :

Maîtrise de l'énergie dans les collèges :

Volet pédagogique

Les différents dispositifs permettant de mener
des projets



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

12h00 :

Maîtrise de l'énergie dans les collèges :

Volet pédagogique

Présentation (par groupes) de différents outils pédagogiques



PARIS2015

12h45 - 14h00 :

Repas

BON APPETIT A TOUS !



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



En partenariat avec :



En route vers Paris-Climat 2015

**RENCONTRE DES ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHE GLOBALE DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE (AGENDA 21, ETC.)**

22 avril 2015 – DREAL Alsace



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Programme de l'après-midi :

14h00 : Reprise (café)

14h10 : **Intervention sur le Schéma régional Climat Air Énergie** (atténuation et adaptation au changement climatique en Alsace) **par Michaël BERTIN** (chargé de mission Qualité de l'Air et Climat à la DREAL Alsace).

15h10 : **Pause**

15h20 : Échanges sur les projets nationaux et académiques liés au thème du changement climatique et information sur le label E3D.

16h30 : **Fin de la journée**



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

14h10 :

Le Schéma régional Climat Air Énergie

(atténuation et adaptation au changement climatique en Alsace)

Michaël BERTIN

Chargé de mission Qualité de l'Air et Climat à la DREAL Alsace



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

14h10 – 14h20:

Pause



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

14h20 :

Échanges sur les projets nationaux et académiques liés au thème du changement climatique et information sur le label E3D



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

UNE CIRCULAIRE :

Circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015
MENESR - DGESCO

DES SITES INCONTOURNABLES :



éduscol
Portail national des professionnels de l'éducation



CIRCULAIRE DE FÉVRIER 2015

Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

NOR : MENE1501684C
circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015
MENESR - DGESCO

→ **Abroge toutes les circulaires antérieures tout en réaffirmant les orientations prises :**

Les modalités de mise en œuvre de l'EEDD : [circulaire N°2004-110 du 8-7-2004](#)

La deuxième phase de généralisation : [circulaire N°2007-077 du 29-3-2007](#)

La troisième phase de généralisation : [circulaire N°2011-186 du 24-10-2011](#)

Démarche globale de développement durable : [note de service n° 2013-111 du 24-7-2013](#)

→ **Impulse une dynamique nationale de mobilisation pour la conférence Paris-Climat 2015 :**

→ Organiser des **débats sur le changement climatique** dans les écoles, les collèges et les lycées généraux, technologiques et professionnels d'ici la COP 21

→ Impulser des **simulations de négociations internationales sur le changement climatique** dans tous les collèges et lycées, d'ici la fin de l'année scolaire

→ **Cherche à impliquer chaque élève et chaque étudiant :**

→ **Intégrer le développement durable dans tous les programmes scolaires et dans toutes les disciplines**, de la maternelle au baccalauréat, à l'occasion du renouvellement des programmes en cours

→ **Organiser les Clefs pour l'éducation à l'environnement et au développement durable** dans toute la France, pour récompenser les meilleurs projets pédagogiques en la matière

→ **Se fixer des objectifs précis et des indicateurs de suivi en matière d'éducation au développement durable :** généralisation des projets d'école ou d'établissement intégrant le développement durable, doublement des labels E3D ou label éco-école dans tous les collèges et lycées.

→ **Généraliser les « éco-délégués »**

→ **Encourager la création de "coins nature"**

→ **Associer les partenaires associatifs et institutionnels et les collectivités territoriales**

→ Favoriser l'organisation de **sorties nature** pour les élèves



PARIS2015

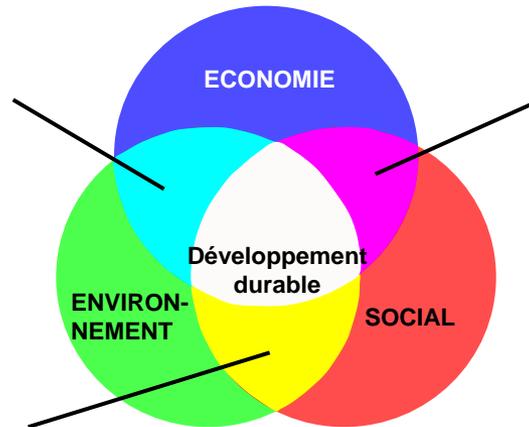
TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

LES PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

AVANT LA CIRCULAIRE DE FÉVRIER 2015 :

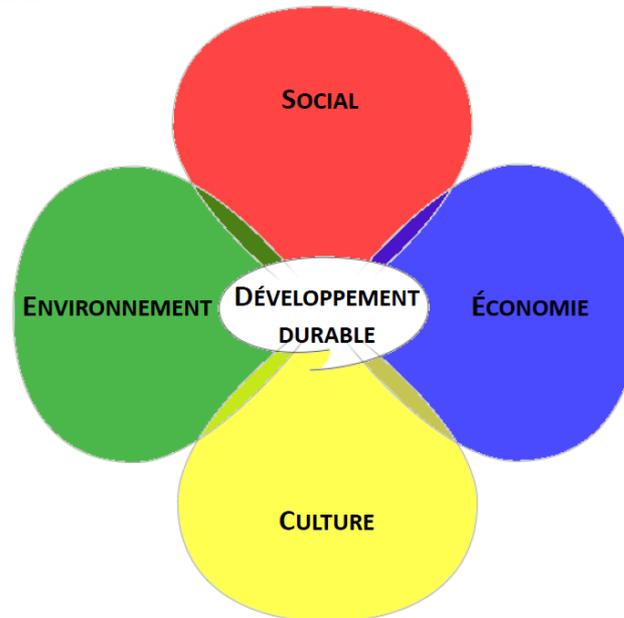
Vers une **gestion de l'environnement** dans une perspective de **développement VIABLE**



Vers une **économie solidaire** dans une perspective de **développement EQUITABLE**

Vers une **gestion intégrée** dans une perspective de **développement VIVABLE**

MAINTENANT :



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

Rectorat

Pôle Pédagogique

Inspection Pédagogique
Régionale

Affaire suivie par :

Claire DIETRICH
IA-IPR Histoire et Géographie
Coordonnatrice académique EDD
claire.dietrich@ac-strasbourg.fr

Téléphone : 03 88 23 38 71/38 59
Télécopie : 03 88 23 39 63
Courriel : ce.ipr@ac-strasbourg.fr
Référence 14/15 inspections

Adresse des bureaux :
27 boulevard Poincaré
67000 STRASBOURG

Adresse postale :
6, rue de la Toussaint
67975 Strasbourg cedex 9

Strasbourg, le 14 avril 2015

Le Recteur

à

Mesdames et messieurs les directeurs et
directrices d'école

Mesdames et messieurs les chefs
d'établissement du second degré

Mesdames et messieurs les IA-IPR
Mesdames et Messieurs les IEN
du premier et second degrés

s/c Mesdames les directrices académiques des
services de l'éducation nationale du Bas-Rhin et
du Haut-Rhin

Objet : nouvelle instruction sur l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018 parue au [BO du 5 février 2015](#).

L'année 2015 représente une année charnière au niveau national et mondial en matière de développement durable en particulier avec la **conférence Paris-Climat 2015-COP 21 en décembre**.

La nouvelle instruction citée en objet rappelle que l'éducation au développement durable (EDD) nécessite de :

- **former, dès à présent, les élèves aux bonnes pratiques** permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées ;
- **transmettre les connaissances, la compétence et la culture** qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de **connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable**.

Les établissements scolaires sont des lieux d'expérience du développement durable, des espaces dans lesquels la transition énergétique et écologique, l'émergence de nouveaux modes de vie, les solidarités locales et internationales, deviennent une réalité autant qu'une construction commune et une culture partagée du développement durable.

Inscrite dans les programmes du cycle 1 à la Terminale, l'EDD est transversale et participe à la formation citoyenne et à la grande mobilisation de l'École pour la défense des valeurs de la République. C'est un thème de projet particulièrement riche dans le cadre de la liaison école/collège et pour des échanges internationaux.

Dans ce cadre, **vous êtes invités dès maintenant à mettre en œuvre des dispositifs pour les élèves, afin d'amplifier les actions en place et de mobiliser la communauté éducative et les élèves sans attendre la prochaine année scolaire.**

- La création de « **coins nature** » dans les écoles est encouragée tout comme **les sorties scolaires dans la nature** qui constituent des moments forts de la scolarité des élèves.

- Pour favoriser la sensibilisation des élèves par leurs pairs et encourager l'engagement civique, **des « délégués au développement durable » ou « éco-délégués » seront désignés dans tous les établissements scolaires, soit au sein de chaque classe, soit au sein de chaque niveau scolaire.**
- L'ensemble des écoles et des établissements sont invités à **participer et à répondre à l'appel à projet du concours « Des clefs pour l'éducation au développement durable »** qui vient compléter les concours et projets développés en partenariat d'initiative académique comme *A l'école du développement durable, Accro de science, Protéger l'environnement j'adhère, Les trophées de l'environnement...*
- **Des simulations de négociations sur le changement climatique** seront organisées dans l'ensemble des collèges et lycées, avec toutes les classes qui le souhaitent, d'ici à l'automne 2015.
- **Des débats sur les enjeux liés au changement climatique seront organisés** tout au long de l'année 2015, en particulier durant la Fête de la science à l'automne 2015.

De plus, chaque école et établissement devra **désigner un enseignant référent pour l'EDD**.

L'ensemble des projets d'école et d'établissement devront désormais intégrer la dimension du développement durable.

Vous pourrez solliciter un nouveau label « E3D - École/Établissement en démarche de développement durable » qui s'adresse à toute école ou tout établissement scolaire engagé dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un **projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat**.

Ce label est compatible et complémentaire des labellisations existantes (éco-école, éco-collège, Agenda 21...).

Je sais que je peux compter sur la mobilisation de tous pour réussir cette nouvelle phase de généralisation de l'EDD qui est une manière concrète de vivre les valeurs de la République et de mobiliser la jeunesse.



Jacques-Pierre GOUGEON
Recteur de l'académie de Strasbourg,
Chancelier des universités d'Alsace

PJ : vos interlocuteurs de l'académie pour l'EDD

Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723

Page Eduscol afférente : <http://eduscol.education.fr/cid84609/le-ministere-de-l-education-nationale-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-s-engage-pour-l-education-au-developpement-durable-et-paris-climat-2015.html>

Communiqué de presse : <http://www.education.gouv.fr/cid85990/mesures-sur-l-education-a-l-environnement-et-au-developpement-durable-annonces-par-segolene-royal-et-najat-vallaud-belkacem.html>

- > Textes officiels
- > La lettre d'information de l'EDD
- > Formations
- > Elaborer un projet
- > Partenaires
- > Réalisations
- > Ressources
- > Etablissements en démarche de DD (Agenda 21, etc.)
- > Pour les coordonnateurs EDD
- > Contacts

Éducation au développement durable



Avril - 2015						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Événements du mois

Prochains événements

- 09 mai au 24 mai
La quinzaine du commerce équitable
- 30 mai au 05 juin
La semaine du développement durable
- 05 juin
La journée mondiale de l'environnement
- 22 juin au 26 juin
La semaine européenne de l'énergie
- 23 novembre au 29 novembre
La semaine européenne de réduction des déchets

à consulter

Pôle national de compétence et de ressources EDD



L'ensemble des textes officiels

éduscol

À la une

9 avril 2015



La stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable (SNTEDD) 2015-2020

En 2015, la loi de transition énergétique pour une croissance verte crée un élan d'écologie positive qui lève les freins, libère les initiatives et donne à chacun le pouvoir d'agir. Ce sont tous les acteurs, collectivités territoriales, associations, entreprises et citoyens qui feront...

9 avril 2015



Stage autour du grès

Le sous-sol du Parc des Vosges du nord est constitué essentiellement de grès, ce qui a conditionné l'occupation du sol, le paysage, le patrimoine, les activités économiques. C'est donc un thème idéal pour des projets

EDD touchant différentes matières.

Le château de Lichtenberg et ses différentes...



PARIS2015

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT

www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd

CLIMAT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

DANS LES PROGRAMMES DE COLLÈGE

GÉOGRAPHIE

• 6^{ÈME}

- Habiter des espaces à fortes contraintes : désert chaud, désert froid, haute montagnes, île
- Habiter les littoraux

• 5^{ÈME}

THÈME : DES SOCIÉTÉS INÉGALEMENT DÉVELOPPÉES

- Des inégalités devant la santé
- Des inégalités devant les risques (pays du Nord / pays des Suds)
- Pauvreté et développement : « pauvreté accélérateur des crises environnementales »

THÈME : DES HOMMES ET DES RESSOURCES (3 THÈMES AU CHOIX)

- La question des ressources alimentaires
- La question de l'eau
- Gérer les océans et les ressources
- **Ménager l'atmosphère**
- La question de l'énergie

• 3^{ÈME}

THÈME : HABITER LA FRANCE

- Un territoire sous influence urbaine : une grande question d'aménagement urbain

THÈME : AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE FRANÇAIS

- Les espaces productifs

THÈMES DE CONVERGENCE

(MATHÉMATIQUES, SVT, PHYSIQUE CHIMIE, TECHNOLOGIE)

THÈMES 4 : MÉTÉOROLOGIE, CLIMATOLOGIE

- EXPÉRIMENTER ET COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES LIÉS À LA MÉTÉOROLOGIE (PHYSIQUE -CHIMIE)
- ETUDE DES INSTRUMENTS DE MESURE VOIRE CONSTRUCTION DE CERTAINS D'ENTRE EUX (TECHNOLOGIE)
- POSSIBILITÉS D'APPLICATION DANS LA MÉTÉOROLOGIE (MATHÉMATIQUES)
- INFLUENCE DES CLIMATS SUR LA MODIFICATION DU MILIEU (SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE)

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

• 6^{ÈME}

THÈME : LE PEUPEMENT DES MILIEUX

- Impact de l'Homme sur la répartition des êtres vivants

• 5^{ÈME}

THÈME : RESPIRATION ET OCCUPATION DES MILIEUX DE VIE

- L'Homme par son action sur le milieu peut modifier la teneur en dioxygène de l'eau et donc la répartition des organismes vivants. Il agit sur la biodiversité.

THÈME : FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN ET BESOIN EN ÉNERGIE

LA RESPIRATION

- Les substances nocives dans l'environnement et leur impacts

• 3^{ÈME}

THÈME : ÉVOLUTION DES ORGANISMES ET HISTOIRE DE LA TERRE

- Evolution des climats au cours des temps géologiques

THÈME : RESPONSABILITÉ HUMAINE ET SANTÉ

- La pollution de l'air

- Les énergies fossiles et les énergies renouvelables

PHYSIQUE CHIMIE

• 5^{ÈME}

CHANGEMENT DE L'ÉTAT DE L'EAU

Prolongement possible : météorologie et climatologie

• 4^{ÈME}

DE L'AIR QUI NOUS ENTOURE

La composition de l'air

• 3^{ÈME}

ÉNERGIE ÉLECTRIQUE ET CIRCUITS ÉLECTRIQUES EN « ALTERNATIF »

Sources d'énergie renouvelables ou non

CLIMAT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

DANS LES PROGRAMMES DE LYCÉE

GÉOGRAPHIE

• SECONDE

THÈME : GÉRER LES RESSOURCES TERRESTRES

- Nourrir les Hommes
- L'eau : ressource essentielle
- **L'enjeu énergétique**

THÈME : AMÉNAGER LA VILLE

- Villes et développement durable

THÈME : GÉRER LES ESPACES TERRESTRES

- Les mondes arctiques : « une nouvelle frontière » sur la planète
- Les littoraux, espaces convoités
- Les espaces exposés aux risques majeurs

• 1^{ÈRES} L, ES ET 1^{ÈRE} S

THÈME : AMÉNAGER ET DÉVELOPPER LE TERRITOIRE FRANÇAIS

- Valoriser et ménager les milieux

THÈME : L'UNION EUROPÉENNE : DYNAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

- Le développement d'un territoire ultra-urbain

• 1^{ÈRE} ST2S

THÈME : LA FRANCE : DYNAMIQUES DE LOCALISATION DES ACTIVITÉS ET DES POPULATIONS

- Soigner en France

THÈME : LES TERRITOIRES DE PROXIMITÉ EN FRANCE

- La gestion de l'eau par une grande agence de l'eau

• TERMINALES L, ES ET S

THÈME : CLÉS DE LECTURE D'UN MONDE COMPLEXE

- Entrée sur une lecture géo-environnementale du monde

THÈME : DYNAMIQUES GÉOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES

- L'Afrique : les défis du développement ; Le Sahara : ressources, conflits

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

• SECONDE

THÈME : LA TERRE DANS L'UNIVERS, LA VIE ET L'ÉVOLUTION DU VIVANT

Le soleil, une source d'énergie essentielle (+ exploitation de gisements fossiles et perturbation du cycle du carbone). Utiliser l'énergie des vents, des courants marins, des barrages hydroélectriques. La comparaison de l'énergie reçue par la planète et des besoins humains en énergie permet de discuter de la place actuelle ou future de ces différentes formes d'énergie d'origine solaire.

• 1^{ÈRES} L ET ES

THÈME : NOURRIR L'HUMANITÉ - VERS UNE AGRICULTURE DURABLE AU NIVEAU DE LA PLANÈTE

THÈME : LE DÉFI ÉNERGÉTIQUE

La disponibilité et la qualité des ressources naturelles ; la maîtrise des ressources énergétiques ; la gestion des aléas et risques naturels et/ou industriels ; l'optimisation de la gestion de l'énergie

• 1^{ÈRE} S

THÈME : TECTONIQUE DES PLAQUES ET GÉOLOGIE APPLIQUÉE

Recherches d'hydrocarbures

THÈME : NOURRIR L'HUMANITÉ

Ce thème permet de mettre en relation les pratiques alimentaires individuelles et les problématiques de gestion de l'environnement.

• TERMINALE S SPÉCIALITÉ SVT

THÈME : ENJEUX PLANÉTAIRES CONTEMPORAINS – ATMOSPÈRE, HYDROSPHÈRE,

CLIMATS : DU PASSÉ À L'AVENIR

Les enveloppes fluides de la Terre (atmosphère et hydrosphère) sont le siège d'une dynamique liée notamment à l'énergie reçue du Soleil. Elles sont en interaction permanente avec la biosphère et la géosphère. Le climat, à l'échelle globale ou locale, est à la fois le résultat de ces interactions et la condition de leur déroulement. La compréhension, au moins partielle, de cette complexité permet d'envisager une gestion raisonnée de l'influence de l'Homme. Sans chercher l'exhaustivité, l'objectif de ce thème est d'aborder quelques aspects de la relation entre histoire des enveloppes fluides de la Terre et histoire du climat.

THÈMES DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION EN

SECONDE :

- SCIENCES ET LABORATOIRE

- MESURES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES

PHYSIQUE CHIMIE

- **1^{ÈRES} L ET ES**

THÈME : NOURRIR L'HUMANITÉ (production durable)

THÈME : LE DÉFI ÉNERGÉTIQUE (avantages et inconvénients de l'exploitation d'une ressource y compris en terme d'empreinte énergétique)

- **1^{ÈRE} S**

THÈME : DÉFIS DU XXI SIÈCLE

- Ressources énergétiques renouvelables ou non
- Comprendre les interactions entre la science et la société sur quelques exemples

- **1^{ÈRES} STI2D ET STL**

THÈME : LA CHIMIE ET L'ENVIRONNEMENT

Rôle de la chimie dans les problématiques liées à l'environnement, impact environnemental, stockage et recyclage des espèces à risque, chimie verte et douce

- **1^{ÈRES} ET TERMINALES STI2D ET STL**

THÈME : HABITAT

Ce thème donne la possibilité d'étudier la gestion de l'énergie (sous forme électrique, thermique, solaire, chimique)

PROJETS TRI-DISCIPLINAIRES PHYSIQUE-CHIMIE / STI2D / MATHÉMATIQUES

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- **BACS S-SI, STI2D**

- **BTS INDUSTRIELS**

- **CPGE**

THÈME : ECO-CONCEPTION

Ce thème aborde la conception de processus énergétiques et d'objets techniques à faible impact environnemental dans leur cycle de vie)

LANGUES VIVANTES

• EN SECONDE

ANGLAIS

THÈME : VISION D'AVENIR ET ENVIRONNEMENT

- Comment repenser de façon innovante l'habitat, l'environnement urbain

THÈME : ANTICIPER DES CRISES ET DES RISQUES

ALLEMAND

THÈME : VISION D'AVENIR

- Repenser la ville pour relever les défis de demain : quelle place pour l'Homme et la nature dans les villes de demain

- **Territoire : énergie et citoyenneté responsable, l'éco-citoyen**

ESPAGNOL

THÈME : MÉMOIRE, HÉRITAGE ET RUPTURE

- Territoire : la question de l'eau entre intérêts individuels et collectifs

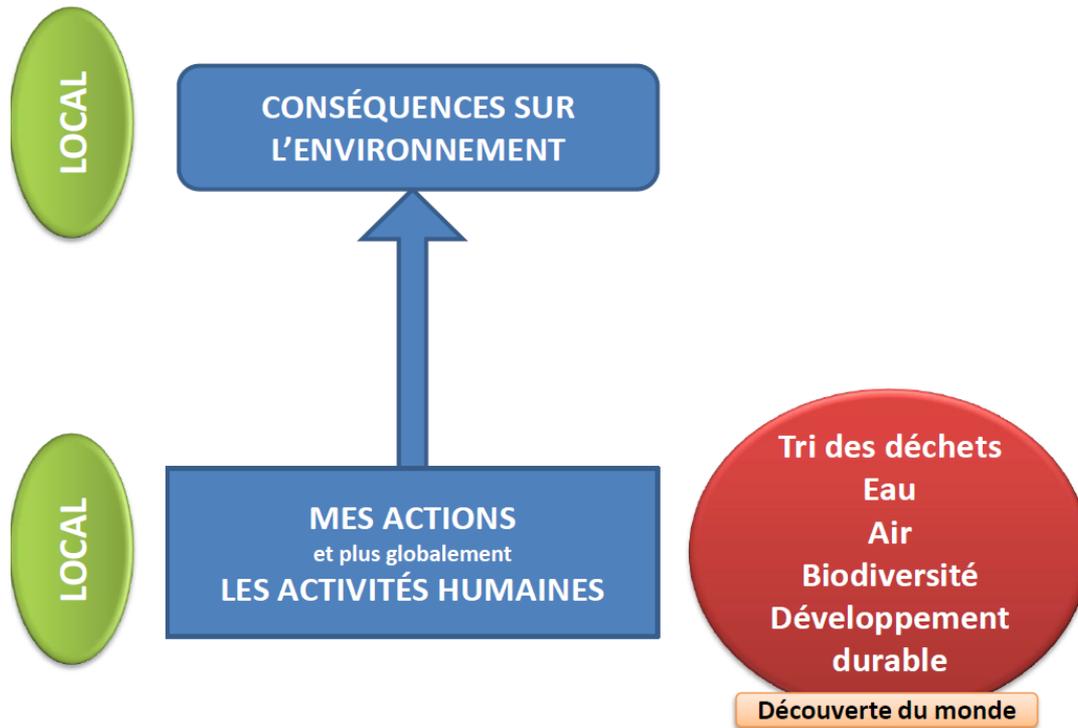
THÈME : VISION D'AVENIR

- Territoire : concilier protection du patrimoine et développement durable

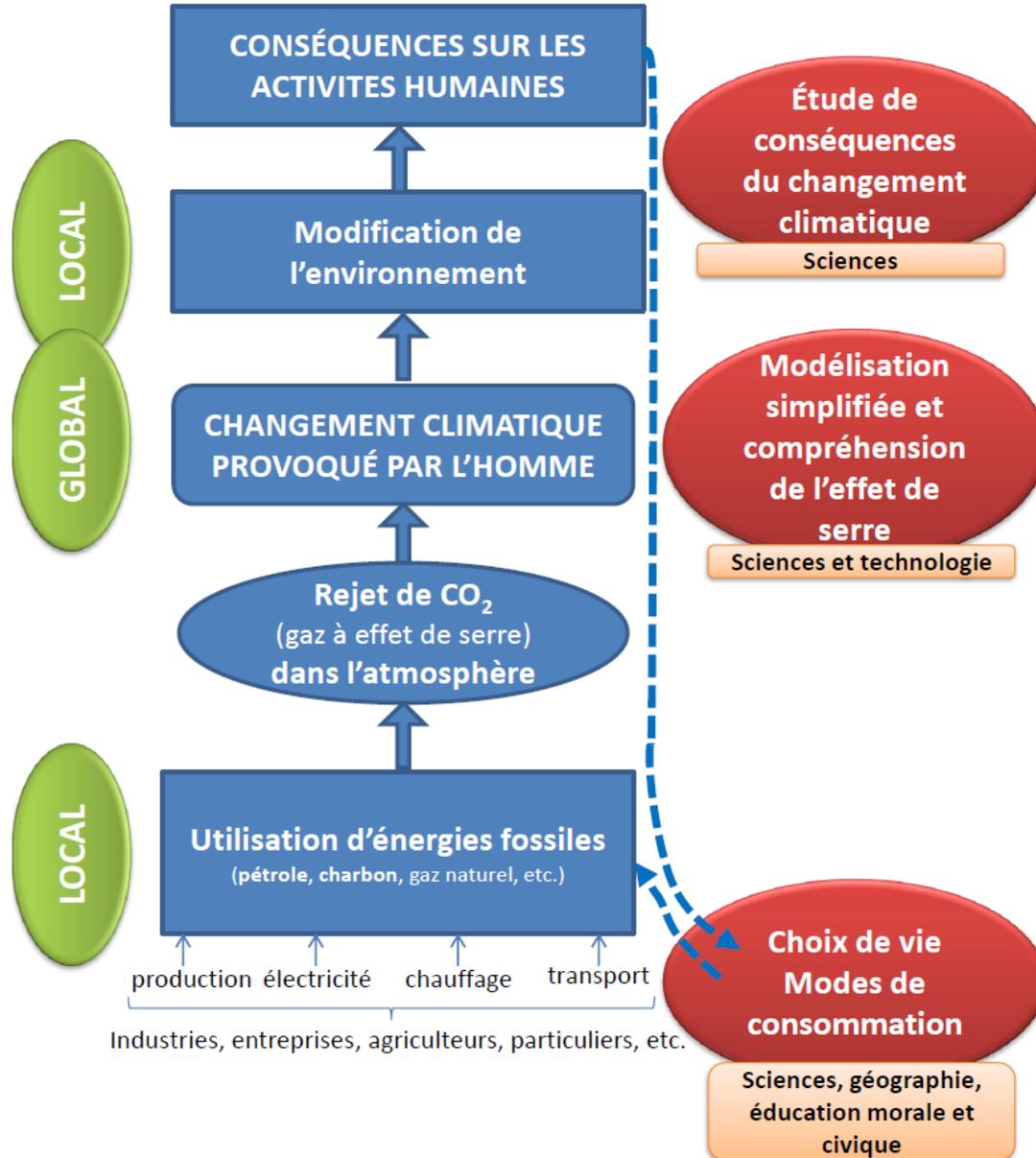
CYCLE 1



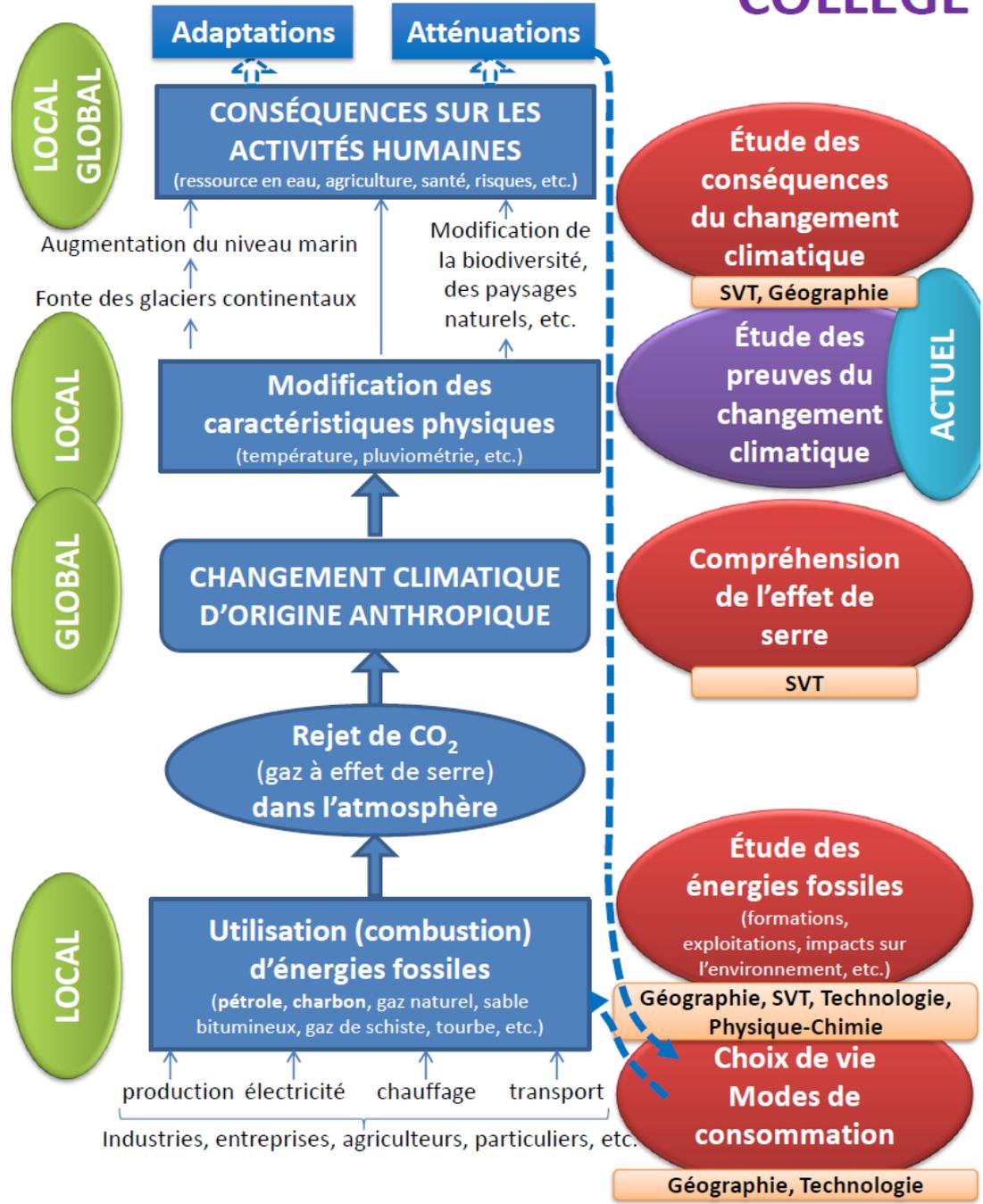
CYCLE 2

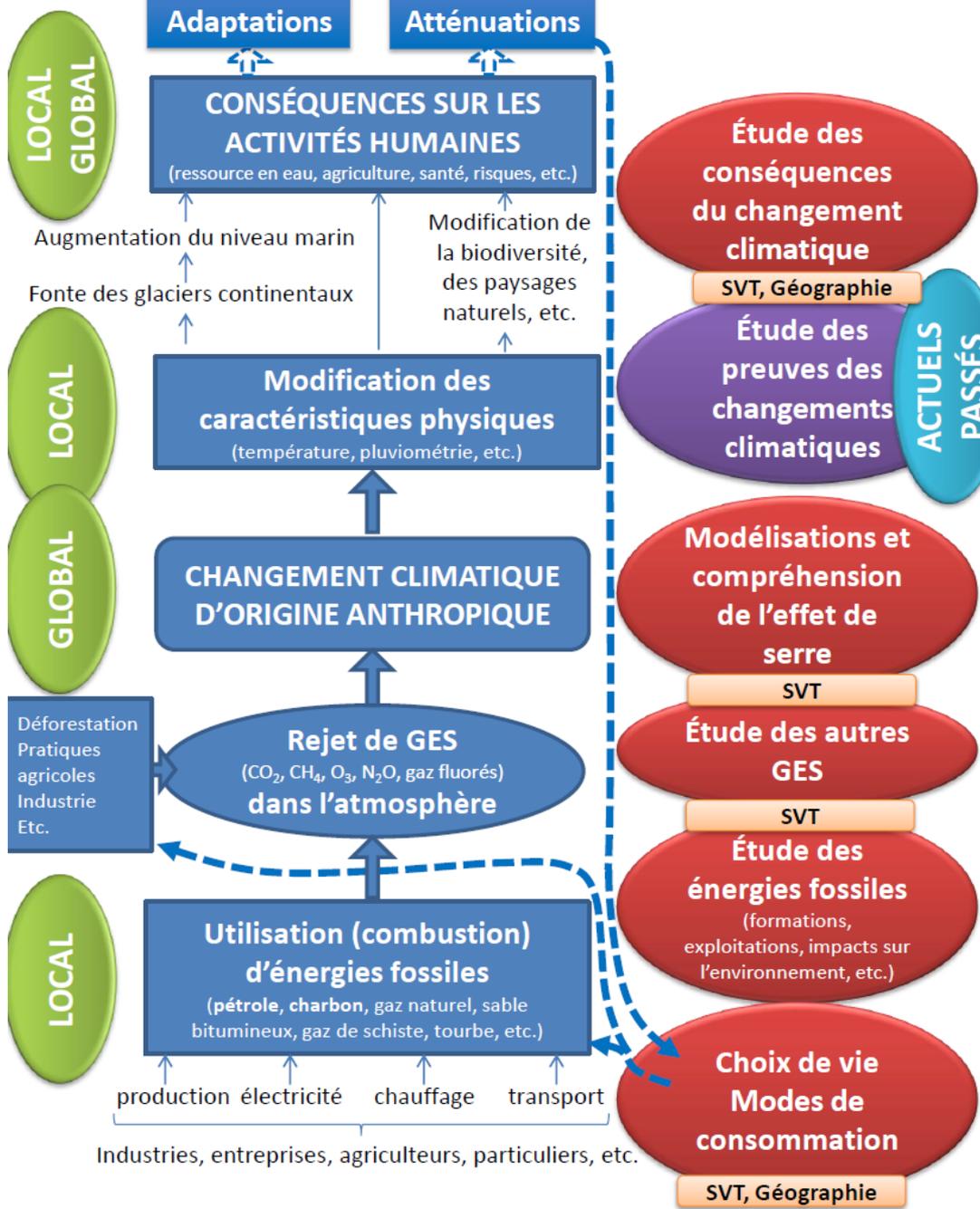


CYCLE 3



COLLÈGE





**PISTES DES THÉMATIQUES ENVISAGEABLES
POUR MENER DES PROJETS EN LIEN
AVEC LE CHANGEMENT CLIMATIQUE**

**CYCLE DE
L'EAU**

MOBILITÉ

**ÉCONOMIES
D'ÉNERGIE**

SANTÉ

**ALIMENTATION
-
AGRICULTURE**

**CHANGEMENT
CLIMATIQUE
D'ORIGINE
ANTHROPIQUE**

HABITAT

**CAUSES, SYSTÈME CLIMATIQUE,
CONSÉQUENCES**

**RISQUES
MAJEURS**

BIODIVERSITÉ

**GASPILLAGE
ALIMENTAIRE
-
DÉCHETS**

...

INTRODUIRE UNE DIMENSION ARTISTIQUE AUX PROJETS SCIENTIFIQUES (EXEMPLES EN LIEN AVEC LE CHANGEMENT CLIMATIQUE)



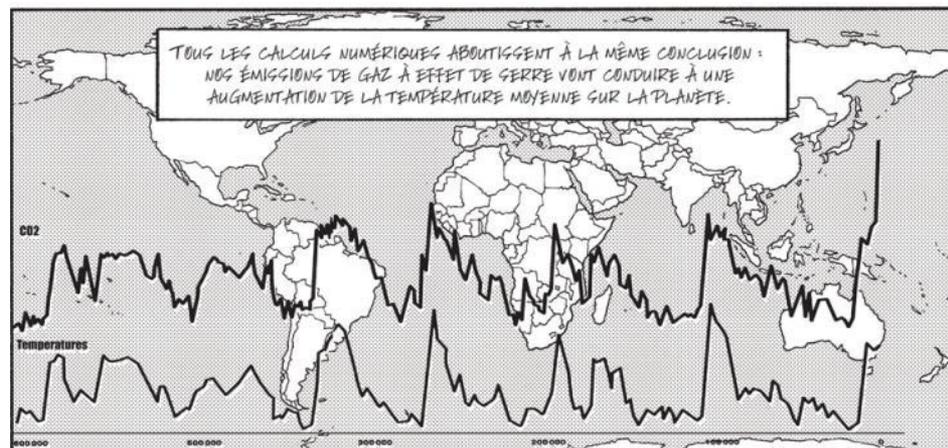
PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace

Philippe Squarzoni

SAISON BRUNE



Paru le 28/03/2012 chez Delcourt BD

Titre : Saison brune

Type : BD

Collection : Encrages

Genres : Récit, Documentaire

ISBN : 9782756018089

Ean : 9782756018089

Public : + de 10 ans

Dessinateur et scénariste : Philippe Squarzoni

16h30 :

Fin de la formation



PARIS2015

**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

Rencontre des établissements en démarche de développement durable – mercredi 22 avril 2015 – DREAL Alsace